何東中學

HOTUNG SECONDARY SCHOOL

學校報告

2021/2022

學校管理委員會於 2022 年 11 月 15 日 通過

目　錄

辦學宗旨 3

學校簡介 4

重點關注事項的成就與反思 5

我們的學與教 10

我們對學生成長的支援 14

學生在學業的表現 25
香港中學文憑考試成績
中六畢業生升學及就業概況

學生在學業以外的表現 26
校際活動獲獎名錄

學校財務報告 37

回饋與跟進 38

辦 學 宗 旨

我們矢志成為一所學習型的學校，秉持校訓：「正義與真理」的精神，致力培養學生成為具學習動機、創造力、理性思維、責任感和自尊的良好公民。本校更致力營造一個設備完善及關愛的環境，提供均衡教育，以助學生立足社會，養成自強不息、學而不倦的精神。

學校簡介

本校是一所全日制政府中學，於 1953 年由何東爵士（1862-1956）捐款創立。開校之初名為何東女子職業學校，以提供工、商業及家務護理的技能訓練為主，是當時少有的女子職業訓練學校。隨着課程的發展，學校由側重職業技能訓練演變成切合工商業社會需求的工業女中學，並於 1970 年正名為何東官立工業女中學，以配合自創校以來一直沿用的英文名稱。1998 年學校易名何東中學，以便更恰當地反映學校所提供的課程。

本校校園寬敞，設備齊全，主要建築物座落於嘉寧徑兩旁，兩座校舍內共有禮堂三個，操場兩個、課室二十六間、科學實驗室四間、科技與生活（食品科學與科技）室兩間、科技與生活（服裝、成衣與紡織）室兩間、視覺藝術室兩間、醫療室及輔導室各兩間；另有圖書館、學生活動中心、音樂室兩間、陶藝室、英語角、多媒體語言學習室、地理室、地理訊息系統中心及四間資訊科技教室。

新高中課程已於本校順利展開，學生除了必修的中國語文、英國語文、數學、通識教育/公民與社會四科外，可按自己的選擇，修讀兩科選修科。選修科的科目是衡量學校資源，經過調查，按學生的意願而開設的，為的是期望每位學生都能按自己的興趣及能力，發揮潛能，盡展所長。此外，教育局亦會全費資助選修應用學習科目的高中學生到所屬機構進修。

語文政策方面，本校重視學生語文學習，致力培養她們兩文三語能力，以求擴闊她們未來的升學及就業機會。中一級至中六級主要使用母語授課，以提升教學效益。但因應學生的能力，本校在初中及高中課程均開設以英語授課的科目。為配合「語文微調」政策並進一步提升學生的英語能力，校方透過語境的營造及跨科協作，提升學生的英語能力。

除了致力提升學生兩文三語的水平外，本校亦着重商業科目，故此在中三開辦「基本商業科」，為學生提供多元化的課程以銜接高中的企業、會計與財務概論科（BAFS）。此外，更參加了由香港青年企業家發展局、香港賽馬會與教育局合辦的「商校家長點創計劃」，以擴闊學生在商業社會的視野。

重點關注事項的成就與反思

重點發展項目一：樂於學習

成就：

一. 推動教師專業發展

本學年是 2021-2024 三年計劃的第一年。雖然受到疫情影響，老師也積極參與校外實體或線上培訓以增進學科知識及教學技巧，與同科的老師於科組內亦進行專業交流，透過分享教學資源和策略，培訓課程或校外專業交流所獲得的資訊及校外評卷的經驗，分享教學心得，藉以提升學與教的效能。從重點關注事項的問卷調查亦顯示全體老師俱認同科務會議內的分享能有助促進教師的專業發展。此外，為了讓科組更有效地推展教學和學習策略及照顧學習多樣性，同儕課業檢視亦於本學年在中六級四個核心科目，包括中國語文，英國語文，數學及通識科推行。除科主任外，教授同一級別的科任老師亦一同參與課業檢視。透過互相觀摩課業的設計、檢視學生的表現及「課業檢視紀錄」內的回饋，除有助老師檢視教學策略，亦讓教授不同班別的老師能更深入了解同級學生在學習上的差異，從而使課程設計及評估能更有效配合學生的能力、興趣和不同的學習需要，以提升教與學的成效。

數學科本學年繼續參加教育局課程發展處舉辦的數學學習圈，參與學校聯網以建立專業共享和校內的專業交流，並了解其他學校推行數學科延伸部分的教學法、評估做法及如何照顧學生學習差異，參與的老師將從學習圈所學，再與校內老師分享，以提升學與教的效能。

二. 培養學生積極的學習態度

2021-2024 三年計劃以促進學習為目標，並期望藉過去三年發展計劃所推動的「主動學習」進一步提升學習能力及增強學生在學習方面的自信心。鑑於學生易受疫情影響而失去學習的動力和方向，本校的課程及學務發展委員會為中一至中六級設計「學習工作坊」，於開學周的全方位學習活動時段中講解有效的學習策略及建立良好學習方法的竅門，為學生在新學年的開始注入動力。課程及學務發展委員會亦於上學期為中二至中三級各班舉辦了三場學習技巧工作坊，以協助學生改善學習模式及培養良好的自學態度和能力。

推動課堂預習是本學年培養學生積極的學習態度的主要策略之一。科任老師針對課題的內容制定適切的課堂預習，例如要求觀看教學短片、閱讀課文章節或完成預習課業等，藉以提高學生的學習動機及促進課堂參與及為上課前的學習做好準備。本學年雖受到疫情的影響，實體課及網課需交替進行，為教學帶來了不少挑戰。透過科任老師的推動及鼓勵，學生已逐漸開始建立課堂預習的習慣，對科組的推動亦給予正面的回饋，逾八成的學生於重點關注事項的問卷調查表示預習能有助提升學習效能。為增加學生在學習上的自信心及成功感，科任老師亦於課室壁報及校園內展示學生的作品。此外，本學年設立「積極學習獎」及「筆記之星」以表揚用心學習的學生，期望她們能在學業上孜孜不倦，持續提升學習能力。

三. 建立學生撰寫筆記的能力和習慣

為了讓學生培養撰寫筆記的能力和習慣，並從課堂所學摘錄課堂的重點。故 2021-2024 三年計劃仍然以建立學生撰寫筆記的能力和習慣為目標，並著重推動學生撰寫個人化筆記。從課堂上的老師教授如何製作筆記並整理課堂的重點及課業檢視反映出科組積極的推動及科任老師循序漸進的訓練已漸見成效，學生大致上已建立撰寫筆記的習慣，並能從課堂所學及課本摘錄重點，而部分學生更能進一步透過預習及課後整理等技巧撰寫個人化筆記。為協助學生建立做筆記的習慣，課程及學務發展委員會於上學期為中一各班舉辦三次撰寫筆記工作坊，以加強中一學生的撰寫筆記能力和技巧，參與學生大多認同工作坊有助她們提升撰寫筆記的技巧。此外，本學年繼續由中一至中五級各班的科任老師選出「筆記之星」，獲最多老師提名的同學為該班的「筆記之星」。去年於中二及中三級舉辦的「筆記分享會」效果理想，因此本學年亦再度於下學期舉辦分享會，為了讓中一至中五各班的「筆記之星」與同學分享撰寫筆記的心得及製作個人化筆記對學習的益處，「筆記之星」積極的學習態度以及她們為預備分享會全力以赴的精神，為朋輩改善撰寫筆記的技巧注入了動力，而全體老師於重點關注事項的問卷調查均認同「筆記之星」及「筆記分享會」有助推動學生建立撰寫筆記的習慣及培養積極的學習態度。在學習效能方面，逾八成的學生於重點關注事項的問卷調查俱認同摘錄筆記能有效提升學習能力，並能把節錄筆記應用於測驗和考試中，有效提升學生的成績。本學年的學習雖然受到疫情影響，課時縮短，令學生撰寫筆記的自主性受到限制，但學生也能繼續建立撰寫筆記的習慣。

四. 推動多元化的學習活動

為提升學習興趣，各科組於本學年推動多元化的學習活動，如分組活動、撰寫活動或實驗報告、模型製作、自行創作遊戲、海報設計等，部分科目更能進行跨科協作（如中三級科學---化學科和科技與生活科進行分子料理製作比賽等）以提升學生的學習動機和興趣。全體老師及逾七成的學生於重點關注事項的問卷調查均同意課堂或課後多元化學習活動能提升學習動機和興趣。本學年雖然受到疫情的影響使課時縮短或進行網課使多元化的學習活動受到限制，但老師也能積極推動多元化的學習活動。

反思：

一. 受疫情影響，同儕課業檢視只能於中六級四個核心科目進行，盼望來年能把同儕課業檢視推展至其他科目及級別，以增進科組同事的專業交流及提升學與教的成效。

二. 本學年在各科組的積極推動下，學生大致上已能建立撰寫筆記的習慣和摘錄課堂所學及課題重點的能力，因此，未來可繼續著重提升學生撰寫個人化筆記的能力，如加強培養學生在撰寫筆記方面的自主性和課後整理筆記的習慣和能力，配合筆記和測考，以促進能力的轉移及使她們更能善用筆記以提升學習效能及改善學業表現。

三. 建立學生撰寫筆記的能力和習慣已漸見成效，科組可於來年投放較多時間推動學生在課堂前預習以培養學生積極的學習態度。

四. 部分科組因疫情影響未能舉辦多元化學習活動如協作活動、參觀等，期望下學年能更有效地推行並在課堂或校園展示及分享學生作品及成果。

重點關注事項的成就與反思

重點發展項目二：品格教育

成就：

一. 培養學生守規自律的精神

1. 學校非常重視品格教育，本學年大力推動「有品校園」文化，致力為學生締造良好品德的正向氛圍和環境，以助學生培養正面價值觀、態度和行為。在培育學生守規自律方面，訓導組在「中一新生家長迎新日」及「中一暑期班訓導課節」便開展培育學生堅守校規的工作。訓導老師亦於開學周為全校學生舉行講座，讓學生清晰了解校規的理念，明白執行校規、學習自律的重要性。每天早上，訓導老師及領袖生檢查學生校服儀容，提升學生對儀表及整潔的關注。今年本校設立級訓導老師及級訓導會議，加強訓導組及班主任的溝通，盡早識別學生的問題。訓導組亦安排「級訓導集會」及早會分享，教導學生明辨是非及知禮守規的重要性。於學年中，訓導組舉辦了「班際課室清潔比賽」，為每一課室設置打掃工具，培養學生恆常保持課室清潔的習慣，提升學生的責任感。為提高同學對學習、儀表和行為方面的自我管理能力和意識，訓導組今年增設了「品格挑戰月」活動。活動以班際比賽形式進行，於指定月份內取得最少「輕微違規紀錄」的班別為冠軍。為此同學投入參與，不但彼此鼓勵和提醒，更主動協助有需要的同學作出改善，加強了同學自律能力和團隊精神。另外，本年度訓導組增設的「初中家課政策」成效顯著，能培養學生建立準時交功課的習慣。

