

何東中學

HOTUNG SECONDARY SCHOOL



學校報告
2020/2021

學校管理委員會於二零二一年十一月十七日 通過

目 錄

辦學宗旨	3
學校簡介	4
重點關注事項的成就與反思	5
我們的學與教	14
我們對學生成長的支援	18
學生在學業的表現	26
香港中學文憑考試成績	
中六畢業生升學及就業概況	
學生在學業以外的表現	27
校際活動獲獎名錄	
學校財務報告	34
回饋與跟進	35

辦學宗旨

我們矢志成為一所學習型的學校，秉持校訓：「正義與真理」的精神，致力培養學生成為具學習動機、創造力、理性思維、責任感和自尊的良好公民。本校更致力營造一個設備完善及關愛的環境，提供均衡教育，以助學生立足社會，養成自強不息、學而不倦的精神。

學校簡介

本校是一所全日制政府中學，於1953年由何東爵士（1862-1956）捐款創立。開校之初名為何東女子職業學校，以提供工、商業及家務護理的技能訓練為主，是當時少有的女子職業訓練學校。隨着課程的發展，學校由側重職業技能訓練演變成切合工商業社會需求的工業女中學，並於1970年正名為何東官立工業女中學，以配合自創校以來一直沿用的英文名稱。1998年學校易名何東中學，以便更恰當地反映學校所提供的課程。

本校校園寬敞，設備齊全，主要建築物分佈於嘉寧徑兩旁，兩座校舍內共大小禮堂三個、操場兩個、課室二十六間、科學實驗室四間、科技與生活（食品科學與科技）室兩間、美術室兩間、科技與生活（服裝、成衣與紡織）室兩間、醫療室及輔導室各兩間；另有圖書館、學生活動中心、音樂室兩間、陶藝室、英語角、多媒體語言學習室、地理室、地理訊息系統中心及四間資訊科技教室。

新高中課程已於本校順利展開，學生除了必修的中、英、數、通識四科外，可按自己的選擇，修讀兩科或三科選修科。選修科的科目是衡量學校資源，經過調查，按學生的意願而開設的，為的是期望每位學生都能按自己的興趣及能力，發揮潛能，盡展所長。此外，教育局亦會全費資助選修應用學習科目的高中學生到所屬機構進修。

語文政策方面，本校重視學生語文學習，致力培養她們兩文三語能力，以求擴闊她們未來的升學及就業機會。中一級至中六級主要使用母語授課，以提升教學效益。但因應學生的能力，本校在初中及高中課程均開設以英語授課的科目。為配合「語文微調」政策並進一步提升學生的英語能力，校方透過語境的營造及跨科協作，提升學生的英語能力。

除了致力提升學生兩文三語的水平外，本校亦着重商業科目，故此在中三開辦「基本商業科」，為學生提供多元化的課程以銜接高中的企業、會計與財務概論科（BAFS）。此外，更參加了由香港青年企業家發展局、賽馬會與教育局合辦的「商校家長點創計劃」，以擴闊學生在商業社會的視野。

重點關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學與教之素質

推動主動學習以提升學生能力

成就：

一 幫助學生建立主動學習的技能

本學年是2018-2021三年發展計劃的最後一年，疫情下，網課與實體課交替進行，老師除努力學習電子教學和實體課共同使用的「新常態」外，也盡力繼續推動學生撰寫筆記。學生基本上已建立撰寫筆記的習慣，能從課堂所學及課本摘錄重點，以及以之準備測考之用。部分老師亦能進一步推動學生透過反思、預習或課後整理等技巧來撰寫個人化筆記，促進高階思維的培養。上一學年部分香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP) 因疫情而未能舉行的活動，已於本學年完成。首先於學期開始時由 QSIP 總監陳鴻昌博士作導入講座，指導老師在教學「新常態」下，如何因應學生及老師的特質去整合應用電子教學、網課及實體課。之後 QSIP 的專業教學團隊到校支援，進行了9次「以學生為中心的觀課」，觀課導師於課後回饋給予指導，指出疫情下課時減少，課程及課堂教學應如何作出安排。下學期分別舉辦了中二及中三級「學生筆記分享會」，分別以實體和網上形式進行，效果良好，能以同儕推動學生改善撰寫筆記的技巧。

