

何東中學

學校報告

2022/23

校管理委員會於 2023 年 11 月 20 日 通過

目 錄

1. 我們的學校	3
2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	4
3. 學生表現	16
4. 財務報告	19
5. 附錄	20
校際活動獲獎名錄	
中一級至中三級「全方位學習活動」	
中四級至中六級「全方位學習活動」	

我們的學校

辦學宗旨

我們矢志成為一所學習型的學校，秉持校訓：「正義與真理」的精神，致力培養學生成為具學習動機、創造力、理性思維、責任感和自尊的良好公民。本校更致力營造一個設備完善及關愛的環境，提供均衡教育，以助學生立足社會，養成自強不息、學而不倦的精神。

學校簡介

本校是一所全日制政府中學，於 1953 年由何東爵士 (1862-1956) 捐款創立。開校之初名為何東女子職業學校，以提供工、商業及家務護理的技能訓練為主，是當時少有的女子職業訓練學校。隨着課程的發展，學校由側重職業技能訓練演變成切合工商業社會需求的工業女中學，並於 1970 年正名為何東官立工業女中學，以配合自創校以來一直沿用的英文名稱。1998 年學校易名何東中學，以便更恰當地反映學校所提供的課程。

本校校園寬敞，設備齊全，主要建築物座落於嘉寧徑兩旁，兩座校舍內共有禮堂三個，操場兩個、課室二十六間、科學實驗室四間、科技與生活（食品科學與科技）室兩間、科技與生活（服裝、成衣與紡織）室兩間、視覺藝術室兩間、醫療室及輔導室各兩間；另有圖書館、學生活動中心、音樂室兩間、陶藝室、英語角、多媒體語言學習室、地理室、地理訊息系統中心及四間資訊科技教室。

新高中課程已於本校順利展開，學生除了必修的中國語文、英國語文、數學、通識教育/公民與社會發展四科外，可修讀兩個選修科。選修科的科目是衡量學校資源及經過調查而開設的，期望每位學生都能按自己的興趣及能力，發揮潛能，盡展所長。此外，教育局亦會全費資助選修應用學習科目的高中學生到所屬機構進修。

語文政策方面，本校重視學生語文學習，致力培養她們兩文三語能力，以求擴闊她們未來的升學及就業機會。中一級至中六級主要使用母語授課，以提升教學效益。但因應學生的能力，本校在初中及高中課程均開設以英語授課的科目。為配合「語文微調」政策並進一步提升學生的英語能力，校方透過語境的營造及英語延展教學活動，提升學生的英語能力。

除了致力提升學生兩文三語的水平外，本校亦着重商業科目，故此在中三開辦「基本商業科」，為學生提供多元化的課程以銜接高中的企業、會計與財務概論科。

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：樂於學習

成就：

(一) 推動教師專業發展

本學年是 2021-2024 三年計劃的第二年。為增進學科知識及了解科目的最新發展，教師積極參與各項相關的專業培訓，透過不斷學習和更新教學技巧，提升教與學的成效。本學年亦繼續於科組內推動教師專業分享，藉科務會議上所分享的教學策略、評卷經驗以及從培訓課程或校外專業交流所獲得資訊，教師能更有效地實施教學計劃，以符合學生在學習上的需要及提升她們在學業上的表現和整體發展。此外，本學年於中一至中六級各科目實施同儕課業檢視，除科主任外，教授同一級別的科任老師亦一同參與課業檢視。透過互相觀摩課業的設計及「課業檢視紀錄」內的回饋，教師能更有效地改進教學及評估策略以促進學習成果。同儕課業檢視的推行亦同時讓教授不同班別的教師能更深入了解同級學生在學習上的差異，使學科在課程設計及評估上能更有效照顧學習多樣性。教師專業成長除了藉科組內推行的專業交流及同儕課業檢視得以實踐，同儕觀課的推行，亦有助增強教師的教學能量。透過參與開放課堂或由科組內部安排的觀課，讓教師有機會在校內擔當學習者的角色，而觀課後的分享和反思亦為課堂設計帶來了嶄新的思維，對教學效能的提升給予不少動力。本學年關注事項的問卷調查顯示全體教師(100%)俱認同科務會議內的分享、課業檢視及同儕觀課有助促進教師的專業發展。

除透過持續進修及校內分享以提升教師的專業素養，本校於第一次教師專業發展日亦舉辦了講座，主題為「如何透過預習提升學與教的效能」，邀請新界鄉議局大埔區中學龔萬聲博士擔任講者，分享如何在日常教學上提升學習動機及培養學習能力稍遜的學生做預習的興趣，令本校教師獲益良多。此外，參與專業學習社群亦有助促進教師之間的互相學習和成長。數學科於本學年繼續參加由教育局課程發展處設立的數學學習圈，與其他參與的官立中學交流了關於數學延伸部分的教學法，讓本校教師能掌握最新的教學趨勢，使課程調適及測考安排更能配合學生的需要。學習圈所舉辦的工作坊同時讓教師了解如何透過電子教學，將數學科延伸單元部分當中一些抽象概念向學生展示，使學生能易於理解。除了參與學校聯網，個別化的專業支援對促進教師的專業發展尤為重要。公民與社會發展科亦於本學年參與校本支援服務，在教育局專業人員的指導下，完成新課程的規劃及設計中五級內地考察團活動工作紙和專題研習模式。此外，校本支援服務的專業人員進行了兩次重點課題觀課，並安排本校與其他支援學校進行專業交流。通過跨校專業網絡活動，促進了經驗分享及公民與社會發展科的發展。

(二) 培養學生積極的學習態度

推動課堂預習是本學年培養學生積極的學習態度的主要策略之一。本校的課程及學務發展委員會為中一至中六級設計教材，由班主任於開學周的全方位學習活動上講解有效的學習策略及建立良好學習方法的竅門，讓學生能明白課前預習的益處，此外，上學期亦為中二及中三級每班舉辦了三場學習技巧工作坊，教導學生課前預習的技巧，以協助學生改善學習模式及培養良好的自學態度和能力。在科任老師的推動及鼓勵下，學生已逐漸建立課堂預習的習慣，對科組的推動亦給予正面的回饋。逾八成的學生於本學年關注事項的問卷調查表示預習能有助提升學習效能。

科任老師亦透過展示及分享學生的作品以增加學生在學習上的自信心及成功感。逾九成教師於本學年關注事項的問卷調查同意展示及分享學生作品能提升學生的成功感及增強其學習動機和興趣。本學年亦繼續頒發「積極學習獎」及「筆記之星」，以表揚用心學習的學生及鼓勵她們不斷發奮向上，努力學習。

學校著重如何鞏固學生的語文水平，使她們能積極學習及養成自學習慣，中國語文科鼓勵學生多讀、多寫、多思考，英國語文科則透過一系列課堂內外的活動，營造學習語境以提升學生的英語表達能力及自信。在推動閱讀風氣方面，中國語文科設有「網上中文閱讀平台」及「廣泛閱讀計劃」，英國語文科亦為全校學生購買 English Builder 網上學習平台，讓學生在家延伸學習。除「雙周閱讀課」外，中四及中五級更設「中文閱讀課」及「英文閱讀課」，讓學生能積學儲寶，並培養良好的閱讀習慣以提升語文能力。此外，圖書館為中一及中二級開辦圖書課，藉介紹圖書館資源及書籍推介以助學生享受閱讀的樂趣及增強語文能力。為推動創作風氣及鼓勵學生把個人生活點滴化為動人文字，付梓面世，中國語文及英國語文科將學生的優秀作品刊登於《麒麟文集》。閱讀推廣組透過早會分享及閱讀大使的好書推介，亦有助增加學生對學習語文和閱讀的興趣。

此外，為配合語文微調政策，初中以中文授課的班別設有英語延展學習活動，從而提升學生的英語能力以銜接高中課程。本校亦為以中文為學習語言的中三學生，在暫擬選擇以英文為學習語言的中四選修科及數學科選修單元二「代數與微積分」時，提供英語銜接課程，透過體驗，幫助學生決定是否適合選讀，同時亦有助增強她們在學習方面的信心，使她們在下一學年修讀該學科時能更投入學習。

在支援非華語學生學習中文方面，本校除了透過「中文科分組教學」，亦採用由教育局提供的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生安排「中文科評估測試」，評估學生的中文水平及了解她們學習中文的情況，好讓教師根據她們的中文程度，訂定具體的學習目標及進行課程調適。為配合學生將來考取其他中國語文科考試資歷的需要，科任老師在教學上針對相關課程來編訂教學內容和練習，為學生提供實用而具系統的訓練。