2. 本校今年首度推行「SMART 計劃」以培養學生守規自律的精神。於開學天，各學生獲贈一本精美的「SMART 計劃」小冊子，在班主任帶領下，學生為自己在「品格」、「學業」及「課外活動」三方面進行檢視，並在新學年訂立清晰可行的目標。全年班主任與學生進行了三次面談，大大增進師生的了解和溝通。在檢討過程中，學生表現投入，認真分析個人目標成敗的原因，亦承諾在新學年在品格等三方面會繼續努力，爭取更大的進步。為表揚良好品格的學生及提升互相欣賞的態度，於上下學期各舉辦了一次「有品之星選舉」，各班同學積極參與，在班內選出兩位最多同學欣賞的優秀學生，有效提升同學對品格的重視及關注。此外，在班級經營方面，各班主任在學期初用心帶領全班學生一同制定班規，鼓勵學生持之以恆，讓學生在良好秩序及互相尊重的環境下愉快學習。在推動「有品校園」工作方面，學生會亦舉辦了多項「品格週」的活動，包括: 校園學生訪問、攤位遊戲、有品校園班際尋寶大賽，帶動全校學生注重良好品德。

3. 學校今年透過每周舉行之升旗禮教導學生正確的禮儀及態度，並利用「國旗下的講話」，培育學生的國民身份認同。在德育及公民教育方面，本校邀請了香港世界宣明會到校舉行「病毒無邊界」講座，與學生探討病毒的根源和禍害，讓學生明白守規自律、上下一心，便能把疫情擊退。今年，本校再次參加 ICAC 廉政互動劇場 2021/22「摘星定案」，與學生探討貪污的禍害及處理道德兩難的方法，讓學生明白守法的重要，以免被人利用而墮入法網。此外，學校透過參與「香港吸煙與健康委員會」之「無煙 Teens 精英計劃」的一系列活動，讓學生明白吸煙的禍害，加強自律能力預防染上不良習慣。學校今年積極鼓勵學生參加國安法網上遊戲，多名學生獲得 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽嘉許狀。更透過參加《基本法》宣傳大使設計比賽 2022 ，加深學生對基本法的認識，有助提升學生的守規守法和自律的精神。為配合學校關注事項，中文科今年亦舉辦了中一至中五級「品德教育中文作文比賽」，提升學生對品德的認知，幫助她們塑造良好品格素養。

二. 培養學生關愛精神，愛己及人

1. 為了讓同學感受關懷與愛護，校長、副校長及當值老師每天早上都在學校大門迎接同學回校，互相問好。在疫情期間，讓同學感到特別親切及溫暖。德育、公民、國民及國安教育組在上學期舉辦以「關愛」為主題的「課室壁報設計比賽」，各班用心製作，設計獨特，為課室營造關懷友愛的氣氛。下學期，該組舉辦了「敬師卡設計比賽」，鼓勵學生在敬師卡上表達對師長感恩之情。在特別假期期間，學校參與由教育局舉辦，向前線醫護人員致謝的愛心行動；視覺藝術科老師鼓勵全校學生設計電子心意卡致送給前線醫護人員，我校學生的作品更被挑選於宣傳短片中展示，充分展現學生善良友愛的精神。本校今年在中一及中二級舉辦「愛心行動」，由學生主動探索別人的需要，構思具體行動來展現愛己及人的態度。學生在活動中表現積極，紛紛以行動為家人及朋友實踐關愛別人的精神，行動卡亦張貼在壁報，在校園推廣關愛文化。

2. 為幫助中一學生適應校園生活，輔導組設立「大姐姐計劃」，由高年級師姐照顧中一新同學。因疫情關係，今學年的計劃繼續以網上形式舉行。大姐姐準備充足，利用短片、簡報及相片與小妹妹分享過往在學校的活動，例如陸運會、水運會及學生發展日等，輔導她們如何適應新環境及認識新同學。透過活動，中一學生很快便感受到師姐的友愛，不但促進了雙方的關係，更營造關愛校園的正面氛圍。輔導組亦設中一小組及中六小組面談，由輔導老師及社工分別約見中一學生，進行小組面談，了解同學在適應、朋輩相處、學業及家庭各方面的情況。由於下學期有一段時間停課，令不少剛適應中學生活的中一學生在交友及學業方面的壓力增加不少，此計劃能給予她們即時的支援及關懷。而輔導老師及社工與中六學生進行面談後，亦有助紓緩學生面對公開考試緊張的情緒，讓她們感受到學校的關愛及支持。

3. 在增強班的凝聚力及關愛精神方面，今年每位同學都在課室進行「一分鐘分享」。學生均認真準備，各自帶備具意義的相片或物件，在班內分享難忘的經歷或成長的趣事，有效促進朋輩之間的了解及打破隔膜，成功營造班內融洽及歡樂的氣氛，建立友愛的精神。學生發展委員會在下學期的早會中，以「孝道」為主題作分享，提醒學生要時刻記著父母無條件的愛，好好的關心父母及長大後報答對父母的恩情。在課堂上，科技與生活科在中二級教授學生製作蛋糕，並將製成品及心意卡送贈老師，培育與人分享及愛己及人的精神。環境教育組今年亦舉辦了全校班際「化廢為寶」循環再造比賽，各班悉心製作，創意無限，作品水準甚高，此活動有助激發學生愛護地球、愛護環境的態度。本校社會服務組在下學期為中二級學生進行服務訓練，學生透過工作坊學習推己及人的精神，並製作掛飾送給準備參加公開試的師姐。試後活動期間，學生亦進行「社區探索」，親身體驗社區不同面貌及了解不同持分者的需要，增加她們對社會人士的認識及關懷。

三. 培養學生堅毅精神，逆境自強

1. 雖然受疫情影響，今年各科組仍竭力為學生舉辦多元化的活動，例如：分子料理創意食品製作比賽、班徽設計比賽、班際校歌合唱比賽、有品校園尋寶大賽、桌遊比賽、數獨比賽等，同學們在每項比賽都表現積極，全力以赴，爭奪「何東班際盃」，各項活動能培養同學勇於接受挑戰的態度及堅毅不屈的精神。由於今年未能舉辦陸運會，因此體育科老師改為在校內舉辦社際推鉛球比賽及班際室內划艇比賽，參賽同學積極投入，其他同學亦紛紛到場為自己班別吶喊打氣，場面熱鬧。參賽同學即使在比賽中落後，不但沒有放棄，仍然努力拚命向前，充分發揮永不言敗的精神。

2. 輔導組舉辦的「學貴有恆」，培養學生持之以恆的學習態度及提升學習動機，亦會安排得獎學生在早會分享讀書心得及爭取進步的方法。在「星計劃」中，在社工及輔導組老師協

助下，重讀生需要訂立學習目標及明白時間管理的重要性，部分學生需要社工及老師長時間的跟進和支援，雖然她們的學習動機普遍較弱，計劃有助加強學生對學習的信心，鼓勵她們衝破困難，堅守信念，逐步邁向理想的目標。

3. 本校德育、公民、國民及國安教育組積極培養學生堅毅及逆境自強的精神，除每月邀請老師和學生透過早會短講分享勵志故事，提升學生的抗逆能力，更邀請香港世界宣明會於 12 月到校為中一學生舉行「貨如輪轉」工作坊，讓學生體驗勞工的苦況，提升學生逆境自強的能力。在德育課中，學校灌輸學生不輕易放棄，勇於克服困境的態度，例如中一德育課［阿敏與阿軒］帶出自愛、逆境自強、互相鼓勵的訊息。中二德育課透過「三指彈琴家」、尼克・胡哲 及攀山王的故事，帶出「堅毅不屈」的重要態度。中三德育課透過影片讓學生認識天生我才必有用和勇於接納自己不能改變的地方，就算在逆境當中也不怨天不尤人。因應班本需要，學校社工今年在個別班級進行了不同的輔導工作。在面對壓力較大的班別，社工安排了活動讓學生認識不同的情緒，教導她們如何處理朋輩相處及壓力等問題，提升學生的抗逆能力，同學亦能透過繪畫及創作紓緩壓力及釋放負能量。除各科組老師及學生在早會分享勵志故事，學生發展委員會在下學期也特別邀請校長在早會進行分享。校長藉著自己有趣而難忘的烹飪經歷，勉勵學生只要不怕失敗和不斷嘗試，終有成功的一天。校長的分享加強了學生的信心，即使面對挑戰時，仍要保持正面的態度。

反思：

一. 雖受疫情影響，在師生的努力協作下，大部分重點活動最終亦順利完成。整體而言，學生在活動中表現投入，而活動亦有助提升學生對品格的關注。然而，學生在紀律上須進一步加強，建議明年訓導組加強訓育工作，多利用早會提升學生對自律守規的意識及態度，定期公佈及檢視各班違規紀錄，除獎勵表現優良的班別，亦會跟進表現欠佳的班別，給予適切的任務(例如:清潔校園)，培養她們自律守規的精神。

二.「初中家課政策」幫助學生改善欠交功課的情況，成效顯著。由於疫情關係，課後「勵勤班」未能如期進行，因此對經常欠交功課的學生，未能發揮預期的果效。 待恢復全日上課後，將盡快展開「勵勤班」，讓學生留校處理功課，提升自我管理的能力。

三. 在推行「SMART 計劃」時，由於部分初中學生未能充分掌握 SMART 的原則，在訂立目標時遇到困難，建議明年提供明確清晰的例子給學生作指引。另外，由於師生均認同面談有助增進彼此的溝通及了解，建議明年增加師生個別會面的時間。

四. 今年由於疫情關係，在提升學生抗逆能力方面，只完成了校內的領袖生訓練，校外領袖生訓練及中五級歷奇活動均未能進行。盼望下學年能恢復校外訓練，讓學生參與挑戰性的活動，提升她們的毅力和自信。

五. 由於疫情關係，本學年未能安排教師培訓。計劃明年上學期邀請嘉賓到校進行教師培訓優化老師與學生溝通的技巧，並加強教師培育學生堅毅正向態度的能力。

六. 在提升學生抗逆能力方面，建議明年邀請嘉賓到校分享生命故事，講述他們在逆境中的親身經歷，鼓勵學生積極面對生命。另外，亦建議明年舉辦以「逆境自強」為題的講故事比賽，藉此推動正向校園文化。

我們的學與教

課程及學務發展委員會

本校的課程及學務發展委員會由校長、副校長及不同學習領域的統籌老師組成。負責就課程規劃、發展和實施事項提出可行性建議，並透過定期會議，收集不同課程的學習、教學和評估狀況，以檢視學生學習的成效。

