Appendix 3.7(a)

何東中學
學習支援津貼(LSG)運用報告 2022-2023

項目	項目名稱	預期目標	評估結果
1.	聘請教學助理薪金	運用獲發放的學習支援津貼，聘用教學助理，以照顧有特殊學習需要的學生和處理相關的文書工作。	教學助理能有效協助SENCO照顧有特殊學習需要的學生。
2.	專注力訓練小組 (Edvenue® Limited)	協助學生學習提升專注力的方法，並透過活動加以實踐。	透過活動，學生能改善專注力，令學習更有成效。
3.	語音轉換系統使用訓練（中四及中六學生)	透過訓練，讓學生更能掌握操作語音轉換系統的技巧。	學生不懂書寫文字的正確筆順及中文輸入法，加上未能掌握以說話來控制，最終全部申請不使用這系統應試。
4.	學習技巧小組	透過由教育心理學家選定的教材，改善學生的閱讀技巧和分析能力。	透過小組學習，學生能改善閱讀和解題效能。
5.	校本言語治療計劃	協助學生改善說話、發音技巧及書寫能力。	透過定期的個別或小組訓練，學生在發音、說話及寫作技巧上均有改善。
6.	醫教社同心協作計劃	支援有成長及情緒問題的學生。	透過學校、社工、言語治療師及瑪麗醫院委派的護士和臨床心理學家，能有效支援因不同原因而致有情緒問題的學生，解決困擾。
7.	校本教育心理服務	支援學生的學習、成長及情緒需要。	教育心理學家除了為原有名單上的學生進行覆檢，亦能有效跟進轉介學生的學習和心理狀況，並進行專科轉介。
8.	初中課後學科輔導班	支援在學習上有困難的SEN學生。	學生參與人數欠理想，只能協助到有限數量的學生。

	用途	金額
1)	聘請教學助理 (2名)	$ 356,608
2)	聘請全職教師 (1位) (2022年9月 至 2023年3月)	$ 164,240
3)	活動	$ 8,800
4)	購置學習資源	$ 1,550
		$ 531,198