除發展學生的語文能力以助學生積極學習，本校於初中的中文、英文及數學科施行分組教學，按學生不同能力分組，以小班教學方式讓老師更能因材施教，以及作個別輔導。就成績所見，分組教學有效提升了原本成績稍遜學生的學業成績。為協助學生應付香港中學文憑試，本學年於課後為中六及中五級舉辦核心科目的「飛躍計劃」，參加計劃的學生表現理想，課程亦有助強化應試技巧及能力。學生亦可透過香港教育城的「網上試題學習平台」，利用歷屆公開試試題製作試卷進行針對性的練習，並藉着平台的自動評卷功能所獲得即時回饋和分析報告，以檢視學習進度及促進自主學習。此外，升學及就業輔導組分別於上、下學期為中六及中五級學生舉辦「模擬放榜」，亦有助學生了解在各科的成績表現，並及早為文憑試作準備。

(三) 建立學生撰寫筆記的能力和習慣

本學年各科組仍然以建立學生撰寫筆記的能力和習慣為目標。為協助中一新生建立做筆記的習慣，課程及學務發展委員會於上學期為中一各班舉辦三次撰寫筆記工作坊，以加強中一學生的撰寫筆記能力和技巧。學生透過科任老師循序漸進的訓練及學習過程中的不斷實踐，大致上俱能掌握撰寫筆記的基本技巧。逾九成教師於關注事項的問卷調查均認同透過撰寫筆記，學生能更有效掌握學習的重點。在撰寫個人化筆記方面，以高年級學生的表現較為理想，從筆記內容可見學生已建立課後整理筆記的能力，除了能把課堂上聽講的重點以及從課本上所閱讀到的內容加以撮合，使筆記成為日後溫習的重要參考資料，部分學生亦於筆記加入教師在批改課業後給予的回饋，或在筆記上標示測考時曾犯的錯誤，透過善用筆記以檢討學習成效。逾八成的學生於重點關注事項的問卷調查認同摘錄筆記能有助加深記憶及有效提升學習能力。本學年為獎勵於撰寫筆記方面有出色表現的學生，亦繼續由中一至中五級各班的科任老師選出「筆記之星」，獲最多老師提名的同學為該班的「筆記之星」，亦繼續舉辦筆記分享會，讓中一至中五各班的「筆記之星」與同學分享撰寫筆記的心得及製作個人化筆記對學習的益處，並藉以促進知識的交流和分享。「筆記之星」積極的學習態度以及她們為預備分享會全力以赴的精神，為朋輩改善撰寫筆記的技巧注入了動力，而逾九成教師於本學年關注事項的問卷調查均認同「筆記之星」在「筆記分享會」的分享有助推動學生建立撰寫筆記的習慣及培養積極的學習態度。

(四) 推動多元化的學習活動

隨著疫情減退，學校恢復全日面授課，各科組於本學年於課堂內外推動各種多元化的學習活動，逾八成學生於本學年關注事項的問卷調查均同意課堂或課後多元化學習活動能提升學習動機和興趣。

中國語文科與校內各個科組聯辦各類型的語文活動和比賽，包括辯論比賽、故事演講比賽、品德教育中文作文比賽等，亦鼓勵學生參與校外的語文活動和比賽。此外，本校透過鼓勵及安排非華語學生參與各類型的學習活動，例如：電影觀賞會、寫揮春、中國文化桌上遊戲、中國歷史故事演講比賽等，藉以增加她們學習中文及與人協作的機會，並拓寬學生眼界，以助她們逐步融入校園及社會。

英國語文科亦鼓勵學生參與校內及校外活動以提升她們運用英語的信心。本學年與香港國際學校合辦「週末英語課程」，為中二及中三級學生進行小組活動及會話訓練，反應良好。四位中四級學生出席香港電台節目"Common Room Open Space"，在廣播時段內，她們以英語與主持人交流及討論，氣氛熱烈。英文戲劇學會亦參加第五屆官立中學聯校英語戲劇比賽，並於決賽取得多個獎項。

數學科亦鼓勵學生參與校外的數學比賽，藉以訓練思考及解難能力及增加學生對數學的興趣和能力。

公民與社會發展科於中四級推動體驗式學習(專題研習)，舉辦「尋覓香港非遺文化，弘揚中國傳統藝術」活動。學生透過探索傳統中華文化，在專業人士指導下，親自製作剪紙、紮作及臉譜，以加深對非物質文化遺產的認識及興趣。此外，中五級學生亦參加了由教育局主辦的「深圳創新科技發展及文化保育內地考察(一天)」活動。透過內地考察活動，提升學生的學習興趣及自學能力，亦從而增進對國情的認識。生活與社會科亦鼓勵學

生參加 2022 年「國家憲法日」網上問答比賽、「2022 國慶日網上問答比賽」、「2023 國家安全網上問答比賽」等，從而提升學生對憲法、基本法及國家安全的認識。

中國歷史科於本學年舉辦了中一、中二級中國文化體驗日活動——「唐代婦女的生活面貌與地位」，透過唐朝服裝匯演、唐朝市集遊戲體驗，加深學生對唐代歷史及文化的認識。中國歷史科亦參加由香港歷史及文化教育協會主辦的「2022-2023 年度香港中學文憑試中國歷史科聯校模擬考試」，以協助中六同學為公開試作更好準備。中國歷史科各級課程內容皆包含與國家安全教育相關的學習元素，協助學生了解國家政治安全及文化安全的重要性。歷史科亦透過參觀活動，例如參觀香港文化博物館，讓學生加深對中華文化的認識及孕育學生對中華文化的熱愛情懷與中國人的身份認同。學校透過全校參與及跨科組協作，舉辦「開開心心迎元宵」活動，讓師生、家長及校友共慶新春，增加對中華文化的認識。聯校活動方面，本校於 4 月 17 日及 18 日舉辦「心繫家國——家國面面觀」活動，藉以加強學生對國家安全教育及中華文化的認識。活動內容非常豐富，包括參觀展板、猜燈謎、中式飾物製作、書法及攤位遊戲等，除本校學生及家長外，還邀請了多間友校的師生一同參與，活動參加人數超逾一千人。

地理科舉辦了一連串活動，藉以拓展學生在地理科學習領域的知識和技能，其中包括參加由可觀自然教育中心暨天文館所舉辦的戶外實地考察課程，亦安排學生到市區重建局轄下的市區更新探知館參觀，藉著館內的多媒體互動遊戲及模擬舊區，以啟發學生用多角度認識和思考市區更新的不同議題。

旅遊與款待科於本學年舉辦「迪士尼款客服務體驗坊」及參觀香港民航處、酒店及旅遊學院，讓學生能親身從不同層面及界別體驗香港的旅遊業發展，除豐富學生的課外知識，亦有助她們反思畢業後的發展路向。

科學科分別於中一及中二級的課堂上為學生設計築橋及水火箭的活動，以提升學習動機及興趣。

中三級化學科學生以個人或小組形式，製作元素和週期表課題的學習遊戲或撰寫讀書報告，從而提升學生的學習興趣及加深對有關課題的認識。中四級學生透過專題研習，訓練她們進行實驗的技巧及提升撰寫報告的能力。本學年中四及中五的學生亦參加由香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃，在課餘時間，透過網上學習，增加化學知識，並擴闊視野。

生物科安排中六級學生到海星灣自然保育區進行考察，認識香港的紅樹林生境。而中五級學生亦參加了由明愛陳震夏郊野學園舉辦的戶外考察活動，親身到長洲林地考察，藉此了解各種生物在不同生境中的分佈及其適應特徵，讓同學明白生物多樣性及保育的重要性。中三級學生利用所學的營養學知識，設計海報介紹不同種類食物，藉此鼓勵學生多觀察和思考自己的飲食習慣，從而建立健康的生活態度。此外，生物科亦鼓勵學生參與由 Royal Society of Biology 舉辦的生物標本繪畫比賽，培養學生養成觀察大自然的習慣。

科技與生活科為增強學生對健康飲食的知識，要求學生在每一學期搜集新聞報章及撰寫報告。本學年亦為中六級學生於校外專業烹飪教室舉辦「珍珠奶茶蛋糕課程」。試後活動期間，部分中三學生與內地姊妹學校學生進行交流，探索「分子料理」的樂趣。為慶祝七十周年校慶，高年級進行了「校慶小食製作比賽」及「校慶蛋糕設計比賽」，學生的作品極具創意及特色，充分展現學生的合作性及對學校的歸屬感。此外，中二及中三級亦舉