課程規劃

本校提供多元化的課程以培養學生多方面的興趣和發展潛能。除了開設一般中學的主流科目外，還開設中三「基本商業科」，以便初中學生將來能選擇適合自己的高中科目。高中課程方面，為顧及學生在不同學習領域的發展可能，除了主流的選修科目外，因應學生的能力及興趣，本年新開設「旅遊與款待科」及數學科選修單元二「代數與微積分」，也開設屬藝術教育領域的「視覺藝術科」和「音樂科」，屬科技學習領域的「科技與生活科」（當中再分為「食品科學與科技」及「服裝、成衣與紡織」兩個分支科目）、「企業、會計與財務概論科」（當中再分為「商業管理」及「會計」兩個分支科目），以及「資訊與通訊科技科」等 13 個選修科目。此外更提供「應用學習」課程，提供多元化的課程以照顧不同學生的學習能力及需要。。本校按教育局指引及校本需要，本學年中四優化核心科目的課時，增加選修科及閱讀課課時，以期提升學與教效益。

本校為讓學生能選擇到合適自己的高中科目，在初中階段已經讓學生體驗不同學習領域的科目，並於中三時給予學生充足的高中學科資訊，學生升讀中四時的選科意願成為編配中四科目的參考原則。本校為了讓學生對自身的興趣和能力有更準確的了解，本學年進行了三次升中選科意願調查，以及學生選科個人輔導，再結合學生成績、開科數目、科目學額、平均每班人數、學校資源和其他相關因素考慮下，編配科目和編班。

本校為配合語文微調政策，除於中一至中三，每級各設兩班以英語作為主要教學語言的班別外，其餘兩班的科學科及生活與社會科則會有百分之二十課時以英語進行延展學習活動，從而提升學生的英語能力以銜接高中課程，下一學年中一的主要教學語言為中文，英語延展活動會擴展至數學、生活與社會、歷史、地理、科學、普通電腦、科技與生活、視覺藝術和音樂，各科將會有百分之十至二十五課時以英語進行延展學習活動。本校亦為以中文為學習語言的中三學生，在擬選擇以英文為學習語言的中四選修科及數學科選修單元二「代數與微積分」時，提供英語銜接課程，透過體驗，幫助學生決定是否適合選讀。

多元化的學習活動以照顧不同學習需要

本校為照顧學習上有輔導需要的學生，初中中文、英文及數學均設有分組教學安排，按學生不同能力把每級的其中兩班分為三組（數學科只設中二分組），以小班教學方式讓老師更能因材施教，以及作個別輔導。就成績所見，分組教學有效提升了原本成績稍遜學生的學業成績。

受疫情影響，本學年實體課大部分時間只能以半日時段進行，中六級學生及中五級學生分別於上、下學期的下午時段進行網課，以協助她們學習香港中學文憑試課程。在上學期全天面授課期間的下午時段，中六級核心科目的「飛躍計劃」各科進行 7 次的活動。受疫情及下午時段高中補課影響，本學年中五級未能舉辦核心科目的「飛躍計劃」。然而，不同科目仍按情況為學生安排中六級模擬考試前試(pre-mock)訓練，以強化學生的應試技巧及能力，為香港中學文憑試作好準備。受疫情影響本學年不同科目按其學習需要，於特別假期進行網上補課及暑假期間進行面授補課，以追趕學習進度及增加學生的應試技巧及能力。

中文科一向鼓勵學生多讀、多寫、多思考。在推動閱讀風氣方面，中文科既有「網上中文閱讀平台」，又有「廣泛閱讀計劃」，更於本學年中四級起新增「中文閱讀課」，鼓勵學生積學儲寶，培養良好的閱讀習慣。除此以外，中文科亦與中文學會、圖書館等協辦各類型的語文活動和比賽，例如：辯論比賽、品德教育中文作文比賽等，優秀作品獲刊登於《麒麟文集》，讓學生把個人生活點滴，化為動人文字，付梓面世，推動創作風氣。本科亦鼓勵學生參與校外的語文活動和比賽，有助拓闊眼界，例如：第七十三屆香港學校朗誦節（2021）、「我從香港奧運運動員身上學習到……」徵文比賽 、仁者愛人 - 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽，第三十三屆中學生閱讀報告比賽、i-Learner「喜閱無窮」"Share the Love of Reading"世界閱讀日2022活動及第二屆同心中文寫作比賽等，希望藉此增加學生對語文的興趣和能力。再者為了承傳中國文化的優良傳統，中文科亦安排學生學習由教育局出版的「中華經典名句釋義與應用」，讓她們得以吸收傳統經典智慧，培養良好的品德情操。

英文科透過一系列課堂內外的活動，營造學習語境，提升學生的英語表達能力及自信。例如在疫情期間，透過攝錄及視像會議，安排學生參加校際朗誦節及其他英語課外活動。此外，中五級四位學生出席香港電台節目"Common Room Open Space"，在廣播時段內，她們以英語與主持人交流及討論，氣氛熱烈。另外，與香港國際學校合辦「週末英語課程」，進行小組活動及會話訓練，反應良好。推動閱讀方面，在中四級課程內加入跨科閱讀元素。此外，為全校學生購買English Builder網上學習平台，讓學生在家延伸學習，效果良好。老師們亦積極參加專業發展及進修，從而提升教學效能。

為提升學生對中國歷史及文化的興趣，中國歷史科利用電子媒介展現部分歷史片段，或於課堂上讓學生代入某歷史人物 / 時空，體驗古人的生活與感受，以豐富學生的學習經歷。中國歷史科參與「年度中國歷史人物選舉2021」，加深學生對歷史人物的認識。在關顧初中非華語學生以中文學習中國歷史方面，中國歷史科繼續使用「中國歷史科科非華語簡明學材」供中一至中三非華語學生參考與學習，冀能幫助她們加深對中國文化的了解。

生物科讓學生在課堂中有不同的學習體驗，同時亦鼓勵學生多參與課堂以外的活動，以擴闊視野。生物科參加了由青年廣場舉辦的參觀活動。在K11自然導賞之旅中，學生觀賞了多種熱帶及本地植物、蝴蝶和水生動物，了解香港生態的重要性及對於全球的價值，培養她們「可持續發展」的觀念。在參觀口罩生產廠的活動中，學生有機會了解當中的科學原理和體驗工作人員在

製作口罩前所需經過的消毒程序。此外，四名中六學生參加了由教育局和香港資優教育學苑合辦的「國際生物奧林匹克－香港區比賽2021」。比賽中學生需要解決有關生物學的難題，藉此發揮其分析能力和創造力，她們從中亦可汲取實戰經驗，有助她們應對公開考試。在初中生物課程中，中三級學生參加「流行食品---營養睇真啲」海報設計比賽。學生能透過活動將所學到有關飲食與營養的知識應用到生活中，從而鼓勵她們多觀察和思考自己的飲食習慣，建立健康的生活態度。另外，生物科亦鼓勵學生發揮在學業以外的潛能。部分對視覺藝術有興趣的學生參與了由 Royal Society of Biology 舉辦的生物標本繪畫比賽。此活動不僅可讓學生發揮所長，也令她們多認識香港獨有的生物，培養觀察大自然的習慣。

企業、會計與財務概論科與校外機構合辦的理財講座、工作坊、互動遊戲攤位；更鼓勵學生參加比賽，例如由消費者委員會與教育局合辦的「消費文化考察報告獎」。學生亦參加了賽馬會「浩觀青少年創業培訓計劃」，透過創業教育，接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。計劃以八個階段進行，提供多元化的題目、與創業有關的技能及機會予學生，並學習如何成為成功領袖。

生活與社會科參與2021年「國家憲法日」網上問答比賽及「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」，活動能扣緊本科教學方向，以網上問答方式進行，更貼合學生興趣。另外，本科與健康校園計劃合辦「SUB-WEB」中二級義工小組計劃，配合單元主題，令學生走出校園，明白學習與生活息息相關，鞏固所學。

為增加學習的趣味性，科技與生活科 (食品、科學與科技)在中一級設計了「家務達人」習作，讓學生學習分擔家務及提升自理能力。中二級舉行了「有營午餐烹飪比賽」，活動以小組形式進行，學生為不同年齡的人士設計及烹調菜式，有效提升她們的健康意識及合作性。為配合今年的學習主題「低碳飲食」，中三級舉辦了「健康素食烹飪比賽」，同學非常投入參與，成功將環保概念應用在日常生活上。另外，為慶祝學校邁向七十周年，中五級舉辦了「七十周年校慶小食研發比賽」，學生的設計富特色且吸引，充分展現同學的創意能力及對學校的歸屬感。今年繼續與化學科合辦中三級跨科活動，學生以小組形式進行「分子料理創意食品製作比賽」，增強了同學對食品科學的知識。為培育學生的關愛精神，中二級學生透過在課堂上學習製作蛋糕並送贈給老師，以表達對老師的謝意，促進師生關係。在推動國情教育方面，科技與生活科教授學生製作中國特色節慶食品，例如，湯圓、笑口棗，月餅、農曆新年糕點等，增加學生對中國飲食文化的認識及興趣，同學亦樂在其中。

中四及中五級修讀化學科的學生參加由香港虛擬大學及教育局科學教育組舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃，讓學生在課餘時間，透過網上學習，增加對學科的知識，並能擴闊視野。

科學科在中一、中二級舉行橡筋動力車和羅馬炮台模型製作專題研習，老師選出每班優秀的作品於試後活動期間參加班際橡筋動力車和羅馬炮台比賽，讓學生將課堂所學到的知識應用到實體工作上，藉以增加學生對本科的興趣和探索技能。

地理科舉辦了一連串活動，藉以拓展學生在地理科學習領域的知識和技能，例如「中三級地理科小知識」班際比賽，以日常生活中從不同媒體接觸到的有趣地理知識，提升學生對地理科的興趣，並進一步加深對地理科學習範圍的認識。地理科學生亦參加可觀自然教育中心暨天文館所舉辦的「天氣與氣候」網上問答比賽，藉以提升她們對天氣與氣候的相關知識。

視覺藝術科透過多元化的藝術學習活動，讓學生認識包括中國藝術、西洋藝術評賞、油畫、平面設計、水彩畫、人像素描、電腦平面設計、電腦繪圖、雕塑、版畫及裝置藝術等等。為了讓學生了解更多中國文化藝術，老師於課堂上教授學生中國水墨畫及中國書法，並以虎年為主題創作虎年吉祥水墨畫，讓學生了解如何利用毛筆水墨創作字畫。視覺藝術科的教學策略得宜，學生在公開考試和學界比賽均取得優異的成績，本學年共奪得超過三十項的藝術獎項。此外，本校陶藝創作有着悠久的歷史，作品見證了本校不同年代老師在陶藝範疇的努力，陶藝室現增設了四座極具意義的陶藝藏品櫃，按照創作年份放置歷年學生出色的作品，視藝科老師定期帶領學生進入陶藝室參觀及學習，學生在認識本校陶藝歷史的同時，亦有助了解中國陶藝文化的發展。