二 校本支援計劃

本學年中文科參加了由教育局提供的校本支援計劃，為有讀寫困難的學生提供加強服務。教育心理服務組計劃主任黃婷欣女士透過多次定期會議與中文科科主任及相關科任老師進行協作，以中二級為服務對象，依據校本情況設計及調適寫作教材（「景物描寫」及「人物描寫」），以切合學生的學習能力和需要，再配合觀課議課、課業檢視及意見回饋等環節，促進專業交流，共同探討有效的策略以協助學生跨越在閱讀與寫作上的障礙，應付課堂及日常學習，並提升學習動機和表現。此外，英文科參加了教育局主辦「Read Life in Drama」英文科學習圈，學習如何利用小說讀本教授英語語法及價值教育，老師們到訪了鄧筆堅維多利亞官立中學觀課和交流，而本校老師 Mrs. Barbara Mary Woods 亦透過開放中三課堂跟其他學校老師分享其教學心得，老師們均獲益良多。本校亦參加了教育局課程發展處數學組成立的「數學科選修單元二學習圈」，定期學習相關的課程規劃及教學技巧，此學習圈的運作會延續至下一學年，進一步透過共同備課、觀課及舉辦相關數學活動來促進選修單元二的學與教。另一方面，香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP) 總監陳鴻昌博士亦於老師發展日到校就學校下一個三年發展計劃作「從主動學習到樂於學習」講座，以實例介紹如何透過多元化的學科活動推動學生樂於學習，讓老師了解當中的理念及原則，有助下一個三年發展計劃「樂於學習」順利規劃完成。

在電子教學和STEAM方面，本年邀請了教育局資訊科技教育組同工到校主持了三個工作坊，分別是 Zoom 及 Google Classroom 的進階使用，和 Google Meet 及 Google Classroom 在不同學科上的應用，使老師對網上進行學與教活動有進一步的認識，參與的老師大多表示相關活動增進了他們對推行電子教學的信心和技巧。另一個是

Micro-bit編程工作坊，讓初中電腦科老師學習如何由淺入深進行編程和應用到STEAM活動上。

三 跨學科交流與分享文化

本學年開學時因疫情而暫停實體課，老師們都須轉為以網課方式授課，學校邀請了四位熟悉電子教學的老師主持工作坊，分享其經驗及心得。鄺子建老師和司徒偉洪老師指導各位老師如何使用 Zoom 軟件授課，劉家璋老師及譚玉玲老師則分享其應用 Google Classroom 教學的心得，令不熟悉電子教學的老師懂得如何使用。最終老師們都能熟習使用，順利於學年內進行網課。在促進 STEAM 的推行方面，曾炳榮老師為 STEAM 組和初中電腦科老師主持了 3D 打印工作坊，分享如何製作 3D 產品、如何在 3D 打印機製作模型、以及相關的課堂應用，參與的老師均對工作坊表示非常感興趣及有意在課堂上推行 STEAM 活動。

四 以數據檢視成效

各科目於本學年都熟習透過分析「香港中學文憑考試學校統計報告」展示的本校考生表現，了解學生學習上的弱項，選取範疇作施教改善。此外，各科撰寫校內考試報告，加強檢視學生表現和擬卷內容，當中不少老師就試卷作出詳細的「項目分析 (item analysis)」，指出學生的弱項和提出施教改善建議，以評估促進學習。

五 電子學習及STEAM

上學年五個實用科目(音樂、視覺藝術、體育、電腦、科技與生活)與科學和化學科的 STEAM 協作學與教活動，包括中二級「具有 LED 裝飾的紙質圖形」、中三級「分子料理」、中三級「防水性測試」、中五級「生命：科技雕塑」和中四及中五級「帶音樂的拳擊運動」，均於本學年實體課時大部分完成，學生表現投入，創意和解難方面表現頗佳。

本校舉辦了中一級科學嘉年華，讓學生動手學習多元化的 STEAM 技能。亦為中二級舉辦「奇妙的飛行理論及指紋鑑證工作坊」，學習相關的科學原理。STEAM 組亦與中一級科學科協作，舉辦中一級太陽能車大比拼，教導學生太陽能車的能量轉換和製作原理，讓學生動手組裝及反覆測試如何提升太陽能車的速度，設計和製作太陽能車的外觀，學生須講解製作時所遇到的困難及如何解決問題，以訓練演說能力。以上活動均有效增進學生對 STEAM 的興趣，培養她們的創造力、協作和解難能力。

