



學友社  
Hok Yau Club

中三至中五  
學生適用

# 2023 高中選科 及 升學指南

Senior Secondary Subject Choice &  
Further Studies Guide

高中選科策略

科目修讀小貼士

最新大學入學要求

高中以外出路



文憑試e通訊

免費  
訂閱

適合 高中師生  
及家長

學生資訊網站



學友社  
student.hk

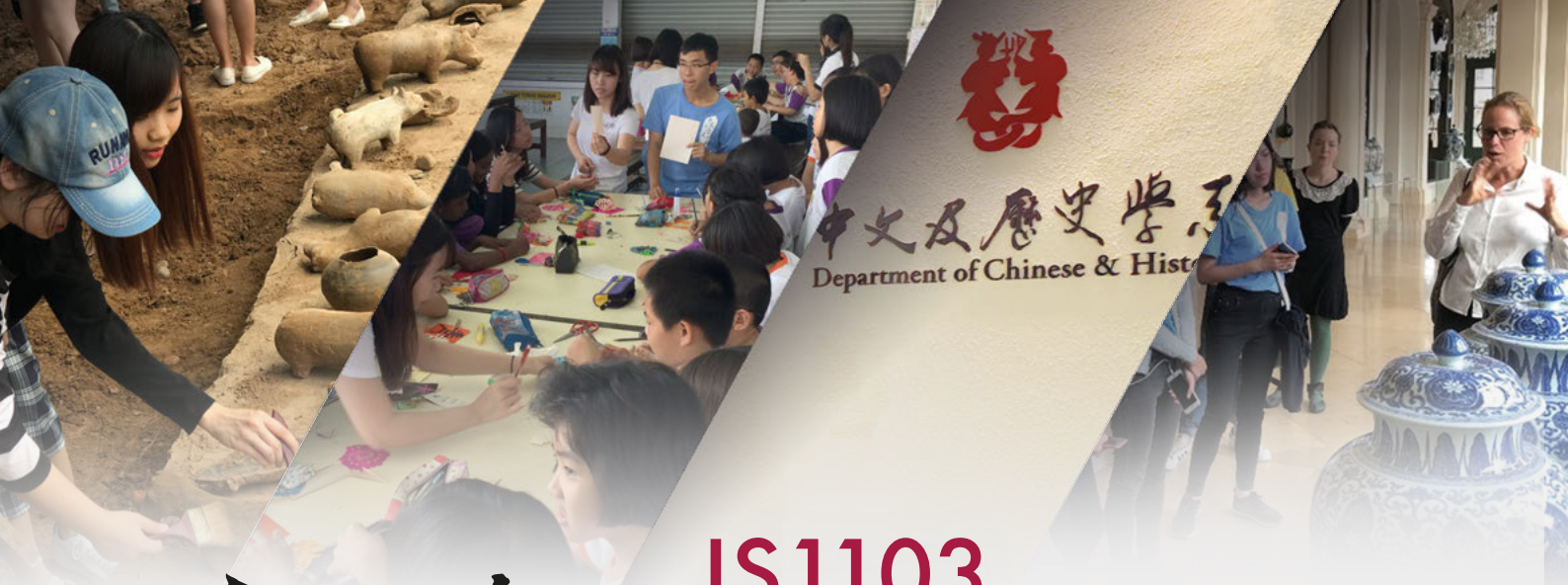
學友社學生專線 (香港電訊贊助)

☎ 2503 3399

逢星期二、五 下午4至6時



學友社 student.hk



中文及歷史學系  
Department of Chinese & History

JS1103



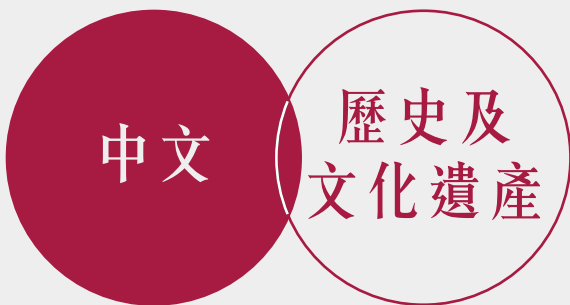
中文及歷史學系

香港城市大學  
City University of Hong Kong

# 文學士 (中文及歷史)

Bachelor of Arts in  
Chinese and History

共設兩大專修



## 培養多元能力

傳授古今文史，通貫中外知識  
鞏固基礎訓練，注重實踐應用  
學習整理文獻，提高寫作能力  
鼓勵獨立思考，獎掖探索分析

## 就業前景寬廣

歷屆畢業生投身行業多元，包括中小學  
語文及中學歷史教師、博物館導賞、研  
究及行政工作、文化藝術策展人、政府  
公務員、出版社編輯、媒體從業員、工  
商機構行政人員等。

## 海外體驗豐富

提供多姿多彩的海外學習機會，包括內  
地、台灣及海外著名大學交換生計劃、  
多種行業的在學實習計劃、境外考察活  
動等。

## 提供升學輔導

本系與國際知名大學保持緊密合作及交  
流關係，教師畢業自本地及海外著名學  
府，為畢業生報考碩士、博士課程提供  
實用的建議。歷屆學生成功報讀研究院  
課程的海外院校包括康奈爾大學、倫敦  
經濟學院、倫敦大學亞非學院、復旦大  
學等。

課程資料



3442-2054



cah@cityu.edu.hk



<http://cah.cityu.edu.hk/>

# 職專文憑課程

適合中三至中五程度

## 現正招生

## 專業技能 前路通行



- 三大專業範疇，配合學生興趣
- 課程通過本地評審，取得職專文憑學歷，可報讀VTC高級文憑課程<sup>^</sup>
- 專業技術獲政府部門及專業團體認可<sup>#</sup>
- 指定課程可參加VTC Earn & Learn職學計劃，邊學邊賺

商業與服務 

設計與資訊科技 

工程 

商業  
專業美容  
健體及運動  
商務活動及市場推廣  
食品科技及營養  
酒店學

髮型設計  
設計及印刷媒體  
資訊科技  
珠寶設計與科技  
時裝  
室內與展覽設計  
形象設計

電機工程  
機械工程  
汽車科技  
電子及電腦工程  
屋宇裝備工程  
氣體燃料工程  
鐘錶  
建築科技  
人工智能及機械人學

### 多元實用 鞏固專業基礎

“職專文憑透過不同的學習活動，培育自主學習及解難等軟技能，加強溝通及創新能力。畢業後，我升讀了高級文憑課程，期間更參加了世界技能大赛BeChangeMaker 2022 項目比賽，最終獲得資金繼續研發Ecolife project！”

余澤鋒

世界技能大赛BeChangeMaker 2022項目比賽第三名  
現正修讀HKDI 廣告設計高級文憑  
職專文憑(商業)畢業生

<sup>#</sup> 適用於指定課程，詳情請瀏覽VTC入學網頁

<sup>^</sup> 持職專文憑的畢業生符合報讀高級文憑課程的一般入學條件(設有特定入學條件的課程除外)。詳情請瀏覽VTC入學網頁



查詢及報名

青年學院(葵芳)  
新界葵涌興盛路85號

☎ 2748 8555

🖱 [www.yc.edu.hk](http://www.yc.edu.hk)

 VTC 機構成員





# #科大本色

## 點止知識同公式



優美校園

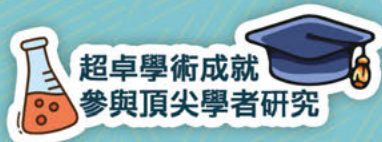
海外交流  
拓闊視野



住HALL上莊  
培養自我



實習與就業支援



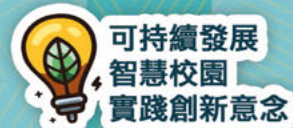
超卓學術成就  
參與頂尖學者研究



守護多元文化  
平等包容



創業孵化 突破框框



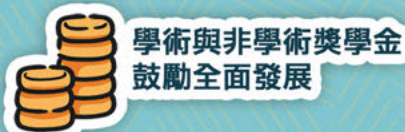
可持續發展  
智慧校園  
實踐創新意念



全天候運動康樂設施



輔導資源  
身心健康



學術與非學術獎學金  
鼓勵全面發展



### 文憑試考生專享獎學金

|         |                     |
|---------|---------------------|
| 1至3粒星   | \$5,000             |
| 4至5粒星   | \$10,000            |
| 6至7粒星   | 首學年半額學費             |
| 8粒星     | 首學年全額學費             |
| 9粒星     | 全額學費                |
| 10至11粒星 | 全額學費及每年\$27,500生活津貼 |
| 12粒星或以上 | 全額學費及每年\$55,000生活津貼 |

註：5 \*\* 計算為兩粒星；只計算甲類，M1與M2科目

科大校園生活



聯招分數計算機





# 多元化 學生輔導服務

## 大型講座及模擬文憑試

### 大學聯招講座

目的：讓學生認識大學聯合招生辦法、掌握選科策略及面試技巧。

內容：大學聯合招生辦法選科策略及面試技巧。

日期：約每年10月 對象：中六學生、家長及教師

### 香港模擬文憑試

目的：讓學生及早熟習試場環境，並提供一個評核能力的機會，減低他們在真正應試時的緊張和不安。

內容：中文、英文、數學及通識科4個核心科目模擬考試。

日期：約每年11月 對象：中六學生



## 校本服務

### 升學 / 就業模擬面試工作坊

對象：中五、中六學生

內容：模擬各大院系入學 / 行業面試程序，社工由服飾儀容到面試技巧的解說，全面讓學生了解面試注意事項，提升學生的自信心，為面試做好準備。



### 模擬放榜工作坊

對象：中六學生

內容：讓學生親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉感受當中的氣氛，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及準備。

## 講座及工作坊

| 形式  | 主題   | 對象           |
|-----|--|--------------|
| 講座  | <ul style="list-style-type: none"> <li>聯招選科策略</li> <li>多元出路</li> <li>內地 / 臺灣 / 海外升學</li> </ul>     | 中四至中六學生、家長   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>文憑試放榜</li> <li>升學 / 就業面試技巧</li> </ul>                       |              |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>升中四選科策略</li> </ul>  | 中三學生、家長      |
| 工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>支援高中教師 / 社工工作坊</li> </ul>                                   | 教師 / 社工      |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>升中四選科策略</li> </ul>  | 中三學生         |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>訂立目標</li> <li>從夢啟航</li> <li>認識職場世界</li> <li>尋志之旅</li> </ul> | 初中學生<br>高中學生 |

## 生涯規劃服務

對象：中一至中六學生

內容：學友社的到校升學輔導及生涯規劃服務以「知己」、「知彼」、「抉擇與部署」及「行動與反思」四大方向作為介入點，為學生提供一系列的整全課程。

備註：上述活動及校本服務或以網上形式進行，詳情可與負責同事聯絡。

# 目錄

## 生涯規劃

選科疑難 你問我答 ..... 2

## 高中課程面面觀

邁向高中學習生活 ..... 6

中學生出路圖 ..... 9

高中學制簡介 ..... 10

香港中學文憑考試簡介 ..... 12

校本評核簡介 ..... 13

高中選科策略 ..... 14

大學收生負責人給同學的選科意見 ..... 15

教育局優化高中科目安排 ..... 19

高中主要科目介紹 ..... 20

高中應用學習課程一覽 ..... 33

## 大專透視

聯招院校一般入學要求 ..... 42

聯招課程與高中科目關係一覽 ..... 45

聯招以外本地學士課程一般入學要求 ..... 53

副學位簡介 ..... 54

## 高中以外出路

高中以外 多元出路 ..... 56

• 職業訓練局 ..... 58

• 香港建造學院、勞工處「展翅青見計劃」 ..... 61

• 僱員再培訓局青年培訓課程、製衣業訓練局 ..... 62

學徒及見習訓練計劃一覽 ..... 63

學徒經驗分享 ..... 68

## 高中選科及升學指南2023

出版：學友社

• 總社 - 深水埗長沙灣道141號長利商業大廈13樓 (☎2397 6116)

• 學生輔導中心 - 長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號 (☎2728 7999)

顧問：伍德基

統籌：朱振宏

責任編輯：曾穎慈、何佩文

廣告：林梓茵

設計：九龍樂善堂 樂善製作

承印：泰業印刷有限公司

印刷數量：62,000本 免費贈閱全港中三至中五學生（非賣品）

2023年3月出版 版權所有・不得翻印

本指南所刊廣告只供參考，並不代表本社推薦。

本指南已力求所載內容詳實無誤，惟資料繁多，如有漏誤，敬希包容指正。

鳴謝：教育局、考評局、各大專院校、文教及工商機構惠賜文稿資料。  
文教及工商機構惠登廣告。

# 選科疑難 你問我答

學友社學生輔導中心

根據香港現時的學制，初中學生在升讀高中時需要選擇希望修讀的選修科。而每學年的下學期都是一眾中三級同學思考及選擇高中選修科的時間。每逢到了選科的「季節」，同學都會有相似的疑問。因此，本文希望解答同學疑問之餘，亦鼓勵大家進一步發掘自身的特質，為高中以及更遠的出路思考方向。

## 選科的重要性

不少同學都未能理解高中選修科的重要性及影響，原因大概是同學只著眼於高中三年的學習生涯，未有進一步了解高中畢業後的客觀環境以及升學機制的運作。高中的選修科或多或少都與升讀大學/大專課程有一定掛勾。對於部分大專課程而言，學生的整體表現要達到一定的水平，另外有可能要著重是有否修讀指定的選修科，以及其成績表現。因為有修讀相關選修科的學生已學習了基礎知識及培養了一定程度所需能力，能更快掌握及適應相關大學課程。而部分大學及大專課程亦只會取錄或優先考慮有修讀指定選修科的學生。

因此，如果同學希望升讀心儀的大學或大專課程，即使現階段仍未應考文憑試，但仍需要留意該課程有否指定某些高中選修科，並考慮選擇哪些選修科以增加屆時被取錄的機會。

## 最好的選修科？

不論在選修科或是其他生涯抉擇的概念上，並沒有最好的選擇，只有最適合的選擇。較常聽到關於選科的論述是理科出路較好，因此為了將來升學或就業最好是選擇理科。然而在現今變化莫測的世代中，任何行業都有可能成為新的主流行業，試問有哪一個行業或出路選擇可以確保能歷久不衰？相反，又有誰可以斷言哪一個行業或出路必定無發展的可能性？與其苦苦跟隨所謂「最好的選擇」，建議同學可以考慮以下的選科因素，尋找最適合你的選擇。

### 1. 興趣

興趣顧名思義是指喜歡做的事。如果你在學習某科時特別雀躍，做其作業異常投入，對相關課堂活動/課外知識感到好奇等，以上這些表現都可能反映著你對該學科有一定興趣。然而，亦並非所有同學都對自己的興趣有如此明確了解。

因此，日常生活的表現則成為發掘興趣的另一方向。例如不少同學對電子遊戲十分有興趣，但難題在於這些興趣未必能直觀反映在學習科目上。最常聽到同學的疑問是：「我鍾意打機關讀書咩事？」如果有接觸過電子遊戲，相信不難發現電子遊戲其實不只一種，到底你最有興趣的是甚麼類型的遊戲？遊戲當中能否歸納出一些元素是最吸引你？你花最多時間在遊戲當中的交易系統、團隊合作的比賽、還是不同的素材合成原理？這些元素或許可以協助你建立與學科的關係，進而引導你發掘出自己的興趣所在，套用到學術表現上。





## 2. 能力、強項

直觀的能力當然是學科得到的成績，另外亦可透過科學的方法，例如職業性向評估，讓自己更了解不同範疇的潛在能力，從而加以發揮和訓練，並考慮自己的能力可否運用於類近的科目上。

## 3. 目標及價值觀

中學時期只佔你人生一段短時間，但從選科的重要性已可得知，這些選擇或多或少會引領你向不同方向前進。因此，你需要思考前進的，是否如你所願的方向，即是俗語：你期待的畫面會否出現。當然，準備踏入高中生涯的學生未必有明確的升學/就業目標，因此現階段的你思考甚麼是對你最重要、最有價值的。有人會覺得生活安穩最重要，因此穩定的收入是其目標，亦有人認為豐富的經歷最能代表人生，因此選擇遊歷世界各地。最重要基於自己的價值觀而作出決定。

同學詳細思考了以上的因素後，可以利用圖表來協助整理你的選擇：

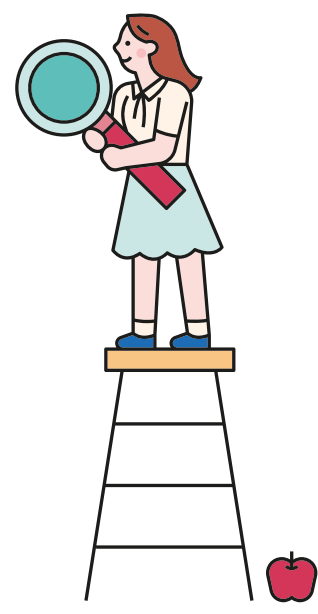
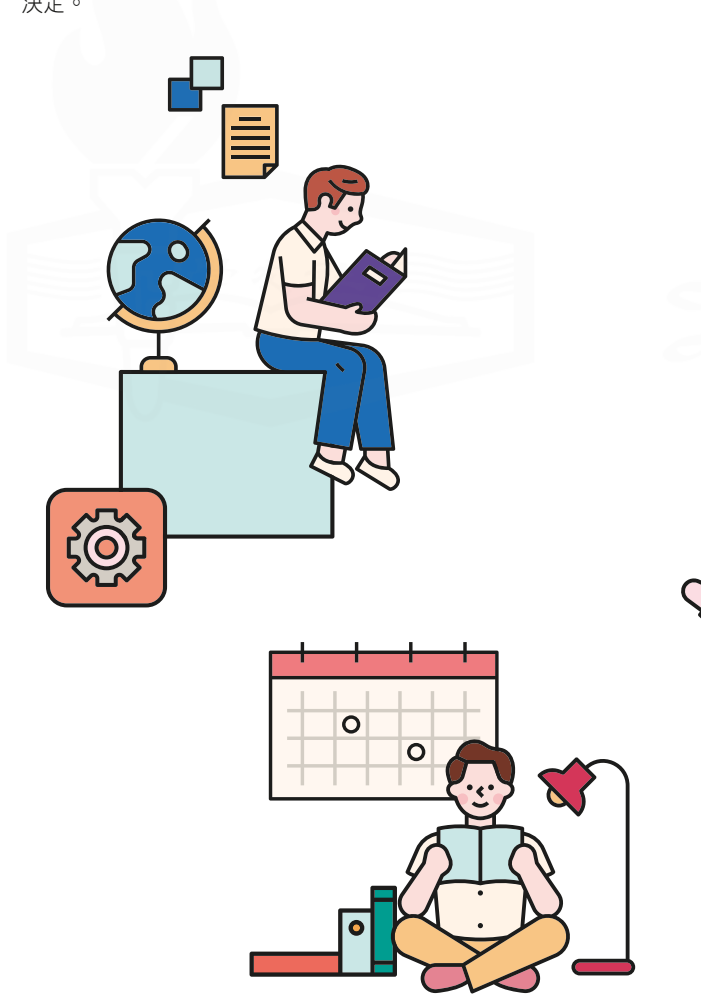
|         | 科目一 | 科目二 | 科目三 | 科目四 | …… |
|---------|-----|-----|-----|-----|----|
| 興趣      |     |     |     |     |    |
| 能力 (X2) |     |     |     |     |    |
| 價值觀     |     |     |     |     |    |
| 其他因素    |     |     |     |     |    |
| 總分：     |     |     |     |     |    |

如果有部分因素是特別重視的，你可以為該因素加分(圖中的能力因素)。若有其他重視的因素，亦可以加入到該圖表中，最後各選修科目的得分則可讓你清楚排序。

### 標準答案？只屬於你

綜合上述問題以及選科因素，相信同學都更清楚明白高中選修科並沒有標準答案，或者只有適合你個人的答案。雖然這個選擇對中學畢業後的出路有一定影響，但中學之後的出路又是另一個新問題。其實只要同學在高中三年加深對自己的了解，明白對自己最重要的是甚麼事物，相信到了下一個生涯抉擇時，你也會找到另一個只屬於你的答案。

生涯規劃





# Lam Tai Fai College

## Nurturing the PERFECT GENERATION of the 21<sup>st</sup> Century



Diversity



Opportunities



Choices

### School Mission

The College aspires to nurture all-round youngsters for society. Through a comprehensive and challenging curriculum, we facilitate our next generation to develop themselves and prosper in academic, aesthetic and physical aspects.

### School Ethos

The College aspires to lead local education by offering various opportunities to students through the integration of sports, technology and innovative designs into learning. Through developing their talents, we aim to nurture future community leaders, sports professionals, accomplished academics, upright citizens and cultured individuals of the 21st century.



### \* Life Education

The school endorses the significance of morals and attitudes to students' life. This course also facilitates students' growth in critical generic skills like self-discipline and self-management skills. Amid the COVID-19 pandemic, this novel curriculum equips our students with virtues and a forward-looking mindset to stand tall in the face of adversity.

### Teaching Staff Information

|                            |      |
|----------------------------|------|
| No. of Teachers            | 85   |
| Bachelor's Degree          | 100% |
| Master's/Doctorate Degree  | 45%  |
| Special Education Training | 28%  |

### Class Structure (2022-2023)

| No. of Classes |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|
| S1             | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| 5              | 5  | 5  | 6* | 6* | 6* |

\* Including LTFC & Hong Kong Sports Institute Partnership School Programme (PSP) Classes



## \* State-of-the-art Facilities

The completion of the New Annex extension project marked another milestone in our aspiration of providing up-to-the-minute facilities for our learners. STEM Learning Zone, Artificial Intelligence Laboratory and a brand-new Learning Resources Centre enable students' flourishing in different Key Learning Areas and the build-up of a sense of satisfaction.

The hardware opens up opportunities to our students. In 2021 CodeCombat Competition, our students earned a few honours and brushed up their generic skills.

## Curriculum Highlights

Our College believes that the development of generic skills and the growth in multiple intelligences are equally conducive to the healthy upbringing of a student. Our young learners are therefore offered ample opportunities to engage in learning activities and participate in lessons in small groups in a bid to brush up their communication and collaboration skills as well as to receive personalized support from their teachers. With the aim to fulfill students' unique potential, our senior secondary curriculum also offers a wide-ranging and flexible subject combinations to cater to students' preferences.

### Core Subjects

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| English Language              | Chinese Language                   |
| Mathematics (Compulsory Part) | Citizenship and Social Development |

### Elective Subjects

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| Physics                                    | Chemistry                | Biology                                  |
| Economics                                  | Visual Arts              | Information and Communication Technology |
| Business, Accounting and Financial Studies | Physical Education (DSE) | Health Management and Social Care        |
| Chinese History                            | Geography                | Mathematics Extended Part (Module 2)     |
| Japanese                                   | Applied Learning         |  |

## Further Studies and Career Planning

Over the years, a number of our school graduates pursue further education in local universities including HKU, CUHK and HKUST, etc. and overseas.

Our students could strike a balance well between studies and their talent development with the school's support in different Focus Learning Areas. The emphasis that our College put on Innovation and Technology also helped an exceptional young coder YIM Tsz Lok garner a place in CUHK Bachelor of Information Engineering in the inaugural cohort of the School Nominations Direct Admission Scheme (SNDS).



“

*I would like to thank the school for providing an environment with numerous opportunities for improvement, while expressing special gratitude towards all teachers for their immense patience.*

*YIM Tsz Lok,  
admitted to CUHK under  
SNDS*

”

Our school's support for students in Fashion Design and Sports has also been proved professional and effective. Several potential artists were given the opportunity to continue their development overseas and in local universities such as Central St. Martin College of Art and Design, University of Huddersfield (UK) and HKBU. And some then-budding sportsmen were admitted to Bachelor of Physical Education, Exercise Science and Health in CUHK. On top of the pursuit in sports, art and fashion design and technology-related degrees, our alumni also paved their way to contributing to the community by enrolling in different disciplines like Physiotherapy and Nursing.

Our Career Education Department provides a barrage of seminars and career counselling services for students to allow them to gain exposure to different possibilities in life.



## Fee Remission Scheme & Scholarships

Interested in joining the LTFC family? Visit our school website [www.ltfc.edu.hk](http://www.ltfc.edu.hk) to know more about the admission application procedures and scholarships and fee remission scheme.



25 Ngan Shing St, Sha Tin (Tuen Ma Line, City One Station, Exit B)

2786 1990 [ltfc.edu.hk](http://ltfc.edu.hk)

# 邁向高中學習生活

## 選科與提升學習能力的準備

學友社社長 伍德基

現時的高中學制，教育方向已由以往著重知識傳授，發展為培育學生的全人發展、終身學習。中三級同學一方面要為迎接高中生活而作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下的分享，希望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的高中學習生活。

### 撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三級可以說是同學人生的「立志期」及交叉點，同學對自己的人生、升學、前路、夢想在此時此刻會有多方面的思考。因此，高中的選科抉擇，可說是中三級同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學可以留意下述兩點：

#### 思考一 了解自我 反問自己

現今有不同的出路供中三級及以上同學選擇。雖然現行學制下，絕大部分中三級同學均會升讀高中，但同學依然應藉此機會問問自己，弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，應多問：「為何自己打算這樣選擇？」。例如：在決定選擇修讀某些選修科目前，不妨問問：是因為自己有興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付，又或是人選我選？同學應先多搜集資料、參考師長的意見，以全面了解自己。

#### 思考二 釐清志趣能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的志趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。平時可以透過多閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的性向測驗及問卷，協助同學加深了解自己。

其次，同學要分析自己的能力。初中的學業成績表能客觀地分析自己在每一學科的能力，例如自己很喜歡科學科，成績卻不如理想，便要分析箇中的原因：是一時失手，還是基礎知識或數學能力不足。結合興趣與能力之後，便可以初步定立人生方向，參考各間大學課程的入學要求來選科了。[P.42](#)

然而，一旦升讀高中後對選修科目感到吃力，同學亦可以小心衡量得失後，按學校開科的條件申請退修某選修科目，又或在中四級下學期時，申請在升讀中五級後轉修應用學習課程。

### 高瞻遠矚 宏觀計劃

#### 若有選修理科 增大學選課空間

在現時的高中學制下，選修科目可以文、理、商科互相搭配。綜觀各大學個別課程（尤其是與數理、工程及醫療等有關學系）對高中選修科目修讀的要求，有修讀理科科目或數學科延伸單元（M1或M2）的同學，會有較多選擇該等大學課程的空間。大部分收取理科生的大學課程，在現學制下，只要求同學修讀指定一個理科選修科目，或加修數學科延伸單元。如果同學興趣相符，能力及學校開科條件又許可，不妨按能力考慮選修一科或以上的理科選修科目，及/或修讀數學科延伸單元，這樣，在中六級報讀大學及選課時，便會有較大的選擇空間了。

#### 參與OLE量力而為 記緊整理SLP

現時學校讓高中年級的學生參與5個不同範疇的「其他學習經歷」（OLE），「學生學習概覽」（SLP）亦會系統化記錄高中學生的整體學習生活，主要培養同學的協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九種「共通能力」。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多數已經融入了學校正規上課時間表的視藝及體育兩科課程之內（甚至有些學校有文憑試的視藝科和體育科可供選修），至於其他的OLE活動，同學則應採用「量力而為」的準則來適度參與。完成OLE後，同學亦應緊記把活動資料及反思，記入個人的SLP內，成為個人的履歷，以供日後大專院校甄選入學或工商機構甄選入職時作出參考。

#### 建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目/課程內容只要「肯讀肯背」、甚至「臨急抱佛腳」，或許已能取得不錯的成績，但高中課程則多數要求學生運用已有的知識去思考、推敲，並發展出不同的答案（或者根本沒有標準答案）。況且，中學文憑試涵蓋了三年高中的課程，過往初中的讀書模式或許不足以應付。故此，中三級同學升上高中後，應要建立有效而適合自己的學習習慣及方法。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協助同學養成有效的學習習慣：「課前預習（Preview），課堂學習（Learning），課後溫習（Revision），延伸練習（Exercise）」的四步循環，以提高學習效率，度過三年充實的高中學習生活。





## 提升學習效率 高中學生六種學習能力

### 一. 課前預習 (Preview) 能力 — 自主學習

若能在每課前先用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，或先瀏覽相關網站或其他延展教材，然後記下疑問或困難之處，上課時便更會留心及更易掌握老師的講解。預習亦是「自主學習」的重要模式，方式大致有四種：

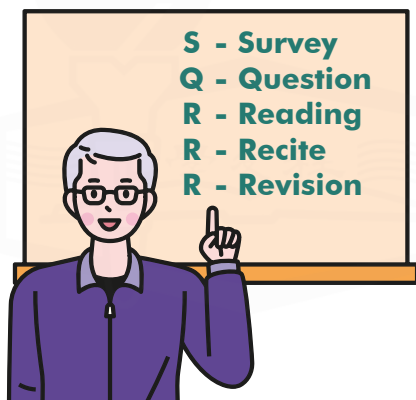
|  |   |
|--|---|
| <b>1. 通讀法</b><br>快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題、圖像及內容，領略其概要。               | <b>2. 筆記法</b><br>通讀後可用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要，在書邊空位做些筆記；留待老師授課時核實重點，澄清疑問，修飾補足。 |
| <b>3. 圈點法</b><br>用鉛筆在書旁打上記號，如重要的用「★」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點等符號為記，以便通讀。 | <b>4. 自問自答法</b><br>看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案；或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，留待於課堂上尋求答案。 |



預習可以在每天溫習或做完練習後，一氣呵成地在家進行。

### 二. 課堂學習 (Learning) 能力 — 學習方法

同學不單是資料接收器，上課時亦要多思考老師所教，有不明白之處應提出和發問，或先記下疑難點，下課後與同學或老師討論。要做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學亦可使用「SQ3R 五步學習法」：



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>1. Survey 概覽</b>   | 首先，概略翻閱新課題章節及標題大綱，初步掌握課題或文章資料的大概印象。每次需時只在一至數分鐘之內即可。  |
| <b>2. Question 發問</b> | 然後，自擬有關課題內容的問題，嘗試自問自答，令自己關注某些重點，深化學習。  |
| <b>3. Reading 細讀</b>  | 這是用最多時間的步驟：細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得，留下自己學習的印記。  |
| <b>4. Recite 背誦</b>   | 細讀過程中，按需要背誦經過已理解及整理的重點內容，不應未明原意下死記硬背。  |
| <b>5. Revision 複習</b> | 在剛讀完課文後，一如考試在完卷前複核答卷一樣，須隨即瀏覽一遍、再次用一至數分鐘時間，翻看剛學過及記下的重點，才告完成。日後再周期性（每周、隔周）重複溫習（重點）、總結要點，避免遺忘。考試前的總溫習則是最後一擊了。 |

### 三. 課堂學習 (Learning) 能力 — 筆記

要準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等，方便在上課時隨時筆錄學習的重點。

|   |   |
|---|---|
| <b>1. 筆記方法：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 詳記：在筆記簿內有系統地記下要點</li> <li>• 略記：在書邊空位、補充紙張簡略記下重點</li> </ul> | <b>2. 筆記要求：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有系統、次序、層次（方法有：繪圖、列點、製表）</li> <li>• 要完整、簡潔、色彩（方法有：標記、劃線、螢光）</li> <li>• 留有副頁及闕出空間以作補充</li> </ul> |
|---|---|

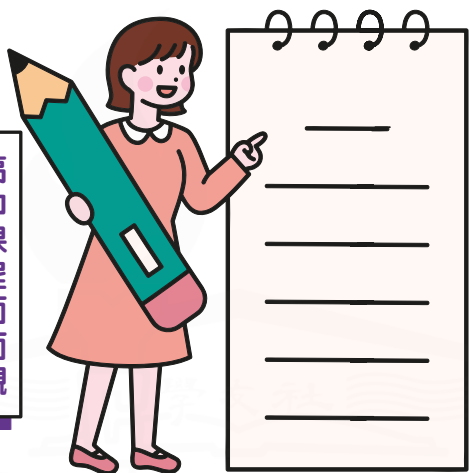


## 四. 課後溫習(Revision)能力

下課後，要把當天所學及時回憶及溫習一遍，掌握自己吸收了多少，及早找出不明白之處。

|    | 及時溫習   | 階段溫習   |
|----|--|--|
| 時間 | 每天   | 每章節後   |
| 效果 | 今天的課今天溫  | 弄懂知識之間的聯繫  |
| 程序 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先回憶(看弄懂多少)</li> <li>2. 看課本(理解內容)</li> <li>3. 整筆記(歸納要點)</li> <li>4. 做作业(考驗、增強理解)</li> <li>5. 參考書(輔助)<sup>#</sup></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先回憶，後看書</li> <li>2. 先看題，後選做</li> <li>3. 先溫習，後筆記</li> </ol> |

<sup>#</sup>參考書包括：課本及作業、筆記式參考書、練習式參考書、考評局課程綱要、試題練習卷、試題練習卷題解、字典及電腦等工具書。



## 五. 練習(Exercise)解題能力

做練習 / 功課 / 作業時可以像參與考試般要求自己，既要已經先做妥溫習，亦要先暫停一邊做一邊參看課本，脫書做練習，盡量在完成練習後才從課本翻書以查核答案。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可知道自己溫習後實際懂得多少，做練習時不依賴課本。做練習及作業的5個步驟是：

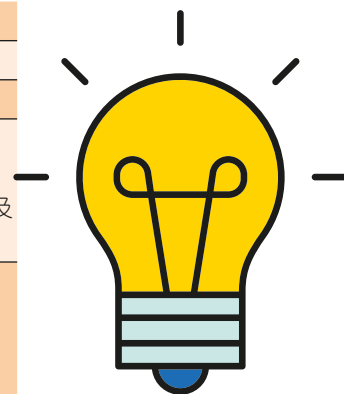
1. 溫習：先溫習，後練習
2. 審題：先審題，助理解
3. 解題：先思考，列大綱
4. 覆查：反覆小心核實
5. 分級：在不同的題號上打上難易程度的記號，如\*、?等

做完練習後才取出課本及筆記，查看有哪些地方要作出補充、修飾或更正。

## 六. 深化記憶能力

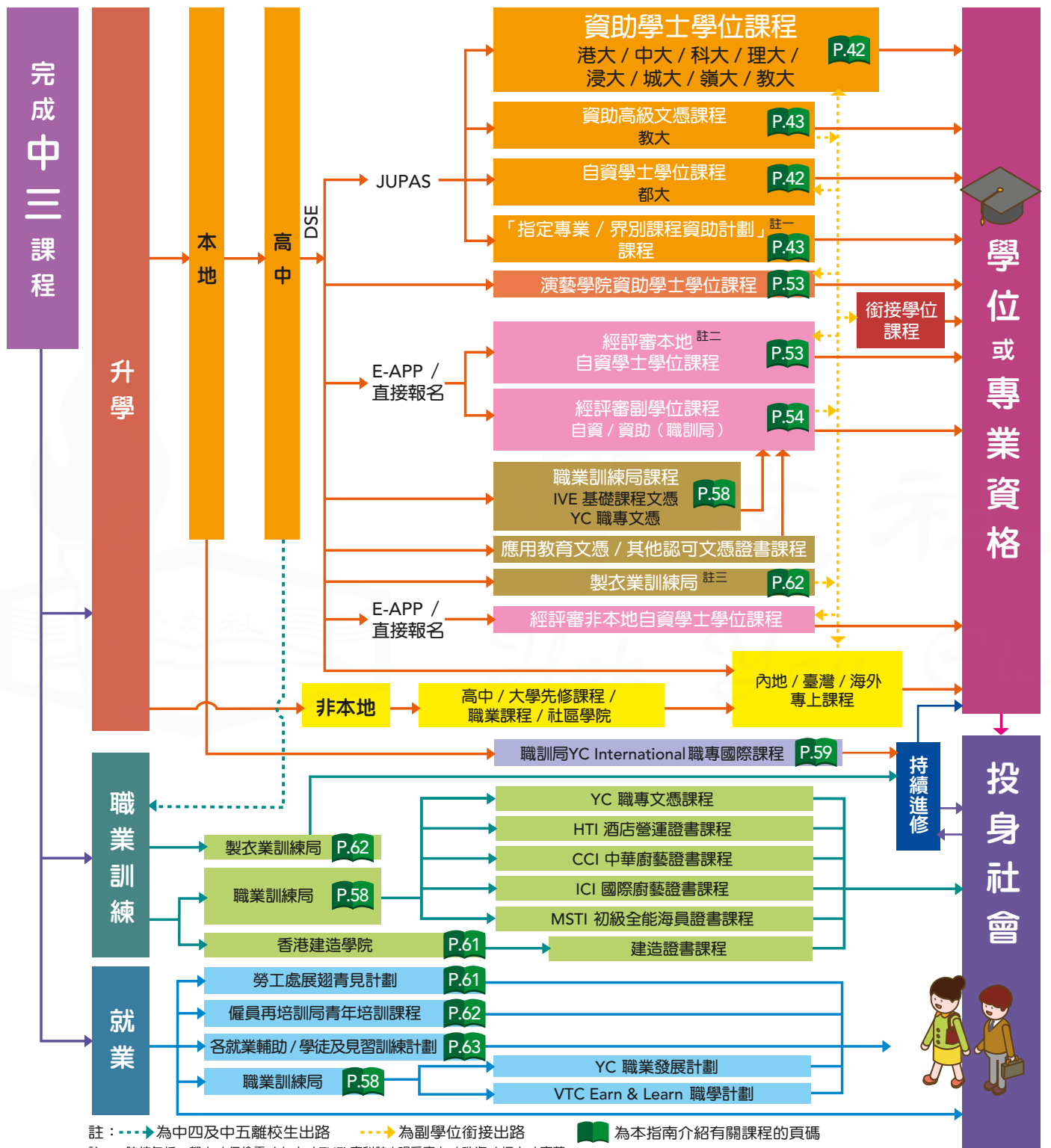
我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不太容易記入腦海。除了反覆溫習外，同學亦可以運用不同的小方法來幫助記憶。