對非華語學生中文學習的支援

於 2021/2022 學年，本校中文科共有兩位老師負責教授非華語學生，以教育局撥款或調撥學校資源聘請。為協助本校非華語學生克服學習中文的困難，本校施行「中文科分組教學」。學期起始，本校採用由教育局提供的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生安排「中文科評估測試」，評估學生的中文水平及了解她們學習中文的情況，好讓教師根據她們的中文程度，訂定具體的學習目標及進行課程調適，並以小班形式教學，讓學生更易掌握課程內容。

為配合學生將來考取其他中國語文科考試資歷的需要，科任老師在教學上針對相關課程來編訂教學內容和練習，為學生提供實用而具系統的訓練。在教學內容及課業設計方面，除了教授課本上的知識外，教師亦因應有關課題，配合學生日常生活所需，編製合宜的教學簡報、筆記及工作紙，深化學生對該課題的認識；老師也會設計一些延伸活動，讓學生能夠學以致用。科任老師採用的教材廣泛而具意義，包括：時事新聞、名言諺語、網上閱讀材料等，藉以拓寬視野，培養她們的品德情意；又安排課後輔導，進一步加強學生的語文能力。評估方面，科任老師參考局方提供的教學資料及指引，為非華語學生擬定適合她們程度的中文科測驗與考試卷。各級之評估分數及紀錄則根據校本機制運作進行，以期能反映她們學習中文的成效。課外活動方面，本科鼓勵及安排非華語學生參與各類型的學習活動，例如：聽歌學中文、開開心心學山水畫、中國文化桌上遊戲 、齊來學習民族舞及電影欣賞等，以拓闊學生眼界，增加她們學習中文及與人協作的機會，有助她們逐步融入校園及香港社會。在本校推薦下， 2021-2022 學年共有 6 位非華語學生獲民政事務總署頒予融和獎學金，以表揚學生在學校和社區服務(尤其是促進種族融和的活動)、學業成績及品行方面的傑出表現。

本科科任老師亦透過參與由教育局及其他機構舉辦的講座及工作坊，以學習有關非華語學生的中文教學法，並汲取他人教授非華語學生的經驗，於平日課堂上實踐，藉以提升學生的中文水平。

我們對學生成長的支援

學生發展委員會

本校今年首度推行「SMART 計劃」，藉以落實周年計劃的關注事項二「品格教育」，培養學生守規自律的精神。此計劃能引導學生檢視自己在「品格」、「學業」及「課外活動」三方面的表現，並在新學年為自己訂立目標。計劃中安排了三次班主任與學生進行面談，有助增進師生了解及促進雙方的關係。在檢討及反思過程中，學生均表現認真，坦誠記下自己的強、弱項，師生非常珍惜面談的機會。另外，學生亦以「給自己的信」的方式作出承諾及自我勉勵，立志努力向本學年目標邁進。為表揚學生的良好品格及提升互相欣賞的態度，於上、下學期各舉辦了一次「有品之星選舉」，學生積極投票，有效提升同學對品格的重視及關注。在增強班的凝聚力及關愛精神方面，各學生都參與「一分鐘分享」，班內氣氛融和，亦促進了朋輩的了解和關係。雖受疫情影響，今年各科組仍竭力為同學舉辦多元化的活動以爭奪「何東班際盃」包括，班徽設計比賽、校歌合唱比賽、「有品校園」尋寶大賽、桌遊比賽、數獨比賽、室內划艇比賽等，同學們積極投入，成功推動班內合作性及堅毅精神。另外，本校於中一及中二級舉辦「愛心行動」，同學用心構思，以行動展現關愛別人的精神。本組亦透過早會分享，以「孝道」為主題，教導學生要時刻記著父母無條件的愛，好好報答父母的恩情。

由於疫情關係，班際「話劇表演」及「短片製作比賽」被迫取消，但其他組別舉行的「義工服務」、「敬師卡活動」、「心意卡設計」等均順利進行，成效理想。明年將加強學生對自律守規的意識及態度，除了表揚有進步的班別，亦須加強訓育的工作，讓學生明白品格的重要及學習承擔後果。在推行「SMART 計劃」方面，由於師生均認同面談有助加強彼此溝通及了解，建議明年增加師生個別會面的時間。為慶祝七十周年校慶，明年本組將聯同各科組舉辦不同活動及比賽，培養學生愛校敬師的精神，以及增加對學校的歸屬感。另外，學校計劃明年邀請嘉賓到校進行教師培訓，優化老師與學生溝通的技巧，並提升教師在培育學生品格時應具備的知識、技能及態度。

訓導組

訓導組本年度選出七十九位學生領袖生，並於開學舉行領袖生就職及頒獎典禮，表揚她們為學校作出的貢獻。

為了提升領袖生的形象及士氣，本年度原定為領袖生安排了一次歷奇日營及兩次訓練工作坊的訓練。 希望藉著活動提升領袖生的協商及溝通能力、獨立思考及解難能力，讓參她們從中學習如何建立良好且有效率的團隊、領袖生身份認同及肯定以及提升執行職務。但由於疫情關係，最後只能進行一次校內訓練工作坊。

為配合周年計劃關注事項二「品格教育」，本組舉辦「中一暑期班的訓導課節」、「級訓導集會」及早會分享等，提升學生的自尊、自信及自律精神；「中一新生家長迎新日」則成為家長與學校的重要溝通橋樑。

本學年，本組與德育、公民、國民及國安教育組合辦的「班際課室清潔比賽」，亦有效提升了學生的歸屬感，營造和諧的校園氣氛。為提高學生對學習、儀表和行為方面的自我管理能力和意識，訓導組今年增設了「品格挑戰月」活動。活動以班際比賽形式進行，於指定月份內取得最少「輕微違規紀錄」的班別為冠軍。學生投入參與活動，不但彼此鼓勵和提醒，甚至主動協助有

需要的同學作出改善，加強同學的自我管理能力和團隊精神。 今年亦重點關注學生的髮飾儀容問題及在校內使用手提電話的問題。

本學年於中一至中三級推行「初中家課政策」，培養學生準時交功課的習慣，及提升她們的責任感。從數據所見，大部分學生交功課的情況有所改善，計劃初見成效。

社會服務組

中二級社會服務以「班」為單位，本組參與健康校園計劃，透過工作坊，培養學生推己及人精神。同學製作了掛飾，送贈給中五級師姐。此外，學生於試後活動期間進行「社區考察」，親身體驗社區不同面貌及不同持份者需要。學生從「社區探索」、送贈小手工、品德教育課等學習與人分享，愛己及人。

中三級學生參加「社區送暖」義工小組計劃，活動加強學生的溝通能力，並增加她們對服務對象的了解，在家訪活動中，學生跟隨導師到長者門外作短暫探訪，並為進一步了解長者生活情況，學生設計了問卷，向長者提問包括近期健康、生活、活動能力等問題，透過是次探訪，學生將收集資料交予相關服務機構，讓他們掌握長者近況。計劃能提升學生溝通能力及責任感，並增強她們的自信。

環境教育組

本年度環境教育組舉辦了一連串活動，藉以提升學生的環保意識並推動同學實踐綠色生活方式，其中包括響應香港賽馬會「一人一花」活動，向同學推廣綠化意識，培養她們對種植的興趣及對社區的關懷。本校還參與由環境保護署所舉辦的「環保風紀計劃」，藉不同種類的環保推廣活動，以推動綠化校園的風氣。此外，本校亦透過參與環保觸覺的「無冷氣夜」及世界自然基金會的「地球一小時」活動，從而進一步提升學生節約能源的環保意識，並鼓勵同學實踐低碳生活。本組亦在下學年舉辦了「升級再造，轉廢為寶」的班際比賽，讓同學發揮創意，利用可循環再用的物料，如被棄置的膠樽和廢紙等來進行加工，並賦予它們第二次生命，藉以推廣循環再用的好處。

環境教育組除了在校內積極推動同學參與不同的環保活動，提升珍惜資源的個人素質，亦不斷鼓勵同學參加校外環保活動，通過交流刺激思維，擴闊視野。

課外活動組

本組積極鼓勵學生參與課外活動，讓學生發展多元智能及領導才能，達致全人教育。本校設有六社及三十五個學會，定期舉辦學術、體育、音樂、戲劇、藝術、制服團體和社會服務等活動。課外活動組負責協調校內各學會舉辦活動。每年亦會舉辦學會宣傳日、聖誕聯歡會、社際比賽和試後活動，讓學生可以掌握課堂以外的知識及技能，啟發潛能，促進個人發展，培養良好人際關係。此外，本年度亦舉辦了多項社際活動，讓學生擔任社幹事的職務，培養她們的領導才能，發揮團隊合作精神。學生亦可透過參加校際比賽以建立個人自信心。此外，本組與輔導組合辦「領袖訓練工作坊」，讓各學會領袖和幹事了解領袖的特質，並掌握溝通及策劃活動的技巧。

學生會

本年度學生會籌辦了不同類型的活動，為學生建立正面積極的價值觀，並培育學生對學校的歸屬感。

節日慶祝活動方面，學生會主辦了「萬聖節密室逃脫活動」，學生會幹事及工作人員以不同造型與一眾參與者會面，並要求參加者在密室內完成一連串任務。是次活動集推理、解難和中國文化元素於一身，結合多媒體驚慄效果，同學除了得到感觀上的刺激外，亦能藉此機會考驗一下自己的觀察能力，並讓同學感受萬聖節的氣氛。活動過後，不少同學都回味無窮。

此外，學生會亦聯同課外活動組為同學安排了精彩的聖誕聯歡活動。由於疫情關係，為避免人流聚集，活動分初中、高中兩節進行。當天節目豐富，既有中、西樂表演，又有由師生共同演出的民族舞蹈。其後亦有班際獎項頒發，並由得獎同學分享其心得和背後理念。此外，學生會幹事亦製作並播放了推廣良好品格的短片，並分享箇中的意義，希望何東同學在日常生活中發揮友愛互助的精神。而由學生會幹事和六社社長傾力演出的聖誕歌舞也獲同學們的讚賞。在校長、副校長和各老師的鼎力支持下，學生會得以為同學準備不少聖誕禮物進行「幸運大抽獎」。活動中的小比賽過程亦緊張刺激，同學玩得不亦樂乎。活動完結前，合唱團為是次聖誕聯歡會畫上完美的句號，為何東師生送上聖誕祝福。