六 學生數據分析系統和中學文憑試「參考等級」的應用

經過本學年的進一步應用，升學及就業輔導組已熟習使用 eClass「學生數據分析系統」內的「學生跨年表現」數據，為中三學生的中四選科、中五和中六學生的聯招選系作個別輔導，協助她們選擇合適的科目或大專課程。由下一學年開始，此應用將由重點關注事項變為恆常項目進行。此外，本學年初根據校內考試表現為中六學生舉辦的「模擬中學文憑考試放榜」活動，及早給予學生回饋及輔導，有效促進學生調節對公開考試的準備。此外，本校參與考評局「香港中學文憑考試預測等級研究計劃」，從取得的校本報告，有助老師檢討校內考試試卷的深淺度是否貼近公開考試試卷，促

進校內評估的質素。

反思：

- 一 受疫情影響，網課令課時縮短，使改進學生撰寫筆記的自主性、高階思維技巧、能力轉移等嘗試均受到限制，故未來三年的學校發展計劃仍會以「建立學生撰寫筆記的能力和習慣」為目標之一，以深化撰寫筆記的技巧，促進能力轉移。
- 二 鑒於「學生筆記分享會」效果良好，有助以朋輩良好示例推動更多學生提升撰寫筆記的技巧，故下一學年會推廣至各個級別進行。
- 三 老師在電子教學方面已熟練 Zoom 及 Google Classroom 的基本使用方法，宜就電子教學的多元化工具作更深入的認識，未來擬繼續舉辦更多同儕分享及工作坊培訓。
- 四 以 eClass「學生數據分析系統」資料作升學輔導，以及「中學文憑考試模擬放榜活動」均效果良好，故此會規劃為恆常工作項目。而從考評局「香港中學文憑考試預測等級研究計劃」的校本報告所示，部分科目中六模擬考試卷內容仍有改善空間，宜進一步根據該報告回饋，改善擬卷水平。

重點關注事項的成就與反思

重點發展項目二：培養學生互相尊重的精神和終身發展的積極意願

1. 培養學生自信地活出自我的價值

成就：

- 一 本校透過全校參與模式，各科組舉辦多元化的活動，協助學生發掘長處，啟發潛能，成效顯著。本校通過不同的學生委員會及組織，例如「學生會」、「社長」、「領袖生」、「扶少團」等培養學生的自發態度和領導才能，有效提升學生的自信心和成就感。輔導組舉辦「學貴有恒」，協助學生訂立目標及提升她們在學業上的自發性。在「星計劃」活動中，本校鼓勵各級重讀生積極面對挑戰，幫助她們掌握學習技巧，提升她們的學習動機和建立自信心。本校亦設有「大姐姐計劃」，透過訓練中三至中五級學生擔任「大姐姐」，有效提升學生的責任感和自信心，亦能有效幫助中一級「小妹妹」解決社交、學習及適應中學生活的問題。此外，課外活動組亦與輔導組合辦「領袖訓練工作坊」，讓各學會幹事了解領袖的特質，並掌握溝通及策劃活動的技巧。為幫助中一學生早日適應校園生活和培養對學校的歸屬感，輔導組亦舉辦了中一班本適應活動、校園遊蹤及朋輩相處工作坊。本校亦透過生活教育組及德育、公民及國民教育組舉辦的活動，提升學生對個人、家庭、社會和國家角色和責任的積極價值觀。透過不同的班際活動，例如「壁報設計比賽」、「課室清潔比賽」、「我班之星」等，發展不同能力及提升學生的責任感；並設立社際及班際「龍虎榜」，令學生更積極發展所長，大大提升學生的自我價值及班內的合作精神。本年度學生會籌辦了不同類型的活動，藉以建立同學正面積極的價值觀，並培育她們對學校的歸屬感。除了「萬聖節尋寶活動」及「學生會歌唱比賽」之外，學生會亦特別以直播形式舉辦了精彩的聖誕聯歡活動，透過短片培養同學感恩的心，並以歌舞發放友愛互助的精神。這些校園生活體驗，不但增加了學生的組織能力和協作精神，亦增加她們對學校的歸屬感。
- 二 本校一向積極推薦有傑出表現的學生參加校外比賽。在學術方面，本校學生屢獲獎項，兩名中六級學生獲頒發「尤德爵士紀念獎學金」以表揚同學品學兼優及出色的領袖才能。另兩名學生在「香港島傑出學生選舉 2020 (灣仔區)」分別獲選為高中組及初中組的「分區優秀學生」，表揚學生所付出的努力及貢獻，大大提升學生的成就感。此外，本校兩位非華語學生獲得由民政事務總署頒予2020/21學年融和獎學金，以表揚在學校和社區服務、學業成績及品行方面的傑出表現。另外，三名中六學生組成隊伍參加「感創敢為 — 青年社會創新服務獎」，她們要為社會問題遞交創新點子並以文字和短片闡述方案，在芸芸眾多隊伍中獲得最高殊榮的金獎，表現令人讚賞。在視覺藝術方面，本校學生在「第十屆國際巡迴賽(泰國站)繪畫比賽」中榮獲少年組冠軍、「2021年人口普查中學學生手機通訊程式貼圖創作比賽」中榮獲高中組亞軍。在科技與生活科方面，今年中四級學生亦獲佳績，例如在全港中學生認識中風比賽之「健康菜式設計比賽」中勇奪冠軍獎項、在「綠廚子食譜設計比賽」中獲「小吃公開組」冠軍及「飲品公開組」亞軍。在運動方面，本校學生表現亦非常卓越，榮獲「香港室內賽艇虛擬錦標賽中學女子團體 4X500米組別」冠軍。本校學生在舞蹈方面亦極具潛能，中二級學生在「第五十七屆學校舞蹈節的中國舞獨舞項目」勇奪甲級獎。另外，中三級學生在「第七十三屆香港學校音樂節」勇奪「粵曲子喉獨唱初級組」冠軍，並獲頒東華三院「粵曲教學獎獎學金」，表現令人欣喜。在「香港學校戲劇