1. 勤複習(避免遺忘)
2. 理解法(明白弄懂)
3. 複述法(口述、筆錄、錄音)——聽回自己的複述聲音是特別深刻的！
4. 特徵記憶法
  - 利用諧音、聯想、口訣(例如：3.14159=山頂一寺一壺酒)
  - 運用拆拼、組合、列點、圖表(例子：六種基本學習能力，強調數字圖像，有具體拿捏及記憶的目標)
5. 間隔交替記憶法
  - 不同學科交替地學習，不致沉悶，亦起自然調劑的果效
  - 溫習、娛樂、休息交替地編排和進行
  - 起用眼、耳、口、腦、手各樣學習的器官，以加強學習的效益



# 中學生出路圖

學友社學生輔導中心



高中課程面面觀

註：-----為中四及中五離校生出路    -.-.-.-.-為副學位銜接出路    為本指南介紹有關課程的頁碼  
 註一：院校包括：都大 / 伍倫貢 / 仁大 / THEi 高科院 / 明愛專上 / 珠海 / 恒大 / 東華  
 註二：院校包括：HKBUSCE / 伍倫貢 / 嶺大 / 仁大 / 恒大 / THEi高科院 / 明愛專上 / 珠海 / 東華 / 能仁 / 港專學院 / 宏恩 / 耀中  
 註三：開辦課程有HFHDFASH數碼時裝設計高級文憑

(2023年3月修訂)



# 高中學制簡介

學友社學生輔導中心

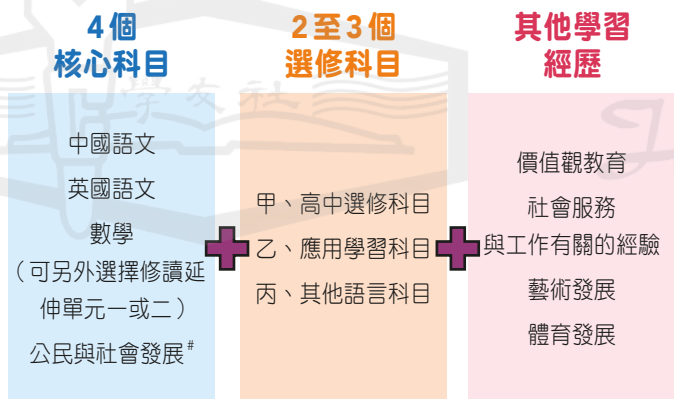
在現時學制下，同學將修讀三年初中、三年高中，並可參加香港中學文憑考試（HKDSE），及透過大學聯合招生辦法（JUPAS）升讀四年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

## 高中課程組合

同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從19個高中選修科目<sup>註1</sup>、一系列應用學習科目或6個其他語言科目<sup>註2</sup>中，選讀2至3個選修科目。修讀科目合共不可多於八科，亦不應少於六科。若選擇報考八科，當中最少其中一科須來自以下範疇：（甲類）倫理與宗教／音樂／體育／視覺藝術、（乙類）應用學習科目、（丙類）其他語言科目。若選擇報考數學科的延伸部分，一般不會被視為額外一個科目，但成績會與必修部分的成績分別列出。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，在中五及中六時轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷」（OLE），佔整體學習時間的10至15%，而學生亦須建立「學生學習概覽」（SLP）作為日後升學就業的參考。

高中課程面面觀



<sup>#</sup>由2021/22學年起，取代通識教育科。

## 甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及19個選修科目<sup>註1</sup>，每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，2020/21學年全港中學平均開辦約11個選修科目，當中較多學生選修的科目按次序為生物、化學、物理、經濟、企業、會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技和中國歷史等。鑑於今年在截稿前，教育局尚未公布2021/22學年「高中科目資料調查」，故附上部分2020/21學年資料以供參考。最新情況，請留意學友社學生資訊網站www.student.hk及教育

註1：組合科學和綜合科學於2021/22學年中四級起停辦（2024年文憑考試年度起適用）。  
 註2：其他語言科目將改以官方語言考試應考者，5個科目包括法語、德語、日語、西班牙語及韓語（2025年文憑考試年度起適用）。

局網站334.edb.hkedcity.net公布。本指南邀得核心科目及各主要選修科目科主任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南「高中主要科目介紹」。P.20

## 乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多兩個應用學習科目作為選修科目。2023-25學年，將由10個經教育局批核的機構提供合共58個應用學習課程。

應用學習科目不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」、「達標並表現優異（I）」及「達標並表現優異（II）」3個等級，一般分別相當於文憑試第2級、第3級及第4級（具體要求以各院校公布為準），成績會列於香港中學文憑證書上。課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以考取相關行業的專業資格。

另外，2023-25學年提供的58個應用學習科目中，全部已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。詳情可瀏覽資歷名冊網站（www.hkqr.gov.hk）。

## 丙類：其他語言科目

同學可透過學校報讀其他語言科目，成績將分為5個等級（a至e），閱卷及成績評級等工作由英國劍橋大學國際考試組（CIE）負責。2025年文憑試起，考生須應考由相關官方文化機構（考試提供機構）在香港舉辦的指定語言考試，並自行向考試行政機構報名。考生成績達到指定或更高的語言能力水平，便可獲列入文憑試丙類科目的成績，詳情可瀏覽考評局網站（www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject\_information/category\_c\_subjects/）。除科大\*、仁大、明愛專上、恒大及東華以外，其餘參加聯招的大專院校，皆認可其他語言科目為非指定的選修科目，浸大將按個別情況考慮，城大則有小部分課程不接納其他語言科目為非指定選修科目。

\*科大調整丙類科目達C級可被個別課程納入選修科目二（2024年文憑考試年度起適用）。



## 高中課程列表

|      |  |
|------|--|
| 甲類科目 | 4個核心科目   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>中國語文</li> <li>英國語文</li> <li>數學（可另外選擇修讀延伸單元一或二）</li> <li>公民與社會發展<sup>#</sup></li> </ul>    |
|      | 19個高中選修科目  |
| 乙類科目 | 58個應用學習科目*（6個學習範疇）   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>創意學習</li> <li>商業、管理及法律</li> <li>應用科學</li> <li>媒體及傳意</li> <li>服務</li> <li>工程及生產</li> </ul> |
| 丙類科目 | 6個其他語言科目**   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>法語</li> <li>印地語</li> <li>西班牙語</li> <li>德語</li> <li>日語</li> <li>烏爾都語</li> </ul>            |

<sup>#</sup>由2021/22學年中四級起，取代通識教育科。

\*其中包括2個應用學習試點課程、3個應用學習（職業英語）課程及3個應用學習中文課程。

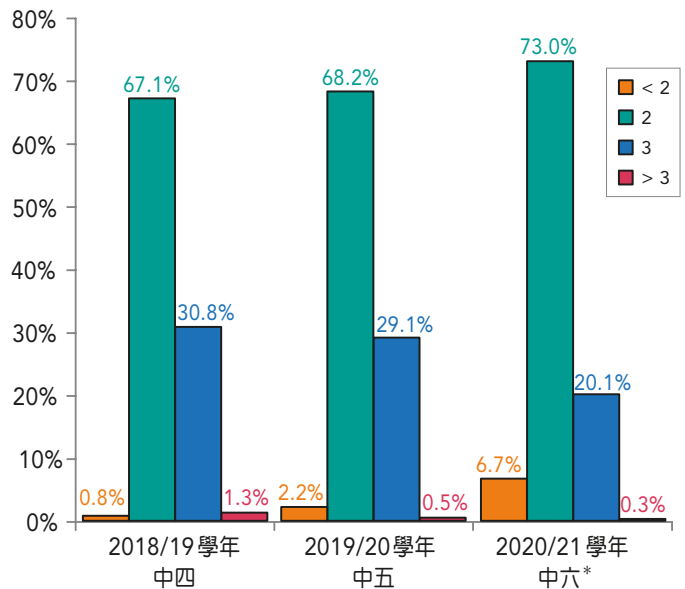
\*\*其他語言科目將改設5個科目，包括法語、德語、日語、西班牙語及韓語（2025年文憑考試年度起適用）。

## 其他學習經歷(OLE)

同學須要參與「其他學習經歷」，包括5個範疇：價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。由2021/22學年中四級開始，「其他學習經歷」的最新建議分配課時為總課時的10%或以上。有關經歷可記錄於「學生學習概覽」(SLP)及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA)，供大學在甄選入學學生時作參考。

## 小統計

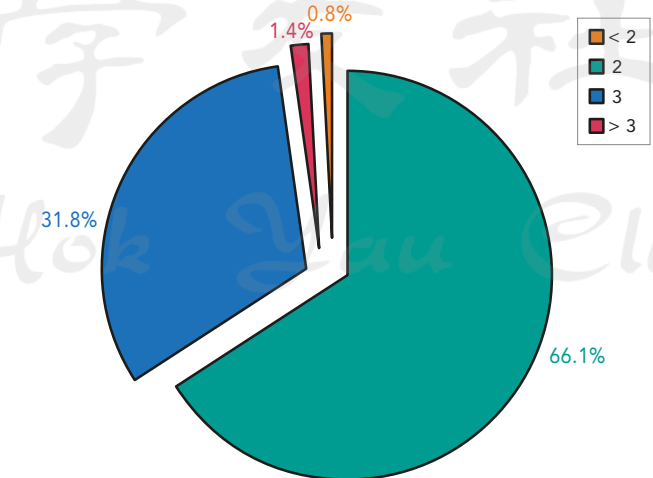
### 同屆日校學生於不同年級的選修科數目



\*取自香港中學文憑考試報名資料。

資料來源：教育局高中科目資料調查2018/19、2019/20、2020/21學年

### 2020/21 學年中四學生的選修科數目



註：以上百分比取至小數點後一個位。

資料來源：教育局高中科目資料調查2020/21學年

高中課程面面觀

## 文憑試官方智能手機應用程式及網誌

為方便考生掌握文憑試的最新資訊，考評局推出了香港中學文憑考試智能手機應用程式 (HKDSE App) 及「文憑試快線」網誌。

新版本的 HKDSE App (於 App Store 及 Google Play 免費下載) 提供文憑試的最新消息、考生手冊、重要日期及事項、考試時間表、試場一覽、惡劣天氣及特殊事故資訊、文憑試資歷認可、為特殊需要考生提供服務、文憑試快線和常用聯絡資訊等；文憑試考生更可登入「我的考試日程」查閱個人化的考試資料。



資料來源：香港考試及評核局

「文憑試快線」網誌不時更新，為考生提供考試消息及注意事項，詳情可瀏覽相關網頁 (<https://blog.hkeaa.edu.hk/>)。

# 香港中學文憑考試簡介

資料來源：香港考試及評核局

## 報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校保送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而具備以下其中一項資格的人士，則可以自修生名義參加文憑試：

1. 曾應考文憑試，或相等考試；或
2. 以考試年份的1月1日計算，已足19歲；或
3. 非修讀文憑試課程，但在考試前一年已修畢或正在修讀由考評局決定為等同中六之課程

## 優化四個高中核心科目

為學生創造空間和以照顧學生的多樣性，課程發展議會與考評局公開考試委員會於2021年通過高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學必修部分及公民與社會發展科以代替通識教育科）的優化方案，以及停止開設組合科學和綜合科學，有關方案已獲教育局接納。優化措施於2021/22學年在中四級開始推行，並適用於2024年及以後的文憑試。詳情可瀏覽相關網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/nss-review/index.html](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/nss-review/index.html)）。

### 高中四個核心科目的評核大綱（由2024年文憑試起適用）

| 科目       | 筆試比重  | 校本評核比重     |
|----------|---|------------|
| 中國語文科    | 85%<br>• 卷一（閱讀能力）（40%）<br>• 卷二（寫作能力）（45%）   | 15%        |
| 英國語文科    | 85%<br>• 卷一（閱讀能力）（20%）<br>• 卷二（寫作能力）（25%）<br>• 卷三（聆聽及綜合能力）（30%）<br>• 卷四（說話能力）（10%）            | 15%        |
| 數學科必修部分  | 100%<br>• 卷一（傳統題）（65%）<br>• 卷二（多項選擇題）（35%）<br>* 若考生能充分掌握必修部分「基礎課題」且在文憑試中表現良好，便足以在考試中獲最高第四級的成績 | 不設校本評核     |
| 公民與社會發展科 | 100%<br>• 公開考試成績只設「達標」一級，「達標」以下則標示為「未達標」  | 不設「獨立專題探究」 |

有關修訂後的評核大綱，可瀏覽相關網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment\\_framework/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/)）。

## 文憑試成績匯報方法

### 甲類：高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。考生表現以5個等級（1至5級）匯報，第5級為最高，當中首10%成績最優異的考生可獲5\*\*級，成績欠佳的30%可獲5\*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

因應文憑試通識教育科改動後（由2024年文憑試起適用），公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」（Attained）一級，成績在「達標」以下則以「未達標」（Unattained）標示。

### 乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作由個別課程提供機構執行，考評局則負

責監察和調整最終成績，經調分後的成績，會記錄在香港中學文憑證書上。2018年文憑試開始，乙類科目成績以3個等級匯報，即「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。獲「達標並表現優異(I)」的考生，其水平等同甲類科目第3級，而「達標並表現優異(II)」的水平等同第4級或以上。

應用學習中文（非華語學生適用）則沿用「達標」和「達標並表現優異」兩個等級匯報。「未達標」的成績將不會在證書上匯報。

### 丙類：其他語言科目

由2025年文憑試起，丙類其他語言科目不再採用英國劍橋大學國際考評部的高級補充程度試卷，考生改為應考有關語言的官方語言考試。屆時丙類科目將設五種語言考試：包括現行的法語、德語、日語、西班牙語，以及新增的韓語。

考生可自行報考由官方文化機構在本港舉辦的指定語言考試，同時於報考文憑試時選取相關的丙類科目。考生的成績達到指定或更高的語言能力水平，便可獲列入文憑試丙類科目的成績。考評局接受考生於文憑試考試年份前兩年內所應考的指定語言考試成績，亦只會把考生所獲得的最高語言能力水平及成績，列入為文憑試丙類科目的成績。

新安排較以往更具彈性，有關官方語言考試除獲所屬國家的認可，在國際上亦具廣泛認受性，考生應考一次考試，便可同時獲官方語言能力的認證與文憑試證書。

有關2025年文憑試或以後的丙類其他語言科目考試詳情，可參閱相關網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject-information/category\\_c\\_subjects/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject-information/category_c_subjects/)）。

## 校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的15%及20%，科技與生活、設計與應用科技和視覺藝術科則分別佔30%、40%與50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須呈交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。另外，設計與應用科技不接受自修生報考。

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校提交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

由2024年文憑試起，設有校本評核的科目包括：

|      |   |
|------|---|
| 核心科目 | • 中國語文 • 英國語文   |
| 選修科目 | • 生物 • 化學 • 中國文學 • 設計與應用科技<br>• 健康管理與社會關懷 • 資訊及通訊科技<br>• 英語文學 • 物理 • 科技與生活 • 視覺藝術 |

有關校本評核的資料，可瀏覽相關網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sub\\_info\\_sba/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sub_info_sba/)）。

## 文憑試的認可

一直以來，文憑試是高中學生於本地升學或負笈海外，以及投入職場的重要資歷。有關香港中學文憑資歷認可的資料，可瀏覽相關網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/)）。



# 校本評核簡介

學友社學生輔導中心

校本評核是指在學校進行、由任課教師負責評核的活動，用來評核學生在參與不同形式學習活動時的表現，例如口頭報告、製作學習歷程檔案、實地考察、調查研究、進行實驗，以及專題設計等。所有學校的考生必須參加校本評核，評核分數將計入學生的文憑試成績。校本評核能讓學生在較長時間內反映學習成果及真正能力，減低應付公開試的壓力。

根據教育局於2021/22學年實施的高中四個核心科目的優化措施，中四級起的高中課程會以公民與社會發展科取代通識教育科，並不設「獨立專題探究」等校本評核，而組合科學及綜合科學亦停止開設。另外，受新型疫情影響，考評局已為文憑試學校考生對部分學科的校本評核，作出個別學年的精簡安排。

## 校本評核科目及佔分比重

| 科目     | 佔分比重                 |        |
|--------|----------------------|--------|
| 核心科目   | 中國語文                 | 15%    |
|        | 英國語文                 | 15%    |
|        | 公民與社會發展 <sup>#</sup> | 不設校本評核 |
| 甲類選修科目 | 物理                   | 20%    |
|        | 化學                   | 20%    |
|        | 生物                   | 20%    |
|        | 中國文學                 | 15%    |
|        | 英語文學                 | 20%    |
|        | 設計與應用科技              | 40%    |
|        | 健康管理與社會關懷            | 20%    |
|        | 資訊及通訊科技              | 20%    |
|        | 科技與生活                | 30%    |
|        | 視覺藝術                 | 50%    |

註：2025年文憑試校本評核適用。鑑於課程及評核方式或會修訂，以上資料謹供參考，最新資料以考評局網頁為準。

<sup>#</sup>由2021/22學年中四級起，取代通識教育科。

## 校本評核注意事項

想要在校本評核中爭取好成績，同學必須注意以下5點：

|      |  |
|------|--|
| 誠實負責 | 按校本評核的要求及規定，誠實及負責任地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。             |
| 遠離抄襲 | 確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料時，須在課業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。     |
| 準時遞交 | 留意每個評核活動的重要日期，盡早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。                      |
| 訂立計劃 | 了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。                                 |
| 妥善存檔 | 有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。 |

資料來源：香港考試及評核局

## 常見問題

**Q：**學生在完成校本評核課業時，可否參考其他資料？

**A：**學生可參考相關資料，但在參考後要以自己的文字整合資料，提出個人見解，不可抄錄他人的著作或意念當作自己的原創。如需引用參考資料，必須註明出處。

**Q：**學生可否向兩個學科提交同一份校本評核習作？

**A：**除非在校本評核手冊有特別說明，否則學生不可提交同一份習作供多於一個學科評核之用。

**Q：**校本評核成績會否在文憑試成績中作獨立顯示？

**A：**不會，由於公開考試及校本評核的評核內容都是課程的學習重點，考生的表現會以學科為本匯報。

**Q：**如學生對評核結果有任何疑問，可以怎樣做？

**A：**學生應先與任課教師商討；若有需要，可按學校的規則和程序，向學校申請重新檢視評核結果。在公開考試成績公布後，學生只可向考評局申請覆核校本評核分數，但不可以申請重新評核在校本評核中的表現。



# 高中選科策略

學友社學生輔導中心顧問 吳寶城

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為三年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，文憑試顯然十分重要。同學應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇，高中選科可說是升讀大學的前哨戰。

現時學制下，高中的選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因此，在選科時掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。所謂「知己知彼，百戰不殆」，高中選科亦離不開這兩方面。

## 「知己」

### 1. 性格與興趣

完成中三的同學仍處於成長階段，個人性格與興趣雖未完全定型，但應有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等。同學可利用網上選科性向測試工具，評估自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，有助增強學習動機，提升學習效能，有利者取好成績。但要緊記這些性向測試的結果只是參考，切勿將結果視為判斷自己興趣與性格的唯一因素。

#### 家長小貼士：當觀察及協助者

此時家長可發揮觀察者的角色，留意平日子女較常花時間在哪些地方，例如去圖書館通常借甚麼書，或平時較常看的電影類型，幫助子女從多角度重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，負責提供建議，避免主導甚至否定子女的意願。

### 2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，恰當地發揮個人才能。同學可根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），亦大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

### 3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

## 「知彼」

### 1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上的，我們要與社會互動。高中選科對同學和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力。同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人及老師的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。

另外，也可以問師兄師姐的意見，因為他們最能體會不同選修科的優缺點，如學習的實際困難、如何讀得更好等。

#### 家長小貼士：易地而處 關懷體諒

相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途，但家長這個「好心」有時未必有「好報」，子女有時會因此感到有太大壓力，甚至反感。原因或在於父母與子女溝通的技巧，因此家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令，我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因為同學面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊，是因為他們未學會如何面對壓力，所以才逃避，而非不認真看待前途。家長與子女溝通時，一定要先注意自己情緒，避免不好的情緒影響了雙方的溝通。

### 2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

### 3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，同學現在應一併考慮大專課程入學要求。關於本地大專課程收生要求，可參考聯招及各大專院校網站，以及本指南的「聯招課程與高中科目關係一覽」。P.45

### 4. 就業機會

世事常變，行業發展亦不例外，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否因經濟環境轉變而式微。在疫情下，大家更加可以發現此道理。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而修訂計劃，自可立於不敗之地。

# 大學收生負責人給同學的選科意見



香港大學收生及國際生交流事務總監  
嚴志堅教授



## 優化入學要求 課程與時並進 助同學開拓更多機遇

隨着高中課程改革，通識科由只設「達標」與「不達標」的公民及社會發展科取代，港大在 2024/25 學年起對文憑試核心科目的最低入學要求將由「3322」改為「332A (達標)」。選修科目維持兩科須達第 3 級的最低入學要求不變。

在達到大學最低入學要求的基礎上，港大全部課程的計分方法涵蓋五個或六個科目，只有個別課程對核心或選修科目有指定要求或計分比重，並有清晰的計分方式供同學參考。就着通識科的改變，港大亦增加了以最佳五科成績計算的課程比例，加上港大把數學延伸部分 (M1/M2) 的成績等同同一科選修科的成績，可利用作滿足大學入學的要求 (須達第 3 級)。這些優化措施除了增加入學標準的透明度，也給予同學更大的彈性，增加他們報讀心儀課程的信心。

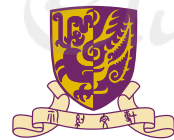
高中選修科繁多，同學在抉擇上難免躊躇不安，怕對將來報讀大學課程以至就業帶來影響。其實港大超過五成的課程沒有指定科目要求，包括熱門的護理學學士、文學士、工商管理學學士等。此外，只要同學有修讀物理/化學/生物任何一科，便可以報讀港大接近七成的課程，選擇非常廣泛。

大數據與數碼化是近年市場的重大趨勢，各行業對相關領域的人才需求日益增加。港大的課程設計一向與時並進，最近更同時開辦了多個與大數據相關的課程，包括今年新推出的工商管理學學士 (會計數據分析) 課程，提供會計專業的培訓，並培養同學在會計分析、數碼經濟和其他技術驅動的業務領域成為管理層。同學可以留意入學事務部的網頁和社交平台，獲取有關課程的最新資訊，好好規劃自己的大學之路。

港大也一直鼓勵同學按照自己的興趣作多元發展，在現階段，同學可以多體驗、多嘗試，發掘自己的潛能。除了網上活動外，今年港大開始復辦各種實體活動，讓中學生親身到港大感受校園的學習氣氛和互動的教學模式，如「HKU Taster」、實驗室及校園導覽、舍堂生活體驗、模擬課堂和師兄師姐分享等；同時我們亦計劃走入社區，在地區內舉辦活動，讓區內學生有多個途徑接觸港大，我們鼓勵學生積極參加這些活動，透過交流對自己的志向有更深入的認識，從而達至更理想更完善的生涯規劃。



香港中文大學入學及學生資助處處長  
王家徹教授



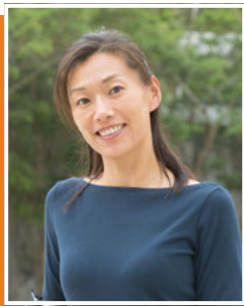
## 發展興趣潛能 締造無限可能

高中選修科目繁多，同學面對選科這個重要關頭，應考慮自己的興趣和能力。修讀自己喜歡而擅長的科目，自然動力十足、得心應手。同學亦可向老師及師兄師姐詢問意見，多了解各選修科目的內容和特點。他們的第一身經驗、中肯持平的分享，會是很好的參考。

在規劃升學的路上，我亦建議同學及早了解大學個別主修課程的內容及收生要求。由二零二四學年起，申請入讀中大的最低要求將改為「332A (「達標」)33」。同學須於公民與社會發展科考取「達標」(Attained) 等級，但該科目的「達標」等級不會被用於計算入學分數。中大的課程預計將採用「最佳五科 (Best 5)」或「最佳六科 (Best 6)」作選準則，而個別課程二零二四學年之最低入學條件及選準則會於二零二三年初於網頁公布。另外，中大約三成的課程要求同學具備某些科目的考試成績，例如數學精研便要求文憑試 M1 或 M2 科目成績。如同學對未來升學已有一些想法，不妨選修相關的科目，早作準備。

中大一直不斷強化課程內容及因應社會需要開辦新課程。繼於二零二二學年開設四個跨學科課程，中大將於二零二三學年推出全港首個中港深度連結的雙主修課程「跨學科數據分析 + X 雙主修課程」(此課程待中大教務會審核)，讓同學突破學科和地域的界限，迎接未來的機遇。中大提供超過七十個主修課程，我鼓勵同學多參加中大的體驗活動，如「中大資訊日」、「中大課程體驗日」等，與不同課程的教授和中大同學交流，加深對課程的了解，為入讀心儀的學科及早計劃。最後，在此祝願同學們都能發展興趣潛能，締造無限可能！





## 香港科技大學本科招生及入學事務處處長 劉夢琳教授



### 發掘自我 創造無限機遇 展望未來

隨著全球防疫措施陸續放寬，同學過去三年斷斷續續的線上線下初中生活終告結束。同窗可以再次聚首一同奮發及享受復常後的校園生活，迎來學業新篇章，令人振奮！

踏入高中選科階段，同學將要作出人生一次重要選擇。相信不少同學都在「按興趣選科」和「迎合心儀大學課程入學要求」之間躊躇。然而，兩者並不對立。同學對科目的興趣往往建基於過往學習的成功經驗，在有關的科目上展現出能力及優勢。學習時得心應手，同學便能更有把握地攻下每個課題，在中學文憑試取得佳績，從而提升入讀心儀的大學和課程的機會。在鑽研選修科目以外，我建議同學打好語文及數學的穩紮基礎，提升溝通技巧和邏輯思維，有助將來更從容地在各學科和領域發揮。

課本以外，同學不妨多參與課外活動，平衡身心發展，接觸社會及了解環球時事。培養多元才能，不但可啟發個人潛能，未來更有機會申請各大學提供的非學術領域成就獎學金。我鼓勵同學參與科大在暑假期間為高中生舉辦的夏季課程或工作坊，既能體驗科大靈活創新的教學模式和以學生為本的文化，也可進一步了解自己的能力和興趣，放眼探索大學課程的教學內容和設計特色、發展機遇及學生生活體驗等。

最後，同學在計劃未來升學方向之際，更要留意自己和身邊朋友的身、心靈健康，齊往夢想邁進！



## 香港理工大學教務長 沈德祥先生



### 發展多元實力 及早規劃未來

科技、人才及創新是推動社會發展的動力。作為一所在科學、技術、工程和數學領域 (STEM) 擁有綜合和獨特專業課程的大學，理大迅速有效地將「人工智能和數據分析」及「創新和創業」兩大新元素納入本科核心課程，讓同學在追求專業知識的同時，亦能掌握在新興領域發展所需的創科技能，發揮創意及解難能力，展現多元化實力，成為傑出的人才。

在學習過程中，瞭解自己的興趣及愛好仍是最重要的。以往不少同學為求入讀某些課程，往往忽略了個人的興趣，以致入學後遇到困難。根據理大的觀察，成績最好的畢業生或有卓越成就的校友，全是因為修讀了可發展自己最大潛能的學科，即使遇到困境，也可以憑著自己的專長和熱忱，闖出新天地。

同學在選科時，亦可特別留意理大開辦的「學系為本」組合課程。此類課程可讓同學在大學一年級時有更充裕時間，了解自己的興趣及志向，從而在主修學科方面作出合適的選擇。另外，亦建議同學可以透過瀏覽理大網址及參與院校的活動，如本科課程資訊日、暑期活動 (Summer Programme) 和「青少年研究指導計劃 (JRMP) 等，藉此體驗不同學科的樂趣，早日找出自己專長和興趣，瞭解心儀課程的要求及內容。

另一方面，理大一直透過不同收生計劃，為未能於文憑試成績全面反映其特殊才能的學生提供升讀大學的機會。理大於2022年起推出「德藝計劃」(STARS)，為一些在體育、藝術、社會服務和領導才能，以及STEM學科表現卓越的學生提供更多入學機會及學習支援。同年，理大亦參與由教育局舉辦的「學校推薦直接錄取計劃」(SNDAS)，讓具有才華而未能於文憑試獲全面評核的本地中學生，有機會憑藉在個別學科或範疇的傑出表現而獲理大直接錄取。理大並持續優化彈性收生安排，酌情考慮錄取未能完全符合JUPAS最低入學要求的入學申請。同學不妨多加留意，為未來升學做好準備。



## 香港浸會大學教務長 程淑麗女士



### 了解大學的發展與課程特色 考慮個人興趣及能力

選擇高中選修科目會影響日後升讀大學的課程選擇，所以除了解自己的興趣和能力外，同學也應要知道大學的發展。我建議同學可考慮以下幾方面：

(1) 與老師及師兄師姐傾談，掌握各選修科目內容，了解學習上可能面對的挑戰，及相關的大學課程選擇，例如若想修讀香港浸會大學（浸大）中醫藥課程（JS2410及JS2420）就必須符合特定選修科目要求。

(2) 瀏覽大學網頁及參加大學活動，搜集關於大學課程資料及發展新動向。浸大近年銳意發展創新的跨學科課程，包括藝術及科技文理學士（JS2920）、工商管理文學士（全球娛樂）（JS2930）、創新醫療及社會健康社會科學學士 / 理學士（JS2940）及文理及科技學士自訂主修（JS2950）等課程。這些課程綜合不同領域的知識，訓練同學解決世界複雜問題的能力。

(3) 了解課程出路與社會所需人才，浸大獲政府批准營運香港首間中醫醫院，在中醫藥教育上作出貢獻，為業界培訓人才。浸大又於2022年7月成立創意藝術學院，開設多項創意課程，包括文學士 / 音樂學士（音樂 / 創意產業）（JS2060）、視覺藝術文學士（JS2810）等。此外，新的賽馬會創意校園將於2024年落成，將有助推動香港的文化和創意產業的發展。

(4) 最後值得一提的是，大學有不少課程是採用聯合收生的，未有具體選科方向的同學可特別留意，例如：文學士（JS2020）、工商管理學士（JS2120）、傳理學學士（JS2310）、理學士（JS2510）及文學士 / 社會科學學士（JS2610），同學可於一年級時對不同主修科目有基礎認識，於第二年時再選定主科課程。



## 香港城市大學招生處處長 林遵武博士



### 多了解心儀課程的特色及入學要求

同學在揀選高中選修科時，首先應根據個人的興趣、能力、志向作出最適合自己的生涯規劃，認清自己的路向後，深入了解大學相關課程的特色及入學要求。面對眾多大學課程選擇時，同學可利用聯招處網頁內的課程搜尋器，篩選出一系列心儀課程，然後再作研究及考慮。我建議同學可瀏覽各院校的網頁，仔細了解個別課程的內容及入學要求，切忌只憑課程名稱而選科。同學亦須留意個別課程是否有指定選修科目、面試或提交作品集等要求，及早作好準備。

面對現今瞬息萬變的社會及一日千里的科技發展，城大本科課程的設計及專業性亦與時並進，不斷推陳出新，協助同學迎接未來的挑戰及機遇。例如城大為了迎合市場需要，新增了多個雙學位課程及海外交流或修讀的機會。城大在彈性收生安排下，對於一些文憑試成績優良，但在其中一科核心科目未達課程入學要求的學生，經面試及審批後視乎其個別情況而考慮取錄。經此途徑被取錄的同學亦有機會在入學時獲頒獎學金。

千里之行，始於足下。為更了解城大的最新發展及動向，同學可以瀏覽大學及招生處的網頁或社交媒體，及參加大學為中學同學而設的各項活動，例如本科課程資訊日、課程體驗及不同類型的講座或比賽等。



## 嶺南大學協理副校長（學術及對外關係） 劉智鵬教授 把握體驗機會 成就個人所長



選擇大學修讀的學科無疑是中學生涯中一個重大的決定，不少同學只著眼入大學的機會，而忽視了個人的志向及興趣。其實在規劃升學的路上，同學應多參與及體驗大學的活動。嶺大恆常舉行不少專為中學生而設的體驗活動，例如嶺大夏令營、博雅暑期學院等等，希望可給同學親身感受大學的生活及學習模式，亦可對心宜的大學課程有更深的了解。

在多元化的時代，僅是專研書本上的知識並不足夠，全面的個人發展亦至關重要。在著重學業成績的同時，同學應該把握機會多參與各式各樣的課外活動，多與不同的群體接觸相處，藉此擴闊視野，增強個人溝通和解難能力，以及吸收團體合作的經驗。提早裝備自己，他日可更容易適應多元的大學生活。

嶺大在鼓勵學生吸收更多課外知識的同時，亦積極提供完善的大學生活體驗，讓同學可以「放眼世界」。同學除了有機會享有最少兩年住宿生活外，約有八成半的本科生都能參與國際交換生計劃、暑期或冬季課程。嶺大另設多項獎學金以鼓勵品學兼優的學生及積極提供多元實習機會，希望協助學生為日後投身社會作好準備。



## 香港教育大學協理副校長（學術事務）及教務長 鄭美紅教授 熱誠·專業·創新「你」程



高中選科對你未來在大學修讀的課程，以至將來的事業路向，都有一定的影響，及早訂定長遠目標，再逐步規劃路線，就能事半功倍。選科時，不少同學或會因大環境變化或受他人影響，而忽略了自己的喜好和專長。在教大的學生當中，不論是修讀教育、創意藝術、數碼科技，還是語言文化、社會研究或體育運動等課程，往往都是對所學範疇有熱誠的同學，憑著興趣和努力在學業和工作上獲得傑出的表現。因此，在遴選考生的過程中，有關課程除考慮同學DSE分數外，尤其著重他們對學科的興趣和見解，以及溝通、分析、創造力等軟技能，好讓他們能透過大學學習追尋理想和發揮自身的優勢，畢業後能實踐抱負，貢獻社會。

同學於現階段可多探索不同大學及其課程資訊，除了可透過網站了解課程特色、修讀科目、就業前景和入學條件等，你亦可出席大學資訊日或課程簡介等活動，親身接觸教授和學生，從而認識未來的學習環境，看看是否切合自己的期望、興趣和專長。為回應社會需要，教大秉持「教育為本、超越教育」的理念，開辦多個榮譽文學士、理學士及社會科學學士課程，以培育教育以外多個專業領域的人才。其中四個四年制課程（包括高年級入學）涵蓋人工智能與教育科技、運動科學及教練、環境管理，以及文化遺產教育與藝術管理。多個「高年級入學學士課程（兩年制）」則包括幼兒及家庭研習、英語研究及數碼傳訊和社會創業與發展研究等領域。同學可透過實習累積實戰經驗，為投身專業做好準備。

此外，大學生活是人生其中一段最寶貴的時光，教大提供校內住宿、海外交流獎學金和選修跨課程科目的彈性安排等，也是同學挑選教大的原因。有關大學及課程資料，歡迎瀏覽以下網頁：[www.apply.eduhk.hk/ug/](http://www.apply.eduhk.hk/ug/)。



## 香港都會大學教務長 蔡碧儀女士 發掘興趣專長 衡量各選科因素



在選科的時候，建議同學首要考慮自己的興趣及能力，其次是將來理想的就業路向，同時了解各選修科目的教學內容、設計特色及是否對應心儀的本科課程的入學要求。然後綜合各種因素來衡量個別選修科目是否切合自己的興趣、專長及發展方向，以作出合適自己的選擇。課餘時，同學亦可藉著參與課外活動及社區服務，擴闊視野和培養獨立思維及多角度思考，從而發掘更多自己的興趣及潛能。

於升學規劃方面，同學可透過瀏覽各院校網頁的課程簡介，查閱課程入學計分方法與相關數據，從而掌握更全面的升學資訊。都大每年所舉辦的入學資訊日、升學講座及校園參觀活動，正讓同學從活動中了解及體驗不同課程範疇的特色及畢業後的出路，為日後升學作好充分準備。



# 教育局優化高中科目安排

學友社學生輔導中心

四個高中核心科目（即中國語文、英國語文、數學及以公民與社會發展科取代通識教育科）的優化方案，以及停止開設科學科（即組合科學和綜合科學）的建議已於2021年3月下旬獲課程發展議會及公開考試委員會通過，並於2021/22學年中四級開始實施。

教育局指出現時不少學校的高中四個核心科目佔去逾半或以上課時，致學生缺乏空間參與更多元化的學習經歷。優化安排主要目的是騰出課時、減少考試壓力和增加高中課程彈性。方案建議騰出的課時約100至250小時，學校可按學生的學習需要、興趣、能力靈活安排，讓同學在學術及其他範疇上發掘更多的可能性，發展個人的潛能及培育多元才華。

## 四個高中核心科目優化方案

### 中國語文科

中國語文科的課程修訂主要是融合必修和選修部分；評核部分則是精簡及合併公開評核，減少公開評核試卷數目及改善試卷設計，從而減少過度操練。優化後進一步強調讀、寫、聽、說等學習範疇的結合，以及着重整體課程內加強閱讀，建立良好的語文基礎。

| 評核部分 | 2025年文憑試評核模式  | 修訂部分  |
|------|---|---|
| 公開考試 | 卷一 閱讀能力<br>卷二 寫作能力  | <ul style="list-style-type: none"> <li>文憑試卷數四變二，取消卷三「聆聽及綜合能力」和卷四「說話能力」，兩卷所考核的能力會融入「公開考試」及「校本評核」</li> <li>卷二考時增至2小時15分鐘，並分為甲、乙兩部分，甲部為新增的實用寫作考核，設若干閱讀材料，考生須整理並加以發揮；乙部為命題寫作</li> </ul> |
| 校本評核 | 閱讀匯報 <ul style="list-style-type: none"> <li>一次文字報告</li> <li>一次口頭匯報</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>精簡校本評核，無須呈交「選修單元」及「閱讀紀錄」的分數</li> <li>保留「閱讀匯報」，說話能力評估融入「閱讀匯報」內，佔一定分數</li> </ul>   |