學生會亦聯同學生發展委員會舉辦了「品格周」活動。品格周期間舉行了攤位遊戲活動。學生於當天參與釣魚、飛標和豆袋遊戲，其中必須辨識何為良好的品格，才可完成。此外，學生會也舉辦了「有品校園班際尋寶大賽」。同學可在班房和舊禮堂的不同角落尋找「有品書籤」。書簽上印有與良好品德有關的中、英文名言警句。學生會希望通過有趣的遊戲，宣揚良好品格的重要，讓何東學生成為「有品」之人。

為了加強各班同學的凝聚力，學生會也舉辦了不同的班際比賽，包括「何東達人班際比賽」及「初中桌遊班際比賽」。「何東達人班際比賽」在 4 月下旬的網課期間舉辦，活動以網上形式進行，讓學生在家中仍可參與。遊戲問題全是環繞何東中學，讓學生通過有趣的問答遊戲，更了解學校，加強學生的歸屬感，並成為一個「何東達人」。「初中班際桌遊比賽」則需各班派出代表挑戰桌上遊戲，鬥志鬥力，緊張刺激。同學各自為自己的班別加油，大家切磋交流，活動在歡樂的氣氛下圓滿結束。

而深受同學歡迎的「學生會歌唱比賽」亦於試後活動期間於禮堂舉行。比賽分為個人和小組兩個項目，同學均非常踴躍參加。學生於練習及比賽過程中互助互勉，不但加深了彼此的友誼，也給予學生一個盡展歌唱才能的機會，而且增加了學生的組織能力和協作精神。

因疫情關係，部分活動未能舉行。包括「才藝比賽」及「與校長茶聚」暨「學生會周年大會」。

輔導組

輔導組為學生提供適時的情緒支援和輔導，同時亦配合學生的需要，舉辦多元化活動，幫助她們健康成長，並建立正確的價值觀和正面的人生觀。

為了讓學生的潛能得以啓發及發揮，並提升她們的自尊感和自信心，輔導組舉辦「大姐姐計劃」，訓練中三、中四及中五級同學擔任「大姐姐」，幫助中一級「小妹妹」解決社交、學習及適應中學生活的問題。輔導組老師和學校社工定期約見中一學生，目的是了解她們的狀況，識別需要關注者，以便及早提供支援。

輔導組舉辦「學貴有恒」獎勵計劃，鼓勵中一及中二學生在學業上訂立目標，並建立持之以恆的學習態度。此外，也舉辦「星計劃」活動，鼓勵各級重讀生參加，幫助她們掌握學習技巧，提升她們的學習動機和建立自信心。

輔導組與升學及就業輔導組合作，幫助中六學主・、紓緩考試壓力，提升她們的抗逆力，並鼓勵她們認清目標，探索多元的升學出路。

本組與課外活動組及東華三院合辦「領袖訓練工作坊」，讓各學會領袖和幹事了解領袖的特質，並掌握溝通及策劃活動的技巧，提升領導能力。

學校社工為中一學生安排小組活動，希望學生能認識及了解自己的各種情緒感受，提升她們處理壓力的能力。學校社工又為中二級學生舉行了生命教育工作坊，透過遊戲、活動及分享，讓同學釋放負面情緒及培養積極樂觀的人生態度。 學校社工亦分別為中四各班舉行「反欺凌工作坊」，讓學生認識欺凌的定義及影響，提升她們的同理心，及學習如何與人和諧共處。本組與校外機構，浸信會愛群社會服務處合作，分別為中一級學生舉辦興趣小組活動，希望幫助學生適應學校生活，建立正向思維的群組；及中二級學生舉辦情緒管理小組活動，目的是幫助學生紓緩壓力，提升正能量。

實習輔導員透過網上形式為中一級學生舉辦適應小組及減壓小組活動，幫助學生認識自我及建立自信心，並教導她們如何處理壓力。 小組亦提供了平台給學生釋放壓力及增加她們在疫情期間與別人溝通的機會。

本學年，本校參加「健康校園計劃」。 透過不同類型的活動，例如「Better me 小組」、「才藝培訓小組」及「生命導航探索之旅工作坊」，幫助學生發展潛能，增強自尊感和自信心。

學生支援小組

本組為有特殊學習需要的學生，提供適當的支援，幫助她們有效地學習。為提升學生的學習技巧和成績，本學年透過教育心理學家的協助，於初中舉辦了「執行技巧訓練工作坊」;藉此增強學生的執行能力，並鼓勵她們訂立學習和行動目標。

在促進本地學生和非華語學生之間的共融相處，本組也安排了「社交共融小組」，透過活動，訓練學生的溝通和社交技巧。為了發掘學生的強項，本組參加了由香港小童群益會舉辦的「賽馬會社區星導計劃」，除讓她們了解自己的興趣外，亦有由不同導師教導學生以電腦繪畫漫畫和製作多類型的工藝品。

透過「校本言語治療計劃」，學生能定期得到言語治療師的個別或小組輔導，改善發音、聲線運用、說話流暢度及書寫能力。為了提升學生的學習動機，本組為初中和高中學生安排了三個不同的小組，包括“Something In The Room” 、 “Food Science” 、“Forensic Science”。

透過「校本教育心理服務計劃」，教育心理學家定期訪校，為個別學生作評估及覆檢，以便在學習和測考上作出適當的調適;同時亦為情緒出現狀況的學生進行心理支援和轉介至專科跟進。此外，本組亦參加了由醫管局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」。透過社工轉介和中一問卷篩選，情緒出現狀況的學生會安排瑪麗醫院精神科護士作出定期的面談，支援她們及改善情緒困擾。

網課期間，本組老師和學校社工與學生和家長保持聯繫，了解她們的學習及生活情況，並作出適時的支援。

升學及就業輔導組

本校推行多元化的生涯規劃活動，協助高中學生為升學及就業儘早規劃。本組於上學期舉辦「模擬放榜日及多元出路講座」，為中六級學生進行性向評估，又發放模擬成績單及提供多元出路資訊；更有老師和香港小童群益會社工為學生進行小組輔導，好讓同學及早了解自己的能力和興趣，從而規劃畢業後的路向。本組亦與不同的校外團體合辦「生涯規劃」計劃，礙於疫情仍然持續，今年多個活動被迫取消或轉用網上形式。成功舉辦的活動包括中六「網上面試工作坊」中五「模擬放榜日及生涯規劃講座」和中四「職業體驗計劃」。

另外，本校與港京扶輪社及校友會合辦「網上職業博覽 2021/2022」，除邀得香港網紅劉小慧女士出任主禮嘉賓並作專題演講外，更邀得十一個行業的精英，為本校中四、中五及中六級學生講解行業情況及入職條件。與會同學積極參與，充分顯示對前途的關切，活動的成效顯著。本組又與企業、會計與財務概論科合作參加「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」，讓中四及中五級學生透過創業教育，接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。計劃以八個階段進行，提供多元化的項目、與創業有關的技能及機會給予同學們掌握如何成為一個成功的領袖。中四及中五級學生積極參與當中的活動，其中三位同學表現優秀，獲主辦單位頒發證書及獎品。

升學及就業輔導組亦為畢業班學生舉辦不同的講座，如 JUPAS 講座及多元出路講座等，又邀請多間大專院校作課程介紹；讓學生了解升學及就業的情況。本組今年繼續利用電子社交平台如面書、WhatsApp 和 Instagram 發放升學及就業資訊，讓學生掌握最新的資料。此外，本校亦利用「升學及就業輔導中心」為學生提供貼心的個人及小組輔導。本組為讓中三級學生及家長對高中學制下中四的選修科目有全面的認識，舉辦了「求學選科工作坊」及「中三選科座談會」，詳細闡釋高中科目的要求及升學和就業的前景，又為全級中三學生進行小組輔導，使學生能因應本身的興趣和能力，選修合適的科目。此外，升學及就業輔導組收集和整理有關高中課程的資料，向學生發放和講解高中課程的安排，讓同學更了解自己的興趣、能力、需要和適合的學系從而為升學作更好準備。

升輔組亦上載一些評估工具及有用的資訊到校網、面書及 Instagram，並鼓勵學生主動認清自己的能力和興趣，亦教導學生如何在網上找尋升學及就業的資料來規劃前路。來年老師仍須對學生多加鼓勵和引導，並會利用「賽馬鼓掌. 創你程計劃」網上平台的評估工具協助學生認識自我。另外，升輔組今年雖然已舉辦多項的活動，可是因疫情緣故，部分活動需要取消或於網上進行。來年本組將會舉辦更多元化的活動，亦會邀請同學於升輔組設立的社交平台發表意見，好讓老師掌握她們感興趣的升學或就業資料和活動。

德育、公民、國民及國安教育組

本組透過每周舉行之升旗禮及「國旗下的講話」、每月短講分享、九月舉行之九一八默哀悼念抗日戰爭死難者、十月舉行之國慶日、十二月舉行之簡介國家憲法及南京大屠殺紀念日、四月之全民國家安全教育日及七月一日香港回歸祖國 25 周年紀念日的展覽及活動等等，讓學生明白包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念，培養學生守規自律的愛國精神。此外，在德育及公民教育方面，本組舉行多元化活動，包括邀請香港世界宣明會到校舉行「病毒無邊界」講座及舉行「貨如輪轉」工作坊、ICAC 廉政互動劇場 2021/22「摘星定案」與學生探討貪污的禍害及處理道德兩難的方法，讓學生明白守法的重要，以免被人利用而墮入法網。本組亦透過香港吸煙與健康委員會之「無煙 Teens 精英計劃」的一系列活動，讓學生明白吸煙的禍害，加強自律能力來防禦不良的習慣。我們更積極鼓勵學生參加國安法網上遊戲，多名學生獲得 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽嘉許狀。透過鼓勵學生參加國家憲法日網上遊戲，本校榮獲 2021「國家憲

法日」學校嘉許狀。更透過參加《基本法》宣傳大使設計比賽 2022，有助學生對基本法作深入認識，上述各項活動均有助提升學生的守規守法自律的精神。

本組積極培養學生關心社會，愛己及人的精神，上學期舉行以關愛為主題的「課室壁報設計比賽」，讓學生透過壁報設計了解關愛精神，愛己及人的重要。本組舉行全校課室民意調查，題為「你對 2021 年施政報告有關北部都會區的意見」，讓學生透過民意調查關心社會事件。本組鼓勵學生參加「基本法常識問答比賽」，加強學生對基本法的認識。下學期舉辦全校敬師活動及「敬師卡設計比賽」，並鼓勵學生在敬師卡上表達對老師的敬意。本組鼓勵學生參加「基本法吉祥物繪畫比賽」，讓學生透過設計基本法吉祥物從而了解基本法。上述活動均有助學生加強對社會時事的關心，培養學生關愛別人的精神。在特別假期期間本組聯同視藝術科參加教育局推行以關心前線醫護人員的愛心行動，發動全校學生設計電子心意卡致送給前線醫護人員，作品更被挑選於宣傳短片中展示，此等活動均有助提升學生的關愛，愛己及人的精神。