節」，本校學生表現極為優秀，評審員對學生的表現給予高度讚賞，她們奪得多項獎項，包括「傑出導演獎」、「傑出演員獎」、「傑出影音效果獎」和「傑出合作獎」。

- 三 在建立學生的正向價值觀及抗逆能力方面，德育、公民及國民教育組特意邀請傷健人士舉行「演活自己，畫人生」專題講座，分享如何面對逆境，鼓勵學生積極面對人生。另外，亦舉辦多元化的活動，藉以推動學生關心社區，實踐公民責任。於中五級舉辦ICAC廉政互動劇場《今次GG了》，帶出反貪法例精神，以及誠實公平、廉潔守法等正面價值觀。另外，亦為中一級舉辦「學界饑饉」活動，透過短片分享，培育學生關注全球饑餓及貧窮問題。中四級則安排由「香港世界宣明會」舉行「病毒無邊界Online講座分享」，利用iPad進行互動遊戲增加趣味性，讓學生對全球疫情加深了解。在全方位學習課堂上，本校亦邀請復康者歌劇團表演一齣有關精神病康復者的音樂舞台劇，藉此提升學生對精神健康的關注，消除對精神病患者的歧視。為提升學生的抗逆能力，本校為中一至中三級進行以「堅毅精神」為主題的德育電影欣賞及討論活動，透過殘障名人的生命故事，培養學生自強不息的信念。本校亦設有生活教育課，在課堂內為學生提供品德、公民及國民教育，內容包括個人成長、價值觀培養、對社會的關懷及對國家的關注等範疇。生活教育課除了讓學生反思各種生活議題及培養她們在品德和公民議題上的思考技能外，更著重以生活事件觸動學生，帶來情意層面的感動，培養學生的正面價值觀，當中公義、公平、誠信、關愛等都是生活教育課看重的價值觀。初中教材主要聚焦於自理能力、適應中學生活、情緒處理、健康自我形象及正確價值觀的培養，高中教材則聚焦於學習技巧、壓力處理、前程規劃、社會問題以及人生意義等議題。此外，輔導組與升學及就業輔導組亦合作舉辦活動，幫助中六學生紓緩考試壓力，提升她們的抗逆力，並鼓勵她們認清目標，探索多元的升學出路。本校亦積極參與由東華三院越峰成長中心推行「健康 SUN 動力-健康校園計劃」。在各組別的努力協作下，計劃以切合學生的需要為目標，舉辦了不同的活動，例如：「健康達人」健康生活講座、「Better Me 快樂由我創」小組，「生命導航」探索之旅、「創出SUN天」才藝培訓班等，發展學生才能，增強她們的自信心。此外，輔導組亦在各級安排適切的校本性教育工作坊，幫助學生建立正確的價值觀。