### 英國語文科

英國語文科透過整合課程必修和選修部分，提升學術和創意層面的英語運用，並精簡文憑試寫作卷和校本評核，釋放學習空間。

| 評核部分 | 修訂部分  |
|------|---|
| 公開考試 | 卷二「寫作卷」評核乙部之題目，從原來的8題減至4題。  |
| 校本評核 | 精簡校本評核，調整閱讀材料數量至2至4份，設閱讀（reading/viewing programme）匯報： <ul style="list-style-type: none"> <li>一次個人口頭匯報</li> <li>一次小組討論</li> </ul> |

### 數學科

數學科優化方案並不涉及修改課程及文憑試評核模式，課程維持必修及延伸單元。優化後學校可進一步運用必修部分內「基礎課題」和「非基礎課題」的劃分，按學生類型分組及以組合式時間表授課，教育局建議如下：

| 學生類型                            | 修讀的學習內容                  |
|---------------------------------|--------------------------|
| 一般學生                            | 整個必修部分                   |
| 熱衷於數學 / 在日後進修及工作中需要更多數學知識和技能的學生 | 必修部分和延伸部分單元一（M1）或單元二（M2） |
| 日後較傾向於修讀與數學不相關學科的學生             | 必修部分的「基礎課題」和部分的「非基礎課題」   |
| 需要更多時間專注於較基礎的學習內容的學生            | 必修部分的「基礎課題」和部分的「非基礎課題」   |

### 公民與社會發展科

通識教育科被公民與社會發展科取代，維持必修必考，但課時及內容減半。課時由原來三年高中課程合共250小時，減至約130至150小時。關於公民與社會發展科課程詳細資料，可參閱本指南的「高中主要科目介紹」。[P.20](#)

### 停止開設組合科學和綜合科學科

有見近年開設組合科學和綜合科學科的學校數目及修讀學生數目持續下降，教育局決定由2021/22學年中四級開始停止開設兩科，讓學校能騰出空間同步安排優化課程，例如：

- 轉為開設 / 加開生物、化學或物理科，以鞏固學生的科學知識基礎
- 開辦其他與STEM相關範疇的選修科目（如科技與生活）或應用學習課程（如應用科學、工程及生產）
- 鼓勵同學參加更多與STEM相關的全方位學習活動，讓學生配合興趣及個人發展需要，拓寬學習經歷

### 相關資料

有關更多教育局優化高中科目安排的最新資料，可掃下方QR code瀏覽教育局「學校課程持續更新」網頁，資料以教育局發布為準。



# 高中主要科目介紹

## 公民與社會發展科

公民與社會發展科於2021/22學年的中四級起推行。本科貫徹高中通識教育科的課程理念，旨在讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養正面的價值觀及國民身分認同，以及開拓世界視野。

同學在學習過程中，可聯繫初中已學和高中各學科的知識，從研習經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生等範疇的不同課題，培養多角度的思考能力。

### 課程架構

#### 課程的三個主題

| 主題         | 建議學習時數  | 課題               |
|------------|---------|------------------|
| 「一國兩制」下的香港 | 45至50小時 | 「一國兩制」的內涵和實踐     |
|            |         | 國家情況與國民身份認同      |
|            |         | 香港社會的多元文化特徵      |
| 改革開放以來的國家  | 45至50小時 | 人民生活的轉變與綜合國力     |
|            |         | 國家的發展與香港融入國家發展大局 |
|            |         | 參與國際事務           |
| 互聯相依的當代世界  | 45至50小時 | 經濟全球化            |
|            |         | 科技發展與資訊素養        |
|            |         | 可持續發展            |
|            |         | 公共衛生與人類健康        |

「『一國兩制』下的香港」主要闡述國家與香港特別行政區自1997年以來的關係，國家《憲法》和《基本法》共同構成的憲制基礎，加深同學對中國的國情的整體認識。「改革開放以來的國家」部分則讓同學透過中國國內和國際層面，了解國家的發展歷程。「互聯相依的當代世界」選取了經濟、科技、可持續發展，以及公共衛生方面的課題，讓學生理解在當代世界中，人類所面對的境況，進而把視野提升至國際層面。

#### 內地考察

內地考察同樣屬於課程一部分，同學可透過體驗式學習，認識中華文化元素、國家的發展現況和人民生活面貌。學生須於考察前搜集及閱覽與行程相關資料，並須在考察後完成專題研習。研習報告內容應整合考察所得和個人反思，報告形式不限，可採用文字報告或非文字模式，例如：模型製作、影音短片、網頁等。

- 本節內容只包括較多學生選修的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局和考試及評核局網頁。
- 校本評核佔全科成績百分比數據適用於2025年香港中學文憑考試（只供參考）。
- 鑑於課程及評核方式或須修訂，最新資料以考評局網頁為準。

資料來源：教育局

| 主題        | 建議學習時數                                  | 課題        |
|-----------|---|-----------|
| 中華文化與現代生活 | 10小時學時*<br>不計算在總課時之內，亦不包括學生前往內地考察所需要的時間 | 傳統中華文化的特質 |
|           |   | 實地考察簡介事項  |

\*「學時」概念由學校課程檢討專責小組在其最後報告中提出，所謂學習時間包括上課的時間、上課以外的在校時間，以及校外時間，包括假期。

### 評核模式：公開考試

首次公民與社會發展科的香港中學文憑考試將於2024年舉行，考試只設一卷。考生須就提供資料（例如：新聞報道、書函、對話、圖表、插圖等任何形式的資料）回答題目，所有題目均為必答題。視乎資料及課題的性質，資料回應題內會擬設不同類型的題目，例如多項選擇題、短題目、短文章式問題等。

| 模式   | 說明    | 比重   | 時間  |
|------|-------|------|-----|
| 公開考試 | 資料回應題 | 100% | 2小時 |

評核的詳情刊載於有關考試年度的「評核大綱」及其他補充文件中，並見於香港考試及評核局本科課程的網頁（[www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment\\_framework/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/)）。

### 成績水平與匯報

香港中學文憑考試公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」等級，成績在「達標」以下會標示為「未達標」。內地考察及相關專題研習，則不涉及公開評核。

### 與基礎教育及專上教育的銜接

本科可穩固同學在基礎教育及初中的學習成果，透過研習各範疇的當代課題，擴闊知識領域及建立更紮實的學術基礎，為未來的發展和終身學習作好準備，培養的公民素養、社會觸覺和分析能力，亦能幫助同學適應日新月異和充滿挑戰的社會。考察經驗能擴闊同學視野，日後不論在哪方面發展，如計劃升學、開拓事業皆有裨益。

### 學科資訊

有關公民與社會發展科的詳情，可瀏覽由教育局公布的資料及學習資源，一切資料概以教育局發布為準。



課程及評估指引（中四至中六）



公民與社會發展科 / 通識教育科網上資源平台



本年準備升上中四的同學，將會參加2026年的文憑試。由於教育局及考評局到現時（2023年1月）只公布了2025年文憑試中國語文科的「考試大綱」，而「新」的、「真實」的考試題目形式，更要到2024年夏天文憑試才可見到，所以本文亦只能以2025年文憑試中國語文科的「考試大綱」，及2022年3月公布「新」的試題「樣本」，來說明、分析，讓同學了解新課程的要求，以便早作準備。

## 公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括兩卷，全屬必考。

| 卷別  | 考核能力  |
|---|---|
| 卷一 閱讀能力<br>佔全科分數百分之四十                           | 理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。  |
| 卷二 寫作能力<br>(甲部：實用寫作；<br>乙部：命題寫作)<br>佔全科分數百分之四十五 | 甲部主要考核同學：<br>• 理解、審辨文字資料的信息及語境的能力<br>• 依題目要求，組織文章、拓展資料，完成寫作任務的能力<br>• 正確使用不同類實用文格式的能力<br>乙部主要考核構思、表達、創作等能力。 |

2018年開始，卷一閱讀能力考核中，會加入考核指定12篇文言經典篇章。閱讀理解試卷會分成甲、乙兩部，甲部考核文言經典篇章；乙部為閱讀理解，就課外白話及文言篇章設題；甲部分數佔「閱讀理解試卷」全卷分數百分之三十，乙部佔「閱讀理解試卷」全卷分數百分之七十。

卷二寫作能力分甲、乙兩部分。甲部分數佔「寫作能力」全卷分數百分之三十，乙部則佔「寫作能力」全卷分數百分之七十。

## 校本評核（閱讀匯報）

所有學校考生必須參加校本評核，學生須提交一次「文字報告」及一次「口頭匯報」。「文字報告」及「口頭匯報」是分別就所閱讀的書籍而擬就的，即要求學生共閱讀兩本書籍。「口頭匯報」有可能以「小組討論」形式進行，以考核學生口語表達、溝通與應對能力。分數分配待定。

| 校本評核（必修） |  |
|----------|--|
| 閱讀匯報     | <ul style="list-style-type: none"> <li>呈交一次「文字報告」分數</li> <li>呈交一次「口頭匯報」分數（可能須錄影，以留紀錄）</li> </ul> |

## 如何準備考試

部分學校於初中時，大多已依未改動的公開評核形式舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。可是，某些試卷的設題形式與考核內容比較難掌握，所以在此提醒同學早作準備。

## 如何準備應考「閱讀能力考核」

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨

- 難於掌握閱讀材料的弦外之音

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 參考介紹文言語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 多做閱讀理解練習，其題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音及考核閱讀教材所運用的「修辭法」及「寫作方法」；題型則應以填充、選擇、「三式判斷」與短問答為主；
- 宜先弄清「修辭法」及「寫作方法」；
- 「準確」掌握「指定12篇文言經典篇章」的內容、撰寫這些篇章所運用的「修辭法」與「寫作方法」。切記不要盡信坊間的參考書，由於這些參考書籍良莠不齊，同學應自發地多思考多發問，才能完全掌握文章的內容與所運用的技巧。
- 多「比較」或「及」「評價」「指定12篇文言經典篇章」的各篇章內容與寫作技巧。切記「比較」須先找出「比較項目」，而「評價」則須先訂立「評價準則」。多作「比較」、「評價」才能對「指定12篇文言經典篇章」有透徹理解，也能培養分析能力，以處理卷一乙部「課外閱讀考核」問題，回應就「閱讀材料」「弦外之音」的設問。

## 如何準備應考「實用寫作」

同學常有的困難

- 試卷中提供撰文資料，而「實用寫作」考試時間只有45分鐘。雖然，「實用文寫作資料」是比較簡單，文字不多，甚至可能有圖表、表格與漫畫，但始終同學須花時間推敲、消化資料，考試時間依然緊逼；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合「實用寫作」要求。

「實用寫作」的「評分方法」

- 實用寫作分「內容」與「行文組織」兩部分評分，前者佔30分，後者佔20分；全卷以50分為滿分；
- 「行文組織」又分「行文語氣」及「組織」兩部分評分，各佔10分；
- 本卷設字數限制，以550字（連標點）為限，若同學文章字數超150字至200字（即701字至750字），則文章「內容」項，最多只能得「中下品」，即最高只能獲三十分中的十二分。

撰寫「實用寫作」的注意事項

- 審題：考試時間極少（四十五分鐘），寫作字數有上限限制，所以「審題」極重要。同學審題必須弄清「寫作任務」；
- 文章須處處緊扣「寫作任務」；
- 與「寫作任務」無關的「閒話」，盡量刪去；尤其交代「背景」的文字只須簡要及眉目分明交代「寫作任務」的「目的」便可；
- 只要能處處緊扣「寫作任務」，且能先交代「寫你任務」的「目的」，接著依「寫作任務」寫作，最後依「語境」作結，「組織」部分應可獲得10分中的5分或以上；
- 「行文語氣」的運用也離不開「寫作任務」與「語境」的要求；
- 字數有上限，建議同學文章字數不應超過700字（連標點）。





# 中國語文科(續)

唯風老師

下表分項說明同學撰實用文時，語境意識、行文組織、內容與實用文格式的要求。

| 資料 / 能力       | 作答要點  |
|---------------|---|
| 語境意識          | <ul style="list-style-type: none"> <li>能就文章語境行文</li> <li>能清晰表達撰文者的立場</li> <li>能顯示撰文者與受文者的關係</li> <li>寫作格式符合常規，且能對應撰文者與受文者的關係</li> </ul> |
| 行文組織          | <ul style="list-style-type: none"> <li>內容有層次，能分主次</li> <li>文辭首要能精確配合、完成「寫作任務」，次則措辭要合語境(得體)，最後用詞宜豐富</li> </ul>                           |
| 內容(把握、緊扣寫作任務) | <ul style="list-style-type: none"> <li>就題目要求的「寫作任務」，把試題提供的適合資料篩選出來</li> <li>把篩選出來的資料，有條不紊地依題目要求的「任務」完成寫作</li> </ul>                     |
| 實用文格式         | <ul style="list-style-type: none"> <li>正確運用不同類型實用文的能力</li> </ul>  |

## 建議自行訓練「實用寫作」的方法

「實用寫作」的「寫作任務」也比較簡單及單一，如：回覆投訴、發出邀請、發表演講、撰寫報告、評論事件、提出建議等等。題材則多與日常生活有關。基於上述要求，同學可參考中三TSA的「寫作評估」(實用文寫作)(資料是公開的，可以在網上找到)，以了解「實用寫作」的設題。

同學明白了評核要求，便可找合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述4項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

最後，請大家留意考評局公布的「試題樣本」，以進一步了解考核形式。



# 英國語文科

Mr. Patrick Lau

高中課程面面觀

英國語文是高中課程的其中一個核心科目，考核內容全面，對同學的英語能力有一定要求，包括必修部分及選修部分，另設校本評核，測考同學在選修部分的校內表現，減低公開考試的比重和壓力。

## 公開考試 測考形式多樣化

必修部分包括3個學習範疇：人際、知識及經驗。透過各種活動，讓同學掌握聆聽、說話、閱讀及寫作能力，對同學的語法運用、溝通能力及詞彙認識有一定要求，測考形式多樣化。

| 公開考試          | 比重  | 時間      |
|---------------|-----|---------|
| 卷一 閱讀         | 20% | 1小時30分鐘 |
| 卷二 寫作         | 25% | 2小時     |
| 卷三 聆聽         | 30% | 約2小時    |
| 卷四 口試         | 10% | 約20分鐘   |
| 校本評核(只適用於日校生) | 15% | --      |

**卷一** 要求考生閱讀數篇文章，回答約65條問題。題目形式多樣，如填充、配對、序列、填圖、是非、選擇題、改錯、短問題、長問題等。閱讀卷對考生的語文要求高，文章篇幅長，當中有不少艱深的詞彙，考生要有良好的閱讀能力，並能掌握語法及詞彙運用。

**卷二** 要求考生撰寫兩篇文章。第一題為短題目，要求考生寫一篇200字的文章，形式多樣，如書信、故事、簡報或文章等。第二題為長題目，考生可從大約4題中任選一題，要求考生寫一篇400字的文章。

**卷三** 為聆聽測驗，考生必須回答7條問題，全卷以一主題貫通。第一至四題為短題目，題目的編排由淺至深。同學必須理解聆聽部分，按題目要求填寫表格、圖表、問卷、報告及海報等，對同學的表達能力及串字有一定的要求。第五至七題為長題目，要求考生聆聽一或兩段對話，記下筆記，並在資料文件中找出有關資料，融會整理作答，如書信、報告、電郵、人物敘述、演講詞或短文等，對同學資料處理及書寫能力要求極高。

**卷四** 為會話。考生4人為1組，有10分鐘作準備，然後8分鐘

小組討論。討論完畢後，考官向各組員各問一條問題，考生須於1分鐘內完成作答。

**卷二**(Reading)及**卷三**(Listening)設「必答部分」及「選答部分」。所有考生必須完成「必答部分」，「選答部分」分Section 1及Section 2。Section 1較容易，而Section 2則較難。同學可自由選答其中一部分，如選答Section 1，最高只可考取第4級，如選答Section 2，這部分要求較高及艱深，同學最高可考取第5\*\*級。

## 校本評核

2025年文憑試開始，校本評核包含「英文閱讀匯報(reading/viewing programme)」，同學須閱讀2至4份文本(「文本」涵蓋：印刷、非印刷、小說及非小說類別)，當中包含至少一分印刷閱讀材料及至少一分非印刷閱讀材料。

閱讀後須撰寫評論及個人反思，以及進行個人口頭匯報/小組討論各一次，以完成校本評核部分的課業。

## 準備應考 由初中開始

高中課程共三年，英文科是考取大學入學其中一項核心科目，內容全面，亦有一定要求。所以中三同學的語文基礎非常重要。要建立良好的語文基礎，同學可參考下列兩點：

### 1. 多閱讀課外書籍及報章雜誌

同學應培養閱讀習慣，如每天閱讀一至兩篇短文，每學年閱讀7至8本題材多樣的課外書籍，並多讀報章雜誌。這能培養閱讀興趣，大大提升閱讀速度，鍛鍊分析上文下理、前後邏輯呼應和詞彙運用的能力，增強語感，有效提升同學的語文能力。

### 2. 多看英語電視及電影

如同學對英語學習感興趣，成效必定事半功倍。所以除課堂學習外，同學亦應善用社會資源，如多看英語電視及電影，透過學習英語了解時事及不同課題，增強詞彙應用能力，更有趣和有效地提升聆聽技巧及改善發音。

總括而言，高中英文科的要求，比初中的課程更多樣、艱深。不過同學只要作好準備，打好基礎，到高中時留心聽課，準時完成課業，多發問，必定能取得優異成績。

# 數學科

孟榮祖副校長 (寶覺中學)

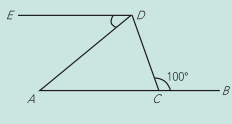
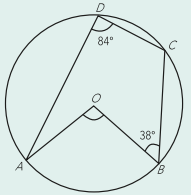
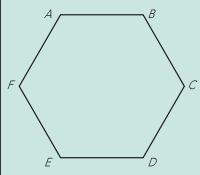
相比其他核心科目，數學科的課程結構較為複雜。除必修部分外，尚包括延伸部分；必修部分又將內容分為基礎課題及非基礎課題，而延伸部分又分為單元一（微積分與統計）及單元二（代數及微積分），故每次與初中學生及家長講解時，他們都覺得難以完全掌握。本文將向初中同學簡介本科課程結構，讓同學明白本科的重要性，以便作出適切的準備及選擇。

## 課程架構

現時學制下的數學科，為了提供一個多元化、能切合不同學生需要的課程，故除必修部分外，亦增設兩個不同導向的延伸部分單元，讓數學能力較佳或對數學較感興趣的同學修讀。下表為數學科課程架構簡表：

| 課程            | 內容                  | 備註                   |
|---------------|---------------------|----------------------|
| 數學 (必修部分)     | 甲部：基礎課題<br>乙部：非基礎課題 | 乙部考題將包括所有基礎及非基礎課程的內容 |
| 數學 (延伸部分) 單元一 | 微積分與統計              | 只可選修其中一個延伸單元         |
| 數學 (延伸部分) 單元二 | 代數與微積分              |                      |

在必修部分中，為考慮不同學生的數學能力，協助教師調適課程，故將教學內容細分為基礎課題及非基礎課題，當中基礎課題是所有學生均應致力掌握的概念和知識。現以平面幾何為例，簡介有關的分別：

| 初中課題  | 基礎課題   | 非基礎課題   |
|---|--|---|
| <p>圖中，<math>C</math> 為 <math>AB</math> 上的一點使得 <math>AC = AD</math>。若 <math>AB \parallel ED</math>，<math>\angle DCB = 100^\circ</math>，求 <math>\angle ADE</math>。</p>  | <p>圖中，<math>O</math> 為圓 <math>ABCD</math> 的圓心。若 <math>\angle ADC = 84^\circ</math> 及 <math>\angle CBO = 38^\circ</math>，求 <math>\angle AOB</math>。</p>  | <p>圖中，<math>ABCDEF</math> 為一正六邊形，證明 <math>A</math>、<math>B</math>、<math>C</math>、<math>D</math> 共圓。</p>  |

## 考核形式

考核形式方面，分為卷一（問答題，佔考分 65%）及卷二（選擇題，佔考分 35%），其中非基礎課題在各卷的較後部分（即乙部）才出現。根據歷年試題，初中課題約佔三分之一，高中則佔三分之二。題目方面，除一般數式運算題外，亦有證明題及解釋題，當中不少題目要運用多個數學概念，考生要對各課題有透徹的認識才能處理。

## 延伸部分

本科設有兩個延伸部分單元，單元一（微積分與統計）較著重數學在日常生活的應用，內容包括微積分、統計、概率等；而單元二（代數與微積分）則重視較抽象的數學概念和知識，除微積分外，內容包括向量、矩陣等課題。學生只可在兩個單元中，選取一個修讀。考核形式方面，2 個單元均要求同學完成一份 2 小時 30 分鐘的答卷。同學考慮是否修讀延伸單元時，宜多考慮自己的興趣與能力，以及升學的需要。

## 數學科的重要性

相信同學都知道，數學科在日常生活及訓練思考、分析能力等，均十分重要；即使部分同學不太喜歡數學，亦可將它視智力鍛鍊（就好像所有運動員都會通過到健身室鍛鍊體能一樣），並培養靈活的思考者及嚴謹的邏輯，為升學就業打好基礎。同時，數學科作為核心科目之一，所有大學均要求學生至少在數學科考獲第 2 級或以上的成績，不少院系對此有更高的成績要求，例如香港大學環球工程與商業課程（雙學位課程）（課程編號：JS6937）要求數學科至少達第 4 級，香港中文大學保險、金融與精算學（課程編號：JS4238）甚至要達第 5 級。

雖然在一般情況下，修讀延伸部分未必會被視作一個選修科目。但根據各大學在 2023 年的收生準則，8 所教資會資助院校提供的全日制學士學位課程中，其中 7 間已接受將數學延伸單元等同選修學科來計算成績，部分更期望學生在延伸部分達一定成績。以香港科技大學工程學院（課程編號：JS5200）為例，數學科和英文科的計分比重均是其他核心科目（中文、通識）的 2 倍，而數學延伸單元又是其他科目的 1.5 倍。又以香港城市大學理學士（計算數學）（課程編號：JS1206）為例，數學科的計分比重為 2.5、延伸單元的比重為 2，較傳統的理科科目（如物理、化學）的 1.5 更高。由此可見，數學科對個人能力發展及升學均十分重要。

## 如何學好數學科

與所有學科一樣，要學好數學，先要從「基本功」出發。正如前文所言，同學須透徹理解數學概念，方可於文憑試有理想表現。如想學好本科，初中的基礎課題，例如因式分解、平面幾何、數據處理等內容及概念必須弄好。

另外，同學要培養以不同角度思考的習慣，例如嘗試融會貫通課程中各課題，又或用多種不同方式完成相同的問題，做到「多題一解」、「一題多解」。只要日子有功，數學的能力將逐步提升。事實上，同學愈能駕馭數學（以至其他學科），愈能感到它的樂趣。

最後，謹祝各中三級同學，於下學年有一個美好的高中生活。



## 中國文學科

王妙菁老師

中國文學科的課程目標，是讓學生在學習中國語文課程的基礎上加強學生對文學作品的感悟和興趣，提高同學理解和鑑賞文學作品的的能力，並進一步培養學生文學創作能力，從而啟迪情思，提高個人文學素養及藝術品味，以拓展生命的領域。

同時，透過文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養學生維護文化安全的意識和能力。

### 課程內容

#### 1. 文學賞析

通過學習28篇指定的古今經典的文學作品，包括詩歌、散文、小說、戲劇，學習理解、分析、欣賞及評論文學作品，以探索作品中呈現的時代精神、社會生活及情感世界，並分析作品中的藝術技巧及風格。

#### 2. 文學創作

文學創作是人們對生活或外界事物的獨特感受，學生通過觀察和思考，培養對生活敏銳的觸覺和深刻的反思；運用不同的寫作技巧，嘗試創作不同文類，以豐富創作經驗，以及發揮創意和寫作潛能。

### 學習秘訣

#### 1. 中文與文學互通

高中中文科有12篇指定考核作品，由2021年開始，建議學習篇

章延伸至共20篇，此皆是古典文學經典篇章，強調文化文學學習，文道並重。修讀中國文學有助於加強古典文學賞析，文言閱讀理解能力，強化語文學習，有助提升中文閱讀水平；同時通過多閱讀經典文學作品，汲取文學養分，提高文學欣賞及分析能力，並體會古今作家人文精神及情操。

#### 2. 閱讀與創作並行

閱讀能「積學以儲寶」，將學到的文學技巧應用到文學創作上，通過細心觀察，結合想像，以呈現出對生活的所思所感，作品具備個人的真情實感，大大提高了文章的感染力，亦有助中文卷二的寫作表現。

#### 3. 文學活動添樂趣

參加文學活動可以增添學習樂趣，文學散步、文學營、文學講座、閱讀分享等，學生都能從活動中擴闊視野，加深對文學的認識及思考，從而鞏固所學，學習成效益彰。

#### 4. 善用資訊科技

善用資訊科技有助學習中國文學，網上資源豐富，既有詩詞朗誦或演唱，更有小說電影或舞台劇，學生可從聲色藝欣賞文學之美。資訊科技帶動學生之間的互動學習，虛擬實境穿梭生活場景，有助提升學生的觀察力及聯想力。

### 升學就業出路

修讀中國文學有助建立良好的中文基礎，對於升讀大學的中文系或教育系大有裨益；同時，良好的語文修養有助於將來從事文教、廣告、編輯、出版及行政等工作，文學創作能力亦有利於從事創意媒體及各種新興行業。



## 中國歷史科

曾治平老師（佛教筏可紀念中學）

由中國歷史科文憑試改革以來，部分同學仍抱有一個疑問：初中與高中有何異同？是否難以掌握？其實學習歷史，各師各法，很難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，若然「無心」，有法亦難施。文憑課程與初中課程最大的差異在於更注重個人發揮及運用資料，而答題不能盲目背誦，須扣緊題目資料。

### 學習歷史 靠「時、史、試、意」

不少同學也喜歡學習歷史，惜中國歷史科的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽學術。結果，同學溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

**論「時」：**要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂及西晉八王之亂，就是亂上加亂。但孰先孰後，自是一目了然。

**論「史」：**史海浩瀚，不能盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖與毛澤東，只要抽取出兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功過。

**論「試」：**就是考試技巧。第一，多閱往日考卷，必有所得著，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，成為每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等，性質皆有不同，如能找出其局限性，就能輕鬆完成題目了。最後，了解趨勢，分數比例，自然容易「趨吉避凶」。

**論「意」：**就是誠意。課前勤問多思，課後多加留意；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓。再加上近幾年的考核範圍收窄了，大家應該會較易掌握。且以兩句說話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。



# 歷史科

張高華老師

高中歷史科課程涵蓋 20 世紀亞洲的現代化與蛻變及世界的衝突與合作。涉及課題包括本地、中國、日本及歐洲的發展。課程著重讓學生在探索歷史議題過程中，培養批判性思考、溝通技巧及作出客觀判斷的能力，有助學生建立理性的個人史觀及宏觀的世界視野。

## 學習歷史的重要

高中歷史課程重點在探討 20 世紀本地、國家、亞洲，以及世界的主要事件的相互關係，與學生生活更緊密相關。學生在探究歷史議題的過程中，培養批判性思考，溝通技巧及作出明智判斷的能力，以公正持平、設身處地的態度，從不同角度審視過去與當代的事件，做到鑑古知今，能洞悉未來發展的趨向。

## 學生能力要求

歷史科重視學生的文字表達、分析及綜合能力。歷史科要求學生能分辨事實與提出個人見解；辨識偏頗的觀點，並能比較和詮釋歷史資料；恰當地選用及組織史料；分析、選取及綜合不同途徑蒐集的資料（包括網上資源），然後作出結論及評估，最後能把歷史知識和技能應用於日常生活中。

## 評核模式

| 卷別 | 內容                          | 比重  | 考試時間    |
|----|-----------------------------|-----|---------|
| 卷一 | 歷史資料題：包括漫畫、照片、文獻及統計數據等（4選3） | 60% | 1小時45分鐘 |
| 卷二 | 論述題（7選2）                    | 40% | 1小時30分鐘 |

## 學習歷史科的樂趣

歷史科的樂趣是從探究式學習「還原歷史」，猶如一位偵探在查案中搜集不同證據，歸納所有在證據，還原真相。同學在探索歷史事件上可運用第一手和第二手歷史資料及實地考察，例如課程中提及有關日本佔領香港一段歷史，同學可透過香港歷史檔案館、香港歷史博物館索取第一手及第二手歷史資料，更加了解當時日本管治香港人生活狀況，而實地考察城門碉堡（遺留在碉堡的彈痕）及魔鬼山炮台，可以更深入了解當時日軍與英軍激烈戰況。同學能利用學科知識，並配合考察遺跡，可加深對歷史的認識及反思。

## 高中課程與初中課程的最大分別

相比學習初中歷史科，同學在高中時較難適應的是論述題。測考由初中的選擇題、填充題、時序題及短資料題目等，轉變為高中的歷史資料題和論述題的形式。這需要時間適應，但只要能好好掌握題旨，多閱讀不同時代漫畫、文獻資料，並在考試時用心作答，必定能克服這個轉變。

## 升學就業出路

| 升學   | 就業   |
|--|--|
| 人文學科、社會學科、工商管理、人類學、政治及行政、新聞、社會學、心理輔導、宗教、哲學、考古學及文化研究課程等 | 多元化，甚至要求高階思維的工作：分析員、記者、建築師、評論員、商業工作、傳媒、翻譯、出版、編輯、編劇、文物保護、文化旅遊、導遊、文物考古、檔案管理、博物館工作等 |

高中課程面面觀

# 經濟科

陳廖智慧老師（基督教聖約教會堅樂中學）

經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，範圍從個人推及整個社會的利益和效率，同學能透過學習本科訓練自己的思考能力。

## 學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能推測相關發展。所以同學須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

## 經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都饒有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法時，想必會會心微笑。

## 如何掌握及讀好經濟科？

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好詞語的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上能事半功倍。

此外，考核內容中還包括計算及圖形的繪畫，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可理想成績。

## 升學就業出路

就讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分同學都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。

# 地理科

吳寶城助理校長 (德信中學)

地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係，課程以本地、中國及全球的重要議題（如本地市區重建、中國水災、伐林等）切入，讓學生認識自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事，所以特別適合關心社會，對時事新聞感興趣的同學選讀。若以過往文理商概念劃分，地理科介乎於文理科之間，既有不少生字及內容要記，亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論，所以此科目亦適合分析能力強的同學。

## 培育全球化下的世界公民

地理科特別著重訓練學生的批判思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力，這些能力能讓同學在其他科目中表現得更好，而且為日後的學習打好基礎，可說是培養終身學習的重要一步。地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重不同文化的正面態度，有助同學成為全球化下的世界公民。

## 如何讀好地理科？

地理科是一門綜合社會及自然的學科，內容變化萬千，考核時往往用上大量課本以外的資料，包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表。要讀好本科，同學除了要熟讀課本上的基本知識，亦要多對身邊事物抱有好奇心，然後多思考並分析原因，以及與其發生位置上的關係，同學亦要多與老師及朋友討論相關議題，最重要當然要多做練習。

# 物理科

胡繼昌老師 (保良局胡忠中學)

## 學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學和電學
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作下，解決與物理或工程有關問題的能力
- 良好的數學計算能力和邏輯推理能力，例如正、反比的運用、 $\sin \theta / \cos \theta / \tan \theta$  等，高中同時修讀數學 M1 或 M2 會有更大的幫助
- 若同時選修化學科會更理想

## 讀好物理 要求良好的數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題，例如家庭電器的構造、遠 / 近視眼鏡原理等。多操練歷屆試題（包括文憑試、高考和會考），有助掌握考試的擬題模式和答題技巧，對考好成績有一定幫助。

初中物理或科學課程，多著重認識物理現象，一般較少須要透過數學計算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學計算驗證物理現象，因此數學運算能力較好的同學較容易應付高中物理課程。

由 2019 年文憑試起，卷一會設一條評核實地考察能力的必答題，代表同學要多參加實地考察，並對當中的技巧，如如何搜集數據、分析及利用圖表顯示資料，以及作出合理結論等，有更深入的理解。

## 探討切身議題

本科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題，亦可能是課程的內容，如地震、火山爆發及全球暖化等，同學可能未上堂已經有相關的基礎知識，所以內容與我們的生活息息相關，絕不沉悶，而且可以隨時應用在日常生活中。

## 出路選擇

修讀高中地理科的同學，在大學時固然可以選修地理系，但除此以外，由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知，而且建立了不同共通技能，並擁有環球視野，所以亦有助同學選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同時，本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢，尤其是需要良好空間區域觀感的職業，如旅遊、物流及城市規劃等。

## 新學制中期檢討

公開考試安排的修訂：

- 卷一：設一道評核實地考察能力的必答題、多項選擇題數目由 40 減至 20、考試時間增加 15 分鐘、佔比重由 70% 增加至 75%。
- 卷二：取消選答題目的限制。

## 物理科的有趣課題

核心課程包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或選修部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的好奇心和學習興趣。

## 升學就業出路

同學可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關課程，另其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的學位或副學位課程，如工商管理、經濟、會計等，也適合高中修讀物理的學生。隨著近年全球和大灣區（包括香港）皆大力推動 STEAM，修讀物理科學生的前途或出路會比以前好，如從事創新科技、機械人研發、人工智能、智慧城市、計算機科學或各類工程等工作。

## 化學科

劉鈞榮老師 (培僑中學)

高中化學主要學習物質的性質與其成份和結構的關係，讓修讀同學了解物質之間的相互反應，並認識化學在化工業、醫學等領域的應用及發展，為將來修讀醫療及工程等科目打好基礎。

讀書的其中一個目標可能是「愉快學習」。對化學知識感興趣而選修化學，自然樂意投入時間和精力把感興趣的科目讀好，做出好成績，取得自信、自豪和成就感。當然選科應配合未來的升學及就業需要，同學選科前，宜查閱感興趣升讀之大學或大專科目的收生條件有否要求高中選修化學，以免不符合升讀心儀的學科。讀書的能力亦該考量，鼓勵同學向科任老師查詢自己是否適合修讀化學。若不，切勿勉強，令自己和化學老師都感到痛苦，又失去修讀更合適選修科的機會。

### 學習化學的能力要求

- 具探究精神及綜合理解能力，喜歡做科學實驗，計算能力不太弱
- 記憶力良好，並可靈活運用學了和記了的知識 / 資料
- 中三化學/綜合科學成績良好，這反映你是否符合以上兩項條件要求

### 化學科的特色

我們正活在化學物質組成的世界，故高中化學科的內容會聯繫到日常生活中，包括化學在科學鑑證、食品和藥物分析中所扮演的角色，塑膠和液晶等物質的性質及其結構的關係等。因此學習化學都頗為有趣，亦可擴闊我們對日常生活的理解。

化學科有一定的內容要記誦，但不算多和複雜，如反應方程式、物質的顏色及在水中的溶解度、反應的可觀察變化等。高中化學測考

的文字題甚少要求寫太多字（比生物科少）；相對物理，化學牽涉的計算題較少，亦不太抽象及難理解。據考評局於2022年文憑試的成績統計，考生在化學、物理、生物、經濟和地理科取得4級或以上的比率分別為52.2%、49.3%、44.8%、45.3%和37.3%，多年來也維持這個比率，可見，應考化學不比其他選修科困難。

高中化學不像中三般停留於背誦層面，內容較深、需深入理解及較強的綜合能力；題目不像初中般問得直接。化學科各單元的內容聯繫較物理和生物科高。讀化學像建造高樓大廈，須打穩基礎知識，才能理解之後的課題內容，各課題的內容頗為緊扣。例如掌握不好酸、鹼的特性，會妨礙學習分析化學的內容。

上堂留心、多思考、自律地做妥功課及溫習、肯付出時間弄清各概念，並（向老師）查明不明之處，融會所學，靈活運用於測考中，定能取得理想的化學成績。

### 升學就業出路

中大內外全科醫學士、城大獸醫學及城大的工學士（材料科學及工程）、理學士（化學）、科大的理學士（生物科技及商學）、浸大中醫藥學、中醫藥學士及生物醫學理學士、港大藥劑、內外全科醫學、生物醫學、護理學士青英領袖培育專修組別、東華學院的醫療化驗科學等課程均有列明收生要求包括化學為其中一個高中選修科。理大的生物科技、食物安全及化學科技、醫療化驗科學課程甚至會把化學列為收生最高比重的其中一個選修科。實際上，報讀大部分大學或大專有關科學、科技、工程、營養、環境或醫療等學系都基本上接受同學曾在高中修讀生物或物理等選修科，沒要求高中必修化學科。

## 生物科

黃振邦老師 (聖公會林護紀念中學)

### 課程重點

- 培養學生科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學
- 讓學生掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關
- 讓學生了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的

### 學習要訣：掌握概念間的關係

生物科有不少概念環環相扣。就以人類的呼吸系統和循環系統為例，不少同學或許能掌握兩個系統的功能，但卻未必理解兩者在功能上的協調對身體的重要性。身體透過呼吸系統與外界進行氣體交換，而循環系統則將氧氣從肺部傳送至身體各部分，使細胞攝取足夠的氧氣以維持呼吸作用；同時，循環系統亦會將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，避免積聚高濃度的二氧化碳而對身體帶來負面影響。掌握生物科的概念從來沒有捷徑，除了溫習課文內容及參閱公開試的相關題目外，建議同學可以為各課題製作個人的學習筆記。製作筆記的過程不單能幫助同學掌握相關課題的重點，同時能讓同學更有效掌握不同概念之間的關係。

### 高中課程與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程亦要同學進行不少校本評核相關作業，如探究實驗、撰寫實驗報告、野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。

### 升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關。選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。





# 科技與生活科

黃耀洋老師 (香港航海學校)

不少人會問科技與生活科是否即是以前的家政科？其實本科分為「食品科學與科技」及「服裝、成衣與紡織」兩個學習範疇，將生活融入學習，就是科技與生活科的特色。學習內容有部份的確跟以前的家政科相似，但教學範圍則較深入，好像「食品科學與科技」教授食品化學、營養標籤、分子料理及食品研究與開發等知識；而「服裝、成衣與紡織」則教授服裝設計、布料特性、染料顏色、縫紉技巧及時裝趨勢等領域。學科可以說是升學就業兩皆宜，日後在與食物或時裝相關的領域中，無論希望繼續進修或投身社會，都能打好基礎。