本組積極培養學生堅毅及逆境自強的精神，本組老師和學生透過早會短講分享個人逆境經驗或勵志故事，提升學生的抗逆能力。德育課更灌輸學生堅毅精神及逆境志強的態度，例如中一級德育課「阿敏與阿軒」帶出自愛、逆境自強、互相鼓勵的訊息。中二級德育課透過「三指彈琴家」、尼克・胡哲及攀山王的故事，帶出「堅毅精神」的重要性。中三級德育課透過「名人故事」讓學生認識天生我才必有用，接納自己不能改變的地方，從而提升學生的堅毅及逆境自強的精神。

生活教育組

本校設有生活教育課，內容包括個人成長、價值觀培養、對社會的關懷及對國家的關注等範疇。中一至中六級每學年至少有兩節生活教育課，教導學生反思各種生活態度及培養她們在品德和公民議題上的思考技能外，更著重以生活事件觸動學生，帶來情意方面的共鳴，培養學生的同理心和正面的價值觀，當中關愛、誠信、公平、公義等都是生活教育課看重的價值觀。初中教材聚焦於自理能力、適應中學生活、情緒處理、健康自我形象及正確價值觀的培養；高中教材則聚焦於學習技巧、壓力處理、前程規劃、社會問題以及人生意義等議題。

全方位學習組

本校的全方位學習組籌劃了「全方位學習活動」(Holistic Learning Programme)，活動內容涵蓋學科及非學科範疇，包括學習技巧講座及工作坊、學科活動、德育、 公民、國民及國安教育、社會服務、體藝活動，以及就業見習及與工作有關的經驗。除了在全方位學習活動外，更透過聯課活動、課外活動、聯校比賽、境外遊學等活動，鼓勵學生在正規課時之外，體驗更多的其他學習經歷，並延伸及促進課堂學習，讓學習效益更全面和深化。各級「全方位學習活動」之全年規劃如下：

2021/2022 中一級至中三級「全方位學習活動」

周次	日期	中一	中二	中三
1	3.9.2021	全方位學習活動		
	17.9.2021	班級經營	班級經營	班級經營+ 中三級義工服務訓練日
	15.10.2021	班主任課 + 學生會就職典禮	班主任課 + 學生會就職典禮	班主任課 + 學生會就職典禮
		中一興趣小組活動	健康校園計劃 社區關懷及探訪	中三級義工服務訓練日
		中一情緒管理小組活動		
	29.10.2021	德育課【阿敏與阿軒】	德育課【有一種堅持】	求學選科工作坊
			健康校園計劃 社區關懷及探訪	
	12.11.2021	生活教育課【堅毅】	生活教育課【堅毅】	生活教育課【堅毅】
		中一興趣小組活動	健康校園計劃 社區關懷及探訪	
		中一情緒管理小組活動		
	26.11.2021	周年畢業暨頒獎典禮得者綵排(得獎者) +課室民意調查+班主任課	周年畢業暨頒獎典禮得獎者綵排(得獎者)+課室民意調查+班主任課	周年畢業暨頒獎典禮得獎者綵排(得獎者)+課室民意調查+班主任課
		中一興趣小組活動	健康校園計劃 社區關懷及探訪	中三級義工服務訓練日
		中一情緒管理小組活動		
	10.12.2021	「貨如輪轉」工作坊	「網絡陷阱」講座	德育課 【天生我才必有用】
			健康校園計劃 社區關懷及探訪	中三級義工服務訓練日
	25.2.2022	班主任課 （上學期學生表現檢討）	班主任課 （上學期學生表現檢討）	班主任課 （上學期學生表現檢討）
	11.3.2022	班級經營	班級經營	班級經營
		健康校園 Better me 小組	健康校園 Better me 小組	
		情緒管理小組		
	29.4.2022	性教育工作坊	健康達人健康生活講座	健康達人健康生活講座
			情緒管理小組	
			社區關懷小組	

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td rowspan="2">27.5.2022</td><td rowspan="2">生活教育課
【無私奉獻的南丁格爾】
+
「筆記之星」分享會</td><td>生命教育課
【無私奉獻的南丁格爾】
情緒管理小組</td><td rowspan="2">「筆記之星」分享會
+
生活教育課
【無私奉獻的南丁格爾】</td></tr>
<tr><td>社區關懷小組</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10.6.2022</td><td rowspan="2">音樂會欣賞</td><td>音樂會欣賞</td><td>音樂會欣賞</td></tr>
<tr><td>社區關懷小組</td><td>「社區送暖工作坊」</td></tr>
<tr><td>22.7.2022</td><td>班主任課</td><td>班主任課</td><td>班主任課</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">試後活動 (27.7.2022 – 4.8.2022)</td></tr>
<tr><td>5.8.2022</td><td colspan="3">散學禮</td></tr>
</table>

2021/2022 中四級至中六級「全方位學習活動」

周次	日期	中四	中五	中六
1	3.9.2021	全方位學習活動		
2	10.9.2021	班級經營	班級經營	性教育工作坊
1	17.9.2021	生活教育課 【為你完一個夢】		
2	24.9.2021	健康達人健康生活講座	健康達人健康生活講座	健康達人健康生活講座
		生涯規劃 職業體驗活動	健康校園領袖訓練 2021/22	健康校園領袖訓練 2021/22
2	8.10.2021	生涯規劃 職業體驗活動		
1	15.10.2021	學生會就職典禮	學生會就職典禮	學生會就職典禮
2	22.10.2021	生活教育課【堅毅】	生活教育課【堅毅】	模擬放榜日及 多元出路講座
		健康校園領袖訓練 2021/22	5D 班本活動(減壓活動)	
			健康校園領袖訓練 2021/22	
1	29.10.2021	班主任課		
2	5.11.2021	生活教育課【逆境自強】	生活教育課【逆境自強】	生活教育課【堅毅】
1	12.11.2021	香港中文大學情意及社交現評估套件(第三版) 試行問卷		
1	26.11.2021	周年畢業暨頒獎典禮得獎者綵排 (得獎者) + 課室民調查 + 班主任課		
1	10.12.2021	「SMART 計劃」進度檢討		
2	17.12.2021	病毒無邊界講座分享	「SMART 計劃」進度檢討 +生活教育課 【窮富翁大作戰 III 跨代的大學夢】	「SMART 計劃」進度檢討 +生活教育課 【窮富翁大作戰 III 跨代的大學夢】
			5D 班本活動(減壓活動)	
		健康校園領袖訓練 2021/22	健康校園領袖訓練 2021/22	
2	7.1.2022	上學期期試【中一至中五】 (5.1.2022 – 19.1.2022)		班主任課
2	21.1.2022	生活教育課 【送你所想取你所需】	生活教育課 【送你所想取你所需】	面試工作坊

2	18.2.2022	班級經營	班級經營	中六模擬考試
1	25.2.2022	班主任課（上學期學生表現檢討）		
2	4.3.2022	生活教育課 【同理心】	健康校園生命導航工作坊	生活教育課 【同理心】
1	11.3.2022	班主任課		中六最後上課日及集會
1	29.4.2022	生活教育課【尊重】		
2	6.5.2022	健康達人健康生活講座	健康達人健康生活講座	
		反欺凌工作坊		
2	20.5.2022	廉政互動劇場	模擬放榜日及 多元出路講座	
1	27.5.2022	生活教育課 【無私奉獻的南丁格爾】		
1	10.6.2022	「筆記之星」分享會		
2	17.6.2022	生活教育課 【我們與大自然的距離】	「筆記之星」分享會 + 生活教育課 【我們與大自然的距離】	
		反欺凌工作坊		
1	22.7.2022	班主任課		
		試後活動 (27.7.2022 – 4.8.2022)		
	5.8.2022	散學禮		

備註： 本學年仍然受疫情影響，部分活動未能依照原訂計劃舉行，或改以網上形式進行。

健康校園計劃

本校積極參與教育局及禁毒處全力推行的「健康校園計劃」，並與東華三院心愉軒緊密合作，協辦多元化的活動，竭力幫助學生建立正面的人生觀、增強抗逆能力、營造互相欣賞的校園氛圍。本學年舉辦了不同種類的活動，包括：

「健康達人」健康生活講座：透過講座提升學生對於精神健康的關注及建立健康人生概念。

「快樂由我創」小組：透過小組活動讓學生認識情緒及了解自己的感受；提升她們面對負面情緒和壓力的能力，並學習到應對的正確方法。

「創出 SUN 天」才藝培訓班：透過手工藝製作，發展學生才能，增強她們的自信心。

「SUN 動力」領袖培訓：透過活動提升學生對自我的認識，了解自我的領袖特質。

「SUN-DAY 歷奇體驗」：透過活動培訓學生團隊合作、溝通和相處的能力。

「生命導航」探索之旅：透過工作坊協助學生分析自身的個人價值觀和特質，分析適合自己的工作。

「SUN-WEB」社區關懷及探訪：透過小組活動加強學生與社區的連繫。

「親子新知」家長教室：透過工作坊讓家長了解與青少年的相處和溝通技巧。

為了令學生及家長對整個「健康校園計劃」有更深認識，本年度舉辦了兩次簡介會，以及進行了測檢計劃。接受檢測的學生反應正面，社工於面談過程中加入了近期流行的毒品資訊，提升學生的警覺性，亦進行簡單評估，了解學生對毒品的看法，加強學生防毒的意識。

學生在學業的表現

香港中學文憑考試成績

學年	2021/2022
考生人數	82
取得報讀本地學士學位課程入學要求的學生百分率	14.6 %
取得報讀本地專上學院課程入學要求的學生百分率	42.7 %

中六畢業生升學及就業概況

	學生人數	百分比
本港及海外大學學位課程*	17	20.8%
本港大學副學位課程*	30	36.6%
毅進課程 / 基礎文憑	21	25.6%
重讀中六/自修	1	1.2%
其他(其他短期課程、工作、不詳)	13	15.8%

*包括政府資助及自資課程

學生在學業以外的表現

本校一向重視發展全人教育，鼓勵學生參加課外活動，並藉此培養她們的興趣，啟發她們的潛能，豐富她們的課外知識，訓練她們的領導才能和增加人生經驗。在學校的支援、老師的悉心指導和學生的不斷努力，她們在不同的領域上皆有傑出的表現。

