

何東中學
二零二三至二零二四年度學校周年計劃

關注事項一：樂於學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本學年大致能培養學生積極的學習態度，大部分學生能在課堂前進行預習為課堂前做好準備，大部分學生能在課堂上撰寫課堂學習重點，從筆記分享會及課業檢視中均顯示學生能在課後整理所學，唯可加強培養高階思維的技巧以增進個人化筆記整理的能力；
- 本學年不同科目均有安排多元化的學習活動以提升學生的學習興趣，唯可加強舉辦或與外界機構合辦科本、跨科的多元化學習活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生積極的學習態度	1.1.1 推動教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵教師參與各種相關的校內校外培訓及專業交流 • 透過課業檢視及同儕觀課促進跨級、跨科分享及交流，推動教師專業發展 • 參與教育局校本支援計劃或聯校學習圈活動，提升教師專業水平以助提升學與教效能，讓學生更投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少 70%教師認同跨級、跨科分享及交流有助促進其教學成效 • 分享培訓資訊 • 於科組內分享良好的示例 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會議專業分享 • 教師專業發展分享 • 同儕課業檢視 • 同儕觀課 • 教師問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及學務發展委員 • 科主任 	
	1.1.2 培養學生做預習的習慣，為上課先作準備 <ul style="list-style-type: none"> • 安排學習技巧工作坊，教授如何進行預習 • 各科有系統為學生設計多元及適量的預習，並作回饋跟進 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少 70%的學生有進行課前預習 • 教師觀察學生有認真投入學習及課後進行學習整理 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生上課表現 • 學生作品 • 問卷調查 • 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及學務發展委員 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 其他教育用途津貼 (OEP)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生積極的學習態度	1.1.3 建立學生撰寫筆記的能力和習慣 <ul style="list-style-type: none"> 安排學習技巧工作坊，教授如何撰寫筆記 繼續推動學生撰寫個人化筆記，教導學生能作出學習反思或延伸學習 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生已建立撰寫筆記中的學習反思或延伸學習 最少 70%的學生認同撰寫筆記能掌握課題重點，有助提升其學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生筆記 學生測考表現 問卷調查 教師觀察 校內評卷報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程及學務發展委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 其他教育用途津貼 (OEP)
	1.1.4 展示學生學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 透過展示學生作品，讓同儕分享交流，增加學生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生及教師認同展示學習成果有助促進同儕分享交流 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程及學務發展委員會 科任教師 	
	1.1.5 獎勵學習態度優秀的學生 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生在課堂內積極學習，繼續頒發積極學習獎 鼓勵撰寫筆記表現優秀的學生，頒發筆記之星獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生及教師認同筆記之星及積極學習獎能鼓勵積極學習 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程及學務發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動撥款 (ECA)
1.2 提升學生的學習興趣	1.2.1 推動多元化的學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 各科舉辦或與友校、外界機構合辦科本、跨科組的學習活動、比賽、境外交流團或交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生認同活動有助學習 學生投入參與相關的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程及學務發展委員會 科主任 STEAM 小組 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動撥款 (ECA) 全方位學習津貼 (LWL) 其他教育用途津貼 (OEP)

關注事項二：品格教育

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 優化「SMART 計劃」，透過宣誓立志及分享成果，推動學生努力實踐目標。
2. 修改「勵勤班」的政策，學生須出席「勵勤班」的欠交功課次數由 5 次改為 3 次。
3. 優化「品格挑戰月」，將活動改為「品格挑戰比賽」，並列入班際盃的比賽中，推動學生的自律守規精神。
4. 優化「有品學生選舉」，改由班主任分推薦「有禮守規」的學生成為「我班之星」。學生將獲頒發獎項，並在早會分享。
5. 統籌及協調各科組舉辦活動的日期，避免活動過於集中在某些日期進行，影響成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生守規自律，關愛他人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「SMART 計劃」、「初中家課政策」、「品格挑戰比賽」及「有品學生選舉」等，協助學生訂定品格目標，提升律己守規的習慣。 2. 聯繫各科組，舉辦及鼓勵學生參與不同的活動、比賽及獎勵計劃，包括「愛心任務」、話劇比賽、早會分享、德育課等，讓學生建立真誠及友愛的待人處事態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%或以上的學生能透過自評問卷，反思自己在守規自律上所定立的目標。 2. 學生能夠積極參與各項推動「守規自律，關愛他人」的活動。 3. 學生認同活動能夠提升她們對別人關心及友愛的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 學生自評報告 3. 老師對學生表現的觀察及評審 4. 各組別檢視報告 5. 學生獎懲紀錄 	全年	學生發展委員會 訓導組 輔導組 班主任 早會負責組 生活教育組 德育、公民、國民及國安教育組 學生會 社會服務組 教師發展組及各組別負責老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全方位學習津貼 (LWL) 2. 健康校園計劃(HSP)撥款 3. 學生活動津貼 4. 課外活動撥款(ECA)
2.2 培養學生堅毅精神，逆境自強。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「故事演講比賽」鼓勵學生以逆境自強為主題，分享經驗，感染同學。 2. 於早會時段，邀請校長、老師和同學分享個人逆境經驗或勵志故事，提升同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%或以上的學生通過問卷調查表達對面對逆境的信心增加 2. 大部分學生能以正面積極的態度面對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 老師對學生表現的觀察及評審 3. 各組別檢視報告 	全年	學生發展委員會 訓導組 輔導組 班主任 早會負責組 生活教育組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全方位學習津貼 (LWL) 2. 健康校園計劃(HSP)撥款

	<p>學的抗逆能力。</p> <p>3. 生活教育組及德育、公民、國民及國安教育組設計教材，灌輸同學正確價值觀，教導同學逆境自強。</p> <p>4. 舉辦體驗活動、歷奇訓練營等，透過多元化活動，增強同學的抗逆能力。</p>	<p>困難</p> <p>3. 學生參與相關活動及比賽時表現積極投入</p>			<p>德育、公民、國民及國安教育組 學生會 社會服務組 教師發展組及各組別負責老師</p>	<p>3. 學生活動津貼 4. 課外活動撥款(ECA)</p>
<p>★2.3 培養學生關愛社群，服務他人。</p>	<p>1. 透過義工訓練計劃，提升學生關愛社群，增加對服務對象的了解。</p> <p>2. 透過「SMART 計劃」及科組協助，進行「關心社區」活動，推廣學生關心社區及服務他人的精神。</p> <p>3. 在中一級推行「一人一制服」，提升學生的服務精神。</p> <p>4. 舉辦中華文化體驗日活動，邀請區內學校參與，讓學生認識祖國及中華文化，加強她們的國民身份認同，了解國家安全的重要性。</p>	<p>1. 70%或以上的學生通過問卷調查表達透過參與相關活動，提升她們的服務精神。</p> <p>2. 學生能夠積極參與各項推動「關愛社群，服務他人」的活動。</p> <p>3. 學生認同中華文化體驗活動，能增加她們對祖國及中華文化的認識。</p>	<p>1. 問卷調查 2. 老師對學生表現的觀察及評審 3. 各組別檢視報告</p>	<p>全年</p>	<p>學生發展委員會 訓導組 輔導組 班主任 早會負責組 生活教育組 德育、公民、國民及國安教育組 學生會 社會服務組 教師發展組及各組別負責老師</p>	<p>1. 全方位學習津貼(LWL) 2. 健康校園計劃(HSP)撥款 3. 學生活動津貼 4. 課外活動撥款(ECA)</p>

★本學年調整的周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法