## 學科特色

同學在學習科技與生活科的過程充滿趣味，當中有不少生活議題和關注事項都能夠應用到本科知識及技能。如果同學對飲食與服飾感到興趣，亦喜歡活動式學習的話，就更能感受何謂寓興趣於學習。同學可因應個人興趣，選修「食品科學與科技」或「服裝、成衣與紡織」學習範疇，從理論及實驗中，學習知識與技能，將來實踐於生活及社會上。

## 課程結構

### 「食品科學與科技」學習範疇

| 必修部分   | 選修部分  | 校本評核  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭部分</li> <li>營養、飲食與健康的關注</li> <li>食品製作科技</li> <li>消費者選擇食品的行為及含義</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>飲食文化</li> <li>食品科學與科技的延伸學習</li> <li>食品研究與開發</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>指定課業（實驗）和設計夾</li> <li>實踐理論</li> <li>應用知識和技能</li> <li>深入學習</li> </ul> |

高中課程面面觀



# 資訊及通訊科技科

梅志文校長 (裘錦秋中學 (元朗))

近年，政府積極推動資訊及通訊科技業發展，並致力將香港發展成國際創新科技中心，而全球經濟及社會型態亦逐漸趨向ABC型發展（AI人工智能、Big Data大數據、Cloud Computing雲端計算）。修讀資訊及通訊科技科（ICT）有助同學掌握科技的發展。根據政府資訊科技總監辦公室資料顯示，本港有近十萬名從事資訊及通訊科技界的專業人員，而業界亦指出行業每年均需要大量人才。因此，修讀本科的同學將不愁升學及就業的機會。

## 評核模式

| 評核   | 比重  | 必修 / 選修          | 內容  | 時間          |
|------|-----|------------------|---|-------------|
| 卷一   | 55% | 核心部分             | A. 資訊處理<br>B. 電腦系統基礎<br>C. 互聯網及其應用<br>D. 基本程式編寫概念<br>E. 資訊及通訊科技對社會的影響 | 2小時         |
| 卷二   | 25% | 選修部分<br>(選修其中兩項) | A. 數據庫<br>B. 網絡應用程式開發<br>C. 算法與程式編寫                                   | 1小時<br>30分鐘 |
| 校本評核 | 20% |                  | 評核項目包括兩份引導式課業，內容着重於開發信息系統中「構思與應用」及「測試與評估」的範疇。                         |             |

## 「服裝、成衣與紡織」學習範疇

| 必修部分   | 選修部分  | 校本評核  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭部分</li> <li>基本時裝設計</li> <li>紡織及成衣科技</li> <li>消費者選擇服裝的行為及涵義</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>文化與時裝設計</li> <li>紡織品與紡織科技</li> <li>成衣工業</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>指定課業（實驗）和設計夾</li> <li>實踐理論</li> <li>應用知識和技能</li> <li>深入學習</li> </ul> |

## 學科出路

假如你喜歡煮食、希望製作創意料理，甚至將來有志經營餐廳，都可以考慮選修「食品科學與科技」學習範疇。同學從中可了解選擇食物不止考慮味道，也要注重營養成份及烹調方法與原理，認識食品生產過程及飲食文化。食品研究及開發甚具樂趣，從營養、文化及市場需要而設計新食品。同學日後可選擇報讀食品創新與科學證書、或於食品科學、安全、營養、應用生物與生物科技等範疇繼續升學，將來投身營養師、食品研究員或衛生督察等職業，在食品科技化的時代不愁出路。

如果你喜愛時裝、喜歡設計與別不同的服飾，甚至希望將來能帶領時裝潮流，都可以考慮選修「服裝、成衣與紡織」學習範疇。同學可了解時裝業的基礎知識，掌握紡織及縫紉的概念及技巧，分析時裝、社會、文化如何影響時裝設計，認識紡織及成衣科技如何改變時裝發展，了解時裝歷史及市場需要如何帶領時裝潮流，讓同學發揮創意製作獨有時裝。同學日後可修讀時裝與紡織、時裝設計、市場營銷及時裝採購等學科，為投身服裝設計師、形象設計師、時裝採購員或時裝雜誌編輯等職業打好根基。將自己的興趣融入學習，在日新月異的行業裡闖出自己的一片天，發揮所長。

## 公開考試時使用的程式編寫語言

| 必修 / 選修部分        | 程式編寫語言                |
|------------------|-----------------------|
| 核心部分             | Pascal / Python / C++ |
| 選修選項 A. 數據庫      | SQL                   |
| 選修選項 B. 網絡應用程式開發 | Javascript / PHP      |
| 選修選項 C. 算法與程式編寫  | Pascal / Python / C++ |

## 我適合修讀資訊及通訊科技嗎？

ICT考試題目貼近生活，如同學在日常生活中喜歡留意資訊科技新發展將有助其學習。由於部分評核內容與邏輯運算相關，對數學有興趣的同學將易於掌握有關題型。另一方面，校本評核佔本科比重20%，有關成品創作自由度高，適合喜歡挑戰自己、實踐所學的同學修讀。至於考試作答方式，ICT題目一般以重點給予分數，同學無需撰寫文章回答問題，所以對同學的語文能力要求並不高。

## 升學就業出路

修讀資訊及通訊科技科，升學時可選擇資訊及通訊科技（如：計算機科學、計算機工程、資訊系統、電腦媒體創作等課程），或近年熱門科目如金融科技、數據科學、人工智能或工程學等學系及課程。部分大學的工程系收生計分時，亦會把本科等同於物理、生物、化學等科目享有加權分數優勢。日後投身社會工作，可選擇成為電腦相關從業員如多媒體設計員、軟件程序員、系統管理員、網絡工程師等。

# 企業、會計與財務概論科

馮劍騰老師 (漢華中學)

企業、會計與財務概論科(下稱「企會財科」)是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家和投資者

## 企業會財科的有趣課題

學習企會財科的最大樂趣是可以結合生活情境學以致用，甚至在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合個人的人生歷程，為自己將來婚禮安排製作一個財務計劃，包括預計畢業工作年期、個人理想職業、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算等。

## 課程內容(於 2022/23 學年中四生效)

| 課程結構                | 會計學習範疇  | 商業管理學習範疇   |
|---------------------|---|--|
| 必修部分<br>(全面的商業概念)   | 營商環境、基礎管理和基礎個人理財  | 營商環境、基礎會計和基礎個人理財   |
| 選修部分<br>(重點範疇的深入研習) | 財務會計和成本會計   | 管理導論、財務管理、人力資源管理和市場營銷管理  |
|                     | 知識與理解的進程：<br>• 加深不同企業擁有權類型的財務報表編製及財務分析，以及其他重要的會計範疇的理解<br>• 加強運用成本會計概念及原則，作出有效的商業決策<br>• 提升結合會計信息和必修部分的知識，以處理商業難題的能力 | 知識與理解的進程：<br>• 加深對主要的管理範疇的認識<br>• 提升融合必修部分及商業管理單元所涵蓋的知識及技能，以多角度分析商業事項的能力<br>• 提升制定策略性決定的能力，以增強管理效能及優化企業的財政表現 |

## 考試考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理解掌握
- 應用上述知識概念於不同個案情境
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重

## 升學就業出路

企會財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。

企會財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力。這些是發展個人事業的堅實基礎，在服務業為主的香港、高速發展的內地市場，甚至面向世界的商業服務都十分有利。

## 基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣，勤奮肯上進

# 設計與應用科技科

李裕威老師 (鄧肇堅維多利亞官立中學)

設計與應用科技科分為必修和選修兩部分，分別為試卷一及試卷二，比重各佔30%，涵蓋的單元如下：

| 課程結構      | 內容   |
|-----------|--|
| 必修部分      | • 設計與創新 • 科技原理 • 價值與影響                                 |
| 選修部分(五選二) | • 自動化操作 • 創意數碼媒體<br>• 設計實踐及材料處理 • 電子<br>• 視像化及電腦輔助設計模型 |

## 選科攻略產生協同效應

經過多年教育局在STEM教育的全方位發展，成效已彰顯，小學常識科的課程與本科可謂一脈相承，近年發現大部份中一級學生對機械人、無人機、電腦編程和一些電子硬件已有基礎認識和相關的比賽經驗，為高中修讀本科的學生提供優勢和延續性。中、長遠而言，對培育及提升本地的科技人才有積極的作用。隨著科技的迅速發展和普及，立體打印機、雷射切割機、可編程微處理器及立體繪圖軟件等已成為本科的常規設備，並納入正規課程內。隨著社會經濟的轉變，部分選修單元，例如「創意數碼媒體」及「自動化操作」，漸受學生歡迎。

從選科的角度看，本科的設計部分，如文憑試的卷一與視覺藝術科有著協同效應。惟兩科校本評核的分數和比重相當高，遞交時限亦相約，學生宜做好時間管理，方可兩科兼顧考取佳績。近年發現若學生同時兼讀與「工程及生產」有關的應用學習課程，不但擴闊其知識面，更加強了技科的實踐能力，對本科考生有莫大裨益。

## 升學及就業的多元出路

修畢本科的學生，升學方面以修讀設計、創意媒體或工程學的課程居多；擅長設計的學生多選擇產品設計或室內設計，喜愛科技的學生以修讀機械、電機或電子工程居多。近年多了學生報讀VTC的職專文憑，持續進修，為社會提供技術人員。就業方面，由於課程的選修部分涵蓋廣泛，對從事科技相關的行業，甚至汽車業亦提供了一定的知識基礎。

## 發揮考生創新精神的校本評核

近年因應疫情對考生的影響，考評局對答卷的要求和時間均進行調適，對校本評核的要求亦著重於設計部分，隨著社會的全面復常，來屆考生應面對一個全面復常的文憑試。校本評核仍是本科的最大特色，形式以個人設計作業為主，分別於中五及中六兩階段進行。第一階段是研究、探討及收集資料，第二階段是設計及製作，佔本科比重40%。完成設計作業的時限約25至35小時，學校可於中六學年將兩個階段的校本評核分數一併提交考評局。考生可從三個「情境挑戰」中選取其中一個「挑戰」作為設計題目。考生須製作一個可測試的實體原型，並包括一個詳盡的個人設計記錄。評核準則的描述和分數範圍清晰可量，考生可準確地理解和掌握取分要求。





# 視覺藝術科

刁綺蓮客席講師 (香港教育大學)

視覺藝術科著重培養學生的觀察、思考、探索及創作能力。透過藝術探究評賞、發展批判性思考及高階思維，將知識、經驗和技能轉化於藝術創作上，學生能提高對周遭事物的觀察能力及判斷思考其藝術價值，從中探索以不同形式去表達藝術主題，建立個人藝術風格及發展創作。視覺藝術科公開考試評核上，考生須以文字描述藝術評賞和於藝術創作中表現各種技巧和運用能力。

## 評核模式 (2025 年文憑試) (香港考試及評核局)

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料如下：

| 評核部分 | 內容  | 比重  | 考試時間  |
|------|---|-----|-------|
| 公開考試 | 考生須選擇卷一或卷二，各卷均有五道試題，提供考生選答：<br>卷一 視覺形式表達主題<br>卷二 設計<br>每一考卷均分為兩部分：<br>甲部 (評賞) 10% (以文字評賞藝術作品)<br>乙部 (創作) 40% (藝術創作的技巧和能力)<br>*公開考試容許考生攜帶參考資料進入試場。 | 50% | 4小時   |
| 校本評核 | 考生須提交作品集，作品集須包括：<br>1. 研究工作簿 (20%)<br>2. 針對主題的藝術作品 / 評賞研究 (30%)<br>四件藝術創作 / 評賞研究 (最少一件為藝術作品)  | 50% | 中五及中六 |

## 如何讀好視藝科？

學生要打好藝術基礎和認識物料運用技巧，學習透過多角度探究藝術，培養對作品風格的評賞能力和發揮創意思維。參與多元藝術體驗活動可擴闊視野、豐富個人經驗、知識及觀點，從而轉化於校內評核創作實踐中發展個人作品集。作品集對同學升學及就業亦有幫助，當中能展示個人作品風格，以及在過程中進行反省、篩選資料、驗證、改進等，日後更可轉化為藝術創作的靈感，發展創意藝術事業。

視覺藝術科與其他科目息息相關，學習上與其他學科有著密切的扣連，創意設計可與不同領域科目共同配合發展，於創新科技中配合其他學科發揮彼此補足的作用，讓產品應用在日常生活上。

## 升學就業出路

視藝科出路及就業多元化，包括教育、各類型設計師、採購、廣告服務、時裝設計、演藝業及治療師等。完成高中視藝基礎課程後，可繼續專業進修，如修讀藝術教育、數碼媒體、舞台設計、時裝、插畫、產品、平面及室內設計、藝術行政管理、文化研究、創意媒體、藝術治療等學系；更可將理念轉化成藝術企劃，發展及建立個人事業和品牌，或從事策展、藝術教育或文化項目行政等工作。現今，藝術與經濟及時代步伐掛鉤，對市場方向有一定影響，職場發展及市場人材要求亦日益增加，畢業生有更多出路和發展。

高中課程面面觀



# 旅遊與款待科

鮑詠儀副校長 (可道中學 (晉色園主辦))

旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修科目。不少同學在初中階段較少接觸本科，誤以為修讀內容只與旅遊業相關。其實本科是一個綜合學科，涵蓋範圍相當廣泛，當中包括不同學科的知識，如市場學、資訊科技、心理學、地理及社會學等，能讓學生在多方面掌握不同範疇的知識及社會動態，理論與實踐並重。

用等，並把內容引入相關的課題作聯想和分析。旅款業的發展與社會不同範疇互為影響，能以宏觀的角度分析更為事半功倍。

卷二論述題要求同學寫作論文，多閱讀相關類別的課外書 (如地理學、管理學、心理學、遊記) 和撰寫筆記，有助吸收觀點和加強寫作能力。論述題只要有合適的寫作結構、清晰的主題句及觀點闡述，一般不難掌握。若想爭取高分，多加入本科的理論結合現況分析。

| 課程內容        |                 |          |
|-------------|-----------------|----------|
| 課題一 旅遊導論    | 課題二 款待導論        | 課題三 地理名勝 |
| 課題四 客務關係及服務 | 課題五 旅遊與款待業趨勢及議題 |          |

## 在實踐與趣味中學習

本科是理論與實踐並重的科目，有很多有趣的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、餐桌擺設等也是既有趣又實用的課題，更能參與學校安排的實地考察、參觀活動和工作坊等，從實踐和趣味中學習。

## 基本修讀要求

- 對服務與款待業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作
- 性格樂觀、細心、有耐性、具責任感、良好理解及溝通能力
- 可透過中三時對人文學科 (如地理、歷史科等) 的興趣和能力，判斷自己是否適合修讀本科

## 升學就業出路

本科學生可升讀各本港大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括酒店業管理、旅遊及會議展覽、國際款待業管理等。大專院校課程多會提供旅遊及款待業的實習機會。海外升學也有不少與旅遊與款待業的相關課程可供同學選擇。

## 讀好本科 須熟讀課程 緊貼行業資訊

旅遊業與款待科的課題比較生活化，但別忽略熟讀本科的理論及知識基礎是相當重要，而且旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，要知道不能單靠課本知識就可讀好本科。近年公開考試的試題趨向理論與實踐結合，故要多留意旅遊業相關的新聞和資訊，如全球旅遊業發展趨勢、疫情後旅遊款待業的復甦及推廣策略、最新資訊科技於業界的應

就業方面，可從事與旅遊業及款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅遊、餐飲、客戶服務、旅遊景點管理等。客戶服務課題所學的溝通款待技巧能切合服務業的需要，適用性廣泛。本科能培養學生終身學習的共通能力，如溝通技巧、解難能力，對學生應對未來社會發展及就業皆有裨益。



# 倫理與宗教科

麥嘉偉助理校長 (佛教何南金中學)

倫理與宗教科適合對傳統與現代的生活規範、道德信仰、文化多元等問題有興趣的同學修讀。考生透過學習本科，了解不同文化傳統以及背後價值，明白社會出現不同文化傳統的原因，從中學學習不同背景人士的分析與思考方法，加深同學對婚姻家庭、商業操守、環境保護等不同議題的認識，讓自己能夠成為懂得易地而處、對不同文化有包容能力的世界公民。

現今社會需要多元思考及具備道德操守的年青人。本科有助同學持開放和包容的態度去培養道德操守。本科鼓勵同學多思考和討論，作出符合道德的明智判斷。儒家文明、佛教文化、基督教傳統、伊斯蘭價值影響人類的生活模式，宗教信仰是構成人類道德價值觀的重要組成部份，和而不同，透過修讀本科的宗教選修部分，同學懂得在不同文化與社會制度下生活。

本科教授的部分課題，例如商業倫理、環境倫理、生物科技倫理、中國佛教歷史等與其他高中學科有緊密的關係，例如企業會計與財務概論科、地理科、中國歷史科及中國文學科。修讀本科的同學同時修讀以上科目，能夠產生協同效應，增長自己對不同課題的了解，幫助在該等科目爭取更佳成績。

## 學生能力要求

- 關心當代文化，喜歡思考人生問題及倫理議題
- 願意了解不同文化價值的立場與論據，能以文字表達個人意見

## 評核模式

| 課程結構 | 卷別         | 內容                              | 比重  | 考試時間    |
|------|------------|---------------------------------|-----|---------|
| 必修部分 | 卷一<br>倫理學  | 甲部：規範倫理學                        | 50% | 1小時45分鐘 |
|      |            | 乙部：個人及社會問題                      |     |         |
| 選修部分 | 卷二<br>宗教傳統 | 單元一：佛教<br>單元二：基督宗教<br>(以上單元2選1) | 50% | 1小時45分鐘 |

## 升學及出路

當今社會需要員工擁有學科知識與工作技能外，亦相當重視年青人的道德操守，僱主皆傾向聘請擁有道德價值的員工。本科建構學科知識之餘，更著重啟發思考，培養同學的整全人格，有助提升同學大學面試表現。同學可選擇報讀文學院、商學院、人文社會科學或醫學院，畢業後從事相關行業。

# 音樂科

王小桃老師

高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力，分「必考」和「選考」兩部分。

## 評核模式

| 課程結構                   | 卷別            | 內容                                      | 考試形式           | 比重  |
|------------------------|---------------|---|----------------|-----|
| 必考部分<br>(80%)          | 卷一：<br>聆聽     | 西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、本地及西方流行音樂              | 公開筆試           | 40% |
|                        | 卷二：<br>演奏 I   | 合奏或獨唱兩首或以上不同風格的樂曲，並作口頭報告和視唱             | 校外評核<br>(實習考試) | 20% |
|                        | 卷三：<br>創作 I   | 呈交兩首或以上音樂作品，其中至少有一首是合奏作品，及作反思報告         | 校外評核<br>(作品集)  | 20% |
| 選考部分<br>(20%)<br>(選一卷) | 卷四甲：<br>專題研習  | 提交一份3,000至5,000字的書面報告，探討有關音樂與文化情境的論題    | 校外評核<br>(專題報告) | 20% |
|                        | 卷四乙：<br>演奏 II | 獨奏或獨唱兩首或以上不同風格的樂曲，並參與口試，闡釋對樂曲的理解和演繹方式   | 校外評核*          | 20% |
|                        | 卷四丙：<br>創作 II | 為一首器樂作品重新配器，及為一首現成歌曲或旋律加入伴奏和延伸部分，及作反思報告 | 校外評核*<br>(作品集) | 20% |

\* 同學在演奏或創作已考獲認可資格，可申請豁免。詳情可參看考試局網頁內「卷四乙(演奏II)免試分數轉換表」及「卷四丙(創作II)之豁免應試申請」。

## 學生基本要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度，樂理達五級程度
- 有創意

## 如何讀好音樂科？

音樂科很重視同學的聆聽能力，它沒有指定必修的音樂作品，就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，以增強自己對各樂期音樂特色如配器、節奏、旋律、和聲、樂器音色及曲式等的認識。

課程還有中國音樂部分，可惜大部分同學對學習中樂，尤以粵劇音樂都欠缺信心，甚至十分懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，學習並非如想像中難，課程要求亦很合理。同學只要有信心，努力就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，由於卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，並多加練習，從而增強默契。創作方面，同學要勇於嘗試，多參考研習過的樂章，並了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

## 出路選擇

音樂科出路很廣，它是一科有趣而又有挑戰性的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後選擇各類科目或工作。

# 體育科

陳峯河老師 (瑪利諾中學)

體育選修科課程內容建基於一般體育課，著重提升學生在體育、運動、康樂方面的知識和技能，無論是精英運動員，還是只對體育運動有興趣的學生都適合修讀。修讀體育選修科後，學生將擁有廣闊的知識基礎、正面的價值觀和積極的態度，並能自我調控活躍而健康的生活。他們亦能為升讀科學、人文學科及社會科學等不同領域的專上教育課程，奠定良好的基礎。

## 步入復常的考試安排

由於疫情已慢慢退卻，學界比賽及訓練場地皆漸漸回復常態，有見及此，過去三年的中學文憑考試(體育)中的實習考試項目所刪減體適能部分 1,609 米跑及球類項目比賽部分很大機會復辦。

## 評核模式

| 課程結構          | 卷別 | 考試形式                     | 比重  |
|---------------|----|--------------------------|-----|
| 理論部分<br>(60%) | 卷一 | 多項選擇題(36題)及<br>短答題(約20條) | 42% |
|               | 卷二 | 長答題(3選2)                 | 18% |
| 實習部分<br>(40%) | 卷三 | 實習考試                     | 40% |

## 田徑及游泳考試安排

考生如持有由香港學界體育聯會 / 香港業餘田徑總會 / 香港業餘游泳總會所舉辦之認可比賽的正式成績證明，可申請豁免(部分或全部)田徑 / 游泳的實習考試。考生必須在報名參加香港中學文憑考試時將正式成績證明呈交香港考試及評核局。考生可在更改報考科目資

料申請限期前更新成績。香港考試及評核局只接受考生於中四學年 12 月至中六學年 11 月期間所參加比賽的正式成績證明。此安排增加對考生持續性評估的成份，有助分散考生的壓力。

## 本科特色

### 「文武全才」

因為課程由「理論」及「實習」兩個部分組成，要求考生「能文能武」，故此，令修讀體育科的同學培養出把體育技能融入理論學習的能力，增強理解及拓展高階思維。基於課程考核要求，考生需具備 3 種實習的技能，學習 9 個理論的課題，全面的課程打造學生成為一個「體育人」。

### 「從體驗中學習」

體驗部分要求學生進行具體的體適能訓練，參與最少兩項體育活動，組織校內或社區競賽或康樂活動，關注體育、運動及康樂時事，並作出適當回應。學校可因應學生需要和興趣安排合適活動。

### 同學如何能獲取佳績

學生若在初中階段已具備良好的體適能基礎，並已掌握一至兩項體育技能，為修讀高中體育科選修科奠下基礎。另外，由於在卷二的部分會引用體育相關新聞及資訊，同學需具備探究精神和展示反思的能力，既能充分理解體育、運動及康樂的價值觀和文化，又能多角度和明辨性地討論課題或時事才能取得佳績。

## 前景明朗 與時並進

運動科技需求熱烈，運動學及智能科技課程應運而生，不同專上院校持續展開與體育的相關課程，包括體育教育、運動科學、運動教練、康樂管理、物理治療、護理及新聞等專上教育課程。除此之外，部份學生會前往內地、臺灣及外國修讀體育的相關課程。

# 健康管理與社會關懷科

王頌華副校長 (廠商會中學)

本科是非常實用的科目，除了與個人的生活關係密切外，本科為同學未來的學習也提供了穩固的基礎和增強了他們的學習信心。本科提供一個學習情境，讓學生明白健康的概念與有關的健康措施；從不同層面和不同角度理解健康的意義，負起良好公民的責任，建立一個互相關懷的社會同時，更可建構一個善用本地優勢、切合本地需要的關懷及支援系統，讓我們有效地應付社會的需要和轉變。

## 課程結構

### 必修部分

- 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康
- 本地與全球的健康與社會關懷情境
- 回應健康(護理、推廣及保健)與社會關懷範疇的需要
- 推廣及維持社區內的健康與社會關懷
- 身體力行 - 健康推廣、保健與社會關懷

## 選修部分

透過實地學習及體驗學習，在不同情境和經歷，應用所學習的理論知識：

- 健康推廣與健康護理服務的延伸學習
- 健康與社會關懷時事議題
- 社群與社會關懷服務的延伸學習

## 升學就業出路

「健康管理」和「社會關懷」離不開每個人的生活和成長，本科為同學將來選擇護理學、社會學、心理學、公共衛生及幼兒教育等專科發展，均提供了穩固的基礎和裝備。社會對從事健康護理和促進社會福利相關的工作及職位需要日益增加；社福界、醫護界、教育界、健康推廣等均提供不少升學及就業的機會。無論是大學、大專、專業教育學院、職業進修等，均有多方面的途徑讓本科畢業生繼續升學及服務社群。

老師的個人分享：「健康無價，關懷無垠，福樂無窮。」

# 高中應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心整理  
(資料由院校提供)

| 課程提供機構      |              |             |              |       |            |      |          |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------|------------|------|----------|
| HKBU SCE    | 香港浸會大學持續教育學院 | HKU SPACE   | 香港大學專業進修學院   | LIFE  | 嶺南大學持續進修學院 | HKCT | 香港專業進修學校 |
| CityU SCOPE | 香港城市大學專業進修學院 | PolyU SPEED | 香港理工大學專業進修學院 | HKAPA | 香港演藝學院     | HKIT | 香港科技專上書院 |
| VTC         | 職業訓練局        | CICE        | 明愛社區書院       |       |            |      |          |

| 課程組別        | 課程                       | 課程提供機構    | 授課語言  | 升學路向及就業出路   | 評核方法   | 2022-24年修讀人數 | 2023-25年開辦學額 |
|-------------|--------------------------|-----------|-------|---|--|--------------|--------------|
| <b>創意學習</b> |                          |           |       |   |  |              |              |
| 設計學         | 時裝形象設計 <sup>△</sup>      | VTC       | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀時裝設計(配飾設計/針織服裝設計/大灣區實務)、時裝形象設計(髮型及化妝造型/時裝造型及攝影)、時裝媒體設計、演藝造型設計、數碼時裝品牌策劃及採購(採購及多元營銷管理/產品研發及持續發展/視覺營銷及數碼品牌策劃)等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型、髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售 / 採購、時裝攝影 / 媒體、髮型 / 美容產品的營銷以及時裝新聞等相關工作 | • 報告 10%<br>• 繪圖測驗及筆試 10%<br>• 實務評估 20%<br>• 設計作品集 20%<br>• 小組專題研習 20%<br>• 實務評估及筆試 20%            | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|             | 室內與展覽設計 <sup>△</sup>     | VTC       | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與室內設計、傢具及時尚產品設計、活動及展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與室內設計、家具及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計相關的工作  | • 寫作報告及圖片集 10%<br>• 筆試 30%<br>• 繪圖習作 15%<br>• 設計日誌及立體模型 15%<br>• 設計過程紀錄檔案、立體模型及口頭匯報 30%            | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|             | 數碼年代 - 珠寶設計 <sup>△</sup> | VTC       | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與珠寶設計、產品設計、製造技術和視覺傳達相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與珠寶設計、時尚產品設計、珠寶製造技術和視覺傳達相關的工作  | • 報告及電子圖片集 10%<br>• 筆試 15%<br>• 繪圖習作 10%<br>• 模型製作 20%<br>• 實務評估及筆試 15%<br>• 專題報告及口頭匯報 30%         | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 媒體藝術        | 電腦遊戲及動畫設計 <sup>△</sup>   | VTC       | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體等相關工作  | • 筆試 15%<br>• 實務測驗及筆試 15%<br>• 實務評估 25%<br>• 專題研習及媒體作品 15%<br>• 專題研習及口頭匯報 30%                      | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|             | 數碼漫畫設計與製作 <sup>△</sup>   | HKU SPACE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀藝術與設計、數碼媒體及娛樂、動畫、傳播、廣告、資訊科技等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：數碼資產助理、漫畫家、圖形和插畫師、漫畫封面設計師、動畫師等工作  | • 書面報告及口頭匯報 10%<br>• 實務評估 40%<br>• 筆試 30%<br>• 專題報告及口頭匯報 20%                                       | 218          | 220          |
|             | 流行音樂製作 <sup>△</sup>      | HKCT      | 中     | <b>升學路向</b><br>與表演藝術、音樂、音樂劇及舞台藝術相關的課程<br><b>就業出路</b><br>音樂表演者、作曲家、編曲、音樂導師、混音師、製作助手、音樂總監、音樂監製、音樂發行人等工作   | • 測驗 15%<br>• 實務評估 55%<br>• 書面報告 30%   | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 表演藝術        | 舞出新機 - 舞蹈藝術 <sup>△</sup> | HKAPA     | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程<br><b>就業出路</b><br>創意工業方面(舞台/音樂電視節目/舞蹈錄像)：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、舞蹈教育家  | • 表演 40%<br>• 筆試及實務評估 10%<br>• 評論報告 10%<br>• 小組創作 10%<br>• 小組報告 10%<br>• 小組創作及表演 10%<br>• 個人表演 10% | 59           | 機構未能提供       |

高中課程面面觀

# 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 課程已登錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))。



| 課程組別      | 課程                            | 課程提供機構    | 授課語言 | 升學路向及就業出路   | 評核方法  | 2022-24年修讀人數 | 2023-25年開辦學額 |
|-----------|-------------------------------|-----------|------|---|---|--------------|--------------|
| 表演藝術      | 由戲開始·劇藝縱橫 <sup>△</sup>        | HKAPA     | 中    | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與表演藝術、戲劇、舞台及製作藝術相關的課程<br><b>就業出路</b><br>創意工業方面（舞台／電視／電影）：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及舞台技術專業如舞台管理人員、佈景／燈光／音響設計師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、戲劇教育家                         | 戲劇藝術基礎<br>● 小組表演 15%<br>● 短編劇本 10%<br>● 筆試 25%<br>● 短文評論 10%<br>● 小組表演 15%<br>● 舞台表演 25%<br>劇場製作基礎<br>● 書面報告及口頭匯報 15%<br>● 小組報告 50%<br>● 筆試 25%<br>● 實踐評估 10% | 72           | 機構未能提供       |
|           | <b>媒體及傳意</b>                  |           |      |   |   |              |              |
| 電影、電視與廣播學 | 數碼媒體及電台製作 <sup>△</sup>        | HKU SPACE | 中／英  | <b>升學路向</b><br>例如：升讀數碼媒體及娛樂、傳播、廣告、資訊科技等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事數碼媒體相關工作，包括：廣播主持、配音演員、電視和電影聲音製作、公關助理等  | ● 書面報告及口頭匯報 10%<br>● 筆試 35%<br>● 專題製作 15%<br>● 專題製作及口頭匯報 40%  | 153          | 160          |
|           | 電影及超媒體 <sup>△</sup>           | VTC       | 中／英  | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與超媒體、電影研究、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電台及電視節目製作、製作管理、電影及電視節目劇本編寫、數碼內容發展相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與超媒體、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電視節目製作、電影及電視節目劇本編寫、社交媒體內容創製等相關的工作                          | ● 筆試 30%<br>● 實務評估 25%<br>● 專題製作 15%<br>● 專題製作及書面報告 30%   | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 媒體製作與公共關係 | 數碼品牌傳播 <sup>#△</sup>          | HKU SPACE | 中／英  | <b>升學路向</b><br>例如：升讀傳播、媒體及文化研究、廣告、公關、新聞、視覺傳意等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事品牌助理、廣告助理、公關助理、傳媒關係助理、網上傳播助理、數碼媒體內容編輯助理等工作   | ● 筆試 30%<br>● 書面習作 10%<br>● 實務評估 25%<br>● 書面報告 10%<br>● 專題研習及口頭簡報 25%   | 機構未能提供       | 55           |
|           | 多媒體故事 <sup>#△</sup>           | HKBU SCE  | 中／英  | <b>升學路向</b><br>例如：媒體及傳意、公共關係、廣告、動畫、社交媒體內容製作、藝術、視覺傳達、創意藝術及文化、商業管理等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：內容策展員、公共關係助理、內容經理、數碼公關、初級社交媒體內容經理、初級多媒體製作人、數碼媒體主任、遊戲策劃師（劇情設計）等相關工作                             | ● 筆試 35%<br>● 書面報告 15%<br>● 口頭匯報 30%<br>● 專題研習 20%  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|           | 公關及多媒體傳訊 <sup>#△</sup>        | HKCT      | 中／英  | <b>升學路向</b><br>銜接由港專開辦的「語言及企業傳訊高級文憑（日語／韓語）」；或「社交媒體及創意營銷高級文憑」；或「創意設計及媒體高級文憑（數碼影像）」；或其他院校相關課程<br><b>就業出路</b><br>初級職位：市場助理、項目助理、媒體製作助理及公關事務文員；管理層職位，如：市場主任、項目策劃員、媒體製作主任、公關主任、品牌管理主任及傳訊培訓師等工作 | ● 測驗 30%<br>● 實務評估 45%<br>● 專題研習 25%  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 語言及文化     | 應用學習（職業英語）- 英文傳意 <sup>△</sup> | VTC       | 英    | <b>升學路向</b><br>例如：升讀本地或海外學院及大學<br><b>就業出路</b><br>例如：可在不同行業從事需要相關英語能力的初級工作，例如銷售及市場助理、活動統籌助理、創意媒體助理、助理設計顧問、助理人力資源主任、助理物流主任、酒店客戶服務主任、網絡管理人員以及客戶服務助理等   | ● 小型專題報告 25%<br>● 口試 25%<br>● 筆試 35%<br>● 學習歷程檔案及筆試 15%   | 機構未能提供       | 機構未能提供       |

<sup>#</sup>學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。  
<sup>\*</sup>學生只可修讀一科有「\*」標示的課程。

<sup>△</sup>課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（[www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk)）。

| 課程組別  | 課程                                       | 課程提供機構      | 授課語言  | 升學路向及就業出路   | 評核方法   | 2022-24年<br>修讀人數 | 2023-25年<br>開辦學額 |
|-------|--|-------------|-------|---|--|------------------|------------------|
| 語言及文化 | 應用學習 (職業英語)- 商用服務英語 <sup>*△</sup>        | HKCT        | 英     | <b>升學路向</b><br>商業與管理、體育與休閒、社會服務、公共關係、旅遊與酒店、電子商務、社交媒體等相關課程<br><b>就業出路</b><br>初級職位：營銷助理、休閒會所服務員、活動助理、項目助理、客戶服務員、餐廳服務員、社交媒體助理等相關行業的工作                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>□頭匯報 40%</li> <li>聆聽評估 10%</li> <li>測驗 25%</li> <li>書面報告 25%</li> </ul>   | 機構未能提供           | 機構未能提供           |
|       | 應用學習 (職業英語)- 服務業專業英語 <sup>*△</sup>       | HKU SPACE   | 英     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀服務業培訓課程或與服務業相關的課程，包括旅遊、貿易及物流、專業及工商業支援服務、文化及創意產業、創新科技產業等<br><b>就業出路</b><br>例如：從事旅遊、款待、航空、機場、航行、運輸及物流、設計、資訊科技、康樂與消閒等相關行業的工作                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽評估 25%</li> <li>閱讀評估 25%</li> <li>說話評估 25%</li> <li>寫作評估 25%</li> </ul>   | 700              | 600              |
|       | <b>NEW</b><br>創意英語 - 商務與媒體 <sup>*△</sup> | HKCT        | 英     | <b>升學路向</b><br>廣告、工商管理與傳播、項目管理、英語研究、全球商貿、專業傳播研究、市場營銷、公共關係等相關課程<br><b>就業出路</b><br>廣告從業者、品牌營銷人員、廣播人員、創意作家和翻譯人員、數碼營銷人員、項目助理、社交媒體、編劇等工作                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>□頭匯報 30%</li> <li>測驗 30%</li> <li>書面報告 40%</li> </ul>   | 不適用 (新開辦課程)      | 機構未能提供           |
|       | <b>NEW</b><br>創意英語 - 公關與營銷 <sup>*△</sup> | CityU SCOPE | 英     | <b>升學路向</b><br>例如：公共關係、市場學、企業傳訊、商業學、管理學、廣告、新聞學、多媒體、網上媒體製作、數碼製作、出版等相關課程<br><b>就業出路</b><br>初級職位 (如：公關事務主任 / 助理、營銷主任 / 助理、企業傳訊主任 / 助理、廣告助理、文案編輯、項目助理、編輯、客戶服務主任)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估 15%</li> <li>寫作課業 35%</li> <li>專題研習報告及□頭匯報 50%</li> </ul>  | 不適用 (新開辦課程)      | 120              |
|       | 實用翻譯 (漢英) <sup>△</sup>                   | LIFE        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：翻譯、傳譯、英文、中文、文化研究、傳媒及新聞等相關課程<br><b>就業出路</b><br>初級職位 (如：作家、產品文案編輯、律師助理、初級技術編輯、公司秘書助理、企業傳訊主任、展覽傳譯員)<br>高級職位 (如：翻譯員、編輯、字幕編輯、本地化產品設計師、數碼程式監製、質素監控調查員-藝術作品) | <ul style="list-style-type: none"> <li>個人習作 10%</li> <li>測驗一 15%</li> <li>課堂作業 10%</li> <li>個人專題研習 15%</li> <li>測驗二 15%</li> <li>小組專題報告 20%</li> <li>個人習作 15%</li> </ul> | 機構未能提供           | 機構未能提供           |
|       | <b>NEW</b><br>應用日語及日本文化 <sup>*△</sup>    | LIFE        | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：翻譯、傳譯、日本研究、文化研究、傳理等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計等相關工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>會話演練 10%</li> <li>□試 10%</li> <li>寫作評估 10%</li> <li>小測一 15%</li> <li>小測二 15%</li> <li>小組專題報告 20%</li> <li>求職準備及面試 20%</li> </ul>  | 不適用 (新開辦課程)      | 機構未能提供           |
|       | <b>NEW</b><br>生活日語及日本文化 <sup>*△</sup>    | HKU SPACE   | 中 / 日 | <b>升學路向</b><br>升讀與日本研究、亞洲研究、與語言及文學相關的課程、語言學、文化研究、翻譯、語言教育、人文學、媒體學、社會科學等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：客戶顧問 / 服務員、助理市場 / 貿易經理、銷售助理、日資公司 / 政府機構的行政助理等工作                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>□試 20%</li> <li>筆試 30%</li> <li>小組研習 20%</li> <li>寫作評估 15%</li> <li>角色扮演 15%</li> </ul>   | 不適用 (新開辦課程)      | 120              |
|       | 韓國語文及文化 <sup>△</sup>                     | LIFE        | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：翻譯、傳譯、韓國研究、韓國文學、文化研究、傳理等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計等相關工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽測驗 10%</li> <li>□語測驗 10%</li> <li>小測 15%</li> <li>測驗 25%</li> <li>小組專題報告 20%</li> <li>求職準備 10%</li> <li>求職面試 10%</li> </ul>     | 機構未能提供           | 機構未能提供           |