2. 推動互相尊重與互相欣賞的文化，建立關愛校園文化**成就：**

- 一 為了凝聚學生的合作精神、培育互相欣賞及互相支持的文化，本校今年首度舉辦了「何東班際盃比賽」。透過各科組的努力協作，在各級進行了多項不同類型的班際比賽，例如：班際時事挑戰賽、品格挑戰月、中四班徽設計比賽、中三級「分子料理」創意食品製作比賽、地理小知識問答比賽、循環再造藝術創作比賽、室內划艇比賽、模型教育專題研習比賽、戲劇教育(讀劇演出)演繹比賽、數獨比賽、英文填字遊戲大賽等。是次全校比賽以龍虎榜壁報顯示各班成績，同學在活動中均表現份外投入，各人竭力發揮所長，努力為班爭取好成績角逐冠軍大獎，是次活動大大加強了同學對班的歸屬感，營造了積極及健康校園的氣氛。為推動朋輩互相欣賞及互相學習的文化，今年進行了兩次全校「我班之星」選舉，同學們均認真參與，推薦心目中表現優秀的同學，充分體現大家互相欣賞的精神。另外，校園內特別設置「榮譽榜」，表揚學生於學術和非學術的成就，而今年校方亦特別利用網上聖誕聯歡會公開表揚「我班之星」獲獎學生，肯定學生的優秀行為和推動優良品格。另外，各科組亦積極透過學校網頁、校訊及展板，宣揚學生的傑出行為和成就，增強學生的自尊自信，有效促進互相欣賞和互相學習的校園文化。
- 二 為培養學生知足感恩的良好品德，各科組協力籌辦不同的活動及比賽，包括中文科以「知足感恩」為主題的作文比賽，英文科以「Gratitude」為題的縮寫詞創作比賽、德育、公民及國民教育組以「感恩珍惜」為主題的課室壁報設計比賽等。得獎作品水準甚高，比賽除提升學生感恩的態度，亦充分展現她們的創意能力及合作性。另外，德育、公民及國民教育組和視覺藝術科亦合辦「中二級敬師卡設計比賽」，讓學生發揮創意及美感，並能培育學生對師長感恩之情。
- 三 在開學周，本校特意邀請復和綜合服務中心到校以直播形式進行和諧校園講座，內容以認識情緒、欺凌的影響為主，讓學生了解朋輩間相處以及處理人際衝突的技巧。同日，亦進行「我們這一班」班主任課，內容包括：《疫情二三事》分享、《如何渡過Zoom Life》、《我的好習慣》及《給自己的一封信》，藉此為學生訂立目標、提升班級的凝聚力、加強學生對校園的歸屬感。另外，訓導組亦聯同「六社」舉辦了「和諧校園反欺凌周」，除了由師生合作拍攝反欺凌短片外，亦於小息時段由「六社」社長輪流帶領獻唱正面的歌曲，同學反應踴躍，為疫情期間營造出溫馨愉快的氣氛，成功培育互相尊重及關愛校園文化。在復課後，學校更特別製作「齊齊加油打打氣勵志卡」，卡上除印上獨特正向字句外，同學們亦在卡上寫下真摯祝福或鼓勵說話，並互相交換，大大提升同學間互相支持及關愛的態度。透過班級經營計劃，班主任利用「一分鐘分享」等活動，鼓勵同學分享個人的強項、興趣、夢想或感受。同學均用心準備及反應甚佳，有效加深雙方了解，推動互相尊重與互相欣賞的文化。學生支援組亦特別為非華語學生安排試後活動，包括與中文學會合辦山水畫班，教授中五級學生繪畫山水畫，同時亦為中一級學生舉辦網上山水畫班。另外亦與學生會合辦活動，安排非華語學生教導同學巴基斯坦舞蹈，推動文化交流，加強和諧共融校園文化。