學術與文化方面，本校學生屢獲獎項，中六級劉泳伶同學和梁巧怡同學獲頒發「尤德爵士紀念獎學金」以表揚同學品學兼優及出色的領袖才能。中五級郭芯僑同學獲《杜葉錫恩教育基金》頒發「全港青少年進步獎」。中六級梁巧怡同學及中三級陳煒彤同學在「香港島傑出學生選舉(灣仔區)」分別獲選為高中組及初中組的「分區優秀學生」。本校非華語學生包括中五級陳美美同學、中四級Zafar Rafeheen Abid同學、Nadirania Talitha Soelaiman同學、中三級Khan Mahida同學、中二級冼莉蕍同學和中一級方天雅同學，獲民政事務總署頒發「融和獎學金」。中五級陳巧玲同學和中四級陳伊潼同學獲得「明日之星–上游獎學金」，而本校中一至中五級共有20位學生取得由青苗基金主辦的「青苗學界進步獎」。

中六級歐陽誼靜同學及中五級郭芯僑同學在「仁者愛人」第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽中分別獲得二等獎及三等獎，亦有 5 位同學獲頒優異獎或優秀作品獎。中六級張嘉賢同學及曾頌恩同學於「化學家在線自學獎勵計劃」中榮獲鑽石獎。

本校學生在「香港國際數學競賽」(香港賽區)獲得多項獎項，包括中五級梁思慧同學榮獲高中組銀獎，中五級周小婷同學及曹芷茵同學榮獲高中組銅獎，李穎嘉同學及楊佩嘉同學獲得中三組銅獎，周子詠同學、袁銳淇同學、陳詠妍同學和陸奕竹同學在中二組獲得銅獎。中三級楊佩嘉同學在「國際線上數學精英公開賽」中奪得銅獎。楊佩嘉同學、屈曉琳同學和何懿霖同學組成隊伍，參加「感創敢為 --- 青年社會創新服務獎」，奪得銅獎。在「第七十三屆香港學校朗誦節」，高淑怡同學取得中五級英文演說第三名，陸潔湄同學取得中四級英語散文獨誦第三名，同學積極參與朗誦節，多名學生獲發優良獎狀，表現值得嘉許。

戲劇方面，學生表現卓越，英文戲劇學會參加由教育局主辦的「香港學校戲劇節 2021-2022」。本校在芸芸參賽隊伍之中脫穎而出，獲得五個獎項，包括:「傑出導演獎」，「傑出演員獎」、「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出整體演出獎 」，成就令人欣喜。中文戲劇學會亦榮獲「傑出演員獎」及「傑出合作獎」。在舞蹈方面，中三級劉芝盈同學在舞蹈世界盃(亞洲區)的青年群舞比賽中，勇奪金獎，成就令人振奮。

本校學生在藝術的表現尤其出眾，中四級王奕橋同學榮獲「葛量洪視覺藝術獎 2021」初中組視覺藝術獎。中三級湛善寧同學參加由環球藝術體育文化協會舉辦的「聖誕節繪畫比賽」，並奪得初中組冠軍。中三級黃心榆同學奪得「大華銀行 2021 年度水墨藝術大獎」公開組金獎。中三級楊佩嘉同學獲得「香港國際文藝交流節」繪畫比賽青少年組冠軍。中四級吳思茵同學獲得「香港文創薈鼓樂齊鳴龍舟設計比賽」青年組亞軍。中三級梁千欣同學獲得「香港文創薈抗疫英雄繪畫比賽」青少年組金獎，中三級莊稀閔同學及中二級鄧卓珈同學亦獲得銀獎。中一級邱子語同學及甘芷瀠同學獲得「世界環境繪畫比賽」青少年組金獎。同學們表現傑出，成績令人鼓舞。

音樂方面，在中國戲劇家協會主辦的第二十六屆「中國少年戲曲小梅花薈萃」，中四級王奕橋同學榮獲小梅花獎。在台灣口琴大賽，中六級梁晶晶同學、胡芷瑩同學、李玥晴同學、潘曉妍同學和中四級吳若婧同學取得口琴小合奏 (網路賽) 銅獎。在「聯校音樂大賽 2022」，中六級梁晶晶同學、胡芷瑩同學、李玥晴同學、潘曉妍同學和中四級吳若婧同學榮獲中學合奏 (口琴)金獎。在「扶輪香港青少年網上懷舊金曲歌唱比賽 2022」，中四級王奕橋同學獲得中學組粵曲金獎。在「第七十四屆學校音樂節」，中四級王奕橋同學榮獲二胡獨奏深造組銀獎、粵曲子喉獨唱高級組亞軍及「華光粵曲教育獎」，中四級吳凱婷同學榮獲箏獨奏深造組金獎，中二級林妍彤同學取得中級組揚琴獨奏銅獎，中一級劉家睿同學獲分級鋼琴(五級)獨奏銀獎。此外，在「匯盈全港中樂大賽」，中四級吳思茵同學、李靜宜同學、吳凱婷同學、林嘉欣同學、中二級蕭蒨瑤同學、中一級張欣妍同學和王美芝同學獲得銅獎，同學們獲取佳績，音樂才華盡顯無遺。

運動方面，在香港學界體育聯會田徑比賽中，中五級黃凱翎同學奪得女子甲組跳遠冠軍及 100 米跨欄季軍；中四級劉懿澄同學取得女子乙組推鉛球亞軍及擲鐵餅季軍；中三級黃彥熙同學取得女子乙組 1500 米亞軍。在學界游泳比賽(港島區第三組)中，本校奪得女子乙組團體亞軍；中五級麥凱彤同學奪得女子甲組 100 米自由泳冠軍及女子甲組 50 米自由泳亞軍；中三級黃彥熙同學取得女子乙組 100 米自由泳亞軍及 50 米自由泳季軍；中二級王詠熹同學取得女子乙組 50 米背泳冠軍及 50 米蝶泳亞軍。

校際活動獲獎名錄 2021-2022

類別	比賽	獎項	
學術與文化	尤德爵士紀念獎學金	劉泳伶	6B
		梁巧怡	6B
	杜葉錫恩教育基金 2021 第六屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎	
		郭芯僑	5B
		進步嘉許狀	
		邵穎詩	3C
	2021 年香港島傑出學生選舉(灣仔區)	分區優秀學生(高中組)	
		梁巧怡	6B
		分區優秀學生(初中組)	
		陳煒彤	3D
	青苗學界進步獎 2021-2022	KHAN ANOSHA	5A
		黃玥瑜	5B
		劉碧滙	5C
		胡樂怡	5D
		梁綽之	4A
		蔡珈浠	4B
		郭麗珊	4C
		黃穎彤	4D
		盧映霖	3A
		孫貽莎	3B
		羅晴晞	3C
		黃詩洛	3D
		蕭凱棋	2A
		葉珮儀	2B
		鄭哲兒	2C
		周曉儀	2D
		陳律宜	1A
		朱雅詩	1B
		李卓怡	1C
		胡慧芝	1D
	明日之星 - 上游獎學金	陳巧玲	5D
		陳伊潼	4A
	融和獎學金	陳美美	5A
		ZAFAR RAFEHEEN	4B
		ABID NADIRANIA TALITHA SOELAIMAN	4B
		KHAN MAHIDA	3C
		冼莉菡	2D
		方天雅	1C

	「仁者愛人」 第三屆粵港澳大灣區 生命教育徵文比賽 2021-2022	高中組 二等獎 歐陽誼靜 6C 三等獎 郭芯僑 5B 優異獎 蕭家珍 6A 李揚文 6C 曾業喬 5A 優秀作品獎 車穎瑤 6B 何甄穎 5A
	舞蹈世界盃(亞洲區)	青年 Show Dance 群舞 金獎 劉芝盈 3C
	第七十三屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中一粵語 散文獨誦 良好獎狀 梁逸瞳 1B 中二粵語 詩詞獨誦 良好獎狀 蕭蒨瑤 2C 冼莉菡 2D 中二粵語 散文獨誦 優良獎狀 方芝霖 2A 陳炫雅 2A 張熒珈 2A 良好獎狀 陳檹琳 2A 中學一、二年級粵語 二人朗誦 優良獎狀 曾少菁 2A 張熒珈 2A 周希妍 2A 方芝霖 2A 中學一、二年級普通話 詩詞獨誦 優良獎狀 張熒珈 2A 良好獎狀 木雪婷 2B 葉珮儀 2B 中三粵語 詩詞獨誦 良好獎狀 何幸璇 3A

		中學三、四年級粵語 二人朗誦 優良獎狀 王彥婷 4C 陸潔湄 4D
	第七十三屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中一英語 散文獨誦 優良獎狀 梁一言 1D 中二英語 散文獨誦 優良獎狀 蕭蒨瑤 2C 中三英語 散文獨誦 優良獎狀 李景盈 3C 中四英語 散文獨誦 第三名 陸潔湄 4D 中五英語 散文獨誦 優良獎狀 KHATOON BISMA 5A 中三及中四級 英語對誦 優良獎狀 鄧家盈 3C 譚義安 3C 李心言 3D 江欣璐 3D 中五及中六級 英語對誦 優良獎狀 王妮迪 5A 黎愛斯 5A 中五級 英文演說 第三名 高淑怡 5A 優良獎狀 陸絲雁 5A
	香港學校戲劇節 2021-2022	中學(英文組) 傑出導演獎 黎愛斯 5A 傑出演員獎 黎愛斯 5A 王妮迪 5A NADIRANIA TALITHA SOELAIMAN 4B 鄧家盈 3C 江欣璐 3D

			鄭鈞賢	2C
			張子望	2C
			張惠心	2C
			林栩攸	2C
		傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出影音效果獎		
			黎愛斯	5A
			王妮迪	5A
			NADIRANIA TALITHA SOELAIMAN	4B
			李景盈	3C
			鄧家盈	3C
			李心言	3D
			江欣璐	3D
			鄭鈞賢	2C
			張子望	2C
			張惠心	2C
			林栩攸	2C
			沙蘇菲亞	2D
			陳曼姿	1A
	香港學校戲劇節 2021-2022	中學(粵語組)		
		傑出演員獎		
			黃玥瑜	5B
			胡慧敏	4B
			黃穎彤	4D
		傑出合作獎		
			杜怡潼	5A
			李藹曦	5A
			黃玥瑜	5B
			洪鑫	5C
			林浠	5D
			胡慧敏	4B
			陳湘廂	4C
			冼穎翹	4D
			黃穎彤	4D
			詹敏華	3B
			李綽庭	3B
			蔡詠恩	2C
	香港國際數學競賽 2022 (香港賽區)	高中組		
		銀獎	梁思慧	5A
		銅獎		
			周小婷	5D
			曹芷茵	5D
		中三組		
		銅獎	李穎嘉	3C