# 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。  
△ 學生只可修讀一科有「△」標示的課程。

\* 學生只可修讀一科有「\*」標示的課程。  
◎ 學生只可修讀一科有「◎」標示的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

| 課程組別            | 課程  | 課程提供機構      | 授課語言  | 升學路向及就業出路  | 評核方法  | 2022-24年修讀人數 | 2023-25年開辦學額 |    |
|-----------------|---|-------------|-------|--|---|--------------|--------------|----|
| <b>商業、管理及法律</b> |   |             |       |  |   |              |              |    |
| 會計及金融           | 電子商務會計 <sup>△</sup>   | CityU SCOPE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀會計、工商管理、管理及營銷等課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事會計助理、銀行櫃位職員及公營及商業機構行政助理等工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 案例研究報告及口頭匯報 10%</li> <li>• 筆試 30%</li> <li>• 寫作課業 10%</li> <li>• 實務評估 15%</li> <li>• 口頭匯報 20%</li> <li>• 書面報告 15%</li> </ul> | 125          | 180          |    |
| 商業學             | 人工智能 - 商業應用 <sup>△</sup>  | CityU SCOPE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與工商管理、會計、金融、市場學、電腦等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：業務分析、風險管理、業務發展、商業情報、項目分析等相關工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 筆試 35%</li> <li>• 口頭匯報 10%</li> <li>• 書面報告 15%</li> <li>• 實務評估 15%</li> <li>• 專題研習報告及口頭匯報 25%</li> </ul>                     | 機構未能提供       | 120          |    |
|                 | 商業數據應用 <sup>△</sup>   | HKIT        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與商業數據分析、工商管理、會計、財務、市場學、管理學、電腦和資訊系統等相關的副學士 / 學士課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事商業數據分析員、業務支援主任(數據分析)、業務開發員 / 分析師、商業情報主任、風險管理經理、商業情報經理、項目經理等相關的工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 測驗 10%</li> <li>• 專題作業 15%</li> <li>• 反思報告 15%</li> <li>• 參觀報告 20%</li> <li>• 口頭報告 20%</li> <li>• 專題研習 20%</li> </ul>        | 機構未能提供       | 機構未能提供       |    |
|                 |  金融科技入門 <sup>△</sup> | HKU SPACE   | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與金融科技、工商管理、數據科學及資訊科技相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：數碼銀行產品主任、銀行客戶服務主任、金融科技項目助理相關的工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小組習作 80%</li> <li>• 測驗 20%</li> </ul>  | 不適用 (新開辦課程)  |              | 40 |
|                 | 市場營銷及網上推廣 <sup>△</sup>  | CityU SCOPE | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與工商管理、市場學、廣告、傳播、電子商貿及推廣等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與工商管理、會計及財務管理、商業傳意、銷售及市場營銷、項目策劃、網上媒體等相關工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告 10%</li> <li>• 專題研習報告及口頭匯報 55%</li> <li>• 個案研究報告 10%</li> <li>• 筆試 15%</li> <li>• 模擬練習 10%</li> </ul>                   | 156          | 180          |    |
| 法律學             | 香港執法實務 <sup>△</sup>   | HKBU SCE    | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀警務學、紀律部隊管理、犯罪學、法律學等課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事警務人員、入境事務助理員、消防員、懲教助理、調查員等工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告 15%</li> <li>• 寫作報告 15%</li> <li>• 筆試 35%</li> <li>• 專題報告及口頭匯報 25%</li> <li>• 實務測驗 10%</li> </ul>                       | 機構未能提供       | 機構未能提供       |    |
| <b>服務</b>       |   |             |       |  |   |              |              |    |
| 食品服務及管理         | 新派東南亞菜 <sup>#△</sup>  | HKCT        | 中     | <b>升學路向</b><br>銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑(西式廚藝 / 酒店款待)課程, 或其他院校相關課程<br><b>就業出路</b><br>從事餐飲服務、航空餐飲服務、酒店餐飲、會議展覽、會所等餐飲服務工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 測驗 25%</li> <li>• 實務評估 30%</li> <li>• 菜單開發項目 - 餐單設計及食品製作 45%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |    |
|                 | 甜品及咖啡店營運 <sup>#△</sup>  | HKCT        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑(西式廚藝 / 酒店款待)課程, 或其他院校相關課程<br><b>就業出路</b><br>甜品師、烘焙師、初級廚師、餐廳服務員、咖啡師、廚師助理、相關行業之前線人員、創業家(如咖啡店, 甜品店, 包餅烘焙店)等工作                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 筆試 30%</li> <li>• 實務評估 40%</li> <li>• 甜品或咖啡店模擬運作 30%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |    |

<sup>#</sup> 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

<sup>△</sup> 課程已載錄於資歷名冊, 屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程, 除獲香港中學文憑學歷外, 亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))。



# 高中應用學習課程

專為中四至中六級學生而設 —— 讓興趣成為專業



## 課程特色

專業導師  
富業界經驗

創新互動  
教學環境

專業資格  
屬資歷架構  
第三級證書\*

屬高中課程  
選修科目  
助升學及  
專業發展

學費由  
香港教育局  
全數資助

## 多元課程涵蓋四大範疇

創意學習

時裝形象設計  
室內與展覽設計  
數碼年代 - 珠寶設計  
電腦遊戲及動畫設計

服務

西式食品製作  
酒店營運  
幼兒教育

媒體及傳意

電影及超媒體  
應用學習 (職業英語)  
英文傳意

工程及生產

電機及能源工程  
智能數碼建築

靈活授課模式 - 以個人或學校包班形式修讀

VTC應用學習組

☎ 2836 1264

@ apl-enquiry@vtc.edu.hk

🌐 www.vtc.edu.hk/apl





# Making Smart Decisions

Department of Industrial Engineering & Decision Analytics

HKUST  
Engineering  
科大工程學

JUPAS Code  
JS5200

FOLLOW US



BEng in Decision Analytics

Consulting Services

諮詢服務



Engineering Management  
工程管理



Logistics Management  
物流管理

Financial Engineering  
金融工程



BEng in Industrial Engineering & Engineering Management

就業前景

Bright Career Prospects

Our graduates are managers, engineers, consultants and analysts in the following industries:

本學系畢業生在以下行業擔任經理、工程師、顧問及分析師等:



Banking and Finance  
銀行及金融



Information Technology and E-commerce  
資訊科技及電子商貿



Consulting  
顧問公司



Global Logistics and Manufacturing  
環球物流及製造業







School of Data Science

香港城市大學  
City University of Hong Kong

# WE PROVIDE DATA SCIENCE PROGRAMMES

The School offers interdisciplinary curricula for undergraduate students.

**School of Data Science**  
(Options: BSc Data Science, BSc Data and Systems Engineering)

**數據科學學院**  
[選項：理學士(數據科學)、理學士(數據與系統工程)]

Data Science focuses on solving problems and advancing societies using vast amounts of data. JS1071 applicants will be considered for admission to first-year studies at the School. Students will have a free choice of majors (BSc Data Science or BSc Data and Systems Engineering) after one year of study.

**BSc Data Science**  
**理學士(數據科學)**

The programme provides essential trainings and computing tools for real-world data science applications. There are three flexible modules of advanced knowledge:

Artificial Intelligence (AI)

Social Media Analytics

Statistical Learning

**BSc Data and Systems Engineering**  
**理學士(數據與系統工程)**

The programme offers solid foundation in data science and intelligent systems. There are four flexible study areas of advanced knowledge:

FinTech

Industrial AI

Internet of Things (IoT)

Smart City

JUPAS Code:  
**JS1071**

JUPAS Code:  
**JS1072**

JUPAS Code:  
**JS1074**

## Career Prospects

Graduates will have a broad range of career opportunities in different industries, such as:



Academia



Consultancy



Finance & Banking



Healthcare



Insurance



Government



IT Companies



Law



New Media / Social Media



Retail & Marketing



Social Work



Transportation & Logistics







# Great Education Great Future



傳播學院



翻譯及  
外語學院



商學院



人文社會  
科學學院



決策科學  
學院



## 香港恒生大學5所學院

## 提供近40個學位課程

### 商學院

企業管治與合規 | 經濟學 | 金融及銀行學 | 金融分析及金融科技  
綜合工商管理 | 環球商業管理 | 人力資源管理 | 管理學  
市場學 | 專業會計學  
商業管理碩士 | 創業管理理學碩士

### 決策科學學院#

精算及保險 | 計算機應用 | 數據科學及商業智能學  
管理科學與資訊管理 | 供應鏈管理 (專修組別: 商業物流、航空運輸)  
行政人員保險理學碩士 | 數據科學及人工智能理學碩士  
環球供應鏈管理理學碩士

### 翻譯及外語學院

商務翻譯  
翻譯文學碩士 (商務與法律)  
翻譯文學碩士 (電腦輔助翻譯)

### 人文社會科學學院

中文 | 文化及創意產業 | 心理學 | 英國語文  
藝術設計\* | 亞洲研究 | 哲學、政治與經濟  
中文文學碩士 | 英語教學與評核文學碩士  
環球英語文學及文化研究文學碩士 | 戲劇研究文學碩士  
文化遺產管理文學碩士  
公共政策及風險治理社會科學碩士

### 傳播學院

新聞及傳播 (專修範疇: 商業新聞、企業傳訊)  
融合媒體及傳播科技  
策略傳播文學碩士

# 決策科學學院全部學士課程及藝術設計(榮譽)文學士課程在2023/24學年被納入  
指定專業/界別課程資助計劃 (SSSDP)，必須經大學聯招(JUPAS)報名入讀一年級，  
最高資助額分別為港幣\$44,950及港幣\$78,280。



查詢及報名  
3963 5710

Instagram: hsu\_hk\_official | Facebook: The Hang Seng University of Hong Kong  
Email: ugadmission@hsu.edu.hk | Address: 香港新界沙田小瀝源行善里

香港恒生大學是一間於香港註冊成立之擔保有限公司

2021年就業及  
升學率達  
91.8%\*

\* 數據來自香港恒生大學2021年  
畢業生求職調查

「1學生1實習」計劃  
每年提供  
>1,700個  
本港及外地實習機會

年度獎學金  
及助學金  
~2100萬  
港元

| 課程組別        | 課程                    | 課程提供機構      | 授課語言  | 升學路向及就業出路   | 評核方法  | 2022-24年修讀人數 | 2023-25年開辦學額 |
|-------------|-----------------------|-------------|-------|---|---|--------------|--------------|
| 食品服務及管理     | 西式食品製作 <sup>#△</sup>  | VTC         | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與食品生產及服務、休閒及旅遊、酒店管理相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製造、量產食品製作、麵包及西餅製造、酒店服務相關的工作及創業等   | <ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估 25%</li> <li>筆試 30%</li> <li>專題研習報告 20%</li> <li>專題研習及實務評估 25%</li> </ul>   | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 款待服務        | 機場客運大樓運作 <sup>△</sup> | HKCT        | 中     | <b>升學路向</b><br>銜接由港專開辦的旅遊業管理高級文憑（航空服務），或其他院校相關課程<br><b>就業出路</b><br>從事客運大樓運作主任、行李系統運作主任、客戶服務主任、地勤服務主任、票務服務主任、飛行區運作主任、空勤服務主任、空運貨物主任、物流主任、營運主任、項目主任、民航署見習航空交通管制主任等工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>測驗 35%</li> <li>書面報告 45%</li> <li>客運大樓科技系統報告 20%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|             | 酒店服務營運 <sup>#△</sup>  | CityU SCOPE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與休閒及旅遊、酒店管理、食品生產及服務等相關課程<br><b>就業出路</b><br>款待服務，如：從事與休閒及娛樂、酒店及旅遊業、食品生產及服務、航班服務、展覽支援服務等相關工作的工作；商業服務，如：從事顧客服務等相關工作                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估 20%</li> <li>書面報告 10%</li> <li>專題研習報告及口頭匯報 40%</li> <li>筆試 30%</li> </ul>   | 92           | 200          |
|             | 酒店營運 <sup>#△</sup>    | VTC         | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與酒店管理、休閒及旅遊、餐飲服務管理相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與酒店服務、旅遊社、航空服務、飲食服務、主題公園服務、會所管理等相關的工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 25%</li> <li>實務評估 30%</li> <li>筆試及實務評估 20%</li> <li>專題研習報告及口頭匯報 25%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 個人及社區服務     | 幼兒發展 <sup>#△</sup>    | CICE        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀幼兒教育、特殊教育、小學教育、社會學、社會科學、社會工作等課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事幼稚園教師、幼兒工作人員、幼兒中心主任、教學助理、學前遊戲班助理等工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>書面報告 25%</li> <li>筆試 30%</li> <li>口頭匯報 10%</li> <li>實務評估 35%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|             | 幼兒教育 <sup>#△</sup>    | VTC         | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與幼兒教育、特殊教育及融合教育、幼稚園教育、幼兒護理服務、特殊幼兒護理服務及社會工作等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與幼兒教育相關的工作如幼稚園教師助理、學前班助教等  | <ul style="list-style-type: none"> <li>個案研習 15%</li> <li>筆試 15%</li> <li>檢核清單 10%</li> <li>口頭匯報 10%</li> <li>書面報告 30%</li> <li>書面計劃書 10%</li> <li>實務評估 10%</li> </ul> | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|             | 美容學基礎 <sup>△</sup>    | CICE        | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀美容課程、髮型及化妝課程、健康美容護理及芳香療法等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與美容護理、彩妝、美甲、芳香護理、美容產品的製造及推廣等相關的工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>設計作品集30%</li> <li>寫作報告 10%</li> <li>角色扮演 5%</li> <li>筆試 15%</li> <li>實務評估 40%</li> </ul>                                       | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| <b>應用科學</b> |                       |             |       |   |   |              |              |
| 食物科學        | 食品創新與科學 <sup>△</sup>  | HKU SPACE   | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與食品與營養科學、食品與開發、測試與認證、食品技術、微生物學、應用化學、研究、市場營銷與企業管理等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事營養師、營養學家、食品科學家、食品研發技術人員、食品安全審核員、衛生檢查員、測試和檢查人員等相關的工作             | <ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 25%</li> <li>實務評估及實驗報告 20%</li> <li>個案研究 15%</li> <li>書面報告及口頭匯報 30%</li> <li>實務評估 10%</li> </ul>                            | 44           | 50           |

<sup>#</sup> 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

<sup>△</sup> 課程已登錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))。

| 課程組別      | 課程                     | 課程提供機構      | 授課語言  | 升學路向及就業出路   | 評核方法   | 2022-24年修讀人數 | 2023-25年開辦學額 |
|-----------|------------------------|-------------|-------|---|--|--------------|--------------|
| 醫療科學及健康護理 | 動物護理 <sup>△</sup>      | CityU SCOPE | 英     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與生命科學、獸醫學、動物護理學、生物醫藥科學、環境科學、食物科學等相關課程<br><b>就業出路</b><br>可按學歷從事不同崗位的動物護理工作，例如：獸醫、獸醫護士、獸醫助理、動物護理助理、動物管理員、獸醫學實驗室人員等                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>口頭匯報 10%</li> <li>書面報告 30%</li> <li>測驗 15%</li> <li>寫作課業 10%</li> <li>實務評估 15%</li> <li>專題研習報告及口頭匯報 20%</li> </ul>      | 67           | 80           |
|           | 中醫藥學基礎 <sup>△</sup>    | HKU SPACE   | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀中醫學、中藥學、中藥配劑、中醫營養學等課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事中醫師、中醫助理、中醫診所助理、中藥研究助理、中藥材及中成藥零售、中藥健康產品研究、質量控制及營銷、中藥配藥員、醫療保險等工作                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 45%</li> <li>書面報告 15%</li> <li>實務評估 15%</li> <li>角色扮演、病例分析及綜合報告 25%</li> </ul>                                       | 226          | 168          |
|           | 健康護理實務 <sup>△</sup>    | CICE        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與健康護理、藥物、保健產品的銷售及推廣等相關工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估 30%</li> <li>筆試 30%</li> <li>個案研習及實務評估 20%</li> <li>專題研習報告及口頭匯報 20%</li> </ul>                                     | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|           | 醫務化驗科學 <sup>△</sup>    | HKU SPACE   | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與生物科學、生物醫學、食品科學與營養學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事醫務 / 食品測試 / 環境測試 / 微生物測試 / 藥物測試化驗所的助理技術員、醫藥及醫療器材營業員等工作                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>寫作課業 10%</li> <li>筆試 20%</li> <li>實務評估及實驗報告 25%</li> <li>案例研究 10%</li> <li>實務測驗 15%</li> <li>專題研習報告及口頭匯報 20%</li> </ul> | 110          | 120          |
|           | 復康護理實務 <sup>△</sup>    | CICE        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：物理治療、職業治療、言語治療、護理學、醫學、中醫及生命科學等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：復康助理、復康中心助理、治療師助理及教學助理   | <ul style="list-style-type: none"> <li>實務評估 45%</li> <li>筆試 25%</li> <li>個案研習 15%</li> <li>專題研習報告及口頭匯報 15%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 心理學       | 應用心理學 <sup>#△</sup>    | LIFE        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理、市場策劃等相關課程<br><b>就業出路</b><br>心理學相關的工作，如：輔導、社會和福利服務、教育、紀律部隊、就業指導服務、精神復康服務等；商業服務相關的工作，如：管理和行政職位、市場營銷、人力資源和培訓、銷售和客戶服務及保險服務等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>個人報告 10%</li> <li>口頭匯報 15%</li> <li>測驗 30%</li> <li>故事書 15%</li> <li>小組報告 15%</li> <li>實務評估 15%</li> </ul>              | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
|           | 實用心理學 <sup>#△</sup>    | HKBU SCE    | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與心理學、社會工作、輔導、醫療保健、教育、商業、人力資源管理和社會科學等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與心理學、社會服務、醫療保健、教育、人事管理和客戶服務等相關的工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>海報及口頭匯報 15%</li> <li>書面報告 15%</li> <li>筆試 30%</li> <li>相冊及口頭匯報 20%</li> <li>小冊子及口頭匯報 20%</li> </ul>                     | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 運動        | 運動及體適能教練 <sup>#△</sup> | HKCT        | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>銜接由港專開辦的「體適能、教練及運動管理高級文憑」、「運動管理及訓練(榮譽)社會科學學士」，或其他院校相關課程<br><b>就業出路</b><br>運動教練、體適能導師、運動項目主任、體育幹事、康體設施管理人員等工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>測驗 30%</li> <li>實務評估 40%</li> <li>訓練設計及教授實習 30%</li> </ul>  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |

# 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

<sup>△</sup> 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))。



| 課程組別         | 課程                     | 課程提供機構    | 授課語言  | 升學路向及就業出路  | 評核方法  | 2022-24年<br>修讀人數 | 2023-25年<br>開辦學額 |
|--------------|------------------------|-----------|-------|--|---|------------------|------------------|
| 運動           | 運動科學及體適能 <sup>#△</sup> | HKBU SCE  | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>口頭匯報 5%</li> <li>筆試 30%</li> <li>書面計劃書 15%</li> <li>個案研習 10%</li> <li>實務評估 20%</li> <li>實務評估及教學計劃 10%</li> <li>書面報告及口頭匯報10%</li> </ul>         | 機構未能提供           | 機構未能提供           |
| <b>工程及生產</b> |                        |           |       |  |   |                  |                  |
| 土木、電機及機械工程   | 智能數碼建築 <sup>△</sup>    | VTC       | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與建造管理學、土木工程及測量學等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與建造業相關的工作如建築設計技術員、建築信息模擬技術員、室內設計師、監工、測量技術員、項目統籌主任、設施管理人員、物業管理人員、屋宇裝備工程人員等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 15%</li> <li>實務評估 40%</li> <li>寫作報告 15%</li> <li>專題報告及口頭匯報 30%</li> </ul>   | 不適用<br>(新開辦課程)   | 機構未能提供           |
|              | 電機及能源工程 <sup>△</sup>   | VTC       | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：從事與電機工程、電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的工作         | <ul style="list-style-type: none"> <li>書面報告 5%</li> <li>筆試 20%</li> <li>實驗、書面報告及筆試 10%</li> <li>模型製作及口頭匯報 20%</li> <li>實務評估、書面報告及筆試 15%</li> <li>專題研習計劃書、書面報告、模型製作及口頭匯報30%</li> </ul> | 機構未能提供           | 機構未能提供           |
| 資訊工程         | 人工智能與機械人 <sup>△</sup>  | HKU SPACE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：可升讀有關人工智能、機械人學、工程學、資訊科技等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：可從事人工智能、機械人學相關工作，包括：軟件工程師(機器人系統)、工程人員(人工智能和機器人)、產品工程師等                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>小組習作 30%</li> <li>筆試 30%</li> <li>個人習作 40%</li> </ul>  | 51               | 60               |
|              | 電腦鑑證科技 <sup>△</sup>    | HKU SPACE | 中     | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與資訊科技及計算機科學相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家   | <ul style="list-style-type: none"> <li>個案研究及口頭匯報 25%</li> <li>筆試 30%</li> <li>實務評估 20%</li> <li>實務評估、書面報告及口頭匯報 25%</li> </ul>   | 12               | 40               |
|              | 電競科技 <sup>△</sup>      | HKU SPACE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：可升讀有關電競科技、數碼媒體及娛樂、傳播、資訊科技等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：可從事電競科技相關工作，包括：電子競技技術支援人員、電子競技賽事策劃及市場營銷助理、電子競技比賽旁白等                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>書面報告及口頭匯報 10%</li> <li>筆試 30%</li> <li>實務評估 20%</li> <li>專題製作 20%</li> <li>實務評估及口頭匯報 20%</li> </ul>  | 187              | 190              |
|              | 資訊科技精要 <sup>△</sup>    | HKBU SCE  | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：修讀與數據分析、網絡安全、人工智能相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：數據分析師、網絡安全分析師、人工智能軟件開發人員、項目管理人員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>筆試 15%</li> <li>實務評估 20%</li> <li>書面報告 25%</li> <li>模型製作及口頭匯報 40%</li> </ul>   | 機構未能提供           | 機構未能提供           |
| 服務工程         | 航空學 <sup>△</sup>       | HKU SPACE | 中 / 英 | <b>升學路向</b><br>例如：航空、工程學、旅遊、人力資源管理、物流、運輸等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：見習飛機駕駛員、見習飛機維修員、飛機維修/生產工程師、飛機機械工程師、空勤人員、客戶服務主任、空運貨物人員、地勤服務及地面服務員        | <ul style="list-style-type: none"> <li>書面報告 10%</li> <li>實務評估 30%</li> <li>模型製作 10%</li> <li>筆試 35%</li> <li>書面報告及口頭匯報 15%</li> </ul>   | 200              | 220              |

<sup>#</sup> 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

<sup>△</sup> 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))。

| 課程組別                             | 課程               | 課程提供機構      | 授課語言   | 升學路向及就業出路   | 評核方法  | 2022-24年修讀人數 | 2023-25年開辦學額 |
|----------------------------------|------------------|-------------|--------|---|---|--------------|--------------|
| 服務工程                             | 鐵路學 <sup>△</sup> | HKCT        | 中 / 英  | <b>升學路向</b><br>物流、運輸營運、電機工程、電子工程等相關課程<br><b>就業出路</b><br>初級職位：列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、運輸相關行業的營運主任或項目主任等工作<br>管理層職位：高級車站管理主任、站務經理、列車車隊經理、機電工程師、維修工程師、運輸相關行業的營運經理或項目經理等工作  | • 測驗 30%<br>• 書面報告及口頭匯報 35%<br>• 模擬列車運作 15%<br>• 個案研究 20%                         | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 應用學習中文（非華語學生適用）                  |                  |             |        |   |   |              |              |
| 商業服務中文 <sup>#△</sup>             |                  | PolyU SPEED | 中文（粵語） | <b>升學路向</b><br>旅遊、酒店、零售、物流、公關傳訊、社會及公共服務等相關課程<br><b>就業出路</b><br>例如：旅遊顧問、項目導賞員、會所管理員、酒店接待員、前台服務員、餐飲服務員、物業管理員、採購員、物流文員、供應鏈主任、物流服務員、倉務員、市場公關及推廣主任、營銷主任、店務員、批發助理、紀律部隊人員、福利工作員、活動統籌主任等  | • 對話 7%<br>• 閱讀測驗 40%<br>• 書面報告寫作 8%<br>• 口頭報告及答問 7%<br>• 實用文寫作 24%<br>• 模擬面試 14% | 78           | 90           |
| 實用情境中文 <sup>#△</sup>             |                  | HKBU SCE    | 中      | <b>升學路向</b><br>例如：升讀與零售、物流、旅遊、款待、護理健康、教育科技、環境保護、紀律部隊等相關的課程<br><b>就業出路</b><br>例如：售貨員、倉務員、旅遊顧問、前台服務員、初級保健員、文書助理、環保大使、員佐級紀律人員  | • 角色扮演 7%<br>• 筆試 40%<br>• 寫作課業 16%<br>• 口頭匯報及問答 7%<br>• 模擬面試 14%<br>• 書面報告 16%   | 機構未能提供       | 機構未能提供       |
| 實務中文 <sup>#△</sup><br>(前稱實務款待中文) |                  | HKCT        | 中      | <b>升學路向</b><br>餐飲服務、酒店、旅遊、航空服務、公共行政、社會服務和項目管理等相關課程<br><b>就業出路</b><br>初級職位：餐廳服務員、主題公園顧客服務員、酒店接待員、會所服務員、機場顧客服務員、空中服務員、文書助理、紀律部隊員佐級職位、活動小組助理或項目助理等工作<br>管理層職位：餐廳經理、客戶服務經理、酒店經理、會所經理、機場顧客服務主任、空中服務主任、助理文書主任、紀律部隊主任級職位、活動中心主任、社區中心主任、項目經理等工作 | • 口頭匯報 14%<br>• 筆試 40%<br>• 寫作課業 16%<br>• 角色扮演 14%<br>• 專題研習 16%                  | 機構未能提供       | 機構未能提供       |

<sup>#</sup> 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

<sup>△</sup> 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中文文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))。



### 新增課程

高中應用學習課程於2023-25學年共開辦58個課程，當中有6個新增課程，包括「創意英語—商務與媒體」、「創意英語—公關與營銷」、「應用日語及日本文化」、「生活日語及日本文化」、「金融科技入門」、「智能數碼建築」。有關應用學習課程的詳情，可瀏覽教育局網頁 ([www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl))。

## 學友社 student.hk 匯集不同升學就業資訊！

網站現有四大主題：升學進修、職業發展、生涯規劃及健康成長，助你獲取全面及最新的學生發展資訊！

重點推薦：

- 即時教育快訊 / 今期流行熱話
- 一眼盡覽詳盡資訊懶人包 / 資訊圖
- 免費下載學友社獨家出版刊物電子書
- 精選專題輕鬆掌握內地及海外升學、「開學大小事」迎開學、「職場情報站」行業資訊、「訪•職」新興職業訪問等



瀏覽學友社 [student.hk](http://student.hk)，  
為你升學之路做好準備！





# 香港教育大學 幼兒教育高級文憑

## 課程特點

- 學術交流**
  - ▶ 課程多元化，學員將有機會於本地及海外進行學術交流
- 升學前景**
  - ▶ 兩年全日制幼兒教育高級文憑
  - ▶ 兩年全日制銜接學士學位課程
  - ▶ 一年全日制碩士課程
  - ▶ 最快可於五年取得碩士學歷
- 實習機會**
  - ▶ 學員將於兩年內到不同的幼兒教育機構進行實習
- 大學聲望**
  - ▶ 香港教育大學連續八年於QS世界大學學科教育領域名列亞洲三甲及全球前二十
  - ▶ 教大幼兒教育學系為全港最大的幼教學系之一，培訓全港超過八成幼師及校長
- 學費**
  - ▶ 本課程獲教資會資助，學費為每年港幣\$15,040
- 交通**
  - ▶ 教大設有穿梭巴士來回港鐵大學站及大埔校園

本課程畢業生可申請獲得以下專業資格：

- ▶ 合格幼稚園教師
- ▶ 幼兒工作員
- ▶ 幼兒中心主管
- ▶ 等同完成社會福利署一年制在職特殊幼兒工作員訓練課程

更多課程資訊



澳門旅遊學院  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO TURÍSTICA DE MACAU  
Macao Institute for Tourism Studies

現正招生  
Admission Opens Now

本碩博課程

Undergraduate and Postgraduate Programmes



招生網頁  
Admission website

2000



聯合國世界旅遊組織“旅遊教育質素認證”——  
全球首間及全球最多學士學位課程獲得認證  
1<sup>st</sup> in the world to attain UNWTO.TedQual certification and  
currently offering the greatest number of certified  
bachelor's degree programmes

2017



全球首家通過認證及獲續期  
英國高等教育質量保證局(UKQAA)的  
國際質素評鑑(IQR)  
1<sup>st</sup> in the world to pass and receive reaccreditation of  
the International Quality Review (IQR) of  
UK's Quality Assurance Agency for Higher Education (UKQAA)

2022



QS世界大學學科排名 — “款待及休閒管理”  
QS World University Rankings by Subject -  
Hospitality and Leisure Management

澳門 MACAO #1 亞洲 ASIA #3 全球 WORLD #23

(853) 2856-1252

admission@iftm.edu.mo



2023 年文憑試考生適用

# 聯招院校一般入學要求

學友社學生輔導中心整理  
(資料由院校提供)

## 閱表說明

- 本篇僅列出各院校一般入學要求，各課程或有**指定科目要求**及/或**優先考慮**及/或**部分科目成績須達較高等級**安排。詳情可瀏覽各院校及課程網站或參閱本指南〈聯招課程與高中科目關係一覽〉。 **P.45**
- 本篇所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

|                      |  |      |       |           |
|----------------------|--|------|-------|-----------|
| 入學等級要求               | 以應用學習科目代替選修科目要求：   |      |       |           |
|                      | S：按個別情況考慮  |      |       |           |
|                      | N：不接受  |      |       |           |
|                      | ✓：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為滿足一個選修科目要求<br>+：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為輔助資料或參考<br>（優異II）：「達標並表現優異（II）」；（優異I）：「達標並表現優異（I）」；（達標）：「達標」 |      |       |           |
| 以其他語言課程代替選修科目要求      |  | Y：接受 | N：不接受 | S：按個別情況考慮 |
| 以數學（延伸1或2）成績代替選修科目要求 |  | Y：接受 | N：不接受 | S：按個別情況考慮 |

## 教資會資助學士課程

| 院校                  | 入學等級要求 |   |   |   |      |      | 備註 |                  |           |          |   |
|---------------------|--------|---|---|---|------|------|----|------------------|-----------|----------|---|
|                     | 必修科目   |   |   |   | 選修科目 | 應用學習 |    | 其他語言             | 數延單元      |          |   |
| 中                   | 英      | 數 | 通 |   |      |      |    |                  |           |          |   |
| 香港大學                | 3      | 3 | 2 | 2 | 3    | 3    | +  | （優異III）          | Y<br>達E級  | Y<br>達3級 | 申請人可選擇修讀兩個甲類選修科目，或一個甲類選修科目加數學延伸單元 / 丙類其他語言科目以符合申請入學最低要求。  |
| 香港中文大學              | 3      | 3 | 2 | 2 | 3    | 3    | +  | （優異III）<br>部分課程  | Y<br>達E級  | Y        | 申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元以符合申請入學最低要求。  |
| 香港科技大學              | 3      | 3 | 2 | 2 | 3    | 3    | +  | （優異III）          | N         | Y        |   |
| 香港理工大學              | 3      | 3 | 2 | 2 | 3    | 3    | ✓  | （優異I）<br>部分課程    | Y<br>達E級  | Y        | 部分課程接納以指定「應用學習科目」達優異I或以上以符合一個選修科目要求。  |
| 香港浸會大學              | 3      | 3 | 2 | 2 | 3    | 3    | ✓  | （優異I）<br>部分課程    | Y<br>部分課程 | Y        | 部分課程接納以「應用學習科目」達優異I及/或「其他語言課程」達指定等級以符合第二個選修科目要求。<br>如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以 GCE O / AS / A Level、TOEFL、IELTS 或 Cambridge English C1 Advanced / C2 Proficiency 等成績取代。 |
| 香港城市大學              | 3      | 3 | 2 | 2 | 3    | 3    | ✓  | （優異I/II）<br>部分課程 | Y<br>達E級  | Y        | 部分課程接納以指定「應用學習科目」及指定等級以符合一個選修科目要求。少部分課程不接納以「其他語言課程」來符合選修科目要求。若同學同時持有數學（延伸1及2）成績，只會視為一門科目成績計算。   |
| 嶺南大學                | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | 2    | +  | （達標）<br>部分課程     | Y<br>達E級  | N        | 數據科學（榮譽）理學士入學等級要求：數學等級要求為第3級；及接受以數學（延伸1或2）成績代替選修科目要求  |
| 香港教育大學 <sup>註</sup> | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | 2    | ✓  | （優異I）<br>+（達標）   | Y<br>達E級  | Y        | 「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。   |

註：香港教育大學 2024 年度的入學要求將會更新，詳情請瀏覽：[www.apply.eduhk.hk/ug/2024](http://www.apply.eduhk.hk/ug/2024)。

## 自資學士課程

| 院校     | 入學等級要求 |   |   |   |      |      | 備註 |      |          |   |  |
|--------|--------|---|---|---|------|------|----|------|----------|---|--|
|        | 必修科目   |   |   |   | 選修科目 | 應用學習 |    | 其他語言 | 數延單元     |   |  |
| 中      | 英      | 數 | 通 |   |      |      |    |      |          |   |  |
| 香港都會大學 | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | 2    | ✓  | （達標） | Y<br>達E級 | Y | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 |

## 教資會資助高級文憑課程

| 課程                          | 入學等級要求 |   |       |   |      |                           |            | 備註 |                         |
|-----------------------------|--------|---|-------|---|------|---------------------------|------------|----|-------------------------|
|                             | 必修科目   |   |       |   | 選修科目 | 應用學習                      | 其他語言       |    | 數延單元                    |
|                             | 中      | 英 | 數     | 通 |      |                           |            |    |                         |
| 香港教育大學<br>高級文憑 <sup>#</sup> | 2      | 2 | 2 2 2 |   |      | ✓(優異 I)<br>+(達標)<br>最多計兩科 | Y<br>達 E 級 | Y  | 「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。 |

註：香港教育大學 2024 年度的入學要求將會更新，詳情請瀏覽：[www.apply.eduhk.hk/ug/2024](http://www.apply.eduhk.hk/ug/2024)。

## 「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

| 院校                           | 入學等級要求 |   |   |   |      |   |            | 備註           |   |
|------------------------------|--------|---|---|---|------|---|------------|--------------|---|
|                              | 必修科目   |   |   |   | 選修科目 | 應用學習  | 其他語言       |              | 數延單元  |
|                              | 中      | 英 | 數 | 通 |      |   |            |              |   |
| 香港都會大學                       | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | ✓(達標)<br>部分課程   | Y<br>部分課程  | Y            | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。                                  |
| 香港伍倫貢學院                      | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | ✓(優異 II) = 4<br>✓(優異 I) = 3<br>✓(達標) = 2                      | Y<br>達 E 級 | Y            |   |
| 香港樹仁大學                       | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | ✓(優異 II) = 4<br>✓(優異 I) = 3<br>科目須與課程相關<br>最多計一科              | Y<br>達 E 級 | Y            | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延申部份單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。 |
| 香港高等教育<br>科技學院<br>(THEi 高科院) | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | ✓(優異 II) = 4<br>✓(優異 I) = 3<br>✓(達標) = 2<br>科目須與課程相關<br>最多計兩科 | Y<br>達 E 級 | S<br>按個別課程而定 | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。                                  |
| 明愛專上學院                       | 3      | 3 | 2 | 2 | --   | S<br>按個別課程而定  | N          | S<br>按個別課程而定 |   |
| 香港珠海學院                       | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | ✓(優異 I)<br>+(達標)  | N          | Y            |   |
| 香港恒生大學                       | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | N   | N          | S            | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。                                  |
| 東華學院                         | 3      | 3 | 2 | 2 | 2    | S<br>按個別課程而定  | N          | S<br>按個別課程而定 | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。                                  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 香港大學                         | <a href="http://www.hku.hk/dse">www.hku.hk/dse</a>  |
| 香港中文大學                       | <a href="http://admission.cuhk.edu.hk/jupas">http://admission.cuhk.edu.hk/jupas</a>                 |
| 香港科技大學                       | <a href="https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas">https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas</a> |
| 香港理工大學                       | <a href="http://www.polyu.edu.hk/study">www.polyu.edu.hk/study</a>                                  |
| 香港浸會大學                       | <a href="https://admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas">https://admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas</a>       |
| 香港城市大學                       | <a href="http://www.admo.cityu.edu.hk/jupas">www.admo.cityu.edu.hk/jupas</a>                        |
| 嶺南大學                         | <a href="http://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas">www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas</a>            |
| 香港教育大學                       | <a href="http://www.apply.eduhk.hk/ug/jupas">www.apply.eduhk.hk/ug/jupas</a>                        |
| 香港都會大學 <sup>#</sup>          | <a href="https://admissions.hkmu.edu.hk/ug/jupas">https://admissions.hkmu.edu.hk/ug/jupas</a>       |
| 香港伍倫貢學院                      | <a href="https://www.uowchk.edu.hk/bavom">https://www.uowchk.edu.hk/bavom</a>                       |
| 香港樹仁大學                       | <a href="https://uao.hksyu.edu">https://uao.hksyu.edu</a>   |
| 香港高等教育<br>科技學院<br>(THEi 高科院) | <a href="http://www.thei.edu.hk">www.thei.edu.hk</a>  |
| 明愛專上學院                       | <a href="https://cihecb.cc/admission">https://cihecb.cc/admission</a>                               |
| 香港珠海學院                       | <a href="http://www.chuhai.edu.hk/undergraduate">www.chuhai.edu.hk/undergraduate</a>                |
| 香港恒生大學                       | <a href="https://admission.hsu.edu.hk">https://admission.hsu.edu.hk</a>                             |
| 東華學院                         | <a href="http://www.twc.edu.hk">www.twc.edu.hk</a>  |