辦了「七十周年校慶班際服裝設計比賽」。經老師評審後，選出了七個優秀作品，並由同學於「七十周年校慶綜藝晚會」進行時裝表演。在推動國情教育方面，科技與生活科在中一級與學生研習「盆景」的由來及歷史，並在其他級別教授學生製作中國特色節慶食品「笑口棗」及中國八大菜系等，讓學生對中國飲食文化的認識及興趣大大提升。

視覺藝術科透過多元化的藝術學習活動，讓學生認識包括中國文化藝術、西洋藝術欣賞、油畫、平面設計、水彩畫、人像素描、電腦平面設計、電腦繪圖、雕塑、版畫及裝置藝術等。此外，本學年為學生安排於校外工作室舉辦的「土耳其馬賽克燈工作坊」。為了讓學生了解更多中國文化藝術，視藝科於課堂上教授中國水墨畫及中國書法、中國扇畫及中國篆刻藝術，作品於「七十周年校慶開放日」及「家國面面觀」聯校活動展出。

音樂科為推動音樂學習，於本學年安排不同形式的活動，包括西九茶館劇場、中樂講座及歌劇欣賞等。音樂科亦鼓勵學生參加第七十五屆香港學校音樂節，以提高演奏能力。同時，為強化表演藝術，音樂科亦舉辦網上音樂會，表演項目種類繁多，例如獨奏及小組合奏等，大大提升學生學習樂器的興趣。

體育科於本學年參加由香港精英運動員協會推出的「動感校園計劃」，透過推廣充滿趣味的專業運動訓練及全人發展活動，為校園注入活力及正能量。活動推廣包括地壺球及競技壘杯運動。學生在課堂中樂於體驗富趣味性的體育活動，表現非常投入。

除科本的多元化學習活動，本學年各科組亦透過合辦跨科或跨組別活動以提升學習興趣。普通話科、中國歷史科、非華語中國語文科及中文學會合辦「粵語及普通話中國歷史故事演講比賽(中一至中三)」，藉以增進學生的課外知識及展示其演說才能。生活與社會科與健康校園計劃協辦「SUB-WEB」義工小組計劃，讓學生走出課堂，並增進學習與生活的相關度。科技與生活(食品、科學與科技)科與化學科合辦中三級跨科活動，以小組形式進行「分子料理創意食品比賽」，提升學生對化學及食品科學的興趣。基本商業科與德育、公民、國民及國安教育組和家長教師會於開放日合辦「小老闆大作戰」營商活動，透過設立銷售攤位，讓學生能活學活用。企業、會計與財務概論科與升學就業輔導組合作，參加「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」，學生透過創業教育，接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。

「STEAM 學習中心」於上學期正式啟用，讓學生參與各式各樣的學習活動，包括為中六級畢業生、中一資訊日及敬師日製作紀念品，以及於七十周年校慶開放日設置攤位。此外，學生亦參加校外舉辦的工作坊，藉以幫助她們了解 STEAM 在日常生活上的應用。

反思:

- (一)在推動教師專業發展方面，本學年於各級推行同儕課業檢視，透過與教授同一級別的老師互相觀摩，藉以優化課業設計及提升學習成效。由於部分級別或科目只由一位老師負責教授，同儕課業檢視因而未能於部分級別或科目推行。下學年宜採用其他形式推行，以促進全體教師及所有科目的參與。本學年亦推行同儕觀課，教師積極參與開放課堂以提升教學效能。下學年在規劃同儕觀課時可考慮以全校更多教師能參與開放課堂為目標，以促進校內專業分享及交流。
- (二)推動課堂預習是本學年培養學生積極的學習態度的主要策略之一，透過各科組積極推動，學生已逐漸建立課堂預習的習慣，對科組的推動亦給予正面的回饋，唯部分老師表示學習動機稍遜的學生尚未能充分掌握課堂預習的益處。科組於設計課前預習方面宜進一步切合學習能力較弱的學生在學習上的需要，以提升她們在學習方面的動力以及幫助她們養成課前預習的良好習慣。
- (三)透過科組於過去及本學年積極的推動，學生大致上已建立撰寫筆記的習慣，以及能夠掌握摘錄課堂及課本重點等基本能力。因此，下學年可繼續著重提升學生撰寫個人化筆記的能力，以助學生能更有效善用筆記學習及改善學業表現。
- (四)本學年透過展示及分享學生的作品、舉辦筆記分享會及頒發「積極學習獎」，俱能有效增加學生在學習上的自信心及成功感。期望科組於下學年能繼續以不同形式，展示及分享學生在學習方面的成果。
- (五)各科組於本學年透過舉辦各項多元化學習活動，為學生提供不少課堂以外的學習機會，亦有助增加她們的學習動機和興趣。除舉辦科本活動，科組亦可考慮以更多不同形式舉辦多元化學習活動，讓同學能於課堂內外獲取知識及擴闊視野。

回饋與跟進:

- (一)因應同儕課業檢視於本學年只在同一級別各科目推行，下學年期望能推動教師參與檢視同科或跨科不同年級的課業，從而讓全體教師能有機會學習不同年級或科目老師於課業設計及評核方面的良好做法，以提升教學效能。在推動同儕觀課方面，期望下學年能安排更多任教不同科目的教師開放課堂，藉以進一步建立教師校內專業交流的風氣。
- (二)本學年藉推動課前預習以助學生培養為課堂做好準備的良好習慣。下學年將繼續鼓勵各科推行課前預習，並建議各科有系統地為學生設計多元及適量的預習，以及作回饋跟進以配合教學內容及學生在學習上的需要。
- (三)下學年除了繼續為學生安排學習技巧工作坊，教授學生撰寫筆記的技巧及方法，教師亦可加強訓練學生撰寫個人化筆記的能力，並教導學生從整理筆記中能作出學習反思或延伸學習，使她們能更有效善用個人化筆記學習及提升學業表現。

- (四)為增強學生在學習上的自信心及成功感，下學年將繼續鼓勵教師展示及分享優秀學生的作品，並透過安排不同形式的活動讓學生分享學習成果。
- (五)為使學生能於課堂內外獲取更多知識，下學年將建議各科繼續舉辦科本及跨科活動，以及與友校或外界機構合辦學習活動、比賽、境外交流團或交流活動等，讓學生能透過參與多元化的學習活動提升學習動機及積極學習。

關注事項二：品格教育**成就：****(一) 培養學生守規自律，關愛他人。**

本學年，學生發展委員會積極聯繫各科組，推動多元化的活動，協助學生成長及豐富學生的學習經歷，並致力營造一個正向、支持和鼓勵學生發展良好品德的環境。

本校為表揚「守規自律，關愛他人」的良好態度，於下學期舉辦「我班之星選舉」，由學生在班內推薦兩位最多票數的同學得獎，鼓勵學生建立自律及友愛的態度。在學期初，各班主任透過班級經營，帶領全班學生一同制定班規，讓學生在良好秩序及互相尊重的環境下愉快學習。透過推行「SMART 計劃」，學生在新學年為自己訂立明確的目標，並在班主任帶領下，定期進行檢討及反思，藉以在「品格」、「學業」及「課外活動」三方面，積極改善，努力提升自我。

訓導組為讓家長及學生充分了解校規的理念，達至家校合作，於「中一新生家長迎新日」及「中一暑期班訓導課節」中闡釋本校校規要點。訓導老師亦於開學周集會為全校學生講解執行校規及學習自律的重要性。為提升學生對儀表及整潔的關注，訓導老師及領袖生每天於學校入口處為學生檢查校服儀容。本校亦設立級訓導老師及級訓導會議，加強訓導組及班主任的溝通，商討協助學生的方案。訓導組安排「級訓導集會」及早會分享，教導學生明辨是非和知禮守規，建立良好的人際關係。另外，透過舉辦「班際課室清潔比賽」，培養學生的責任感及自理能力。為提高學生對學習、儀表和行為方面的自我管理的意識。訓導組舉辦「品格挑戰月」活動，活動以班際比賽形式進行，於指定月份內取得最少「輕微違規紀錄」的班別可獲得高分數，由於成績會計算在班際盃內，同學因此特別投入，不但彼此鼓勵和提醒，更主動協助有需要的同學作出改善，有效加強學生自律性及團隊精神。訓導組培養學生建立準時提交家課的習慣，繼續推行「初中家課政策」，透過負責老師緊密跟進及安排學生留校處理家課，學生交家課的情況有明顯改善，大大提升學生的自我管理能力的。為配合培養校內的關愛文化的目標，輔導組舉辦「大姐姐計劃」，訓練中三、中四及中五級學生擔任「大姐姐」，為中一級「小妹妹」籌辦班別活動，並幫助她們解決社交、學習及適應中學生活的問題。