3. 優化「生涯規劃」教育**成就：****一 讓高中學生更瞭解適合自己未來的升學或就業出路**

- a. 本校推行多元化的生涯規劃活動，協助高中學生為升學及就業儘早規劃。今年升學及就業輔導組提前於上學期十月份舉辦「模擬放榜日及多元出路講座」，為所有中六學生進行性向評估，又發放模擬成績單及提供多元出路資訊；老師和小童群益會社工也為學生進行小組輔導，讓她們及早瞭解自己的能力和興趣，從而規劃畢業後的路向。中六學生普遍歡迎這新的安排。
- b. 本校升學及就業輔導組與不同的校外團體合辦「生涯規劃」計劃，礙於疫情仍然持續，今年多個活動被迫取消或轉用網上形式。成功舉辦的活動包括中六「網上面試工作坊」中五「青年職業平台」和中四「職業體驗計劃」。另外，本校與港京扶輪社及校友會合辦「網上職業博覽2020/2021」，除邀得香港發明家陳易希先生擔任主禮嘉賓並作專題演講外，更邀得八個行業的精英，為本校中四及中五級學生講解行業情況及入職條件。學生積極參與，充分顯示她們對前途的關切，活動成效顯著。
- c. 本校參加了由香港青年企業家發展局、賽馬會及教育局合辦的「商校家長點創計劃」，與香港國際專業導師協會結為伙伴。他們更委派多位大使，為本校二十九位中三級的學生舉辦了四次的網上活動，擴闊學生的視野，並向學生灌輸正確的工作概念，令他她們對職場的運作有更深入的了解，面對未來有更大的信心和期望。另外，本組又與「企業、會計與財務概論科」合作參加「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」，讓中四和中五級的學生透過創業教育，接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。計劃以八個階段進行，提供多元化的題目、與創業有關的技能及機會給予學生們掌握如何成為一個成功的領袖。學生積極參與當中的活動，其中九位學生表現優秀，獲主辦單位頒發證書及獎品。

二 讓高中學生更瞭解自己的興趣、能力、需要和適合的學系從而為升學作更好準備

升學及就業輔導組為畢業班學生舉辦多個不同的講座，如JUPAS講座及多元出路講座等，又邀請多間大專院校作課程介紹；讓學生瞭解升學及就業的情況。本組今年繼續利用電子社交平台如面書、WhatsApp和Instagram發放升學及就業資訊，讓學生掌握最新的資料。此外，本校亦利用「升學及就業輔導中心」為學生提供貼心的個人及小組輔導，照顧不同需要的學生。

三 讓初中學生更瞭解自己的興趣、能力和新高中課程的要求

為讓中三級學生及家長對高中學制下中四的選修科目有全面的認識，升學及就業輔導組舉辦「求學選科工作坊」及「中三選科座談會」，詳細闡釋高中科目的要求及升學和就業的前景，又為全級中三學生作小組輔導。使學生能因應本身的興趣和能力，選修合適的科目。此外，升學及就業輔導組收集和整理有關高中課程的資料，向學生發放和講解高中課程的安排。

