



(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

本校提供了一間專供非華語學生上中文課及參與活動的課室，定期更新室內佈置，營造學習中文語境，增加學生學習中文的動力。再者，其他學生也會到課室參與活動，讓她們彼此加深認識，瞭解不同族裔的文化。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
舉辦促進文化共融校園活動，例如非華語學生民族舞活動。

- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

透過家長日、電話、電郵或其他通訊軟件向非華語學生家長講解其子女的學習進度，以期加強家校合作，鼓勵非華語學生努力學習。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

本校於 2022-23 學年開始將不設抽離班。

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（25775433）與（鄭燕芳老師）聯絡。