<sup>#</sup> 香港都會大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日制學士學位課程及「指定專業 / 界別課程資助計劃」的全日制學士學位課程。

## JUPAS 及 SSSDP 簡介

持有香港中學文憑考試成績(往屆及 / 或應屆)的學生，可透過大學聯合招生辦法 (JUPAS) 申請修讀以下課程。

### 教資會資助學士學位課程

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 香港大學   | 香港理工大學 | 嶺南大學   |
| 香港教育大學 | 香港浸會大學 | 香港教育大學 |
| 香港科技大學 | 香港城市大學 |        |

### 自資學士學位課程

香港都會大學

### 教資會資助高級文憑課程

香港教育大學高級文憑

### 「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

|            |         |        |
|------------|---------|--------|
| 香港都會大學     | 明愛專上學院  | 香港恒生大學 |
| 香港高等教育科技學院 | 香港珠海學院  | 東華學院   |
| 香港樹仁大學     | 香港伍倫貢學院 |        |

## 知名點 SSSDP 資助計劃

「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP) 是教育局於 2015/16 學年起推出的資助計劃，由 2018/19 學年起恆常化，資助每屆約 3,000 名學生修讀指定全日制經本地評審自資學士學位課程。現時計劃包括建築及工程、電腦科學、創意工業、金融科技、護理、保險、物流、運動及康樂、檢測及認證和旅遊及款待 10 個範疇共 37 個銜接學位課程，提供 2023/24 學年最高 \$44,950 或 \$78,280 資助。詳情可瀏覽計劃網站 ([www.cspe.edu.hk/sssdp](http://www.cspe.edu.hk/sssdp))。





**銘傳大學**  
亞洲第一所美國國際大學  
MING CHUAN UNIVERSITY  
The First U.S.-Accredited University in Asia

臺北校區 / 桃園校區 / 金門校區

管理學院 / 傳播學院 / 法學院 / 國際學院 / 設計學院 / 資訊學院 / 觀光學院 / 教育暨應用語文學院 / 健康科技學院 / 社會科學院 / 金融科技學院

**泰晤士報**

亞洲最佳大學連續五年進榜  
臺灣最佳大學排行國際化再獲肯定

臺灣唯一在美國  
設立分校大學

臺灣唯一獲美國  
MSCHE認證大學

管理學院通  
AACSB國際認證

【港澳生暨僑生單獨招生申請入學資訊】

聯絡：國際教育交流處

Mail: daphne@mail.mcu.edu.tw

電話：886-3-3507001 #3703

單獨招生科系

銘傳大學歡迎您

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. 國際企業學系           | 12. 商品設計學系             |
| 2. 企業管理學系           | 13. 商業設計學系             |
| 3. 新媒體暨傳播管理學系       | 14. 數位媒體設計學系           |
| 4. 廣播電視學系           | 15. 觀光事業學系             |
| 5. 廣告暨策略行銷學系        | 16. 餐旅館理學系             |
| 6. 新聞學系             | 17. 休閒遊憩管理學系           |
| 7. 國際企業與貿易學位學程(E)   | 18. 諮商與工商心理學系          |
| 8. 新聞與大眾傳播學士學位學程(E) | 19. 犯罪防治學系             |
| 9. 時尚與創新管理學士學位學程(E) | 20. 國際事務與外交學位學程(E)     |
| 10. 應用英文學系          | 21. 資訊科技應用與管理學士學位學程(E) |
| 11. 應用日語學系          |                        |



\*E)為四年全英文授課課程

申請方式：一律採網路報名 <https://tea.mcu.edu.tw/IEEDenroll/Login.aspx>

第一梯次申請：2022年10月07日起至12月12日止。

第二梯次申請：2023年06月1日起至07月12日止。



學友社  
Hok Yau Club



學友社一站式學生資訊網站  
student.hk

文憑考生輔導及支援

有問題？電話問得，網上問又得

學生專線 2503 3399

(由香港電訊贊助)

逢星期二、五 下午 4 至 6 時

由註冊社工或受訓輔導員接聽

學習壓力 | 選科部署  
放榜抉擇 | 出路規劃

網上諮詢



追蹤「學友社student.hk」社交平台帳號  
網上諮詢 | 學界資訊





教資會資助課程



香港中文大學

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

| 大學科目 / 課程                               | 數延  | 生物  | 化學  | 物理  | 組合科學 | 綜科  | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他      |
|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|----|----|---------|
| 英文                                      |     |     |     |     |      |     |    |    |    | +(英語文學) |
| 藝術                                      |     |     |     |     |      |     |    |    |    | +(視藝)   |
| 音樂                                      |     |     |     |     |      |     |    |    |    | +(音樂)   |
| 計量金融學 <sup>註三</sup>                     | ▲   |     | ▲   | ▲   |      |     |    | ▲  |    |         |
| 計量金融學及風險管理科學 <sup>註三</sup>              | ▲   |     | ▲   | ▲   |      |     |    | ▲  |    |         |
| 教育學士(數學及數學教育) <sup>註四</sup>             | ○▲  |     |     | ▲   |      |     |    | ▲  | ▲  |         |
| 理學士(學習設計與科技)                            | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲  |     |    |    | +▲ | +▲(設計)  |
| 機械與自動化工程學                               | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲   |     |    |    | ✓▲ | ✓▲(設計)  |
| 計算機科學與工程                                | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲  |     |    |    | +▲ | +▲(設計)  |
| 計算數據科學                                  | +▲  | +▲  | +▲  | +▲  | +▲   |     |    | +▲ | +▲ |         |
| 金融科技學                                   | +▲  | +▲  | +▲  | +▲  | +▲   |     |    | +▲ | +▲ | +▲(企財)  |
| 電子工程學                                   | ✓▲  | ✓   | ✓   | ✓▲  | ✓    |     |    |    | ✓  |         |
| 信息工程學                                   | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲  |     |    |    | +▲ | +▲(設計)  |
| 系統工程與工程管理學                              | +▲  | +▲  | +▲  | +▲  | +▲   |     |    | +▲ | +▲ | +▲(企財)  |
| 生物醫學工程學 <sup>註五</sup>                   | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲   |     |    |    |    |         |
| 能源與環境工程學                                | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲   |     | ▲  | ▲  | ✓▲ | ✓▲(設計)  |
| 人工智能：系統與科技                              | +▲  | +▲  | +▲  | +▲  | +▲   |     |    |    | +▲ |         |
| 內外全科醫學士課程 <sup>註六</sup>                 |     | ✓+  | ✓+  |     |      |     |    |    |    |         |
| 內外全科醫學士課程<br>環球醫學領袖培訓專修組別 <sup>註六</sup> |     | ✓+  | ✓+  |     |      |     |    |    |    |         |
| 護理學 <sup>註三</sup>                       |     | +▲  | +▲  | +▲  | +▲   | +▲  |    |    |    |         |
| 中醫學                                     |     | +   | +   | +   | +    | +   |    |    |    |         |
| 生物醫學 <sup>註七</sup>                      |     | ✓   | ✓   |     |      |     |    |    |    |         |
| 理學 <sup>註七、註八</sup>                     | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲ | ✓+▲  | ✓+▲ | +▲ | +▲ | +▲ | +▲(科技)  |
| 地球與環境科學 <sup>註七、註九</sup>                | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲   |     | ✓▲ |    |    |         |
| 數學精研 <sup>註十</sup>                      | ○▲  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓(科技)   |
| 理論物理精研 <sup>註十一</sup>                   | ✓+▲ | ✓   | ✓   | ○▲  | ✓    | ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓(科技)   |
| 風險管理科學 <sup>註七</sup>                    | ○▲  |     |     |     |      |     |    |    |    |         |
| 生物科技、創業與醫療管理                            |     | ✓   | ✓   |     |      |     |    |    |    |         |
| 數學與信息工程學 <sup>註十二</sup>                 | ○▲  | +▲  | +▲  | +▲  | +▲   |     |    |    | +▲ |         |
| 經濟學 <sup>註三</sup>                       | ▲   |     | ▲   | ▲   |      |     |    | ▲  |    |         |
| 地理與資源管理學                                |     |     |     |     |      |     | ▲  |    |    |         |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 翻譯
- 中國研究
- 政治與行政學
- 中國語言及文學
- 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)
- 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 新聞與傳播學
- 文化研究
- 文化管理
- 歷史
- 日本研究
- 哲學

- 宗教研究
- 神學
- 健康與體育運動科學
- 工商管理學士綜合課程
- 教育學士(幼兒教育)
- 全球傳播
- 酒店旅遊及房地產
- 保險、金融與精算學<sup>註一、註二</sup>
- 數據科學與政策研究
- 工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士學位課程
- 建築學
- 語言學

- 全球研究
- 環球商業學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 社會科學
- 跨學科數據分析 + X 雙主修課程
- 社會學
- 城市研究
- 法學士
- 藥劑學
- 心理學
- 專業會計學
- 公共衛生
- 社會工作

註一：數學只達第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。

註二：數學及數延科目，成績較佳一科必須計分。

註三：就已標示的科目裡，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註四：物理、經濟及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註五：數學及數延科目，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註六：必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及/或數延。

註七：第二科選修科只限甲類選修科目。

註八：英文或數學及已標示的科目裡，成績最佳三科可獲額外計分比重。

註九：就已標示的科目裡，成績最佳一科須達第4級。

註十：數延科目須達第4級。

註十一：物理須達第4級。

註十二：數延科目須達第5級。

教資會資助課程

| 香港科技大學          |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |
|-----------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|
| 大學科目 / 課程       | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他     |
| 國際科研            | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    |    |    |    |    |        |
| 理學A組            | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    |    |        |
| 理學A組 - 延伸主修人工智能 | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    |    |        |
| 理學B組            | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    |    |        |
| 工程學             | ▲  | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    | ✓  |        |
| 工程學 - 延伸主修人工智能  | ▲  | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    | ✓  |        |
| 理學士(綜合系統與設計)    | ▲  | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    | ✓  | ✓▲(設計) |
| 工商管理學士(金融學)     | ▲  |    | ▲  | ▲  |      |    |    | ▲  |    |        |
| 理學士(經濟及金融學)     | ▲  |    | ▲  | ▲  |      |    |    | ▲  |    |        |
| 理學士(量化金融學)      | ▲  |    | ▲  | ▲  |      |    |    | ▲  |    |        |
| 理學士(定量社會數據分析)   | ▲  |    |    |    |      |    |    |    |    |        |
| 理學士(生物科技及商學)    |    | ✓▲ | ✓▲ |    |      |    |    |    |    |        |
| 理學士(數學與經濟學)     | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    | ✓▲ |    |        |
| 理學士(風險管理及商業智能學) | ▲  |    |    |    |      |    |    |    |    |        |
| 理學士(可持續發展與綠色金融) | ▲  |    | ▲  | ▲  |      |    |    | ▲  |    |        |
| 科技及管理學雙學位課程     | ▲  | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲ | ✓▲   |    |    |    | ✓  |        |

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 理學士(環球中國研究)
- 理學士(環境管理及科技)

註：除國際科研外，科大所有課程皆對文憑試個別核心科目及/或選修科目有額外計分比重。所有課程的計分方程式已詳列於科大收生網頁，詳情請瀏覽 <https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas>。

| 香港理工大學   |    |    |    |    |        |    |    |    |    |                           |
|--|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------------------------|
| 大學科目 / 課程  | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學   | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他                        |
| 生物科技、食物安全及化學科技(榮譽)理學士組合課程  |    | +  | +  |    | +      |    |    |    |    |                           |
| 物理學(榮譽)理學士 副主修人工智能及數據分析/創新及創業                                    | +  | +  | +  | +  | +      | +  |    | +  | +  | +(企財)                     |
| 時裝(榮譽)文學士組合課程(時裝設計/針織時裝設計/內衣及運動服裝/時裝商務/時裝創新及科技)                  |    |    |    |    |        |    |    | +  |    | +(視藝)                     |
| 建築科學及工程學(榮譽)工學士組合課程(建築科學及工程學/建築科學及工程學(屋宇設備工程學))                  |    |    |    | +  | +(物)   |    |    |    |    |                           |
| 土木工程及可持續發展學(榮譽)工學士組合課程   | +  | +  | +  | +  | +      | +  | +  | +  |    |                           |
| 空間數據科學及智慧城市(榮譽)理學士組合課程(土地測量及地理資訊學)                               | +  |    |    | +  | +(物)   | +  | +  |    | +  |                           |
| 航空工程學(榮譽)工學士組合課程(航空工程學/民航工程學)                                    | +  |    | +  | +  | +(物及化) |    |    |    | +  |                           |
| 生物醫學工程(榮譽)理學士組合課程  | +  | +  | +  | +  | +      |    |    |    |    |                           |
| 電機工程學(榮譽)工學士組合課程(電機工程學/運輸系統工程學)                                  | +  | +  | +  | +  | +      |    |    |    | +  |                           |
| 資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士/理學士組合課程(物聯網/人工智能/資訊安全)                         | +  | +  | +  | +  | +      |    |    |    | +  |                           |
| 眼科視光學(榮譽)理學士組合課程   | +  | +  | +  | +  | +      |    |    |    |    |                           |
| 中國歷史及文化(榮譽)文學士組合課程(有待審批)   |    |    |    |    |        |    |    |    |    | +(中史)<br>+(歷史)<br>+(中國文學) |
| 護理學(榮譽)理學士組合課程 - 精神健康護理學(榮譽)理學士                                  |    | +  |    |    | +(生)   |    |    |    |    |                           |
| 醫療化驗科學及放射學(榮譽)理學士組合課程 - 醫療化驗科學(榮譽)理學士                            | +  | +  | +  |    | +(生及化) |    |    |    |    |                           |
| 設計學(榮譽)文學士組合課程(廣告設計/環境設計/信息設計/交互設計/室內設計/媒體設計/產品設計/服務創新設計/社會創新設計) |    |    |    |    |        |    |    |    | +  | +(視藝)<br>+(設計)            |

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大專透視



教資會資助課程

香港理工大學(續)

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

| 大學科目 / 課程                                     | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學   | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他    |
|---|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|
| 醫療化驗科學及放射學(榮譽)理學士組合課程 - 放射學(榮譽)理學士            |    | +  | +  | +  | +      |    |    |    |    |       |
| 康復治療科學(榮譽)理學士組合課程 - 職業治療學(榮譽)理學士              |    | +  |    | +  | +      |    |    |    |    |       |
| 康復治療科學(榮譽)理學士組合課程 - 物理治療學(榮譽)理學士              |    | +  |    | +  | +(生及物) |    |    |    |    |       |
| 護理學(榮譽)理學士組合課程 - 護理學(榮譽)理學士                   |    | +  |    |    | +(生)   |    |    |    |    |       |
| 機械工程學(榮譽)工學士組合課程 (機械工程學/產品分析及工程設計學)           | +  | +  | +  | +  | +      |    |    |    | +  |       |
| 電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程 (計算機科學/金融科技及人工智能/企業信息管理) | +  | +  | +  | +  | +      |    |    | +  | +  | +(企財) |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數據科學(榮譽)理學士組合課程(數據科學及分析/投資科學及金融分析)
- 會計及金融(榮譽)工商管理學士組合課程(會計學/會計及金融/數碼金融及投資學)
- 航空、航運及供應鏈管理(榮譽)工商管理學士組合課程(航空管理及金融/國際航運及物流管理/供應鏈管理及分析)
- 管理及市場學(榮譽)工商管理學士組合課程(管理學/市場學)
- 建築及房地產(榮譽)理學士組合課程(建築工程及管理學/物業管理學/地產及建設測量學)
- 語言科學、翻譯學及言語治療(榮譽)文學士/理學士組合課程(語言學及翻譯學/語言科學與語言數據分析/言語治療)
- 英文及應用語言學(榮譽)文學士組合課程
- 應用社會科學(榮譽)文學士組合課程(社會工作/社會政策及社會創業)
- 酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程(酒店管理/智慧旅遊及酒店產業/會展及體驗管理)
- 產品及工業工程(榮譽)工學士組合課程(產品工程兼市場學/工業及系統工程學)
- 物流及企業工程(榮譽)理學士組合課程(物流工程兼管理學/企業工程兼管理學)

香港浸會大學

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

| 大學科目 / 課程             | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他    |
|-----------------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|-------|
| 傳理學學士(榮譽) - 遊戲設計與動畫主修 |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲(視藝) |
| 中醫學學士及生物醫學理學士(榮譽)     |    | ✓▲ | ✓▲ |    |      |    |    |    |    |       |
| 中藥學學士(榮譽)             |    | ▲  | ○▲ |    |      |    |    |    |    |       |
| 理學士(榮譽)               | +  | +  | +  | +  | +    | +  |    |    | +  |       |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士(榮譽)(中國語言文學/創意及專業寫作/英國語言文學/人文學/翻譯學)
- 宗教、哲學及倫理學士(榮譽)
- 文學士(榮譽)/音樂學士(榮譽)(音樂/創意產業)
- 工商管理學士(榮譽) - 會計學專修
- 工商管理學士(榮譽)
- 傳理學學士(榮譽)(新聞與數碼媒體/公關及廣告)
- 傳理學學士(榮譽) - 電影主修 - 電影電視專修
- 環球螢幕演技藝術學士(榮譽)
- 傳理學學士(榮譽) - 遊戲設計與動畫主修
- 文學士(榮譽)/社會科學學士(榮譽)(歐洲研究[法文/德文]/地理/全球及中國研究/政治及國際關係學/歷史/社會學)
- 體育及康樂管理文學士(榮譽)
- 社會工作學士(榮譽)
- 視覺藝術文學士(榮譽)
- 商業計算及數據分析理學士(榮譽)
- 藝術及科技文理學士(榮譽)
- 工商管理學士(榮譽)(全球娛樂)
- 創新醫療及社會健康社會科學學士(榮譽)/理學士(榮譽)
- 文理及科技學士(榮譽)自訂主修

香港城市大學

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
▲：額外計分比重    +：優先考慮    ✓2：必須修讀其中兩科

| 大學科目 / 課程   | 數延  | 生物  | 化學  | 物理  | 組合科學  | 綜科 | 地理 | 經濟  | 資訊 | 其他                         |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|----|----|-----|----|----------------------------|
| 能源及環境學院<br>【選項：工學士(能源科學及工程學)、工學士(環境科學及工程學)】         | ▲   | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲    | ✓▲ | ▲  |     |    |                            |
| 文學士(中文及歷史)  |     |     |     |     |       |    |    |     |    | ▲中史<br>▲歷史<br>▲中國文學<br>▲視藝 |
| 文學士(英語語言)   |     |     |     |     |       |    |    |     |    | ▲英語文學                      |
| 環球精研與科創課程   | ✓2▲ | ✓2▲ | ✓2▲ | ✓2▲ |       |    |    | ✓2▲ |    |                            |
| 建築學及土木工程學系<br>【選項：工學士(建築工程)、工學士(土木工程)、理學士(建築學及測量學)】 | ▲   |     |     | ✓▲  | ✓▲(物) | ✓▲ |    |     |    |                            |

教資會資助課程

| 大學科目 / 課程  |                    | 數延  | 生物  | 化學  | 物理  | 組合科學            | 綜科  | 地理 | 經濟 | 資訊  | 其他           |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|----|----|-----|--------------|
| 理學士(化學)  | 選修科一               |     |     | ✓▲  |     | ✓▲(化)           |     |    |    |     |              |
|  | 選修科二 <sup>註一</sup> |     | ✓   | ✓▲  | ✓   | ✓(任何組合)<br>▲(化) | ✓   |    |    | ✓   | ✓企財<br>✓設計   |
| 理學士(電腦科學)  |                    | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓               |     |    |    | ✓   |              |
| 電機工程學系<br>【選項：工學士(電子計算機及數據工程學)、工學士(電子及電機工程學)、工學士(資訊工程學)、工學士(微電子工程學)】 |                    | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              | ✓▲  |    |    | ✓▲  |              |
| 理學士(計算數學)  |                    | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              | ✓   |    |    | ✓   | ✓企財<br>✓設計   |
| 機械工程學系<br>【選項：工學士(航空航天工程學)、工學士(機械工程)、工學士(核子及風險工程)】                   |                    | ✓▲  |     | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              |     |    |    |     | ✓▲設計         |
| 理學士(物理學)   |                    | ▲   |     | ✓   | ✓▲  | ✓(物)            |     |    |    |     | ✓設計          |
| 工學士(材料科學及工程)   |                    | ▲   | ▲   | ✓▲  | ✓▲  | ✓(物)            |     |    |    |     | ✓設計          |
| 工學士(生物醫學工程)  |                    | ▲   | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              |     |    |    |     |              |
| 工學士(智能製造工程學)   |                    | ✓▲  |     | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲(物)           |     |    |    | ✓▲  | ✓▲設計         |
| 工學院(選項：工學院任何一個主修及工程創業副修)   |                    | ✓2▲ | ✓2▲ | ✓2▲ | ✓2▲ | ✓2▲             | ✓2▲ |    |    | ✓2▲ | ✓2▲設計        |
| 法律學士與理學士(計算數學)   |                    | ✓▲  |     | ✓   | ✓   |                 |     |    |    |     | ✓企財          |
| 理學士(電腦科學)與理學士(計算金融及金融科技)   |                    | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓               |     |    |    | ✓   |              |
| 獸醫學學士  |                    |     | ○   | ○   |     |                 |     |    |    |     |              |
| 生物醫學系【選項：理學士(生物科學)、理學士(生物醫學)】 <sup>註二</sup>                          | 選修科一               |     | ✓▲  | ✓▲  |     | ✓▲              |     |    |    |     |              |
|  | 選修科二               | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              | ✓▲  |    |    | ✓▲  | ✓▲企財<br>✓▲設計 |
| 理學士(生物科學) <sup>註二</sup>  | 選修科一               |     | ✓▲  | ✓▲  |     | ✓▲              |     |    |    |     |              |
|  | 選修科二               | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              | ✓▲  |    |    | ✓▲  | ✓▲企財<br>✓▲設計 |
| 理學士(生物醫學) <sup>註二</sup>  | 選修科一               |     | ✓▲  | ✓▲  |     | ✓▲              |     |    |    |     |              |
|  | 選修科二               | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲  | ✓▲              | ✓▲  |    |    | ✓▲  | ✓▲企財<br>✓▲設計 |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士(計算金融及金融科技)
- 工商管理學士(環球商業)
- 工商管理學士(會計)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場營銷)
- 經濟及金融系【選項：工商管理學士(商業經濟)、工商管理學士(金融)】
- 工商管理學士(商業經濟)
- 工商管理學士(金融)
- 資訊系統學系【選項：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(資訊管理)】
- 工商管理學士(環球商業系統管理)
- 工商管理學士(資訊管理)
- 管理科學系【選項：工商管理學士(商業決策分析)、工商管理學士(環球營運管理)】
- 工商管理學士(商業決策分析)
- 工商管理學士(環球營運管理)
- 創意媒體學院【選項：文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)】<sup>註二</sup>
- 文學士(創意媒體)<sup>註二</sup>
- 理學士(創意媒體)<sup>註二</sup>
- 文理學士(新媒體)<sup>註二</sup>
- 法律學學士
- 法律學學士與工商管理學士(會計)
- 數據科學學院【選項：理學士(數據科學)、理學士(數據與系統工程)】
- 理學士(數據科學)
- 理學士(數據與系統工程)
- 社會科學學士(國際關係及全球事務)
- 媒體與傳播系【選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)】
- 社會科學學士(公共政策與政治)
- 文學士(語言學及語言應用)
- 社會及行為科學系【選項：社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)】
- 社會科學學士(犯罪學及社會學)
- 社會科學學士(心理學)
- 社會科學學士(社會工作)
- 社會科學學士(公共政策)與法律學學士
- 社會科學學士(犯罪學)與法律學學士

註一：數學達第3級之申請人可自由選擇第二選修科目。

註二：指定應用學習科目可算為一門選修科。

大事透視

教資會資助課程

|  嶺南大學 <span style="float: right;">○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科<br/>+：優先考慮    ▲：額外計分比重</span> |    |    |    |    |      |    |    |    |    |                |
|---|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----------------|
| 大學科目 / 課程   | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他             |
| 中文(榮譽)文學士   |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲中國文學<br>▲中史   |
| 動畫及數碼藝術(榮譽)文學士  |    |    |    |    |      |    |    |    | ▲  | ▲視藝            |
| 翻譯、跨文化研究及企業傳訊(榮譽)文學士  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲中國文學<br>▲英語文學 |
| 數據科學(榮譽)理學士   |    |    | ▲  | ▲  | ▲    | ▲  |    |    | ▲  |                |
| 社會科學(榮譽)學士 - 經濟學  |    |    |    |    |      |    |    | ▲  |    |                |
| 社會科學(榮譽)學士 - 政府與國際事務學   |    |    |    |    |      |    | ▲  |    |    | ▲中史<br>▲歷史     |
| 社會科學(榮譽)學士 - 健康及社會服務管理  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲健康<br>▲倫理與宗教  |
| 當代英語語言文學課程(榮譽)文學士   |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲英語文學          |
| 歷史(榮譽)文學士   |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲中史<br>▲歷史     |
| 視覺研究(榮譽)文學士   |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲視藝            |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 環球可持續發展(榮譽)博雅學士
- 工商管理(榮譽)學士
- 工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理
- 社會科學(榮譽)學士 - 心理學
- 社會科學(榮譽)學士 - 社會學
- 社會科學(榮譽)學士 - 社會與公共政策研究
- 文化研究(榮譽)文學士
- 哲學(榮譽)文學士

大專透視

|  香港教育大學 <span style="float: right;">○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科<br/>+：優先考慮    ▲：額外計分比重</span> |    |    |    |    |      |    |    |    |    |              |
|---|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------------|
| 大學科目 / 課程   | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他           |
| 小學教育榮譽學士 - 數學 <sup>註</sup>  | ○+ | +  | +  | +  | +    | +  |    |    | +  | + 設計         |
| 體育教育榮譽學士  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 體育         |
| 中學教育榮譽學士 - 資訊及通訊科技  | +  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    | ✓  |    |    | ✓+ |              |
| 企業、會計與財務概論教育榮譽學士  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 企財         |
| 地理教育榮譽學士  |    |    |    |    |      |    | +  |    |    |              |
| 中國歷史教育榮譽學士  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 中史<br>+ 歷史 |
| 科學教育榮譽學士  |    | ✓+ | ✓+ | ✓+ | ✓+   | ✓+ |    |    |    |              |
| 語文研究榮譽學士(中文主修)  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 中國文學       |
| 語文研究榮譽學士(英文主修)  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 英語文學       |
| 綜合環境管理榮譽理學士   |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    | ✓  | ✓  |    |    |              |
| 人工智能與教育科技榮譽理學士  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    | ✓  |    |    | ✓  |              |
| 運動科學及教練榮譽理學士  |    | +  |    |    |      |    |    |    |    | + 體育         |
| 創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 音樂         |
| 創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)  |    |    |    |    |      |    |    |    |    | + 視藝         |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 中國語文教育榮譽學士
- 英國語文教育榮譽學士 - 小學
- 小學教育榮譽學士 - 常識
- 幼兒教育榮譽學士
- 幼兒教育高級文憑
- 心理學榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂)
- 創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術)
- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 文化遺產教育與藝術管理榮譽文學士

註：數延須達第2級；若數學科達第5級，但沒有修讀數延，課程將個別考慮其入學申請。



自資學士課程

| nuu 香港都會大學                      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |                  |
|---------------------------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------------------|
| 大學科目 / 課程                       | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他               |
| 語言研究榮譽學士(應用中國語言)                |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲中國文學            |
| 教育榮譽學士(中國語文教學)及語言研究榮譽學士(應用中國語言) |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲中國文學            |
| 教育榮譽學士(幼兒教育: 領導及特殊教育需要)         |    |    |    |    |      |    |    |    |    | +▲乙類應用學習科目「幼兒教育」 |
| 科學(STEM)榮譽理學士                   | +  | +  | +  | +  | +    | +  |    |    | +  |                  |

○: 必須修讀    ✓: 必須修讀其中一科  
+ : 優先考慮    ▲: 額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程:

- 心理學榮譽社會科學學士
- 中文榮譽文學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 英語及文化榮譽文學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 商業管理榮譽工商管理學士
- 應用心理學榮譽學士, 商業管理榮譽學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 英語研究榮譽學士
- 網路及電腦安全榮譽理學士
- 電子及電腦工程學榮譽工學士
- 環境科學與綠色管理榮譽理學士
- 社會科學榮譽學士
- 航空服務管理榮譽工商管理學士
- 人力資源管理榮譽工商管理學士
- 市場學榮譽工商管理學士
- 持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士
- 運動及電競運動管理榮譽工商管理學士
- 生物醫學與生物科技榮譽理學士
- 環球商業榮譽工商管理學士
- 企業管治及持續發展榮譽工商管理學士

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

| 明愛專上學院       |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|
| 大學科目 / 課程    | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學   | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他 |
| 護理學榮譽學士      |    | +  |    |    | +(生)   |    |    |    |    |    |
| 物理治療學(榮譽)理學士 |    | +  |    | +  | +(生,物) |    |    |    |    |    |

○: 必須修讀    ✓: 必須修讀其中一科  
+ : 優先考慮    ▲: 額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程:

- 數碼娛樂科技(榮譽)理學士
- 人工智能(榮譽)理學士
- 翻譯科技(榮譽)文學士

| 香港珠海學院     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |     |
|------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|-----|
| 大學科目 / 課程  | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他  |
| 建築學(榮譽)理學士 |    |    |    |    |      |    |    |    |    | +視藝 |

○: 必須修讀    ✓: 必須修讀其中一科  
+ : 優先考慮    ▲: 額外計分比重

| 香港恒生大學          |    |    |    |    |      |    |    |    |    |     |
|-----------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|-----|
| 大學科目 / 課程       | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他  |
| 供應鏈管理工商管理(榮譽)學士 | ▲  | ▲  | ▲  | ▲  | ▲    | ▲  | ▲  | ▲  | ▲  | ▲企財 |
| 精算及保險(榮譽)理學士    | ▲  | ▲  | ▲  | ▲  | ▲    | ▲  |    | ▲  | ▲  | ▲企財 |
| 計算機應用(榮譽)理學士    | ▲  | ▲  | ▲  | ▲  | ▲    | ▲  |    | ▲  | ▲  | ▲企財 |
| 管理科學與資訊管理(榮譽)學士 | ▲  | ▲  | ▲  | ▲  | ▲    | ▲  | ▲  | ▲  | ▲  | ▲企財 |

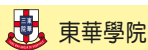
○: 必須修讀    ✓: 必須修讀其中一科  
+ : 優先考慮    ▲: 額外計分比重

沒有指定選修科目要求的聯招課程:

- 數據科學及商業智能學(榮譽)理學士
- 藝術設計(榮譽)文學士

大專透視

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程



○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

| 大學科目 / 課程                    | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學   | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他 |
|------------------------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|
| 醫療化驗科學(榮譽)理學士 <sup>註三</sup>  |    |    | +  |    | +(化)   |    |    |    |    |    |
| 放射治療學(榮譽)理學士 <sup>註二、三</sup> |    | ✓  | ✓  | ✓+ | ✓+(物)  | ✓+ |    |    |    |    |
| 職業治療學(榮譽)理學士 <sup>註三</sup>   |    | +  |    |    | +(生)   |    |    |    |    |    |
| 物理治療學(榮譽)理學士 <sup>註三</sup>   |    | +  |    | +  | +(生/物) |    |    |    |    |    |

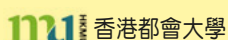
沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 護理學(榮譽)健康科學學士<sup>註一、三</sup>
- 應用老年學(榮譽)理學士

註一：只考慮甲類選修科目。

註二：應用學習科目「健康護理實務」可視為其中一個必修選修科。

註三：英國語文科達第4級或以上會予以優先考慮。



○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

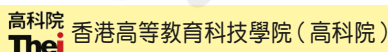
| 大學科目 / 課程                  | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學   | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他   |
|----------------------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|------|
| 護理學榮譽學士(普通科) <sup>註一</sup> |    | +▲ | +▲ | +▲ | +▲     | +▲ |    |    |    | +▲健康 |
| 護理學榮譽學士(精神科) <sup>註一</sup> |    | +▲ | +▲ | +▲ | +▲     | +▲ |    |    |    | +▲健康 |
| 物理治療學榮譽理學士 <sup>註二</sup>   |    | +  |    | +  | +(生及物) |    |    |    |    |      |
| 綜合檢測和認證榮譽應用理學士             |    | +  | +  | +  | +      | +  |    |    |    |      |
| 醫療化驗科學榮譽理學士                |    | +  | +  |    | +(生及化) |    |    |    |    |      |
| 屋宇設備工程及可持續發展榮譽工學士          | +  | +  | +  | +  | +      | +  |    |    | +  |      |
| 土木工程榮譽工學士                  | +  | +  | +  | +  | +      | +  |    |    | +  |      |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 動畫及視覺特效榮譽藝術學士
- 影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士
- 分析檢測科學榮譽理學士
- 食品測試科學榮譽理學士
- 數據科學及人工智能榮譽理學士
- 電腦科學榮譽理學士
- 國際款待及景區管理榮譽工商管理學士
- 運動及康樂管理榮譽工商管理學士
- 財務及金融科技榮譽工商管理學士
- 環球市場及供應鏈管理榮譽工商管理學士

註一：選修科目必須為甲類高中科目。

註二：優先考慮科目必須至少達第2級成績。



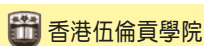
○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

| 大學科目 / 課程         | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他   |
|-------------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|
| 土木工程(榮譽)工學士       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    | ✓  |    |    |    |      |
| 運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士 |    |    |    |    |      |    |    |    |    | ▲體育* |
| 屋宇設備工程(榮譽)工學士     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓    | ✓  |    |    |    |      |

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

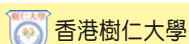
- 時裝設計(榮譽)文學士
- 產品設計(榮譽)文學士
- 園境建築(榮譽)文學士
- 廚藝及管理(榮譽)文學士
- 園藝樹藝及園境管理(榮譽)理學士
- 測量學(榮譽)理學士

\*修讀體育科將獲得兩倍額外計分比重。



沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 營運及管理(榮譽)航空學士



○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

| 大學科目 / 課程   | 數延 | 生物 | 化學 | 物理 | 組合科學 | 綜科 | 地理 | 經濟 | 資訊 | 其他 |
|-------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|
| 金融科技(榮譽)商學士 | +  |    |    |    |      |    |    |    | +  |    |

2023年文憑試考生適用

# 聯招以外本地學士課程一般入學要求

學友社學生輔導中心整理  
(資料由院校提供)

- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各課程或有指定科目要求及 / 或優先安排考慮。詳情可瀏覽各院校課程網站。
- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排及最新資訊概以院校公布為準，詳情請瀏覽各院校及相關課程網站，或向院校查詢。

## 閱表說明

| 類型     | 資：公帑資助課程   | 自：自資課程 |
|--------|--|--------|
| 入學等級要求 | 以 <b>應用學習課程</b> 代替選修科目要求：<br>S：按個別情況考慮<br>N：不接受<br>✓：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為滿足一個選修科要求<br>+：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為輔助資料或參考<br>（優異II）：「達標並表現優異（II）」（優異I）：「達標並表現優異（I）」（達標）：「達標」 |        |
|        | 以 <b>其他語言科目</b> 代替選修科目要求：<br>Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮  |        |
|        | 以 <b>數學（延伸1或2）</b> 成績代替選修科目要求：<br>Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮   |        |

| 院校                          | 類型 | 入學等級要求 |   |   |   |                    |   | 備註                                 |                  |  |
|-----------------------------|----|--------|---|---|---|--------------------|---|------------------------------------|------------------|--|
|                             |    | 必修科    |   |   |   | 選修科目               | 應用學習  |                                    | 其他語言             | 數延單元                                     |
| 中                           | 英  | 數      | 通 |   |   |                    |   |                                    |                  |  |
| 香港浸會大學<br>持續教育學院            | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 3, 3 <sup>註一</sup> | ✓（優異I） <sup>註二</sup>  | Y <sup>註三</sup><br>N <sup>註四</sup> | Y                | 應用學習中文（非華語學生適用）之入學要求詳情，請瀏覽課程網頁。          |
| 香港伍倫貢學院                     | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（達標）   | Y                                  | Y                |  |
| 嶺南大學                        | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | +（達標）<br>部分課程   | Y<br>達E級                           | S                |  |
| 香港樹仁大學                      | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（優異II） <sup>4</sup><br>✓（優異I） <sup>3</sup><br>科目須與課程相關，最多計一科 | Y<br>達E級                           | Y                | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 |
| 香港恒生大學                      | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | N   | N                                  | S                | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 |
| 香港演藝學院                      | 資  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（達標） <sup>註五</sup>   | N                                  | --               |  |
| 香港高等教育<br>科技學院<br>（THEi高科院） | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（優異II）<br>✓（優異I）<br>✓（達標）<br>科目須與課程相關，最多計兩科 <sup>註六</sup>    | Y<br>達E級                           | S<br>按個別<br>課程而定 |  |
| 明愛專上學院                      | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | --                 | ✓（達標）   | S                                  | S                |  |
| 香港珠海學院                      | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（達標）   | N                                  | Y                |  |
| 東華學院                        | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（達標）   | S                                  | S                | 應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 |
| 香港能仁專上學院                    | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（達標）   | S                                  | S                |  |
| 港專學院                        | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | S   | S                                  | S                |  |
| 宏恩基督教學院                     | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | S                  | S   | S                                  | S                |  |
| 耀中幼教學院                      | 自  | 3      | 3 | 2 | 2 | 2                  | ✓（達標）   | N                                  | N                |  |