在培養學生守規守法及關愛精神方面，本校德育、公民、國民及國家安全教育組今年舉辦了《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、「無煙 Teens 計劃」、「貨如輪轉」體驗活動、「ICAC 廉政互動劇場」和中一級活出愛之「愛不要太遲大行動」等活動，同學積極參與各項活動，增加她們對別人的關心，學會互相尊重和欣賞，建立關愛校園文化。

社會服務組亦於中二、中三及中四各級舉辦活動，培育學生的關愛精神。中二級透過健康校園計劃及生活與社會科的跨科組協作，培養學生的品德教育，透過工作坊學習「共融文化」，各組員合作製作巨型畫作，以突出共融合作精神。學生將畫作切割，並製成鎖匙扣送給全校師生，以表示校園成員齊心協力，共創共融校園。中三級舉辦「社區送暖」義工小組計劃，學生從活動中體會服務對象的需要，同時亦提升她們的溝通能力和責任感，增強她們的自信，並提升守規自律精神。中四級的社會服務以「班」為單位，服務對象是區內的長者，學生需要設計活動內容、準備物資及安排流程。透過是次活動，提升學生的個人效能，及同輩的互相欣賞，從而增加班內和諧團結精神。

(二) 培養學生愛校敬師，增加對學校的歸屬感。

學生發展委員會和學生會為培養學生尊敬師長，並常存感恩之情，合辦「愛校敬師」早會分享。學生會幹事致詞表達對老師的敬意，並播放了採訪老師日常生活的片段，學生會幹事亦表演了一齣以「尊重老師」為主題的短劇，提醒學生敬愛老師，同學用心準備，向老師表達感恩之情，有助促進師生關係。此外，德育、公民、國民及國家安全教育組聯同視覺及藝術科，於中二級舉辦了「敬師卡設計比賽」，得獎作品水準優異，學生亦紛紛在敬師卡寫上對師長感恩的說話並送贈老師，以表敬意。

各科組為慶祝學校成立七十周年，均舉辦了豐富的活動，讓各班積極爭奪「何東班際盃」的榮譽，活動包括：中文辯論比賽、英文作文比賽、數獨比賽、「七十周年校慶晚會時裝表演服裝設計」、「低碳飲食短片製作比賽」、「小老闆、大作戰」營商活動、「活出愛」活動、「堅毅自強短劇創作比賽」、何東歷史搶答百萬富翁、扶少團班際校慶標誌拼圖大賽和「愛社區、愛回饋」社區服務大比拼，同學們在各項活動中均表現投入，比賽氣氛熱鬧。學校為促進師生關係，特別安排班主任與學生一起作賽，例如在「七十周年校慶 Fun Fun 競技大賽」及中五勵志歌曲比賽中，師生合作成功營造溫馨及歡樂的氣氛，大大提升團結精神及對學校的歸屬感。此外，德育、公民、國民及國安教育組在上學期舉辦以「何東中學七十周年校慶」為主題的「課室壁報設計比賽」，各班用心製作，設計精美，為所有課室增添熱鬧喜慶的氣氛。視覺藝術科為配合校慶，特意在校園不同地方設置藝術裝置，包括：全校師生一起製作的七十周年水晶生日蛋糕森林、各科組及班別設計的七十周年石凳藝術創作，還有七十周年「3D 壁畫」及七十周年藝術角裝置，校園洋溢著開心熱鬧的氣氛。另外，本年度舉辦的校慶活動，包括開放日、校友日、校慶綜藝晚會及校慶晚宴均圓滿結束，非常成功，贏得家長、校友及不同持分者的讚賞，這充分展現了師生愛校之情及對學校強烈的歸屬感。

逾八成的學生於本學年關注事項的問卷調查表示透過參與各科組舉辦的不同活動，包括「敬師日」、「愛校敬師」活動、短片製作比賽、徵文比賽及早會分享等，加強了師生的聯繫，並培養她們對老師尊敬及感恩的態度。學生透過「班級經營」、「班際盃比賽」、「美化校園大行動」、校慶活動、社際活動及比賽等，令她們更積極投入校園生活

(三) 培養學生堅毅精神，逆境自強。

本學年，各組別透過多元化的活動和計劃培養學生的堅毅精神。德育、公民、國民及國安教育組積極培養學生堅毅及逆境自強的精神，本學年邀請香港世界宣明會到校為中一學生舉行「貨如輪轉」工作坊，讓學生體驗貧困地區的勞工生活，提升學生勤勞堅毅的態度。另外，亦透過進行德育課「阿敏與阿軒」、「有一種堅持」和「天生我才必有用」，向學生灌輸堅毅不屈的精神。

為了提升領袖生的形象及士氣，培養她們堅毅不屈的精神。訓導組為領袖生安排了訓練工作坊。希望藉著活動提升領袖生的協商及溝通能力、獨立思考及解難能力，讓她們從中學習如何建立良好且有效率的團隊、領袖生身份認同及肯定以及提升執行職務。

輔導組舉辦「學貴有恆」獎勵計劃，鼓勵中一及中二學生在學業上訂立目標，並建立持之以恆及積極的學習態度。此外，「星計劃」活動則鼓勵各級重讀生參加，讓她們掌握學習技巧，並鼓勵她們衝破困難，提升學習動機和建立自信心。為了培養學會領袖堅毅不屈的素

質，課外活動組與輔導組合辦「領袖訓練工作坊」。在工作坊中，各學會領袖和幹事學會掌握溝通、策劃活動的技巧及解難能力，從而培養優越的領導才能。學校社工亦為各級同學舉辦了不同主題的活動，讓學生透過遊戲、活動及分享，釋放負面情緒並培養她們的堅毅精神，逆境自強及建立積極樂觀的人生態度。

生活教育組亦定期透過生活教育課及早會進行品德情意的分享，負責學生及老師會以生動有趣方式帶出堅毅及正向鼓勵的訊息。除各科組老師及學生在早會分享勵志故事，校長、副校長亦在早會分享個人經歷及過往遇到的困難，勉勵學生只要不怕失敗和不斷嘗試，終會有成功的一天。此外，生活教育組亦選取富趣味和人生哲理的文章(小故事，大道理)供學生閱讀，提升學生的抗逆能力。

在比賽方面，學生發展委員會舉辦了中二級「同理」分享「堅毅」價值話劇創作比賽、中三級「小老闆大作戰」營商活動、中五級勵志歌曲比賽，以較趣味性的方式讓學生在不同經歷當中積極探究解難的方法。學生於上述活動均非常投入，學生的自主性亦得以提升，透過活動能有效提升學生的堅毅精神及推動互相尊重與互相欣賞的文化。學生發展委員會亦邀請賽馬會長洲鮑思高青年中心的教練到校舉辦了兩次「校園歷奇訓練」。雖然場地不同，但學生仍然投入參與。在導師的細心指導及鼓勵下，所有學生均順利完成「游繩下降」等高難度活動，學生成功克服困難，在危險情況下保持之冷靜和集中注意力，大大鍛鍊學生的體能及意志力。由於反應良好，學校在下學期再次舉辦活動，讓更多學生能藉此提升自我挑戰的意識。

今年各科組竭力為學生舉辦多元化的活動，讓各班積極爭奪「何東班際盃」的榮譽，活動包括：中文辯論比賽、英文作文比賽、數獨比賽、七十周年校慶「Fun Fun 競技大賽」、「七十周年校慶晚會時裝表演服裝設計」、低碳飲食短片製作比賽等，學生們在每項比賽都全力以赴，氣氛激烈，展現出同學勇於接受挑戰及力爭上游的精神。雖然今年學校仍未能舉辦陸運會，但體育科老師仍在校內舉辦社際運動比賽，讓參賽學生互相比拼，學習縱使在比賽中落後，仍須學習自我激勵，努力向目標進發。

逾七成的學生於本學年關注事項的問卷調查表示透過以逆境自強為主題的「故事演講比賽」，還有校長、老師和同學在早會分享個人遇到逆境的經驗或勵志故事，以及參與多元化活動，包括體驗活動及歷奇訓練營等，有助增強同學的抗逆能力，幫助她們健康成長。

