

何東中學

二零二二至二零二三年度 學校周年計劃

重點關注事項一：樂於學習

目標	策略/行動計劃	成功準則	評估準則	時間表	負責人	所需資源
1. 推動教師專業發展	1.1 老師參與各種相關的校外培訓及專業交流 1.2 透過課業檢視及同儕觀課促進科內分享及交流	<ul style="list-style-type: none"> 培訓資訊的分享 於科組內分享良好的示例 老師認同課業檢示及同儕觀課有助促進其教學 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議專業分享 教師專業發展分享 同儕課業檢視 同儕觀課 老師問卷調查 	全年	課程及學務發展委員會 科主任	-
2. 培養學生積極的學習態度	2.1 培養學生建立做預習的習慣 2.2 透過展示及分享學生作品，增加學生成功感 2.3 獎勵表現優秀的學生	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生有進行課前預習 展示的學生作品顯示有積極學習 老師觀察學生有認真投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的上課表現 學生作品 學生問卷調查 老師觀察 	全年	課程及學務發展委員會 科主任	其他教育用途津貼 (OEP)
3. 建立學生撰寫筆記的能力和習慣	3.1 推動學生撰寫個人化筆記，以及善用筆記檢討學習成效 3.2 展示學生的筆記示例及獎勵表現優秀的學生	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生建立了撰寫個人化筆記的習慣 最少 70%的學生認同撰寫筆記有助提升其學習效能 學生撰寫筆記時能掌握課題重點，達至教考相配 	<ul style="list-style-type: none"> 學生筆記 學生測考表現 學生問卷調查 老師觀察 校內評卷報告 	全年	課程及學務發展委員會 科主任	其他教育用途津貼 (OEP)
4. 推動多元化的學習活動	4.1 各科舉辦科本或跨科多元化學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%的學生認同活動有助學習 學生投入參與相關的學習活動 科本或跨科活動提升了學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 老師觀察 	全年	課程及學務發展委員會 科主任 STEAM 小組	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動撥款 (ECA) 全方位學習津貼 (LWL) 其他教育用途津貼 (OEP)

重點關注事項二：品格教育

目標	策略 / 行動計劃	成功準則	評估準則	時間	負責人	資源
1. 培養學生守規自律，關愛他人	<p>1.1 透過「SMART 計劃」、「初中家課政策」、「品格挑戰月」及「有品學生選舉」等，協助學生訂定品格目標，提升律己守規的習慣</p> <p>1.2 聯繫各科組，舉辦及鼓勵學生參與不同的活動、比賽及獎勵計劃，包括「愛心任務」、短片製作比賽、早會分享、德育課等，讓學生建立真誠及友愛的待人處事態度</p> <p>1.3 透過教師培訓及級會議，提升教師培育學生良好品格的技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上的學生能透過自評問卷，反思自己在守規自律上有進步 學生能夠積極參與各項推動「守規自律，關愛他人」的活動 學生認同活動能夠提升她們對別人關心及友愛的態度 大部分教師認同培訓有助提升他們培育學生良好品格的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生自評報告 老師對學生表現的觀察及評審 各組別檢視報告 學生獎懲紀錄 	全年	學生發展委員會 訓導組 輔導組 班主任 早會負責組 生活教育組 德育、公民、國民及國安教育組 學生會 社會服務組 教師發展組 及各組別負責老師	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼(LWL) 健康校園計劃(HSP)撥款 學生活動津貼 課外活動撥款(ECA)
2. 培養學生愛校敬師，增加對學校的歸屬感	<p>2.1 聯繫各科組舉辦不同活動，包括「敬師日」、「愛校敬師」活動、短片製作比賽、徵文比賽、早會分享等，藉以加強師生關係，並培育學生對老師尊敬及感恩的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與「愛校敬師」活動 大部分學生對老師展現尊敬有禮的態度 70%或以上的學生通過問卷調查表達對學校的歸屬感有提升 學生在活動中表現積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師對學生表現的觀察及評審 各組別檢視報告 	全年	學生發展委員會 訓導組 輔導組 班主任 德育、公民、國民及國安教育組 學生會	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼(LWL) 健康校園計劃(HSP)撥款 學生活動津貼 課外活動撥款(ECA)

	2.2 透過「班級經營」、「班際盃比賽」、「美化校園大行動」、校慶活動、社際活動及比賽等，令學生更積極投入校園生活				視藝科 課外活動組 家長教師會 中文科、英文科及 各組別負責老師	
3. 培養學生堅毅精神，逆境自強	<p>3.1 透過「故事演講比賽」鼓勵學生以逆境自強為主題，分享經驗，感染同學</p> <p>3.2 於早會時段，邀請校長、老師和同學分享個人逆境經驗或勵志故事，提升同學的抗逆能力</p> <p>3.3 生活教育組及德育、公民、國民及國安教育組設計教材，灌輸同學正確價值觀，教導同學逆境自強</p> <p>3.4 舉辦體驗活動、歷奇訓練營等，透過多元化活動，增強同學的抗逆能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上的學生通過問卷調查表達對面對逆境的信心增加 大部分學生能以正面積極的態度面對困難 學生參與相關活動及比賽時表現積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師對學生表現的觀察及評審 各組別檢視報告 	全年	學生發展委員會 訓導組 輔導組 班主任 德育、公民、國民及國安教育組 學生會 課外活動組 中文科及 各組別負責老師	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼(LWL) 健康校園計劃(HSP)撥款 學生活動津貼 課外活動撥款(ECA)