反思：

- 一 鑑於疫情關係，一些大型的全校活動及各級重點計劃，例如：周年頒獎典禮、開放日、中一級活出愛、中二級好人好事話劇比賽、中三級小老闆大作戰、中四級CC Project、中五級生活體驗營和海外交流團等均未能如期舉行，對學生多元化的發展均帶來影響。幸好，在各科組老師的努力協調下，不少活動及比賽均改為網上或小組形式進行，縱使困難重重，但最終仍能順利完成，效果亦見理想。雖然今年「何東班際盃」是首次舉辦，但對於增加班內學生的合作性及歸屬感頗見成效。來年學生發展委員會將優化計劃，因應學生的興趣，邀請不同科組舉辦更多元化的班際比賽，繼續加強班主任的角色，讓學生更團結及更投入校園生活。
- 二 本校非常重視學生的個人成長，致力培育學生良好品格，來年將透過「何東SMART計劃」，在班主任帶領下，協助學生檢視自己的品格，培育有禮善良及律己守規的態度。另外，老師亦會積極協助學生訂立具體及可實踐的目標，讓學生因應自己的能力及步伐，啟發潛能，不斷提升自己。此外，校方亦會安排教師培訓，讓老師更了解現時學生的狀況及面對的困難，提升教師與學生相處的技巧，以及學習培育學生良好品格的新策略。
- 三 面對長期疫情對學生身心的影響，學校更需關注及積極提升學生的抗逆能力。來年本校將舉辦不同活動，邀請校長、老師和學生在早會分享個人逆境經驗或勵志故事，培育學生以積極樂觀的態度去克服困難。另外，生活教育組及德育、公民及國民教育組將繼續設計適切的教材，舉辦抗逆體驗活動、歷奇訓練營等，增強學生面對挑戰的能力。
- 四 升輔組雖然已為全級中六、中五及中三學生進行小組輔導，但是面對多元升學出路，學生偶爾仍然感到迷失及不懂如何選擇。而且部分年青人都較為依賴及缺乏主見，往往需要老師代為蒐集資料及作多番的輔導才能有較明確的方向。有見及此，升輔組已上載一些評估工具及有用的資訊到校網、面書及Instagram，並鼓勵學生主動認清自己的能力和興趣，亦教導學生如何在網上找尋升學及就業的資料來規劃前路；但部分學生仍未習慣主動尋找資料，來年老師仍須對學生多加鼓勵和引導。
- 五 升輔組今年雖然已舉辦多項的活動，可是因疫情緣故，較多於網上進行。希望疫情早日消退，來年本組可以舉辦更多元化的活動，亦會邀請學生於升輔組設立的社交平台發表意見，好讓老師掌握她們感興趣的升學或就業資料和活動，藉此設計更適切的活動。

我們的學與教

課程及學務發展委員會

本校的課程及學務發展委員會由校長、三位副校長及不同學生習領域的統籌老師組成。負責就課程規劃、發展和實施事項提出可行性建議，並透過定期會議，收集不同課程的學習、教學和評估狀況，以檢視學生學習的成效。

課程規劃

本校提供多元化的課程以培養學生多方面的興趣和發展潛能。除了開設一般中學的主流科目外，還開設中三「基本商業科」，以便初中學生將來能選擇適合自己的高中科目。高中課程方面，為顧及學生在不同學生習領域的發展可能，除了主流的選修課目外，也開設屬藝術教育領域的「視覺藝術科」和「音樂科」，屬科技學習領域的「科技與生活科」（當中再分為「膳食、家居與家庭」及「服裝與設計」兩個分支科目）、「企業、會計與財務概論科」（當中再分為「商業管理」及「會計」兩個分支科目），以及「資訊與通訊科技科」等12個選修科目。此外更提供「應用學習」課程，提供多元化的課程以照顧不同學生的學習能力及需要。因應學生的能力及興趣，來年將開設「旅遊與款待科」及數學科選修單元二「代數與微積分」。本校按教育局指引及校本需要，於下一學年中四會減少中文和英文科課時，增加選修科及閱讀課課時，以提升後者的學與教效益。

本校為讓學生能選擇到合適自己的高中科目，在初中階段已經讓學生體驗不同學生習領域的科目，並於中三時給予學生充足的高中學科資訊，學生升讀中四時的選科意願成為編配中四科目的參考原則。本校為了讓學生對自身的興趣和能力有更準確的了解，本學年進行了三次升中選科意願調查，以及學生選科個人輔導，再結合學生成績、開科數目、科目學額、平均每班人數、學校資源和其他相關因素考慮下，編配科目和編班。

本校為配合語文微調政策，除於中一至中三，每級各設兩班以英語作為主要教學語言的班別外，其餘兩班的科學科則會有百分之二十課時以英語進行延展學習活動，下一學年英語延展活動會擴展至生活與社會科，從而提升學生的英語能力以銜接高中課程。本校亦為以中文為學習語言的中三學生，在擬選擇以英文為學習語言的中四選修科時，提供英語銜接課程，透過體驗，幫助學生決定是否適合選讀。

多元化的學習活動以照顧不同學習需要

本校為照顧學習上有輔導需要的學生，初中中文、英文及數學均設有分組教學安排，按學生不同能力把每級的其中兩班分為三組（數學科只設中一及中二分組），以小班教學方式讓老師更能因材施教，以及作個別輔導。就成績所見，分組教學有效提升了原本成績稍遜學生的學業成績。