反思：

- (一)「SMART計劃」能幫助學生了解自己的長處及限制，並訂立個人目標。學期初，老師給予一些清晰具體例子供學生參考並訂立目標；但部分學生欠缺動力及恆心實踐定立的目標，明年可再優化計劃，幫助學生持續檢視個人的進展。
- (二)「初中家課政策」幫助學生建立準時繳交家課的習慣。隨著疫情減退，學校恢復全日面授課，「勵勤班」得以全面開展，漸見成效；但部分學生仍欠缺自律，未能認真及準時完成家課，因此建議明年修改出席「勵勤班」的要求，協助學生改善情況，提升她們的自律能力。
- (三)「品格挑戰月」有效提升學生對個人品格的注重，但活動只在部分月份推行，未能令學生持續關注個人的行為表現。
- (四)透過「我班之星」選舉，班主任和學生推選班中有良好品格的同學，成為同學們學習的楷模，從而建立「有品校園」的氛圍。
- (五)學生發展委員會與學生會合辦「愛校敬師」早會分享。學生會幹事們播放了採訪老師日常生活的片段，亦表演了一齣以「尊重老師」為主題的短劇，表達對老師的敬意，提醒學生敬愛老師。學生的意念具創意及貼近同輩的興趣，同學用心準備，向老師表達感恩之情，有助促進師生關係。
- (六)各科組老師培養學生建立正確價值觀念時，可選擇透過互動的活動形式，例如：話劇、唱歌、舞蹈及義工服務等，以增加學生的興趣及鼓勵踴躍參加。同時，透過女童軍、聖約翰救傷隊等制服團隊，幫助培養學生的自律及服務精神。
- (七)各科組積極舉辦多元化的活動及比賽，從觀察所見，學生非常投入班際比賽，全力爭奪「何東班際盃」的殊榮，有助提升學生的凝聚力及團隊精神。學生透過「愛校敬師」活動及各項校慶活動，大大增加她們對師長的尊敬及對學校的歸屬感。惟因下學期校園復常後，各科組積極舉辦活動，曾出現某些日子舉辦多項活動令學生難以參與各項活動，活動場地亦難以安排，故此建議在下學年須作較有系統的協調與安排。

回饋與跟進：

- (一)為了推動學生努力實踐在「SMART計劃」所訂立的目標，下學年將會製作「提示咭」鼓勵學生放在手冊，方便隨時查看個人所訂立的目標，增強學生的投入感；又會在家長日將「小冊子」派給家長參閱及寫上勉勵字句，鼓勵同學奮發向上。學期終期時每班將選出傑出表現的學生，並獲得獎勵和嘉許。
- (二)為了提升學生的責任感及自律精神，下學年將修訂出席「勵勤班」的要求，學生因欠交功課須出席「勵勤班」的次數由5次改為3次，讓學生時加警惕，準時繳交功課。
- (三)學校將繼續以全校參與模式培養學生的良好品格，並提醒學生注意個人言行。計劃在下學年透過舉辦「自律守規」海報設計比賽，並於校園展示得獎作品，以提升學生的關注。因「品格挑戰月」只計算學生全年其中兩個月份的紀錄，學生容易忽略其他日子的違規情況。故此，明年將把「品格挑戰月」改為「品格挑戰比賽」，並列入班際盃的比賽項目中，讓學生恆常注重及改善自己的行為表現。
- (四)透過「我班之星」選舉，幫助學生建立「守規自律，關愛他人」的態度。下學年建議優化選舉，由班主任及同學共同從「有禮」、「守規」、「服務」三項品格中選出各班表揚同學的標準，分別於上、下學期推薦同學成為「我班之星」。學生將獲頒發獎項，並在早會與人分享，從而感染同學，建立有禮守規的校園氛圍。
- (五)部分學生的意念具創意及貼近同輩的興趣，因此建議老師可邀請學生會及「社」幹事一起構思校內活動，增加學生的歸屬感，並提升學生的參與度，令她們更積極投入校園生活。
- (六)為了提升學生的自律能力及服務精神，建議在中一級推行「一人一制服」計劃，培訓學生的紀律和責任感。
- (七)隨著疫情減退，學校恢復全日面授課，各科組老師積極舉辦多元化的活動及比賽，以豐富學生的學習經歷。為避免活動過於集中在某些日子進行而影響成效，建議下學年設「活動總覽表」由學生發展委員會統籌及協調各科組舉辦活動的日期。

學生的表現

學生在學業的表現

香港中學文憑考試成績 2022/2023

考生人數	95
取得報讀本地學士學位課程 入學要求的學生百分率	14.7 %
取得報讀本地專上學院課程 入學要求的學生百分率	49.5 %

中六畢業生升學及就業概況 2022/2023

	學生人數	百分比
本港大學學位課程*	13	13.7%
本港大學副學位課程*	41	43.2%
境外升學	9	9.5%
應用教育文憑 / 基礎文憑	14	14.7%
重讀中六/自修	2	2.1%
其他 (其他短期課程、就業、不詳)	16	16.8%

*包括政府資助及自資課程

學生在學業以外的表現

本校一向重視發展全人教育，鼓勵學生參加課外活動，並藉此培養興趣、啟發潛能、豐富課外知識、訓練領導才能和增加人生經驗。在學校的支援、老師的悉心指導和學生的不斷努力，她們在不同的領域上皆有傑出的表現。

學術與文化方面，本校學生屢獲獎項，中六級何甄穎同學和潘思穎同學獲頒發「尤德爵士紀念獎學金」以表揚同學品學兼優及出色的領袖才能。中六級潘思穎同學及中三級袁銳淇同學在「香港島傑出學生選舉(灣仔區)」分別獲選為高中組及初中組的「分區優秀學生」。本校非華語學生包括中五級吳凱珊、中四級陳玉美、中三級賈文晴及中二級陳曼姿同學，獲民政事務總署頒發「融和獎學金」。中六級高淑怡、李樂兒、陳恩霖和仇曉彤同學獲得「羅氏慈善基金應用學習獎」。本校共有19位同學在「青苗學界進步獎2022-23」獲獎，以讚揚同學的勤奮。

在「第七十四屆香港學校朗誦節(英文朗誦)」中，本校中六級 KHATOON BISMA 和黎愛斯同學分別獲得英詩獨誦冠軍及亞軍，中四級李心言、譚義安和中二級劉家睿同學獲得季軍。在「第七十四屆香港學校朗誦節(中文朗誦)」中，中三級周希妍和方芝霖同學獲粵語二人朗誦優良獎狀、中二級劉家睿同學獲得粵語詩詞獨誦優良獎狀。至於普通話朗誦方面，中三級陳家琳、陳炫雅、張熒珈和葉珮儀同學分別奪得詩詞獨誦優良獎狀。中五級歐陽子晴同學在「華萃盃第六屆中英文硬筆書法大賽」中勇奪中文書法組中學組季軍。中二級陳曦穎和陳思希同學在「慶回歸『明曦·資優杯』首屆京港中小學生徵文大賽」中獲得香港賽區中學組良好獎。在「智愛閱讀中文計劃」中，中六級黃諾希和中五級陳伊潼同學榮獲特等獎。中二級陳曼姿同學在「金筆獎 2023 - 全港中小學中文硬筆書法比賽」奪得初中組非華語學生特別獎。

本校學生中三級陳詠妍及中二級孔睿喬同學在「國際線上數學精英公開賽」分別獲得中三組金獎及中二組銀獎。在「粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2023」中，中三級陳詠妍同學獲得銀獎；中四級蘇怡禮、中三級袁銳淇、夏寶加、林翊珈和中二級王美芝同學獲得銅獎。而在「化學家在線自學獎勵計劃 2022」中，中五級劉懿澄和冼穎翹同學獲得鑽石獎，潘帥澄和吳凱婷同學獲得白金獎，譚熙瑜同學獲得銀獎，梁綽之、葉慧玲、左美莎和陳紫寧同學獲得銅獎。在「官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM Fair」中，中五級劉曼姿、姜凱晴、中三級王樂霖和袁銳淇同學奪得創意設計獎。

在「第五十九屆學校舞蹈節」，本校中一級曾培淑同學，中二級譚苡澄、李嘉欣和潘天愛同學，中三級賈文晴、冼莉蕙、雷詠嵐、張惠心、楊子穎和甘寶愉同學獲得群舞乙等獎；中五級沈庭鈺同學獲得中國獨舞甲等獎。本校中二級蘇祉瑜、陳律宜、譚苡澄、李嘉欣和潘天愛同學及中三級楊子穎、雷詠嵐、張惠心和冼莉蕙同學在「國際兒童及青少年舞蹈比賽」中奪得少年組亞軍。

在戲劇方面，同學們表現卓越。本校英文戲劇學會在「第五屆官立中學聯校英語話劇比賽」中脫穎而出，獲得五個獎項，包括：傑出演員獎、評判推介演出獎、傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎和傑出合作獎。中文戲劇學會於「香港學校戲劇節 2022-2023」亦勇奪傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出整體演出獎和傑出合作獎。