註一：最少一科須為甲類選修科；護理學學士（榮譽）學位課程首選科目為生物及組合科學。

註二：護理學學士（榮譽）學位課程只接受健康護理實務及中醫藥學基礎兩個科目；幼兒教育學教育學士（榮譽）學位課程則不在此限。

註三：只適用於幼兒教育學教育學士（榮譽）學位課程。

註四：只適用於護理學學士（榮譽）學位課程。

註五：「達標」可被視作滿足一個選修科第2級要求。

註六：應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

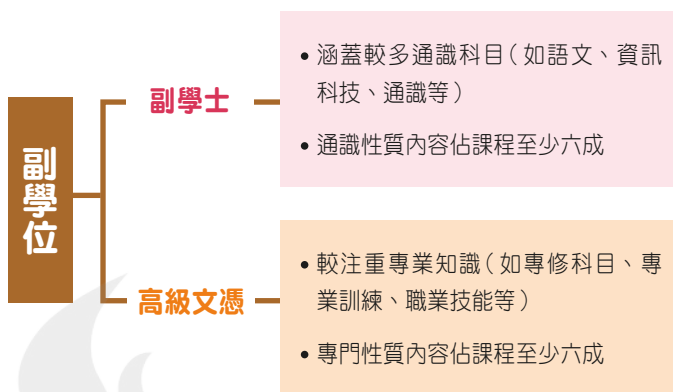
大專透視



# 副學位簡介

學友社學生輔導中心

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 課程及高級文憑 (Higher Diploma)，修讀年期多為兩年。「經評審專上課程資料網」(iPASS) 顯示，在 2023/24 學年，香港自資全日制經評審的副學士學位課程約有 101 個；高級文憑課程約有 237 個。



## 副學位課程院校

截至 2023 年 3 月，於 2023/24 學年開辦全日經評審自資副學位課程的本地院校有：

- 明愛白英奇專業學校
- 明愛專上學院
- 宏恩基督教學院
- 港專學院
- 香港大學專業進修學院 - 保良局何鴻燊社區書院
- 香港藝術中心 - 香港藝術學院
- 香港浸會大學 - 電影學院
- 香港浸會大學 - 國際學院
- 香港浸會大學 - 持續教育學院
- 香港專業進修學校
- 香港科技專上書院
- 香港能仁專上學院
- 嶺南大學 - 嶺南大學持續進修學院
- 香港中文大學 - 香港中文大學專業進修學院
- 香港理工大學 - 香港專上學院
- 香港都會大學
- 香港都會大學 - 李嘉誠專業進修學院
- 香港大學 - 香港大學附屬學院
- 東華學院
- 香港伍倫貢學院
- 職業訓練局 - 香港專業教育學院 / 香港知專設計學院 (包括自資及政府資助課程)
- 耀中幼教學院
- 青年會專業書院
- 香港三育書院

## 最低入學要求

- 香港中學文憑考試其中五科 (包括中英文) 達第 2 級，其中大部分院校接受最多兩科應用學習科目成績達「達標」等同第 2 級；或
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本港或境外取得的非本地學歷，或其他等同學歷或經驗；或
- 修畢應用教育文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

## 學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」(iPASS) ([www.ipass.gov.hk](http://www.ipass.gov.hk)) 瀏覽最新公布的詳細資料。

政府為合資格的學生提供多項資助，包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、車船津貼、免入息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助處網站 ([www.wfsfaa.gov.hk](http://www.wfsfaa.gov.hk))。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。

更多副學位課程資訊，可瀏覽「自資專上教育資訊平台 (Concourse)」([www.cspe.edu.hk](http://www.cspe.edu.hk))。

## 報名方法

同學可向院校直接報讀課程，或透過教育局「專上課程電子預先報讀平台」(E-APP) 預先報讀大部分「大學聯合招生辦法」以外的經本地評審副學位課程。

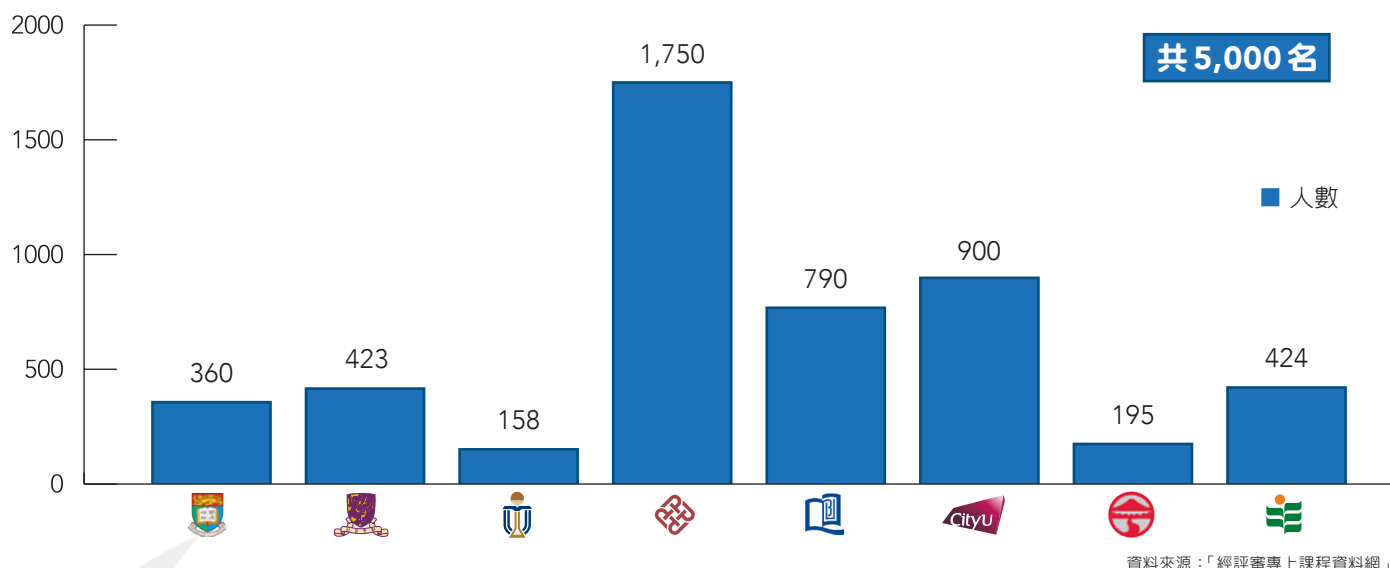
## 本地升學銜接

副學士及高級文憑是具有獨立結業資格的資歷，同屬資歷架構第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀本地四年制大學學位課程的第三年。

根據「iPASS」的資料顯示，2023/24 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程的高年級學生核准取錄人數，共有 5,000 名。當中收生額最多的是香港理工大學和香港城市大學，分別有 1,750 和 900 個學額。



## 2023/24 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程 高年級學生核准取錄人數



### 外地升學銜接

大部分辦學院校都與外地大學有升學聯繫，目前「iPASS」所列的經評審專上課程，獲 10 個國家或地區在不同程度上承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年，或英國三年制大學學位課程的第二年。

### 就業前景

副學士和高級文憑的畢業生可投身基層管理及有關專業的助理崗位，現時政府共有 21 個公務員職系，以經本地評審的高級文憑或副學士為其入職的學歷要求。

| 本地升學                    |
|-------------------------|
| 教資會資助高年級學士學位課程          |
| 教資會資助院校或私立院校開辦的自資學士學位課程 |
| 教資會資助院校或私立院校開辦的自資銜接學位課程 |
| 本地教育機構與海外院校合辦的銜接學位課程    |



| 外地升學                |
|---------------------|
| 北美四年制大學學位課程的第三年     |
| 英國三年制大學學位課程的第二年     |
| 臺灣四年制科技型大學學位課程的第三年  |
| 臺灣四年制綜合型大學學位課程的第一年* |

\*入學後可依據大學之學則規定申請學分抵免及提升班級。



### 留意升學率及專業資格

大部分院校都會公布畢業生的升學率，同學須留意有關數字或包括教資會資助學士學位、自資學士學位、本地或海外銜接學位等各種升學途徑，同學應細心解讀相關內容。此外，若修畢課程能獲取專業資格，同學宜先向有關的專業團體查詢，才考慮是否報讀。

學友社學生輔導常設委員會成員 呂駿輝

專上課程電子預先報名平台 (E-APP)

[www.eapp.gov.hk](http://www.eapp.gov.hk)

經評審專上課程資料網 (iPass)

[www.ipass.gov.hk](http://www.ipass.gov.hk)

自資專上教育資訊平台 (Concourse)

[www.cspe.edu.hk](http://www.cspe.edu.hk)

學生資助處

[www.wfsfaa.gov.hk](http://www.wfsfaa.gov.hk)

# 高中以外 多元出路

學友社資深督導 陳倩雯

完成高中課程，似乎是大部分學生及家長心目中的首選。然而高中課程真是唯一的出路嗎？現時的高中課程學習範疇雖然比以往寬廣，但始終未能完全滿足所有學生的需要。而且，不少行業不一定要求持有大學學歷才能晉身。同學考慮出路時，不妨多花一點時間了解不同機構提供高中課程以外的進修途徑。

## 職業訓練課程

現今社會，各行各業的分工越來越細緻，不同的工作崗位都漸趨專業化，更有不少新的工作崗位出現。各行業對技術人員的需求不斷增加。因此一些職業訓練機構，如職業訓練局及香港建造學院相應提供不少適合中三或以上程度同學入讀的證書或文憑課程。部分課程更可邊學邊做，除了可在課堂上學習專業知識外，更可在真實的工作環境中實踐所學。既可賺取工作經驗，亦可賺取學習工作態度及人際技巧的機會。同學在完成課程後，可投身相關行業或繼續進修。 **P.58**



有關升學階梯，可參考院校網頁及由政府推出的資歷名冊 ([www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk))，了解相關課程的資歷水平，以便選擇最符合自己需要的課程。



## 在職培訓計劃

相對職業訓練課程，在職培訓計劃提供較短期的課程，適合擅長從實踐中學習，又或者希望盡快投身職場的同學。同學可從課程中學習基本行業知識，並在工作中繼續學習和累積經驗。現時，勞工處推行的「展翅青見計劃」為15至24歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，給青少年提供工作機會、提升技能，以及培育津貼的幫助。僱員再培訓局亦推行「青年培育計劃」，供15至24歲，中學畢業學歷程度或以下的待業、待學青年修讀，協助青年裝備自己，並提供就業跟進服務。 **P.62**

## 學徒及見習訓練計劃

希望學習一技之長的同學，可考慮參加各機構的學徒及見習訓練計劃。學徒及見習訓練計劃可分為兩類，一類是按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，另一類則是機構自行設立和運作的培訓計劃。同學可從實習中認識到最新行業資訊及技術，培訓期滿後有機會直接獲聘於有關機構，部分計劃則以先聘請後培訓的方式讓同學投身行業。 **P.63**





## 海外或內地升學

香港作為一個國際城市，在中西文化及經濟交流上扮演著十分重要的角色。到海外或內地升學，認識當地文化，體驗獨立生活，可能是不少同學嚮往的學習模式。然而同學須認真考慮，以免因計劃不周，浪費了時間及金錢。



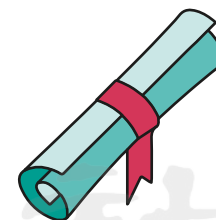
### 考慮一 經濟能力

到海外或內地升讀中學至大學的學費及生活費動輒過百萬港幣，家庭是否有能力支持是一項重要的考慮因素，如中途因資金不足，回流香港繼續升學，銜接上會有一定困難。即使有經濟能力支持，同學亦應在決定前多搜集資料，作多手準備，避免期間出現其他因素，影響了升學計劃。



### 考慮二 畢業後的學歷認可

如同學考慮在海外修讀大學學位課程，應留意除部分口碑良好的院校及課程外，一般在本地都沒有確定的學歷認可。同學完成課程後，要向香港學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知有關課程的學歷水平。如同學考慮到內地修讀大學課程，則可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，及早了解心儀院校及課程在本地的學歷認可情況。



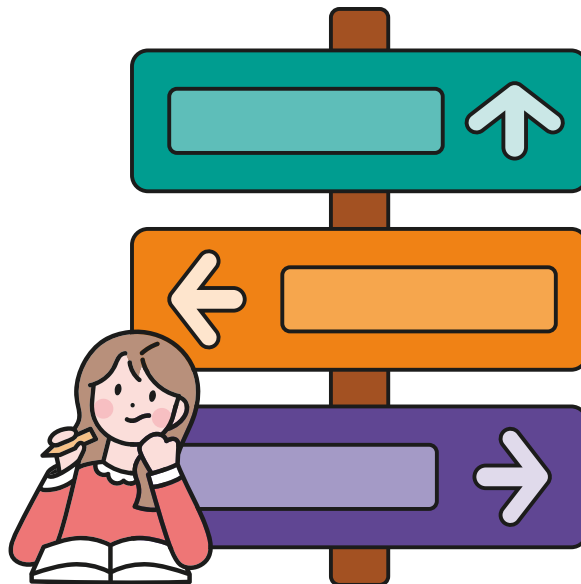
有關大中華地區及海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社一站式學生資訊網站 ([www.student.hk](http://www.student.hk)) 的各個專題，以及教育局《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南 (2023/24 學年)》。



## 多元出路達理想

現今社會的出路多元，高中課程已不是唯一的出路，同學考慮出路時，不妨多了解不同途徑，並考慮個人興趣及能力，選擇合適的出路達到理想。

# 高中課程非唯一， 不同途徑達理想。





職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於1982年，是全港最具規模的職業專才教育機構，每年為約二十萬名學生提供職前及在職訓練。VTC 轄下院校為中三或以上程度的同學提供高中以外的多元化升學選擇，包括職專文憑、VTC Earn & Learn 職學計劃、職專國際課程、酒店及旅遊證書、廚藝證書、以及初級全能海員證書。

## 青年學院 - 職專文憑

**特點** 設工作體驗及專題導向學習，提升職場競爭力

| 課程名稱  |  |  | 修讀年期 | 升學銜接 / 就業前景  |
|---|--|--|------|--|
| <b>商業與服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>商業</li> <li>酒店學</li> <li>專業美容</li> <li>健體及運動</li> <li>商務活動及市場推廣</li> <li>食品科技及營養</li> </ul> | <b>工程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>機械工程</li> <li>電機工程</li> <li>汽車科技</li> <li>氣體燃料工程</li> <li>屋宇裝備工程</li> <li>電子及電腦工程</li> <li>鐘錶</li> <li>建築科技</li> <li>人工智能及機械人學</li> </ul> | <b>設計與資訊科技</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計及印刷媒體</li> <li>髮型設計</li> <li>珠寶設計與科技</li> <li>時裝</li> <li>資訊科技</li> <li>室內與展覽設計</li> <li>形象設計</li> </ul> | 約三年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>職專文憑畢業生可報讀職業訓練局的高級文憑課程或從事相關行業。</li> <li>升讀相關VTC高級文憑課程有機會獲豁免修讀部分課程單元。</li> </ul> |

註：持職專文憑的畢業生符合報讀高級文憑課程的一般入學條件（設有特定入學條件的課程除外）。詳情請參閱VTC入學網頁。

### 入學申請

申請資格：完成中三；或持同等學歷

申請方法：登入 [www.vtc.edu.hk/admission](http://www.vtc.edu.hk/admission) 網上報名；或於 [www.yc.edu.hk](http://www.yc.edu.hk) 下載表格，填妥後連同最近期成績表一同郵寄 / 親身交回青年學院（葵芳）

入學面試：2023年3月至7月初

### 學費

因應政府12年免費教育政策，完成中三同學一般可獲3年學費豁免



### 青年學院 (Youth College)

葵涌興盛路85號

2748 8555

[www.yc.edu.hk](http://www.yc.edu.hk)

## VTC Earn & Learn 職學計劃

**特點** 邊學邊賺，獲取認可學歷及工作經驗

VTC Earn & Learn 職學計劃結合有系統的課堂學習及在職培訓，學員可一面接受在職培訓，一面讀書進修，學員於掌握知識技能、賺取實務經驗的同時，更可獲穩定收入，是年輕人的理想出路。

### 涵蓋行業(中三或以上程度適用)

「工程和科技」、「運輸」及「設計、珠寶、創意工業」

### 學習安排

學員首年於青年學院修讀相關全日制職專文憑課程，第二至四年\*會受聘於行業機構成為註冊學徒，期間獲僱主保送以兼讀形式完成課程。

\*第四年的學習及訓練安排會由學徒事務署、僱主及學員協商而定。

### 升學銜接 / 就業前景

完成計劃後，將獲取文憑學歷，可銜接高級文憑，拾級而上。

### 入學申請

詳情可向學徒事務署查詢



### 學徒事務署

3907 6786

[www.vtc.edu.hk/earnlearn](http://www.vtc.edu.hk/earnlearn)



## 青年學院 - 職專國際課程

**特點** 靈活接通中學至高等教育的升學路

職專國際課程 (Vocational Baccalaureate Programmes) 為完成中三或以上程度的同學提供本地及國際認可的靈活升學選擇。

### 課程特色

課程廣泛涵蓋語言、數學、專業範疇及全人發展單元，為升學及專業發展奠定穩固基礎。課程以英語授課及評核，學生修讀 IGCSE<sup>註一</sup> 水平的英文、中文及數學單元，並參照國際標準，採用 BTEC<sup>註二</sup> 第三級延伸文憑課程，學生可按興趣選修「工程」、「設計」或「運動」專業。透過專題研習引證課堂所學，更提供本地及海外多元交流活動，擴闊學生國際視野。

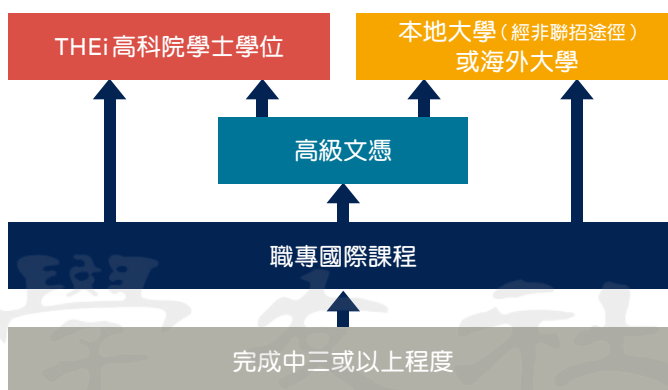
| 課程範疇        | 修讀年期 | 課程內容  |
|-------------|------|---|
| 職專國際課程 (工程) | 三年   | 課程涵蓋電機及電子原理、電腦輔助設計繪圖、工業機械人技術等專業範疇及實務專題項目，裝備學生成為未來工程專才。                    |
| 職專國際課程 (設計) |      | 課程涵蓋基礎設計、字體及版面設計、時裝繪畫、平面媒體、3D 設計媒體技巧及科技、產品及室內設計等專業範疇，激發創意，讓同學於多個設計領域發展所長。 |
| 職專國際課程 (運動) |      | 課程涵蓋運動心理學、運動營養學、體育活動項目統籌、體適能測試及運動創傷管理等專業範疇，培育基礎運動知識及技能。                   |

註一：IGCSE 由英國劍橋大學創立，是針對 14 歲至 16 歲學生的國際普通中學教育認證，受國際主流大學及僱主所承認。

註二：BTEC 是英國以職業訓練為基礎的資格認證，為學生提供銜接國際高等教育的資格或即時就業所需的實務技能，資歷受 95% 英國高等學府承認。

### 升學階梯

課程提供本地及國際認可的靈活升學選擇，畢業生獲取的學歷可於海外或本地升讀學士學位，或報讀 VTC 院校成員開辦的學士學位或高級文憑課程。



註：申請人須留意個別課程的特定入學條件 (如適用)。

### 入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 [www.vtc.edu.hk/admission](http://www.vtc.edu.hk/admission) 網上報名；或於 [www.vtc.edu.hk/vb](http://www.vtc.edu.hk/vb) 下載表格；並郵寄或親身交回青年學院 (葵芳)
- 入學面試：2023 年 3 月至 7 月初；申請人須出席英語評核

### 學費

因應政府十二年免費教育政策，完成中三同學一般可獲三年學費豁免；其他費用如 BTEC 註冊費將另行收取，詳情可瀏覽 VTC 入學網頁



高中以外出路

### 青年學院 (國際課程) Youth College (International)

☎ 4647 9005  
✉ [vb@vtc.edu.hk](mailto:vb@vtc.edu.hk)

🌐 [www.vtc.edu.hk/vb](http://www.vtc.edu.hk/vb)  
📍 [vtcyci](https://www.instagram.com/vtcycl)





## 酒店及旅遊學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 證書課程

### 特點

課程多元化、與時並進及貼近行業需要，學員透過實務訓練，擴闊升學及事業發展的機會

| 課程範疇  |   | 修讀年期   | 升學銜接 / 就業前景  |
|---|---|--------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>酒店營運</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>中式烹飪</li> </ul>                              | 兩年     | 學員修畢指定課程 / 單元，可選擇銜接酒店 / 餐飲 / 中華廚藝或國際廚藝相關的文憑課程*。畢業生亦可投身相關行業，學院會提供就業諮詢服務。<br>*適用於酒店營運及中式烹飪課程 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>麵包製作</li> <li>西式糕餅</li> <li>鐵板燒烹飪</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>壽司製作</li> <li>日本菜烹飪</li> <li>亞洲美食</li> </ul> | 二至四個月  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>香港地道中式甜品</li> <li>香港地道特色小食</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>粵式燒味</li> </ul>                              | 六週至兩個月 |  |



### 入學申請

- 申請資格：完成中三或同等學歷
- 申請方法：登入 <https://admission.vtc.edu.hk/onlineform> 遞交入學申請；或到學院索取申請表
- 申請日期：全年招生



### 酒店及旅遊學院 (HTI) / 中華廚藝學院 (CCI) / 國際廚藝學院 (ICI)

☎ 2538 2200  
 🌐 [www.hti.edu.hk](http://www.hti.edu.hk) (HTI) / [www.cci.edu.hk](http://www.cci.edu.hk) (CCI) / [www.ici.edu.hk](http://www.ici.edu.hk) (ICI)

### 學費

最高學歷為中三的人士，報讀適合完成中三的證書課程，一般可獲學費豁免<sup>#</sup>

<sup>#</sup>有關學費安排，詳情請致電2538 2200向院校查詢。

高中以外出路

## 海事訓練學院 - 初級全能海員證書

### 特點

完成課程後可申請成為註冊海員，並報考海事處相關考試

| 課程名稱     | 修讀年期      | 升學銜接 / 就業前景   |
|----------|-----------|---|
| 初級全能海員證書 | 二十三週(全日制) | 課程根據國際海事組織培訓值班及發證標準而制定，並已獲香港海事處核准為合資格的海員訓練課程，畢業生可投身為海員或海事相關行業的從業員。合資格畢業生可申請由「海運及空運人才培訓基金」提供最多\$42,000的資助。 |



### 入學申請

- 申請資格：中三或以上程度，須為香港居民並年滿十六歲半，面試合格及通過視力及色覺測試
- 申請方法：親身到海事訓練學院即場報名及面試，詳情及面試日期：[www.msti.edu.hk](http://www.msti.edu.hk)
- 申請日期：全年招生

### 學費

學費全免



### 海事訓練學院 (MSTI)

📍 屯門大欖涌青山公路23號  
 ☎ 2458 3833      🌐 [www.msti.edu.hk](http://www.msti.edu.hk)



香港建造學院 (Hong Kong Institute of Construction) 是建造業議會的機構成員，專門開辦多元化建造業課程，包括高等文憑、建造文憑及建造證書，其中一年全日制「建造證書課程」，適合具備中三或以上程度同學報讀。

### 免學費並設津貼

課程無須學費，學生更可按考勤獲發每月津貼最高港幣\$4,800。

### 事業發展階梯

中級技工→高級技工→專項監工

| 課程名稱 | 資歷名冊登記號碼     | 入學條件                            | 認可資歷/升學銜接  | 就業前景   |
|------|--------------|---------------------------------|--|--|
| 機械維修 | 21/000064/L2 | 年滿15歲(以9月開課時的年齡為準)，完成中三課程或具同等學歷 | <ul style="list-style-type: none"> <li>完成課程並通過中級工藝測試後，可申請成為認可的「註冊半熟練技工」(中級技工)，晉身專業。</li> <li>畢業生可參加「認可技術專才培訓計劃」，透過有系統的學徒訓練及技術評核，可免測試獲取高級技工(大工)資格，並申請成為「註冊熟練技工」。</li> <li>同時，畢業生可修讀學院提供的兼讀制「建造文憑」課程(資歷級別3)，並銜接兼讀制「建造專門行業專業文憑」課程(資歷級別4)。學院與個別大專院校，包括香港都會大學、香港珠海學院等簽訂合作協議備忘錄，探討為「建造專門行業專業文憑」畢業生提供升讀銜接學位課程的一條龍進修階梯。</li> </ul> | 學院為畢業學員提供完善的就業輔導服務，畢業生平均就業率逾90%，起薪點每月可達\$16,000。 |
| 電力裝置 | 21/000065/L2 |                                 |  |  |
| 水喉   | 21/000066/L2 |                                 |  |  |

註：資歷名冊登記有效期由2021年9月1日至2025年8月31日。  
有關資歷級別3及4的詳情，請參閱香港建造學院網頁及課程簡介。



**香港建造學院**

☎ 2100 9000

✉ training@hkic.edu.hk

🌐 www.hkic.edu.hk



高中以外出路

勞工處「展翅青見計劃」(YETP - Youth Employment and Training Programme) 為15至24歲、學歷在副學位或以下，已離開校園準備投入工作世界的青年人，提供一站式的職前培訓、工作實習訓練、有新全職及兼職在職培訓和就業支援服務。從確立方向、提供工作機會、技能訓練、提供津貼四方面幫助青年人。「展翅青見計劃」亦會積極搜羅適合和具吸引力的有新在職培訓空缺，以及與僱主合作舉辦主題式招聘日，為青年人提供多元化的就業機會。

### 一個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身分，透過為期一個月的工作實習訓練獲取工作經驗；
- 完成實習，出席率達80%或以上，可向計劃申領\$5,800實習津貼。

### 六至十二個月有薪全職及兼職在職培訓

- 學員以僱員身分接受六至十二個月的有薪全職及兼職在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的現職員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導；
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用；
- 接受在職培訓的學員可報讀或報考與工作有關的職外職業技能培訓課程或考試，及向計劃申請發還課程或考試費用，上限為\$4,000。

### 擇業指導

由專業社工擔任學員的個案經理，提供個人化的擇業導向和求職裝備等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

### 培訓課程及津貼

「展翅青見計劃」的個案經理會協助學員揀選及報讀合適的僱員再培訓局的培訓課程(包括為青年人專設的課程及涵蓋多個行業的職業技能課程)或「展翅青見計劃」為特別就業計劃及特定服務對象舉辦的培訓課程，以提高學員的工作技能，培養對工作的積極態度，為日後投身就業市場作好準備。

學員經計劃入讀和修畢每個僱員再培訓局或「展翅青見計劃」的培訓課程，並於該課程出席率達80%或以上及符合其他特定要求，可申領培訓津貼。僱員再培訓局「青年培育計劃」課程的培訓津貼額為每天121元(以有效出席日數計算)，其他僱員再培訓局及「展翅青見計劃」課程的培訓津貼額則為每天241元(即每節有效出席節數為120.5元)。

### 報名詳情

- 全年接受報名(費用全免)；
- 報名表格可於「展翅青見計劃」辦事處、勞工處就業中心、行業性招聘中心及青年就業起點、民政事務處民政諮詢中心、社會福利署分區福利辦事處及指定服務機構索取，或於「展翅青見計劃」網站下載。
- 年滿18歲的申請人可於網上報名。

**勞工處「展翅青見計劃」**

☎ 2112 9932

✉ enquiry@yes.labour.gov.hk

🌐 www.yes.labour.gov.hk

👤 人人有本事



## 青年培訓課程



僱員再培訓局 (Employees Retraining Board, ERB) 現時提供約700項培訓課程，範疇涵蓋近30個行業，協助學員提升行業技能和通用技能，構建進修階梯，以投身就業市場和發展事業。

### 課程類別

ERB為青年人提供專設培訓課程，包括屬全日制就業掛鈎的「青年培育計劃」(「計劃」)課程及其他特色課程，設有六個月的就業跟進服務。符合個別課程入讀資格的青年人亦可按其就業志向及培訓需要選擇報讀其他ERB課程。

### 「青年培育計劃」

「計劃」著重全人發展，培養青年人正確積極的人生觀、自信心、紀律及態度，協助他們認清前路，作好職涯規劃。「計劃」分兩階段推行，首階段讓學員體驗行業的工作性質，了解自己的意向，鞏固自己的興趣及訂定培訓方向，表現良好的學員可入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。

「計劃」課程現時涵蓋11個行業範疇，超過20項基礎證書課程，包括化妝、髮型設計、美容護理、婚禮統籌、寵物美容、數碼攝影、電子及電腦製作組裝、繪本漫畫、電機與空調裝配、汽車維修、烘焙製作、足球及健身助教等範疇。課程一般為期約三個月，共300課時的訓練，適合15至24歲，中學畢業或以下學歷的待業、待學青年修讀。

### 其他特色課程

ERB另提供「寵物護理員基礎證書」、「社福中心運作助理基礎證書」、「軟件及人工智能應用程式開發人員證書」、「青年啟迪培訓證書」、「專業護衛基礎證書」、「全方位演藝人員基礎證書」及「社區導賞員基礎證書」等特色課程，訓練期約為200至260小時不等，當中包括工作體驗元素，適合15至24歲、具中三或以上學歷的青年修讀。

上述課程學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。

### 支援服務

ERB在天水圍設有「ERB服務中心」，並在葵青、荃灣、九龍西及九龍東區設有37個「ERB服務點」，提供課程查詢、報讀及支援服務。ERB亦設有培訓顧問服務，培訓顧問會透過面談或視像形式，為市民提供個人化的培訓諮詢服務，並協助報讀ERB課程。

此外，ERB在小西灣辦事處、「ERB服務中心」、「ERB服務點」、勞工處就業中心、社會福利署社會保障辦事處及其委託提供服務的非政府機構共超過100個地點，設置ERB「培訓通」課程搜索終端機，方便公眾人士查閱ERB課程、服務和活動資訊，並可預約培訓顧問服務，獲取培訓建議。

高中以外出路



製衣業訓練局 (CITA) 成立於1975年9月，是按照香港法例《工業訓練(製衣業)條例》成立的法定組織，為香港紡織及製衣業服務，提供訓練課程，培訓人才。訓練局開辦了多個類型的全日制及部份時間制課程。

### 數碼時裝設計高級文憑簡介

課程由製衣業訓練局和香港都會大學李嘉誠專業進修學院合辦，旨在培養學員的創意思維，同時教授數碼時裝設計的專業知識和技能，範疇包括：

- 數碼時裝紙樣製作
- 數碼時裝紙樣剪裁
- 製作虛擬時裝展

註：此課程為「指定專業/界別課程資助計劃」之指定課程，獲取錄入讀此課程之本地學生，於2023/24學年之最高資助金額為港幣\$39,140，資助金額會按學年調整。

### 課程特點

- 針對時裝行業數碼化的發展方向，應用數碼技術於時裝設計及時裝店開發中
- 課程包括三大重點：(1)時裝設計概念；(2)時裝設計進程；及(3)時裝產品開發
- 定期邀請時裝設計界別人士，如設計師、企業家及時裝創客等分享寶貴經驗
- 提供職場工作體驗(實習)

### 報名方法

- 1) 網上申請
- 2) E-APP專上課程電子預先報名平台



### 僱員再培訓局

- ☎ 182 182
- 🌐 www.erb.org
- 📱 My ERB
- 📺 蔣知識 Captain K
- 📺 ERBchannelHK



### 升學途徑

畢業生合資格報讀：

- 香港理工大學服裝及紡織榮譽文學士學位組合課程三年級
- 香港都會大學電影設計及攝錄數碼藝術榮譽藝術學士二年級

### 入學資格

- 於香港中學文憑考試考獲5科二級或以上(包括中國語文及英國語文)的成績；或
- 成功修畢應用教育文憑課程；或
- 成功修畢學歷架構第三級文憑或同等學歷課程，如香港專業教育學院(IVE)或其他香港高等教育院校頒授的「基礎課程文憑」；或
- 其他認可學歷(包括非本地學歷或其他同等學歷/經驗)；或
- 年滿21歲，具有相關工作經驗優先。

註：申請人於應用學習科目的成績若為「達標/達標並表現優異(I)/達標並表現優異(II)」，該科目可視作等同於香港中學文憑考試達「第二級/第三級/第四級」的成績；最多可以計算2科應用學習科目。

### 製衣業訓練局

- 📍 九龍灣大業街63號(近港鐵九龍灣站A出口)
- ☎ 2263 6300
- 📞 5930 2906
- ✉ information@cita.org.hk
- 🌐 www.cita.org.hk



# 學徒及見習訓練計劃一覽

學友社學生輔導中心整理  
(資料來源：有關機構)

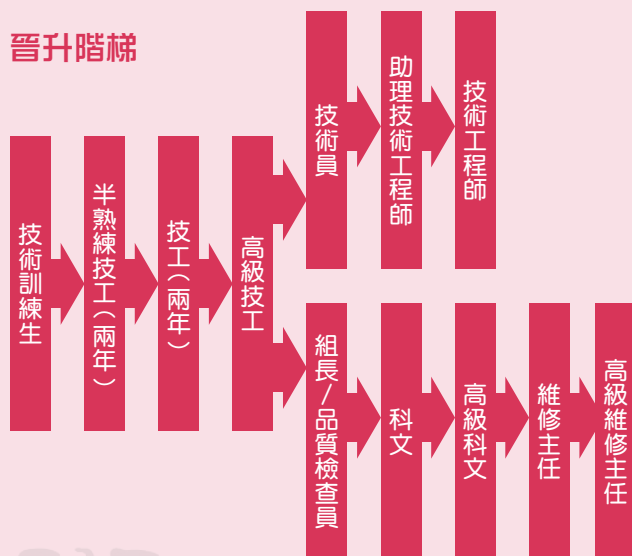
## 九龍巴士(一九三三)有限公司

www.kmb.hk

### 技術訓練生(汽車機械及電器)

|      |  |
|------|--|
| 申請資格 | <ul style="list-style-type: none"> <li>年滿 19 歲或以上</li> <li>完成中學課程或具同等資歷</li> <li>通過評核試</li> </ul>  |
| 培訓年期 | 兩年   |
| 培訓內容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>接受由 KMB Academy 提供的兩年訓練，完成兩年培訓後可獲取「巴士維修證書」<sup>#</sup> 及</li> <li>可分別獲取由 Volvo 與 ADL 兩間巴士製造商頒發之維修訓練課程證書</li> <li>培訓期間公司會以月薪聘請</li> </ul> <p><sup>#</sup>「巴士維修證書」：此課程獲香港學術及職業資歷評審局(評審局)資歷架構認可為第 2 級，資歷名冊登記號碼為 21/001430/L2，有效日期由 1/1/2022 至 31/12/2025</p> |
| 就業前景 | 完成兩年巴士維修證書課程及通過考核後，將獲得「巴士維修證書」(資歷架構第 2 級)以及巴士製造商發出的巴士專業維修認證，畢業學員會獲受聘為半熟練技工。如表現理想，將會有機會晉升為技工以至更高職位。   |
| 招聘時間 | 全年   |

### 晉升階梯



## 香港鐵路有限公司

www.mtr.com.hk

### 技術員學徒

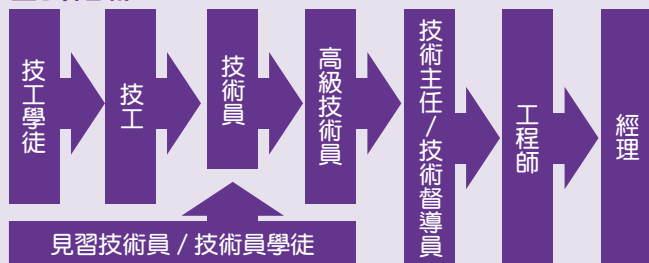
|        |   |
|--------|---|
| 申請資格   | <ul style="list-style-type: none"> <li>DSE 五科達第 2 級或以上(包括中英數); 或</li> <li>持職業訓練局工程分流之基礎文憑(級別三)及完成基礎數學(三)單元; 或</li> <li>完成相關工程學科之職業訓練局職專文憑課程, 包括電子及電腦/電機/機械/建造/屋宇裝備及完成其數學 3E 單元; 或持同等學歷</li> </ul> |
| 培訓年期   | 四年  |
| 培訓內容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階)</li> <li>工藝訓練</li> <li>工程部門輪調在職訓練</li> <li>指定工程部門深入訓練</li> </ul>   |
| 資助     | 全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制高級文憑課程  |
| 申請截止日期 | 首輪：每年 5 月<br>次輪：每年 7 月  |

### 技工學徒

|        |   |
|--------|---|
| 申請資格   | <ul style="list-style-type: none"> <li>三年制：在香港建造學院完成基本工藝課程或在職業訓練局青年學院完成職專文憑第一年相關課程，包括機械/電機/屋宇裝備工程；或持同等學歷</li> <li>四年制：完成香港中學文憑或持有同等學歷</li> </ul>        |
| 培訓年期   | 三或四年  |
| 培訓內容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>職業訓練局指定文憑課程(四年制適用)</li> <li>入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階)</li> <li>工藝訓練</li> <li>工程部門輪調在職訓練</li> <li>指定工程部門深入訓練</li> </ul> |
| 資助     | 全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制職專文憑課程  |
| 申請截止日期 | 首輪：每年 5 月<br>次輪：每年 7 月  |

