

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱：何東中學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師 / 小組統籌。詳情如下

(如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料)：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習 (可選多於一項) #：

- 聘請 2 名額外教師及 0 名教學助理 (包括不同種族的助理)，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：中二至中六) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級：_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：中一) | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級：中一至中六) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 故事導讀
(年級：_____) |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :
本校提供了一間專供非華語學生上中文課及參與活動的課室，定期更新室內佈置，營造學習中文語境，增加學生學習中文的動力。再者，其他學生也會到課室參與活動，讓她們彼此加深認識，瞭解不同族裔的文化。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :
舉辦促進文化共融校園活動，例如非華語學生參與講故事活動。
- 其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施 (請說明) :
透過家長日、電話、電郵或其他通訊軟件向非華語學生家長講解其子女的學習進度，以期加強家校合作，鼓勵非華語學生努力學習。

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 (25775433) 與 (鄭燕芳老師) 聯絡。

本校於 2022-23 學年始，不設抽離班。