本校學生在藝術的表現尤其出眾，楊佩嘉同學獲得香港城市大學第八屆「香港中學生傑出作品展 2023」傑出作品獎，楊同學與劉楚桐同學亦分別奪得「Gnet Star 第4屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 2022」少年組金獎。甘芷滢同學獲得「香港愛護動物協會善待寵物繪畫比賽 2022」公開組金獎。中五級鄭淳欣同學獲得「香港亞太優才發展協會亞洲青少年及兒童硬筆書法比賽春季 2023」少年組冠軍。中五級蔣雯熙同學分別獲得「香港藝術交流協會第一屆萬聖節電繪創作比賽 2022」和「亞美斯藝術交流奇妙聖誕繪畫及填色比賽 2022」青年組金獎和少年高級組金獎。中五級吳思茵同學表現出色，在「香港文創薈歡聚一堂慶中秋設計繪畫比賽 2022」取得青年組金獎、「上文化黑白繪畫大賽」獲得高中繪畫組金獎、「亞美斯藝術交流《樂在畫中》兒童及青少年繪畫大賽 2023」榮獲項金獎、在「亞美斯藝術交流《展我繽紛》國際兒童及青少年繪畫大賽 2023」及「亞美斯藝術交流《樂在畫中》國際兒童及青少年繪畫大賽 2023」獲得少年組評審團冠軍。中五級沈庭鈺同學在「香港文創薈你的夢想小天地繪畫比賽 2023」獲得青年組冠軍。中一級陳君妍同學獲得「香港文創薈我最愛的卡通動漫繪畫比賽」青少年組金獎。同學們表現傑出，成績令人鼓舞。

音樂方面，在「第13屆亞太口琴節大賽」，中五級吳若婧同學榮獲小合奏第一名。由國際青少年音樂協會舉辦的「2023台北國際青少年音樂大賽」，中五級吳凱婷同學取得香港區賽中樂組別演奏級組第一名，而吳凱婷同學於由香港青少年表演藝術交流發展協會舉辦的「第十屆香港國際青年表演藝術節」取得青年組古箏公開分齡組第二名，在中國民族管弦樂學會古箏專業委員會掣辦的「第四屆敦煌杯中國古箏藝術精英展演」奪得甲組敦煌古箏新人稱號銅獎；吳同學亦參加「敦煌之音」第七屆北京國際民族器樂大賽全國總決賽，分別奪得重奏組專業少年A組銀獎及古箏組業餘少年B組銅獎。在「香港卓越音樂家大賽」，中五級劉曼姿、伍梓瑜、陳欣彤、楊煦晴、中三級陶詠思、中二級高凱欣、陳曼姿和盧芷欣同學榮獲管弦樂團中學組冠軍。在「第七十五屆香港學校音樂節」，中五級王奕橋、吳凱婷和中一級伍芷唯同學分別獲得中學高級組粵曲獨唱(子喉獨唱)銀獎、箏獨奏(深造組)銀獎及分級鋼琴獨奏(五級)銀獎。同學們在音樂方面盡顯才華，獲取多項佳績。

運動方面，在香港學界體育聯會田徑比賽中，中六級黃凱翎同學奪得女子甲組跳高亞軍及100米跨欄季軍，並榮獲屈臣氏集團頒發香港學生運動員獎。中三級王詠熹同學於學界游泳比賽(港島區第三組)取得女子乙組50米背泳冠軍。由香港三項鐵人總會舉辦的「水陸鐵人比賽(中學組) 2023」，本校奪得女子乙組團體季軍和女子丙組團體亞軍。

學校財務報告 (2022/2023)			
	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府津貼 (1/4/2022 - 31/3/2023)			
(甲) 經常性行政收支項目			
日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	4,680,257.00	4,503,660.65	176,596.35
總結：	4,680,257.00	4,503,660.65	176,596.35
(乙) ESCBG 一般及特別範疇			
科目及其他津貼	605,228.00	286,168.36	319,059.64
教育津貼	1,853,345.00	80,200.00	1,773,145.00
學校發展津貼	635,615.00	451,158.73	184,456.27
資訊科技綜合津貼	557,640.00	424,321.40	133,318.60
總結：	3,651,828.00	1,241,848.49	*2,409,979.51
(丙) 其他項目			
整合代課教師津貼	859,176.00	447,519.00	*411,657.00
中學學習支援津貼	681,120.00	553,698.46	*127,421.54
校本課後學習及支援計劃	80,150.00	75,750.00	4,400.00
新高中學生的多元學習津貼	114,243.00	78,036.50	*36,206.50
新高中應用學習課程津貼	659,035.00	659,035.00	0.00
非華語學生校本支援津貼	1,355,599.00	661,220.00	*694,379.00
資訊科技人員支援津貼	433,010.00	317,919.00	*115,091.00
總結：	4,182,333.00	2,793,177.96	1,389,155.04

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
II. 學校基金 (1/9/2022 - 31/8/2023)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	138,630.00	229,613.10	(90,983.10)
獎助學金	119,100.00	119,100.00	0.00
利息	1,456.99	0.00	1,456.99
儲備轉賬	89,526.11	0.00	89,526.11
總結：	348,713.10	348,713.10	0.00
2022/2023 年度結餘			0.00
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	101,400.00	211,780.00	(110,380.00)
利息	2,605.50	0.00	2,605.50
儲備轉賬	107,774.50	0.00	107,774.50
總結：	211,780.00	211,780.00	0.00
2022/2023 年度結餘			0.00

*結餘撥入下一年度使用

校際活動獲獎名錄 (2022/2023)

類別	比賽	獎項
學術與文化	尤德爵士紀念獎學金	何甄穎 6A
		潘思穎 6D
	2022 年香港島傑出學生選舉(灣仔區)	分區優秀學生(高中組) 潘思穎 6D
		分區優秀學生(初中組) 袁銳淇 3C
青苗學界進步獎 2022-23	葉慧玲 5A 蔡珈滸 5B 陳湘廂 5C 冼穎翹 5D 郭芯延 4A 歐陽嘉汶 4B 李凱勤 4C 蔡曉晴 4D 曾少菁 3A 洪晞琳 3B 鄭哲兒 3C 吳凱琪 3D 張可橦 2A 劉凱琳 2B 李卓怡 2C 馮佩汶 2D 歐卓琳 1A 吳智恩 1B 潘嘉晞 1C	
融和獎學金	吳凱珊 5B 陳玉美 4B 賈文晴 3D 陳曼姿 2C	

	羅氏慈善基金應用學習獎	<p>應用心理學</p> <p>高淑怡 6A</p> <p>機場客運大樓運作</p> <p>李樂兒 6C</p> <p>數碼漫畫設計與製作</p> <p>陳恩霖 6D</p> <p>仇曉彤 6D</p>
	第五十九屆學校舞蹈節	<p>中國舞獨舞 甲等獎</p> <p>沈庭鈺 5A</p> <p>舞蹈節(群舞) 乙等獎</p> <p>甘寶愉 3A</p> <p>楊子穎 3B</p> <p>張惠心 3C</p> <p>雷詠嵐 3C</p> <p>冼莉蕾 3D</p> <p>賈文晴 3D</p> <p>李嘉欣 2A</p> <p>譚苡澄 2A</p> <p>潘天愛 2B</p> <p>曾培淑 1B</p>
	第七十四屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	<p>中五、六粵語 詩詞獨誦 良好獎狀</p> <p>陸潔湄 5C</p> <p>中學三、四年級 普通話 散文獨誦 良好獎狀</p> <p>余巧昕 4D</p> <p>中三粵語 詩詞獨誦 良好獎狀</p> <p>冼莉蕾 3D</p> <p>中學三、四年級 粵語二人朗誦 優良獎狀</p> <p>周希妍 3A</p> <p>方芝霖 3A</p> <p>良好獎狀</p> <p>張熒珈 3A</p> <p>柯曉霖 3A</p>

	第七十四屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中三粵語 散文獨誦 良好獎狀 張熒珈 3A 周希妍 3A 方芝霖 3A 中學三、四年級 普通話詩詞獨誦 優良獎狀 陳家琳 3A 陳炫雅 3A 張熒珈 3A 葉珮儀 3B 良好獎狀 謝旻嫻 2D 蕭子珈 1C 中二粵語 詩詞獨誦 優良獎狀 劉家睿 2D 中二粵語 詩詞獨誦 良好獎狀 伍欣俐 1B
	第七十四屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六 英詩獨誦 冠軍 KHATOON 6A BISMA 亞軍 黎愛斯 6A 優良獎狀 廖名洛 6A 良好獎狀 BIBI 6A MUSKAN BIBI NADIA 6A 中五 英詩獨誦 優良獎狀 陸潔湄 5D 中四級 英語對誦 季軍 李心言 4B 譚義安 4B 中四級 英文演說 優良獎狀 蘇怜礼 4A