\* 技工學徒通過考核後可獲得「鐵路維修文憑」，該「鐵路維修文憑」在資歷架構下獲得認可。

### 晉升階梯



### 見習技術員

|        |   |
|--------|---|
| 申請資格   | <ul style="list-style-type: none"> <li>完成工程學科之高級文憑課程，包括電腦及電子/電機/機械/屋宇裝備工程或持同等學歷</li> </ul>                                  |
| 培訓年期   | 兩年  |
| 培訓內容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階)</li> <li>工藝訓練</li> <li>工程部門輪調在職訓練</li> <li>指定工程部門深入訓練</li> </ul> |
| 申請截止日期 | 首輪：每年 5 月<br>次輪：每年 7 月  |

高中以外出路

## 中華電力有限公司

www.clp.com.hk

### 見習技術員（電機工程）

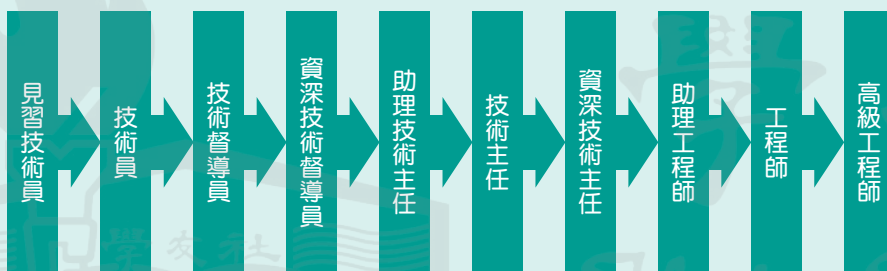
|      |   |
|------|---|
| 學歷要求 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中三或以上程度；及                             <ul style="list-style-type: none"> <li>在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成職專文憑首年相關課程，包括電機/屋宇裝備工程或同等學歷；或</li> <li>在香港建造學院完成建造證書/文憑課程，包括電力裝置</li> </ul> </li> </ul> 或 <ul style="list-style-type: none"> <li>香港中學文憑考試畢業生</li> </ul> 或 <ul style="list-style-type: none"> <li>職業訓練局電機/屋宇裝備工程文憑/職專文憑畢業生</li> </ul> |
| 培訓年期 | 三年  |
| 培訓內容 | 基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。   |
| 就業前景 | 完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至更高職位。  |

### 見習技術員（機械工程）

|      |  |
|------|--|
| 學歷要求 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中三或以上程度；及                             <ul style="list-style-type: none"> <li>在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成職專文憑首年相關課程，包括機械工程；或</li> <li>在香港建造學院完成建造證書/文憑課程，包括機械維修</li> </ul> </li> </ul> 或 <ul style="list-style-type: none"> <li>香港中學文憑考試畢業生</li> </ul> 或 <ul style="list-style-type: none"> <li>職業訓練局機械工程文憑/職專文憑畢業生</li> </ul> |
| 培訓年期 | 三年   |
| 培訓內容 | 基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。  |
| 就業前景 | 完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至更高職位。   |

\*中華電力見習技術員計劃的最新資料，以網站公布為準。

### 晉升階梯



高中以外出路

## 香港電燈有限公司

www.hkelectric.com

### 二級見習技術員

|      |   |
|------|---|
| 申請資格 | 完成初中課程；及持電機工程基本技術證書，或完成首年職專文憑課程（電機工程）*，或修畢香港建造學院電器裝置科課程。  |
| 培訓年期 | 三年  |
| 培訓內容 | 基本工場工藝（六個月）、在有關部門接受在職培訓（十八個月），以及目標實習（十二個月），並獲資助就讀電機工程技工證書課程。「強電流電纜接駁」及「電氣裝配」課程要點包括工場實習，認識各種電纜、電纜接駁及終端、電力系統檢測和緊急維修等。 |
| 招聘時間 | 每年4至5月  |

### 晉升階梯



註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

\*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

## 香港中華煤氣有限公司 中華煤氣培訓學院

www.towngastraininginstitute.com

中華煤氣培訓學院專職統籌集團技術培訓工作和見習技術員訓練計劃。

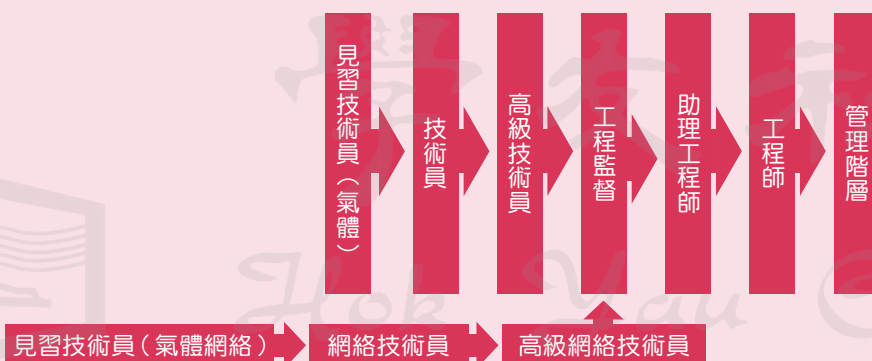
### 見習技術員（氣體）

|      |  |
|------|--|
| 申請資格 | 中三程度或以上；及<br>曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成第一年全日制職專文憑課程（氣體燃料工程）  |
| 培訓年期 | 兩年   |
| 培訓內容 | 技術訓練：在公司培訓學院接受每星期一天的訓練，內容包括燃氣理論、燃氣裝置安裝、維修、投入運作等<br>實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練<br>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程 |
| 就業前景 | 完成見習技術員訓練計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。               |
| 招聘時間 | 每年4至6月   |

### 見習技術員（氣體網絡）

|      |   |
|------|---|
| 申請資格 | 中三程度或以上   |
| 培訓年期 | 兩年  |
| 培訓內容 | 技術訓練：在公司培訓學院接受每星期一天的訓練，內容包括燃氣輸配理論和技術、喉管接駁技能等<br>實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練<br>理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程 |
| 就業前景 | 完成見習技術員訓練計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為網絡技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級網絡技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。        |
| 招聘時間 | 每年4至6月  |

### 晉升階梯



高中以外出路

註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，培訓內容及年期會按需要而作出修改。



## 機電工程署

www.emsd.gov.hk

### 見習一級技術員 (電氣、機械、汽車、空氣調節、 電子或屋宇裝備行業)

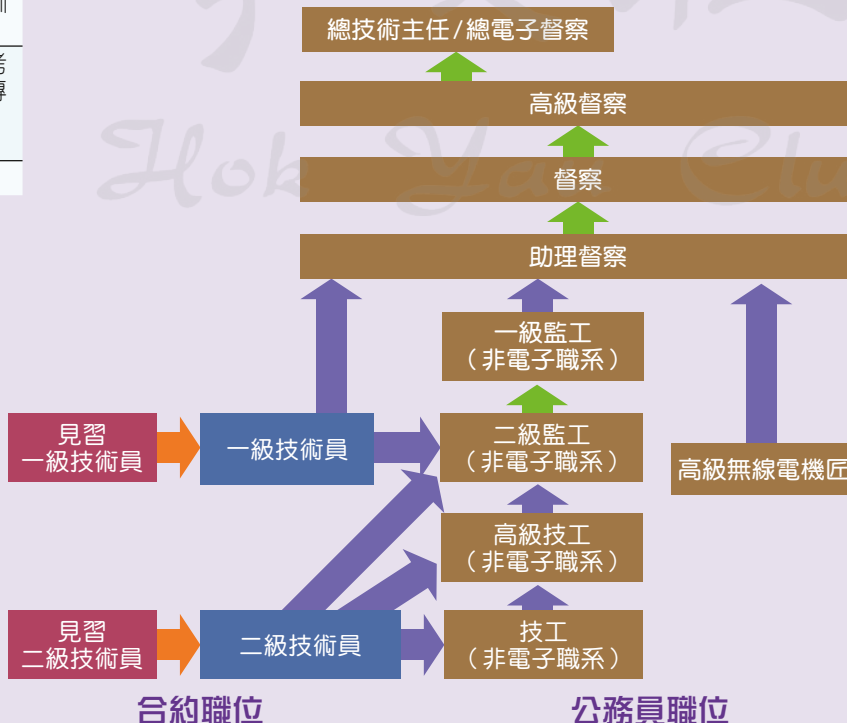
|      |  |
|------|--|
| 申請資格 | 三年制：DSE 五科達第2級(包括中英數)；或完成職業訓練局有關行業的全日制職專文憑課程*及其數學3G或3E單元(成績合格及完成指定升學單元)；及DSE中、英文科目達第2級；或具同等學歷<br>兩年制：完成職業訓練局有關行業的兩年制全日制高級文憑課程的首年課程(成績合格)；及DSE中、英文科目達第2級；或具同等學歷 |
| 培訓年期 | 兩至三年   |
| 首年月薪 | 三年制：\$16,235(表現良好可在一年後調升至兩年制薪酬)<br>兩年制：\$17,735(無增薪點)  |
| 培訓內容 | 基礎訓練：首三至四個月<br>在職培訓：按相關訓練時間表轉換工程部別/分部接受在職培訓，以達至相關訓練目標；保送往職業訓練局修讀相關的課程。   |
| 就業前景 | 完成見習一級技術員訓練計劃、考獲相關的學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技術員學徒畢業證書者，可經內部招聘投考為一級技術員。   |
| 招聘時間 | 每年1至3月期間   |

### 見習二級技術員 (電氣、機械、汽車、空氣調節或電子行業)

|      |   |
|------|---|
| 申請資格 | 三年制：完成中六學業；或完成香港建造學院有關行業的一年制全日製造證書課程(成績合格)；或完成職業訓練局有關行業的三年制全日職專文憑課程的首年課程*(成績合格)；以及具備相當於中三程度的中、英文語文能力；或具同等學歷<br>兩年制：完成職業訓練局有關行業的三年制全日職專文憑課程的首年課程*(成績合格)及具備相當於中三程度的中英文語文能力；或具同等學歷 |
| 培訓年期 | 兩至三年  |
| 首年月薪 | 三年制：\$14,005(表現良好可在一年後調升至兩年制薪酬)<br>兩年制：\$15,310(無增薪點)   |
| 培訓內容 | 基礎訓練：首三至四個月<br>在職培訓：按相關訓練時間表轉換工程部別/分部接受在職培訓，學員有機會被調派至其他政府部門的場地受訓，以達至相關訓練目標；保送往職業訓練局修讀相關課程。  |
| 就業前景 | 完成見習二級技術員訓練計劃、考獲相關學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技工學徒畢業證書者，可經內部招聘投考為二級技術員。  |
| 招聘時間 | 每年1至3月期間  |

高中以外出路

### 晉升階梯



註：1. 以上職位的申請資格及詳情，以當時的招聘廣告資料為準。  
2. 以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。  
3. 機電工程署會安排合資格的見習技術員申請參加職業訓練局的「職學計劃」，成功參加計劃的見習技術員可在受訓期內分期獲得「職學金」及政府津貼，總額最高可達港幣120,800元(2022年度職學津貼最高總額)。  
\*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

## 香港賽馬會見習騎師學校

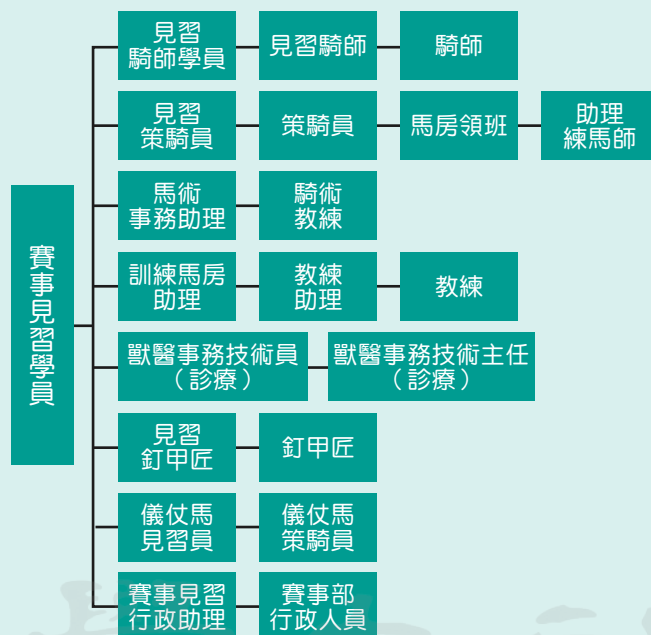
www.hkjc.com/RTTC

### 賽事見習學員

|      |   |
|------|---|
| 申請資格 | 年滿15歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業           |
| 培訓年期 | 基礎課程為期九個月（修讀期間，學員可按月獲發薪金，並可獲免費提供住宿）                   |
| 培訓內容 | 騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用及其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊。     |
| 就業前景 | 完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習騎師學員、或成為見習策騎員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。 |
| 招聘時間 | 2023年6至7月   |

晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：www.hkjc.com/RTTC

### 晉升階梯



高中以外出路

## 天星小輪有限公司

www.starferry.com.hk

### 本地船長練習生

|      |  |
|------|--|
| 申請資格 | 中學文憑或以上，熱愛海上工作，懂游泳   |
| 培訓年期 | 約四年（視乎考獲各級船長證書及通過內部考核進度）   |
| 首年月薪 | \$15,000至\$17,000  |
| 培訓內容 | 船長練習生須於渡輪上執行船藝工作及接受多項在職培訓，包括船上工作安全及船藝訓練、顧客服務培訓、駕駛安全培訓、渡輪避碰和靠泊碼頭訓練等。  |
| 資助   | 全費資助各級本地船長考試及各項備試課程  |
| 就業前景 | 完成九個月在職培訓後，可向海事處考取本地船長三級證明書。考獲本地船長三級證明書並完成一年的在職培訓，可向海事處考取本地船長二級證明書。持有本地船長二級證明書及在職滿一年後，可向海事處申請領取本地船長一級證明書，且同時通過公司內部考核後，便可按序晉升為見習副船長、掌舵員、副船長及船長。 |
| 招聘時間 | 全年   |

### 晉升階梯



# 學徒經驗分享

## 九龍巴士(一九三三)有限公司 技術訓練生

### 獲取巴士專業維修認證 成為專業技術人員

「能夠成功維修巴士，有一種難以形容的成功感。」今年22歲的袁樂軒及23歲的王晉彥，各自都對汽車機械產生興趣，也不約而同從互聯網得知九巴開辦兩年制技術訓練生課程，最後決定報讀，向成為專業巴士維修工程人員的夢想出發。

### 師徒制教學方式 過程獲益良多

完成兩年課程、現時已獲聘為半熟練技工的王晉彥，回想當初在副學士畢業後的暑假，因一個偶然機會，到車房嘗試汽車維修工作，從中找到了樂趣。及後他又留意到九巴學院開辦技術訓練生課程的消息，於是決定報讀，進一步研習巴士維修技巧。王晉彥指，課程以師徒制方式教學，每天跟著「師傅」學習如何維修巴士引擎、底盤、電器等基本訓練，「維修知識固然學到不少，但最大得著是與不同師傅合作，從他們身上學習待人接物和工作竅門。」

至於仍為技術訓練生的袁樂軒則表示，因父親從事汽車維修，小時候已對這個行業感興趣，加上被九巴員工免費乘車證的福利吸引，於2022年3月決定加入九巴。「巴士維修的每一個步驟都有嚴格的安全標準，在導師的指導下，我學習到如何正確運用各種工具，並且明白到團隊合作的重要性。」他會與導師分工合作檢查及維修巴士不同部分，節省工作時間，當完成工作後往往有一份難以形容的滿足感。

作為過來人，王晉彥及袁樂軒建議有意加入巴士維修行業的年輕人，不要怕辛苦和多主動嘗試，「九巴學院(KMB Academy)的導師很照顧學員，有難題時只要肯發問，導師定必提供支援；與一般汽車相比，巴士零件的體積或許比較大，但隨著技術的進步，現時已有不少輔助工具讓學員較輕鬆應付維修的工作。」

### 資歷架構第二級別課程 內容全面

九巴學院提供的技術訓練生課程，內容全面多元，並已通過香港學術及職業資歷評審局的評審，獲納入「資歷名冊」



王晉彥(左)及袁樂軒(右)認為，九巴技術訓練生課程為他們打下良好基礎，有助日後成為專業巴士維修工程人員。

第二級別課程。當學員完成課程後，除了可取得相關的認可資歷，亦會獲頒歐洲巴士製造商亞歷山大丹尼士(亞太)有限公司(ADL)及富豪巴士香港有限公司(Volvo)發出的巴士專業維修認可畢業證書。通過考核後，學員可獲學院推薦聘請成為正式維修人員，更可透過持續進階在職培訓，為未來晉升成為工程師鋪路。

### 入職小貼士

要加入成為九巴技術訓練生，需年滿19歲、完成中學課程或具有同等學歷，並通過筆試及面試合格。學員需接受首24日的入職訓練，學習機械操作、工業安全知識和基本技術訓練，包括傳動、底盤、電器和空調，再於車廠進行在職訓練。想了解更多，可瀏覽(<https://www.kmb.hk/mtraining.html>)。



# 中華電力有限公司 見習技術員

## 大學生棄文職當學徒 追尋理想事業

對事業前路感到迷茫，覺得「此路不通」？不妨轉換工作跑道再起飛，也許會飛得更高更遠！黎芷均（Wendy）2012年於香港城市大學資訊工程學系取得學士學位後，曾從事3年文職工作，因感到工作性質悶悶而決定轉換跑道，於2019年透過見習技術員計劃加入中華電力。經過3年培訓，Wendy現於輸電及供電業務部任職二級技術員——架空天線（配電），為城市可靠及穩定的供電出一分力。她以自身經歷鼓勵同學勇於投身心儀的行業，不要因為社會既有框架及旁人目光而放棄理想。

「其實早在求學時期，我已經知道自己擅長理科，但因為家人都在政府工作，所以受他們影響，畢業後選擇加入政府，可是我在工作中找不到滿足感，開始思考去向，萌生轉行念頭。」Wendy直言最初媽媽很反對她轉行，擔心她日晒雨淋、維持不了生計，二人曾因此一個月沒有交談，不過Wendy仍經常與家人分享工作趣事，最終媽媽被她的熱誠打動，接受她轉行的決定。

## 累積實戰經驗 打好事業根基

Wendy認為電力工程是一門專業，就業前景樂觀，遂加入中華電力見習技術員計劃。計劃設有「機械工程」和「電機工程」兩大範疇，而Wendy則選擇了後者，她說：「『機械工程』的培訓集中發電廠的維修保養領域，『電機工程』側重輸電及供電設備的維修保養，由於我以前曾修讀電器裝置科的課程，內容與電機工程有關，所以認為這範疇更適合自己。」她表示，中華電力見習技術員計劃理論與實踐並重，涵蓋行內稱為「天、地、掣」三大技術範疇，即架空電纜、地底電纜及電掣房電力設備的維修及保養等，而學員亦有機會調派到不同崗位工作，累積經驗。

近年中電吸引愈來愈多女工程人員加入，過去三年，中電女性工程人員比例持續增長，由2020年的11.5%，增加至2022年（截至9月底）的13.9%，當中包括2022年在大灣區招聘、透過見習工程師計劃加入中電的五名內地女生。Wendy作為少數的女性架空天線技術員，同樣肩負架空電纜維修及保養工作，工作地點包括塔門、東龍島等偏遠地方，平時要日晒雨淋，也要提著沉重的工具攀山涉水。

\*有關中華電力見習技術員計劃詳情，可瀏覽 [www.clp.com.hk](http://www.clp.com.hk)。



## 巾幗不讓鬚眉 女兒身無懼爬電塔

Wendy坦言，女生的體力的確不及男生，「有些工具很重，我需要額外來回多一、兩轉搬運，所以我十分感謝師傅的包容，而且同事們會在安全情況下，讓我在工作中作出不同嘗試。就如訓練初期，師傅擔心我不夠力氣，不讓我使用長逾20呎的操作桿來開關電力裝置，但當我跟他們建立信任及默契後，他們都願意讓我嘗試，使我逐步掌握各種知識及技能，發揮所長。」

訓練期間，Wendy雖然要攀上高高的電塔，學習架空電纜的運作原理，但她並不畏懼。Wendy強調公司十分重視安全，要求同事一定要做好安全風險評估及穿上安全裝備才能進行高空工作，所以從不擔心。她又認為，只要抱著「肯捱」和主動學習的心態，女性也能克服體能限制，勝任傳統以男性主導的工程工作。Wendy勇於學習的態度及出色的工作表現，獲選為職業訓練局「2021年度優異學徒」，反映女性也能在電力工程行業突圍而出。

## 學習團隊合作 確保供電穩定

雖然入行時間不長，但Wendy認為工作中最大的收穫是學會團隊合作，「我們的工作講求團隊合作及溝通，例如出外工作時要準備不同的工具及裝備，如果同事之間欠缺溝通，就會出現『你以為我有帶、我以為你有帶』的情況，所以溝通十分重要。」

她又形容，中電每一個崗位有如「齒輪」般環環相扣，「我不時要到離島或偏遠地方做電纜維修、保養和派發停電通知書，我時刻提醒自己要細心謹慎，因稍一不慎，都有機會影響電力服務。正因如此，能夠為香港市民提供可靠及穩定的電力供應，讓我感到十分有意義和滿足。」

Wendy視目前的工作為長遠職業，她說：「中華電力是公用事業，公司亦有良好的晉升階梯和發展空間，家人也很支持我在這裡發展事業。」為此，Wendy計劃考取中型貨車牌照、安全督導員、急救牌等專業資格，積極裝備自己。最後，她以過來人身分寄語同學認清興趣和目標，同時建議有數理底子、對工程有興趣的同學，不妨考慮投身電力工程行業。

## 香港中華煤氣有限公司 中華煤氣培訓學院 見習技術員(氣體網絡)

葉培釗在文憑試放榜後修讀毅進文憑課程，便投身社會工作，其後於2017年參加煤氣公司的「見習技術員(氣體網絡)」訓練計劃。完成兩年培訓後，他在煤氣公司配氣操作部工作了一段時間，主要職責是維修及保養輸送煤氣的喉管，亦負責鋪設及測試新喉管，以達至安全、可靠的煤氣供應予每一位客戶。另外，他又在公司支持及推薦下於2021年完成了煤氣公司和VTC合辦的「燃氣工程專業文憑」，現在是中華煤氣培訓學院的培訓助理，為公司培訓新血。

### 學會一技傍身 生活有保障

回想當日參加訓練計劃，葉培釗認為最吸引是可以學習實用的技能，又有升學的機會，「透過邊學邊做的方式來學一門專業技能，日後有一技傍身，生活又有保障，實在是一舉兩得。」受訓期間他跟隨不同部門的前線技術人員工作，獲取實際工作經驗，每星期有一天在中華煤氣培訓學院學習氣體管網工程的知識。完成整個計劃後，他成為氣體網絡技術員，並獲得由機電工程署發出的氣體裝置技工牌照，成為專業人士。畢業後，葉培釗獲公司保送到職業訓練局以兼讀形式修讀「燃氣工程專業文憑」課程，學習到更多燃氣工程和管理方面的知識並應用在工作上。

### 受訓過程 大開眼界

受訓期間，葉培釗見識到全長數千公里、全港最大規模地下氣體輸送網絡。「有次實務課程參觀了沙田畢架山舊火車隧道內的煤氣喉管，全長約2.2公里的隧道昔日用作柴油火車行駛，已有超過一百年歷史。自從火車電氣化後，隧道被改變了用途，內部鋪設了煤氣及天然氣管道，把新界和九龍地區的煤氣網絡接駁起來。這工程項目令我體會到任何老舊的事物不一定無價值，只要加以善用就會有意想不到的功用。」

### 前輩和導師悉心指導 自信心大增

經過兩年培訓，葉培釗在各部門累積寶貴的實戰經驗，打下良好的基礎去應對未來的事業發展，他說：「作為一名技術員，要獨立地在不同環境工作和解決問題。最初我也會遇到



一些沒有預計過的事情，但之前在學院所學到的知識很實用，最後我都能把問題解決。雖然日常工作有時會比較艱辛，但工作上講求團隊合作，與同事們一同努力去完成一項又一項的工程，加上前輩和導師的悉心指導，令到我的自信心、危機處理技巧等方面都有很大進步。」

### 參與學徒獎勵計劃 表現獲肯定

「由我當初是一張白紙到公司受訓，到畢業後獲得滿滿的燃氣知識，能夠在工作上學以致用，期間學院導師不斷鼓勵和支持，給我推薦了不同的進修課程和升學選擇。受訓期間我更獲公司推薦參與職業訓練局的傑出學徒獎勵計劃，並獲頒優異學徒獎，這獎項讓我感到自己的工作表現獲得肯定。」

葉培釗認為燃氣行業是一門專業的學科，煤氣公司提供了有系統、有規管及有支援的培訓計劃，給予學員一份全職全新工作，在良好的環境下學習一技之長，能夠累積實務工作經驗並持續進修，實在是一條很好的出路。



# 機電工程署 技術員訓練計劃

## 踏出第一步 開展精彩人生

何志熙於中學文憑試放榜後有感自己未能修讀心儀的科目，便嘗試投身職場。他曾做過不同類型工作，但始終未能找到自己心目中的理想。當志熙感到困惑之際，家人從報章得知機電工程署（機電署）當時正在招募「見習技術員」，便鼓勵自幼對機電行業感興趣的志熙投考。志熙憶述當年透過機電署網頁了解其訓練內容和發展前景後，便報名參加了「技術員訓練計劃」，希望有一技傍身，將來有穩定的事業發展。經過四年的專業培訓，志熙於2021年畢業，更獲選為傑出二級見習技術員（機械）科。

## 多元學習 成為更全面的專業人員

志熙在17歲時加入機電署，是名副其實的「職場新鮮人」，對行業知識及職場工作均沒有太多了解。不過機電署的學員計劃提供職學雙修，「理論」和「實踐」並重，學員更會獲安排修讀職專文憑課程，為專業知識及工藝奠下穩固基礎。而志熙從計劃中亦培養了「靈活變通」的工作態度，善於多角度思考來應用不同原理，找出最合適的方法完成工作。他又會虛心向前輩請教，令他逐漸熟習工作環境，做起事來更得心應手，漸漸地成熟起來。

訓練期間，志熙曾被調派到不同地方實習，接觸不同類型的裝置和實際地了解工作流程，而第二年在渠務署污水處理廠受訓的經歷則令他尤其深刻。當時水泵房正進行年度檢查工作，渠務署安排志熙參與檢修大型水泵，當中由拆卸至裝嵌，他都能逐一體驗。當時經驗尚淺的他在師傅帶領下，全程參與由「睇位」、「度數」、「開料」和燒風煤等工序。由於部份工序為他初次接觸，過程中難免有錯漏之處，但在師傅的鼓勵下，他並沒有氣餒，更主動請教、從旁觀察，一步一步掌握正確技巧，手法漸漸純熟，最後更能獨立完成某些工序，獲得上司稱許。從錯誤中學習，令志熙深深體會到「工多藝熟」的道理而他亦深深感謝上司給予機會和信任，循循善誘，成就了今天的他。

## 覓得工作使命 堅定發展路向

志熙現時在天水圍醫院擔任二級技術員，日常主要負責發電機、消毒爐等機器的維修保養工作。去年中電電纜橋發生嚴

重火警事故，導致新界西出現大停電的嚴重事故，當時有份參與搶修工作的志熙表示，同事們知道情況緊急，都立即放下手上所有事情趕回工作崗位進行檢修，並且通宵留守，以確保醫院的機電設備一切運作正常。時至今日，他還記得當天搶修過程爭分奪秒、極具挑戰，而夥伴們齊心協力的精神，正正是令他對加入機電署最感自豪、最有歸屬感之處。志熙認為維繫機電設備對社會運作非常重要，從參與維修保養工作中得到的成就感，堅定了他往後在這段機電路上的方向和目標。

## 不斷學習 增值自己 燃亮別人

志熙坦言，在中學畢業後曾對前路感到迷惘，而參加技術員訓練計劃正好給予他一個開拓事業發展的好機會，亦令他學到處世之道、工作和人際溝通的技巧。志熙現時正修讀高級文憑，期望能豐富自己的專業知識，因為他明白若決心在業界發展，是必須要持續累積經驗和知識，才能為自己爭取更多機會。現在，不時有師弟師妹向志熙請教工作上的事宜，他就彷彿看到當日徬徨的自己，正因如此，他也希望自己能像當年的師傅一樣，協助新入行的師弟師妹排難解憂。志熙亦表示，除了專注學習外，更要對工作抱有認真和謙虛的態度，在分享經驗的同時檢視自身不足和短處，與師弟師妹共同進步。





# 香港賽馬會見習騎師學校 賽事見習學員

## 熱愛騎馬 把興趣化為職業

林霖 (Ivy) 從小很喜歡動物和運動，在她 13 歲時，便開始到大棠和上水的騎術學校學騎馬，令她有較多機會接觸馬匹，也慢慢培養出對騎馬的熱愛。及後她得知香港賽馬會有賽事見習學員的課程，在了解內容和發展方向後深感興趣，也認為可以發展成個人事業，直到中五那年，她便決心向家人提出報名投考。Ivy 直言，家人起初也相當反對，希望她完成整個高中課程才投考，但經過她多番解釋和堅持下，家人也支持她的決定。最後 Ivy 成功通過面試和體能測驗，獲得取錄並加入馬會成為賽事見習學員。

## 課程涵蓋多個範疇 理論與實踐並重

Ivy 說見習學員的基礎訓練課程，內容涵蓋多個範疇：「包括馬房管理、財務管理、體能管理等，另外還會上音樂課、英文課。由於在馬場，見習學員會接觸到不少外籍騎師、受薪董事和馬主，所以需要有良好的英語水平，才能清楚接收指示。」至於受訓的地點原來也有好幾個，「剛入學校的見習學員，需要到廣州天河區的黃村訓練基地，由零開始學習基本的策騎技巧和知識，學習如何控制馬匹。掌握基本功後，大家就會到廣州新建的從化馬場學騎馬。」Ivy 表示，當地的馬場擁有較廣闊的跑道，而且馬匹較少，對於初學者來說相對較安全。在從化完成中級騎術課程後，學員會回到香港的沙田馬場繼續訓練，表現優秀而又有潛質的學員更有機會被派送到外國深造。

## 生活有規律而充實 學校提供不同支援

在馬會見習騎師學校受訓接近五年，Ivy 留宿的生活規律而充實，「每日清晨 4 時起床梳洗後，我便由宿舍去到現役馬房為馬匹配馬鞍和晨操；到早上 8 時多到馬房工作，如清理馬格、為馬匹刷毛和沖涼等；10 時返回學校吃早餐，之後接受策騎訓練；午飯過後再返回馬房照顧馬匹、上課和做體能訓練等。」

Ivy 指出騎師的理想體重是控制在一百零三磅，因為一百零三磅是香港賽馬中馬匹負重的最低標準，所以學校除了提供膳食予留宿學員，亦有營養師定期跟進體重，制訂合適的餐單給學員，以方便學員控制體重。此外，如學員在學習上遇到困難，也可以隨時跟騎術教練、體能教練和校長陳念慈傾談，聽取意見，讓大家情緒得以紓緩。

## 克服力量不足問題 自信心大大提升

談到五年的見習學員生涯有何難忘經歷，Ivy 馬上想到一件事：「記得之前有段時間覺得自己的騎馬技術欠佳，感覺很挫折，真的『超級灰心』，而平時由我照顧的馬匹『優秀寶』似乎也感覺到我不開心，整個下午在馬格跟著我，又會用頭和頸依偎著我，好像在安慰我。那



刻我覺得我們好像連繫起來，所有煩惱和不快也一掃而空！」

在香港成為見習騎師不容易，而女騎師就更少。Ivy 認為女騎師必需要克服體力的問題，「女性的體能比男生稍遜，有時會力量不足。一隻馬匹大約一千至一千三百磅，不論男、女學員都需要能夠控制，因此我們會加強體能訓練，畢竟這行業對體能要求很高，有良好體能才能應付自己的工作，過程雖然辛苦但很值得，努力不會白費。」不過她也指出，女生比較細心，對馬匹的行為較能觀察入微，較易掌握與馬匹相處的方法。

問到成為學員後最大得著是甚麼？Ivy 認為是自信心大大提升，「以前我的個性很內歛，很怕見到陌生人，但現在情況已改善不少，待人接物也比以前成熟。我覺得首先要相信自己，別人才相信你，有自信相當重要！」

## 為夢想而努力 勇敢踏出第一步

「希望有多些出賽的機會，以及可到澳洲南部接受為期兩年的騎術訓練，成為本地女騎師，將來在大賽中獲得好成績，順利發展我的騎師事業。」Ivy 直言，香港的外國騎師較多，本地騎師較少，而本地女騎師就更加少，她會努力向這目標和夢想進發。

她又寄語想要參加賽事見習學員的年青人，要為夢想勇敢踏出第一步：「不管天資如何，有否接觸過馬匹，認不認識馬術也好，只要肯努力和踏出第一步就一定得！夢想的大門永遠為你而開，銘記目標大步向前，『念念不忘、必有迴響！』」



THE HONG KONG  
POLYTECHNIC UNIVERSITY  
香港理工大學



DEPARTMENT OF  
APPLIED PHYSICS  
應用物理學系

**物理根基**  
**創智未來**



**Physics x AIDA / IE**

**成就未來創科 CEO**

**物理學(榮譽)理學士**

副主修

**人工智能及數據分析**



或

**創新及創業**



**JUPAS Code**  
**JS3030**



**理大應用物理學系**  
**全新學士課程**





香港浸會大學  
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY  
工商管理學院 SCHOOL OF BUSINESS

# BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (HONS) DEGREE PROGRAMME

**JUPAS Codes:  
JS2110 & JS2120**

**GRAB THE  
OPPORTUNITIES  
TO SHINE**

## CONCENTRATIONS

- ▶ Accounting
- ▶ Economics and Data Analytics
- ▶ Entrepreneurship and Business Innovation
- ▶ Finance
- ▶ Human Resources Management
- ▶ Information Systems and Business Intelligence
- ▶ Marketing
- ▶ Strategic Retail Management and Innovation

## EXCHANGE

250+ exchange agreements with renowned universities across the world

## INTERNSHIP

Over 60% students participated 1-3 overseas/local internship programmes

## SERVICE LEARNING PROGRAMME

2,400+ BBA students have served around 150+ NPO/NGOs

THE SCHOOL OF BUSINESS  
COMMITTS HK\$2.2M YEARLY  
FOR OVERSEAS ACTIVITIES



Tel : [+852] 3411 5265  
Website : [bba.hkbu.edu.hk](http://bba.hkbu.edu.hk)  
Email : [bba@hkbu.edu.hk](mailto:bba@hkbu.edu.hk)

HKBU.BBA  
 HKBU BBA





# 職專國際課程

## 靈活接通本地/海外升學路



國際認可學歷  
助本地或海外升學



多元化交流及  
學習體驗



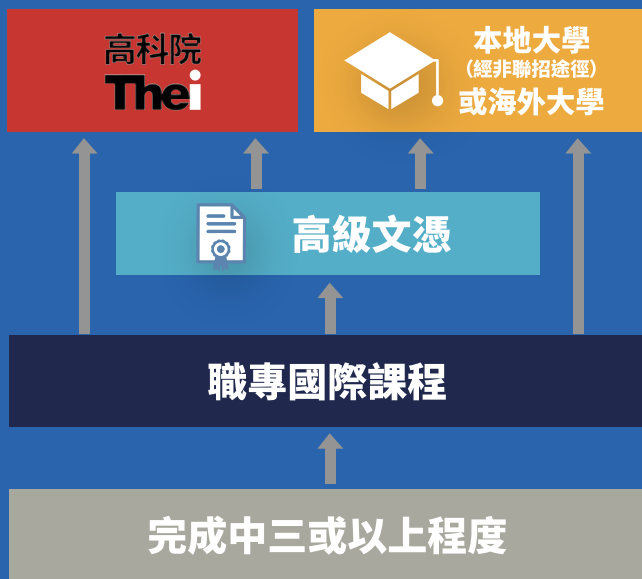
選修「工程」、「設計」或  
「運動」專業



多媒體及創新科技教學  
提升學習樂趣



## 銜接學士學位及高級文憑



📍 IVE(青衣)

📍 HKDI/IVE(李惠利)

📍 IVE(青衣)

### 中三至中五同學 立即報名

[www.vtc.edu.hk/admission](http://www.vtc.edu.hk/admission)



網上報名：[www.vtc.edu.hk/admission](http://www.vtc.edu.hk/admission)

課程查詢：[www.vtc.edu.hk/vb](http://www.vtc.edu.hk/vb)

☎ 4647 9005(設計) / 4610 3124(工程及運動)

✉ [vb@vtc.edu.hk](mailto:vb@vtc.edu.hk) 📞 5743 5912



# 2023年

# 全日制課程

網上報名



7個課程 • 4大範疇 • 530個資助學額 獲政府 **SSSDP** 資助

每年學費 \$24,560\* 至 \$41,220\*

\* 合資格同學獲扣減 SSSDP 資助後之學費

## SSSDP資助高級文憑課程

- 室內設計
- 醫療護理
- 數碼時裝
- 土木工程學
- 旅遊及款待業
- 主題樂園管理
- 旅遊及航空

## 高級文憑課程

- 幼兒教育
- 工商管理
- 日本研究
- 心理學
- 犯罪學
- 創意文化及媒體
- 寵物護養及動物輔助治療
- 健康及分子檢測 (新)
- 應用樂齡科技 (新)

## 文憑課程

- 護理服務
- 基礎教育

## 應用教育文憑 (新)



🌐 [www.hkmu.edu.hk/lipace/](http://www.hkmu.edu.hk/lipace/)  
✉ [lipace@hkmu.edu.hk](mailto:lipace@hkmu.edu.hk)  
☎ 3120 9988  
☎ 2381 8456

📍 報名地址：  
香港都會大學李嘉誠專業進修學院  
葵興校園 — 葵涌葵昌路51-53號九龍貿易中心第2座11樓  
(港鐵葵興站E出口)

Follow us :



「hkmulipace」



「hkmulipace」