		楊佩嘉 3D 中二組 銅獎 周子詠 2C 袁銳淇 2C 陳詠妍 2D 陸奕竹 2D
	國際線上數學精英公開賽	中三組 銅獎 楊佩嘉 3D 中二組 優異獎 沙蘇菲亞 2D
	化學家在線自學獎勵計劃	鑽石獎 張嘉賢 6B 曾頌恩 6C 銀獎 吳芷靜 5D 銅獎 彭寶儀 6A 曹芷茵 5D 周小婷 5D 成佩樺 5D
	智愛中文閱讀平台 全港中文網上學習	金獎(全港同級首 20 名) 陳伊潼 4A 蔣雯熙 4A 優秀學員獎 楊煦晴 4D
	「靜」攝影大賽	高中組 銀獎 楊佩嘉 3D 屈曉琳 3D
	「敢創敢為」青少年社會創新服務獎	中學組 銅獎 楊佩嘉 3D 屈曉琳 3D 何懿霖 3D
視覺藝術	葛量洪視覺藝術獎 2021	初中組 視覺藝術獎 王奕橋 4C
	大華銀行 2021 年度水墨藝術大獎	公開組 金獎 黃心榆 3A
	環球藝術體育文化協會 聖誕節繪畫比賽	初中組 冠軍 湛善寧 3D

	聖誕節填色比賽網上最具人氣	初中組 金獎 湛善寧 3D
	香港國際文藝交流節	青少年組 亞軍 楊佩嘉 3D
	香港國際文藝交流藝術節 (香港文化) 繪畫比賽	青少年組 冠軍 楊佩嘉 3D
	都會國際青少年藝術節 2021 全港繪畫大賽（第四季）	少年初級組 銅獎 楊佩嘉 3D
	香港文創薈 豬仔錢罌設計比賽得獎名單	青少年組 冠軍 楊鍇盈 3C 金獎 陳煒彤 3D 銀獎 趙涵香 3C 銅獎 陳知吟 3A 何幸璇 3A 林美琪 3A
	香港文創薈 鼓樂齊鳴龍舟設計比賽	青年組 亞軍 吳思茵 4A
	香港文創薈 抗疫英雄繪畫比賽	青少年組 金獎 梁千欣 3A 銀獎 莊稀閔 3D 鄧卓珈 2B
	世界環境繪畫比賽	青少年組 金獎 邱子語 1A 甘芷瀠 1C
	上文化至愛父親填色比賽	青少年組 金獎 邱子語 1A 銀獎 甘芷瀠 1C
	上文化黑白繪畫大賽 2022	初中組 銀獎 楊佩嘉 3D
	亞太優才發展協會 「為你打氣填色比賽」	青少年組 銀獎 邱子語 1A 甘芷瀠 1C

	香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 (主題：節日) 香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 (主題：愛地球) 香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 (主題：玩具)	青少年組 銀獎 楊佩嘉 3D 青少年組 銀獎 楊佩嘉 3D 青少年組 銅獎 楊佩嘉 3D
	香港青年商會 第四十三屆國際兒童繪畫比賓	優異獎 陳煒彤 3D
	九龍倉全港中學生繪畫比賽	中學組 傑出表現獎 王曉瑩 5B
	香港藝術發展局 第十四屆校園藝術大使計劃	青少年組 藝術大使 沈庭鈺 4A
	全港首屆口罩擴香儀圖案設計大賽	中學組 優異獎 楊佩嘉 3D 鄧卓珈 2B 邱子語 1A
	2021 第四屆新藝潮博覽會現代水墨畫	公開組 入圍獎 黃心榆 3A
	2021 第四屆新藝潮博覽會作品展	公開組 入圍獎 黃心榆 3A
	教育局獻給前線醫護人員 電子心意卡設計	入圍獎 曹凱琳 5B 蔡珈浠 4B 李景盈 3C
音樂	2022 年第二十六屆 「中國少年戲曲小梅花薈萃」	小梅花獎 王奕橋 4C
	台灣口琴大賽 2022	口琴小合奏 (網路賽) 銅獎 梁晶晶 6A 胡芷瑩 6A 李玥晴 6B 潘曉妍 6D 吳若婧 4D
	第七十四屆香港學校音樂節	箏獨奏 (深造組) 金獎 吳凱婷 4D 粵曲獨唱-子喉獨唱 (中學高級組) 亞軍 王奕橋 4C

		粵曲獨唱-子喉獨唱 (中學高級組) 華光粵曲教育獎 王奕橋 4C 二胡獨奏 (深造組) 銀獎 王奕橋 4C 揚琴獨奏 (中級組) 銅獎 林妍彤 2B 分級鋼琴獨奏 (五級) 銀獎 劉家睿 1D
	聯校音樂大賽 2022	中學合奏 (口琴) 金獎 梁晶晶 6A 胡芷瑩 6A 李玥晴 6B 潘曉妍 6D 吳若婧 4D
	第四十七屆全港青年學藝比賽 全港青年粵曲比賽 (2021-2022)	彩唱組 優異獎 王奕橋 4C
	匯盈全港中樂大賽 2021	銅獎 吳思茵 4A 李靜宜 4C 吳凱婷 4D 林嘉欣 4D 蕭蒨瑤 2C 張欣妍 1B 王美芝 1C
	扶輪香港青少年網上 懷舊金曲歌唱比賽 2022	中學組粵曲 金獎 王奕橋 4C
體育	香港學界體育聯會(港九地域分會) 學界田徑比賽 (第二組)	女子甲組跳遠 冠軍 黃凱翎 5A 女子甲組 100 米跨欄 季軍 黃凱翎 5A 女子乙組推鉛球 亞軍 劉懿澄 4A 女子乙組擲鐵餅 季軍 劉懿澄 4A

		女子乙組 1500 米 亞軍 黃彥熙 3B
	香港學界體育聯會(港九地域分會) 學界游泳比賽 (港島區第三組)	團體成績 女子乙組亞軍 女子團體殿軍 女子丙組殿軍 女子甲組 100 米自由泳 冠軍 麥凱彤 5B 女子甲組 50 米自由泳 亞軍 麥凱彤 5B 女子乙組 100 米自由泳 亞軍 黃彥熙 3B 女子乙組 50 米自由泳 季軍 黃彥熙 3B 女子乙組 50 米背泳 冠軍 王詠熹 2D 女子乙組 50 米蝶泳 亞軍 王詠熹 2D 女子乙組 4X50 米自由泳接力 亞軍 鄧綺晴 3A 黃彥熙 3B 鄭哲兒 2C 王詠熹 2D 女子丙組 50 米背泳 季軍 溫芷裳 2B 女子丙組 50 米蝶泳 殿軍 溫芷裳 2B

學校財務報告（2021/2022）

	收入 $	支出 $	結餘 $
I. 政府津貼（1/4/2021 - 31/3/2022）			
（甲）經常性行政收支項目			
日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	4,386,310.00	4,019,036.18	367,273.82
總結：	**4,386,310.00**	**4,019,036.18**	**367,273.82**
（乙）ESCBG 一般及特別範疇			
科目及其他津貼	597,204.00	308,861.90	288,342.10
教育津貼	1,335,122.00	80,800.00	1,254,322.00
學校發展津貼	641,070.00	460,933.23	180,136.77
資訊科技綜合津貼	550,247.00	368,942.81	181,304.19
總結：	**3,123,643.00**	**1,219,537.94**	***1,904,105.06**
（丙）其他項目			
整合代課教師津貼	693,741.00	72,154.00	*621,587.00
中學學習支援津貼	610,632.00	486,159.89	*124,472.11
校本課後學習及支援計劃	70,450.00	45966	24,484.00
新高中學生的多元學習津貼	108,534.00	70,123.75	*38,410.25
新高中應用學習課程津貼	801,630.00	801,630.00	0.00
非華語學生校本支援津貼	1,158,849.00	753,250.00	*405,599.00
資訊科技人員支援津貼	421,197.00	313,362.00	*107,835.00
總結：	**3,865,033.00**	**2,542,645.64**	**1,322,387.36**

	收入 $	支出 $	結餘 $
II. 學校基金（1/9/2021 - 31/8/2022）			
（甲）課外活動帳戶			
課外活動經費	134,540.00	72,231.10	62,308.90
獎助學金	133,500.00	97,500.00	36,000.00
利息	12.92	0.00	12.92
總結：	**268,052.92**	**169,731.10**	**98,321.82**
2021/2022 年度結餘			***98,321.82**
（乙）校本管理帳戶			
校本管理經費	114,600.00	181,080.00	(66,480.00)
利息	36.05	0.00	36.05
儲備轉賬	66,443.95	0.00	66,443.95
總結：	**181,080.00**	**181,080.00**	**0.00**
2021/2022 年度結餘			**0.00**

***結餘撥入下一年度使用**

回饋與跟進

就 2021/2022 年度的報告，學校有以下的回饋與跟進：

一. 2022 年本校共有 19.2%的中六學生獲分派就讀本地全日制學士學位課程，和去年相若。

二. 中學文憑試方面，本屆整體成績較上一屆進步，音樂科及數學科延伸部份單元二(代數與微積 分)兩科的合格率達 100%。另外，數學科、通識教育科、生物科、企業、會計與財務概論科（商業管理單元）及視覺藝術科 5 科合格率進一步上升，當中企業、會計與財務概論科（商業管理單元）的合格率更增加超過 26 個百分點。

三. 未來各學科在提升學生學習動機、主動學習和應試策略上仍需努力改善。隨了繼續促進及推動學生在撰寫筆記上發展高階思維能力外，各學科也會透過多元化的學科活動，提升學生的學習動機、創意和解難能力。此外，各學科亦會透過教導及推動學生在課前進行預習，培養更積極的學習態度和學習成效。各學科亦將繼續透過分析考評局校本表現報告及校內考試之評卷報告，就課程、教學及評估上提升學生的學習效能。

四. 雖然受疫情影響，但在師生的努力協作下，大部分重點活動最終亦順利完成，大大提學生對品格的關注。本學年首度推行「SMART 計劃」，學生在過程中表現投入，並認真檢討及分析成敗原因。但部分初中學生未能充分掌握 SMART 的原則，因此，明年會提供一些清晰例子作指引。

五. 本學年推行「初中家課政策」，學生改善了欠交功課的情況，成效顯著。受疫情影響，課後「勵勤班」未能如期進行，待恢復全日上課後，將盡快展開「勵勤班」，讓學生留校處理功課，提升自我管理的能力。

六. 疫情影響學生的學習和個人成長，因此，學校積極培養學生的抗逆能力，盼望在疫情穩定後，學校能恢復各項恆常校外體驗活動，讓學生參於富挑戰性的活動，提升她們的自信和毅力。來年本校將參加「思動計劃教育網絡」，透過培訓「精神健康大使」，在校內推廣健康校園文化。此外，本校將繼續參加教育局「校本心理服務」、「校本言語治療服務」及「醫教社同心協作計劃」，為有需要的學生提供適切的訓練和支援，幫助她們健康成長。