第七十四屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	<p>中四 英詩獨誦 優良獎狀</p> <p>洪梓瑩 4A 江欣璐 4B</p> <p>良好獎狀</p> <p>張惠心 3C 林栩攸 3C</p> <p>中二 英詩獨誦 季軍</p> <p>劉家睿 2D</p> <p>優良獎狀</p> <p>謝旻嬛 2D</p> <p>中一 英詩獨誦 優良獎狀</p> <p>潘嘉晞 1C</p>
第五屆官立中學聯校英語話劇比賽	<p>傑出演員獎</p> <p>李景盈 4B 鄧家盈 4B 張子望 3C</p> <p>評判推介演出獎 傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎</p> <p>安子欣 5B NADIRANIA 5B TALITHA SOELAIMAN 左美莎 5B ZAFAR 5B RAFEHEEN ABID 莊稀閔 4A 江欣璐 4B 李曉晴 4B 李景盈 4B 李心言 4B 譚義安 4B 鄧家盈 4B 楊子穎 3B 鄭鈞賢 3C 張子望 3C 張惠心 3C 林栩攸 3C 雷詠嵐 3C 吳汝倫 3C</p>

		蔡詠恩 3C 黃嘉妍 3C 李卓怡 2C 陳頁彤 2C 李筠樺 2C 連焯琳 2C 周玉玟 2C 游曉桐 2C 邱玟彤 2C 羅沁妍 1C 伍芷唯 1C 潘嘉晞 1C
	香港學校戲劇節 2022-2023	傑出劇本獎 黃穎彤 5D 傑出演員獎 石穎心 3A 李玟欣 3B 傑出整體演出獎 傑出合作獎 黃穎彤 5D 冼穎翹 5D 陳湘廂 5C 許珮欣 5C 李綽庭 4C 詹敏華 4C 歐陽嘉汶 4B 李玟欣 3B 石穎心 3A 楊晞嵐 3A 王皚喬 2A
	國際線上數學精英公開賽	中三組金獎 陳詠妍 3D 中二組銀獎 孔睿喬 2B 優異獎 陳佳希 2C

	粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2023	銀獎 陳詠妍 3D 銅獎 蘇怡禮 4A 袁銳淇 3C 夏寶加 3D 林翊珈 3D 王美芝 2C
	化學家在線自學獎勵計劃 2022	鑽石獎 劉懿澄 5A 冼穎翹 5D 白金獎 潘帥澄 5A 吳凱婷 5D 銀獎 譚熙瑜 5B 銅獎 梁綽之 5A 葉慧玲 5A 左美莎 5B 陳紫寧 5D
	華萃盃第六屆中英文硬筆書法大賽	中文書法組中學組 季軍 歐陽子晴 5D
	「禮行天下」文化傳承計劃之 「知禮達仁」金句創作比賽	優異獎 謝嘉欣 5A
	智愛閱讀中文計劃	特等獎 黃諾希 6C 陳伊潼 5A 優秀學員獎 周小婷 6D 蔣雯熙 5A
	慶回歸「明曦·資優杯」首屆京港 中小學生徵文大賽	香港賽區中學組 三等獎 胡翁詠 6A 良好獎 王曉瑩 6B 吳敏瑤 6B 黃泳霖 6B

		宋旻臻 6C 黃諾希 6C 洪鑫 6C 周巧兒 6D 阮佩妍 6D 周小婷 6D 陳曦穎 2A 陳思希 2B
	官立中學聯校 STEM 創科比賽 暨 STEM Fair	創意設計獎 劉曼姿 5A 姜凱晴 5C 王樂霖 3C 袁銳淇 3C
	國際兒童及青少年舞蹈比賽	少年組 亞軍 冼莉葡 3D 張惠心 3C 雷詠嵐 3C 楊子穎 3B 潘天愛 2B 李嘉欣 2A 譚苡澄 2A 陳律宜 2A 蘇祉瑜 2A
	金筆獎 2023 - 全港中小學中文硬筆 書法比賽	初中組 非華語學生 特別獎 陳曼姿 2C

視覺藝術	香港城市大學第八屆香港中學生傑出作品展 2023	傑出作品獎 楊佩嘉 4A
	Gnet Star 第4屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 2022	少年組 金獎 楊佩嘉 4A 劉楚桐 1C
	上文化黑白繪畫大賽	高中繪畫組 金獎 吳思茵 5A
	香港藝術交流協會第一屆萬聖節電繪創作比賽 2022	青少年組 銀獎 劉芝盈 4B
	香港亞太優才發展協會萬聖節奇妙之旅電子繪畫比賽 2022	少年高級組 亞軍 盧映霖 4D
	香港亞太優才發展協會亞洲青少年及兒童硬筆書法比賽春季 2023	少年組 冠軍 鄭淳欣 5D
	首屆全港青少年書畫大賽(繪畫) 2022	中學組 優秀獎 江卓蔚 4D
	第十三屆當代青少年新春繪畫比賽	少年組油畫 亞軍 江卓蔚 4D
	香港藝術交流協會第一屆萬聖節電繪創作比賽 2022	青年組 金獎 蔣雯熙 5A
	亞美斯藝術交流奇妙聖誕繪畫及填色比賽 2022	少年高級組 金獎 蔣雯熙 5A
	香港文創薈歡聚一堂慶中秋設計繪畫比賽 2022	青年組 冠軍 吳思茵 5A
	亞美斯藝術交流《展我繽紛》國際兒童及青少年繪畫大賽 2023	少年組 評審團冠軍 吳思茵 5A
	亞美斯藝術交流《樂在畫中》國際兒童及青少年繪畫大賽 2023	少年組 評審團冠軍 吳思茵 5A
	亞美斯藝術交流《樂在畫中》兒童及青少年繪畫大賽 2023	少年高級組 金獎 吳思茵 5A

香港文創耆我最喜愛的節日全港青少年繪畫大賽 2023	高中組 亞軍 吳思茵 5A
香港文創耆你的夢想小天地繪畫比賽 2023	青年組 冠軍 沈庭鈺 5A
亞美斯藝術交流繽紛復活節繪畫及填色比賽 2023	少年高級組 季軍 沈庭鈺 5A
亞美斯藝術交流花花世界填色及繪畫比賽 2023	少年高級組 季軍 沈庭鈺 5A
亞美斯藝術交流動若脫兔復活節繪畫比賽 2023	少年高級組 亞軍 沈庭鈺 5A
香港愛護動物協會善待寵物繪畫比賽 2022	公開組 金獎 甘芷滢 2C
香港愛護動物協會善待寵物填色(圖 C) 寵物倉鼠 2022	公開組 亞軍 甘芷滢 2C
香港文創耆我最愛的卡通動漫繪畫比賽	青少年組 金獎 陳君妍 1A 銅獎 甘芷滢 2C 余熹昕 2C

音樂	第 13 屆亞太口琴節大賽	小合奏第一名 吳若婧 5D
	國際青少年音樂協會 2023 台北國際青少年音樂大賽	香港區賽中樂組別 演奏級組 第一名 吳凱婷 5D
	第七十五屆香港學校音樂節	中學高級組 粵曲獨唱-子喉獨唱 銀獎 王奕橋 5C
		箏獨奏-深造組 銀獎 吳凱婷 5D
		分級鋼琴獨奏-五級 銀獎 伍芷唯 1C
聯校音樂大賽 2023	中學合唱團-挑戰組 銀獎 何東中學合唱團	
香港卓越音樂家大賽	管弦樂團中學組 冠軍 劉曼姿 5A 伍梓瑜 5B 陳欣彤 5D 楊煦晴 5D 陶詠思 3A 高凱欣 2B 陳曼姿 2C 盧芷欣 2D 直笛中學組 亞軍 布嘉琪 1A 許智茵 1A 陳雨言 1B 伍欣俐 1B 陳一心 1C 鄺穎青 1C 羅沁妍 1C 潘嘉晞 1C 阮芷悅 1C 木管樂合奏中學組 季軍 劉曼姿 5A 陳欣彤 5D 楊煦晴 5D 陶詠思 3A	

	香港青少年表演藝術交流發展協會 第十屆香港國際青年表演藝術節	青年組古箏公開分齡組 第二名 吳凱婷 5D
	中國民族管弦樂學會古箏專業委員會 第四屆敦煌杯中國古箏藝術精英展演	少年組 甲組敦煌古箏新人稱號 銅獎 吳凱婷 5D
	敦煌之音 第七屆北京國際民族器樂大賽全總決賽	重奏組 專業少年 A 組 銀獎 吳凱婷 5D 古箏組 業餘少年 B 銅獎 吳凱婷 5D
體育	香港學界體育聯會 港九區第二組 校際田徑比賽	女子甲組 跳高 亞軍 黃凱翎 6A 女子甲組 100 米跨欄 季軍 黃凱翎 6A 女子甲組 鉛球 殿軍 劉懿澄 5A 女子甲組 4×100 米接力 殿軍 李凱勤 4C 區曉晴 4B 曾穎楠 4D 黃凱翎 6A
	香港學界體育聯會 港島區第三組 學界游泳比賽	女子甲組 50 米自由泳 殿軍 麥凱彤 6B 女子乙組 50 米蝶泳 殿軍 黃彥熙 4D 女子乙組 50 米自由泳 殿軍 黃彥熙 4D 女子乙組 50 米背泳 冠軍 王詠熹 3D

		女子丙組 100 米蛙泳 殿軍 羅沁妍 1C 女子乙組 4×50 米 四式接力 殿軍 鄧綺晴 4B 黃彥熙 4D 溫芷裳 3B 王詠熹 3D
	香港三項鐵人總會 水陸鐵人比賽(中學組) 2023	女子乙組團體 季軍 顧曉琳 4B 鄧綺晴 4C 劉穎芝 4D 梁千欣 4D 鄭哲兒 3C 王詠熹 3D 溫芷裳 3B 女子丙組團體 亞軍 張敏盈 2B 連煒琳 2C 鄭灝欣 1A 張蘊盈 1B 羅沁妍 1C
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 黃凱翎 6A
	香港真光中學	友校田徑接力邀請賽 冠軍 黃凱翎 6A 區曉晴 4B 曾穎楠 4D 李凱勤 4C 楊銘盈 4B

中一級至中三級「全方位學習活動」

周次	日期	中一	中二	中三
1	2. 9. 2022	全方位學習活動		
	16. 9. 2022	防欺凌講座		
	30. 9. 2022	班主任課 製作 70 周年紀念布藝蛋糕	生活教育課 【粵劇小子】	生活教育課 【粵劇小子】
	14. 10. 2022	班主任課 + 學生會就職典禮 Better Me 小組	班主任課 + 學生會就職典禮 朋輩相處工作坊	班主任課 + 學生會就職典禮 中三社區義工服務計劃 服務準備日
			朋輩溝通小組	
			健康校園計劃 社區關懷與探訪	
	11. 11. 2022	生活教育課 【樂觀】 Better Me 小組	生活教育課 【樂觀】 朋輩溝通小組	生活教育課 【樂觀】 中三社區義工服務計劃 服務準備日
			健康校園計劃 社區關懷與探訪	
	16. 11. 2022	班主任課 + 學生發展日簡介	班主任課 + 學生發展日簡介	班主任課 + 學生發展日簡介
	25. 11. 2022	周年畢業暨頒獎典禮得獎者 彩排 (得獎者及工作人員) + 班主任課 Better Me 小組	周年畢業暨頒獎典禮得獎者 彩排 (得獎者及工作人員) + 班主任課 朋輩溝通小組	周年畢業暨頒獎典禮得獎者 彩排 (得獎者及工作人員) + 班主任課 中三社區義工服務計劃 外出服務
			健康校園計劃 社區關懷與探訪	
	9. 12. 2022	「貨如輪轉」體驗活動	中二理財工作坊	求學選科工作坊
			朋輩溝通小組	
	3. 2. 2023	德育課 【阿敏與阿軒】 Better Me 小組	德育課 【有一種堅持】 朋輩溝通小組	德育課 【天生我才必有用】 中三社區義工服務計劃
	17. 2. 2023	性教育工作坊	生活教育課 【「耳」經很幸福】 才藝班	生活教育課 【「耳」經很幸福】 才藝班
				Better Me 小組
	3. 3. 2023	音樂會	音樂會	音樂會
			才藝班	才藝班
				Better Me 小組
			中三社區義工服務計劃 外出服務	

31. 3. 2023	開放日		
21. 4. 2023	生活教育課 【正向思維】	生活教育課 【正向思維】	Better Me 小組 中三社區義工服務計劃 總結日
5. 5. 2023	健康校園計劃 - 健康達人健康生活講座		
19. 5. 2023	情緒管理 + 班主任課	Mindshift Programme	Mindshift Programme Better Me 小組
2. 6. 2023	生活教育課 【同理心】 + 班班主任課	筆記分享會 + 生活教育課 【同理心】	筆記分享會 + 生活教育課 【同理心】
30. 6. 2023	班主任課	班主任課	班主任課

中四級至中六級「全方位學習活動」

周次	日期	中四	中五	中六
1	2. 9. 2022	全方位學習活動		
2	9. 9. 2022	班級經營	班級經營	班級經營
1	16. 9. 2022	生活教育課 【一切很美，只因有您】	生活教育課 【一切很美，只因有您】	
2	23. 9. 2023	生活教育課 【感恩圖報】	生活教育課 【感恩圖報】	Pursuit of X
		領袖訓練小組	領袖訓練小組	
1	30. 9. 2022	班主任課	班主任課	
2	7. 10. 2022	防欺凌講座		
		領袖訓練小組 學習動力小組	領袖訓練小組	
1	14. 10. 2022	學生會就職典禮	學生會就職典禮	
2	21. 10. 2022	生涯規劃 職業體驗活動	中五理財工作坊	德育組講座 【餐前抉擇】
2	4. 11. 2022	生活教育課 【飯盒『尊』家】	生活教育課 【飯盒『尊』家】	面試工作坊
		非華語學生(S3-S6) 生涯規劃活動	非華語學生(S3-S6) 生涯規劃活動	非華語學生(S3-S6) 生涯規劃活動
		學習動力小組		
1	11. 11. 2022	班主任課	班主任課	
1	16. 11. 2022	學生發展日簡介	學生發展日簡介	
1	25. 11. 2022	周年畢業暨頒獎典禮得獎者 彩排(得獎者及工作人員) + 班主任課	周年畢業暨頒獎典禮得獎者 彩排(得獎者及工作人員) + 班主任課	周年畢業暨頒獎典禮得獎者 彩排(得獎者及工作人員) + 班主任課
1	9. 12. 2022	捐血日		
		生活教育課 【減壓】	生活教育課 【減壓】 紓緩學習壓力的方法	
2	16. 12. 2022	校友真情對話		
		領袖訓練小組 學習動力小組	領袖訓練小組	
2	6. 1. 2023	上學期期考【中一至中五】		性教育工作坊
1	3. 2. 2023	班主任課	班主任課	
		學習動力小組		
2	10. 2. 2023	中四社區義工服務計劃 啟動禮	生活教育課 【同理同行】	生活教育課 【同理同行】

1	17. 2. 2023	筆記分享會	班主任課 + 紓緩學習壓力的方法	中六模擬考試
1	3. 3. 2023	音樂會	音樂會	
2	10. 3. 2023	中四社區義工服務計劃 服務日	真人圖書館	中六最後上課日及集會
		紓緩學習壓力的方法		
		生活教育課 【善用自由】		
2	17. 3. 2023	生活教育課 【失敗 U 聯盟】	生活教育課 【失敗 U 聯盟】	
2	24. 3. 2023	中四社區義工服務計劃 服務日 + 生活教育課 【善用自由】	生活教育課 【善用自由】	
1	31. 3. 2023	開放日		
1	21. 4. 2023	紓緩學習壓力的方法 + 班主任課	班主任課	
2	28. 4. 2023	ICAC 互動劇場	中五模擬放榜	
		中四社區義工服務計劃 服務日		
1	5. 5. 2023	反欺凌講座 + 生活教育課 【正向思維】	內地交流團簡介會	
2	12. 5. 2023	健康校園計劃 - 健康達人健康生活講座		
		中四社區義工服務計劃 服務日		
1	19. 5. 2023	生活教育課 + 反欺凌講座	班主任課	
1	2. 6. 2023	生活教育課 【同理心】	筆記分享會	
2	9. 6. 2023	中四社區義工服務計劃 嘉許禮	生命導航	
1	30. 6. 2023	班主任課	班主任課	