受疫情影響，本學年實體課只能以半日時段進行，中六級學生和中四及中五級學生分別於上、下學期的下午時段進行網課，以協助她們學習香港中學文憑考試課程。受疫情及下午時段高中補課影響，本學年未能舉辦核心科目的「飛躍計劃」。然而，不同科目仍按情況為學生安排中六級模擬考試前試(pre-mock)訓練，以強化學生的應試技巧及能力，為香港中學文憑考試作好準備。

中文科與中文學會、圖書館協辦閱讀活動及語文遊戲，例如推行「廣泛閱讀計劃」、好書龍

虎榜，通過大量和廣泛閱讀，培養學生閱讀的興趣及習慣，提升她們的語文能力。此外，舉辦初中「正字」比賽、高中「填字」比賽，令學生在疫情下增添一點生活樂趣。又鼓勵學生多讀、多寫、多考思，舉辦中一至中六級「知足感恩」作文比賽並將優秀作品刊登於《麒麟文集》，讓學生把個人生活點滴，化為動人文字，付梓面世，推動創作風氣。為了承傳中國文化的優良傳統，中文科每年安排學生參加「中學生硬筆書法比賽」，令學生感受中國文字之美，增添一分內涵。

英文科透過一系列課堂內外活動，營造學習語境，提升學生的英語表達能力及自信。例如在疫情期間，仍透過攝錄及視像會議，安排學生參加校際朗誦節及其他英語課外活動。中四級學生出席香港電台節目"Teen Time"，在廣播時段內，她們以英語與主持人交流及討論，氣氛熱烈。另外，與香港國際學校合辦「週末英語課程」，進行小組活動及會話訓練，亦反應良好。

通識教育科於中四及中五級推行體驗式學習。中四級「模型教育」的探究題目為「從環保及文化生活素質方面，如何重建一個理想的居住社區？」學生需對灣仔區進行資料搜集，並設計及製作一個理想居住社區的模型。中五級戲劇教育的主題包括慢性疾病、疫症、公共醫療及醫療科技，學生需運用課題內的概念詞及時事內容，創作出一個三至五分鐘的劇本，並進行演出。本科亦於中四及中五級推行說話評估，訓練學生「我手寫我口」，並照顧不同學生的學習需要。每位學生根據寫作框架要求，輪流於課堂內將答題透過說話方式匯報。多元化的學習活動，有效令學生發揮創意及潛能，提升學習興趣。

為提升學生對中國歷史及文化的興趣，中國歷史科舉辦了中一、中二級「唧唧復唧唧 - 織布機工作坊」，學生透過製作古織布機模型，體驗古代女性「唧唧復唧唧」的生活。在關顧初中級非華語學生以中文學習中國歷史方面，老師採購了「中史科非華語簡明學材」供非華語學生參考、學習。下學期又舉辦了「Fun 享中國文化」工作坊(中一至中五)，透過一系列趣味性的遊戲和活動，讓非華語學生樂在其中，加深認識中國歷史及文化，以提升非華語學生學習中文的自信及動機。

地理科舉辦了「中三級地理科小知識」班際比賽，以日常生活中有趣的地理知識，提高學生對地理科的興趣，並進一步加深對地理科學習範圍的認識。另外，本校亦參與由可觀自然教育中心暨天文館所舉辦的「天氣與氣候」網上問答比賽，以提升學生對天氣與氣候的相關知識，進一步了解氣候變化和人類活動的相互關係，亦鼓勵學生實踐低碳生活，從而減慢全球暖化的速度，減少氣候變化為人類所帶來的影響。

為增加學習的趣味性，生物科安排了種植活動，讓中四及中五級學生在學校天台選種不同的植物，如鼠尾草、羅勒、菜心等。在栽種過程中，學生可應用有關的植物學知識，分析成功失敗的原因和建立解難能力，亦希望能培養學生的責任感、學習尊重生物及環境和保持對生物世界的好奇心。中五級學生亦參加了由明愛陳震夏郊野學園舉辦的生態工作坊，學生透過解剖不同的腹足動物如單齒螺，學習香港的生態知識，如生物間的攝食關係、生物的適應特徵、環境與生物的關係等，明白保育環境的重要性。此外，本科亦鼓勵學生發揮多元潛能，部分對視覺藝術有興趣的學生參與了由 Royal Society of Biology 舉辦的生物標本繪畫比賽，令她們多認識香港獨有的生物，培養觀察大自然的習慣。

基本商業科安排了 3A 班學生參加由青年企業家發展局 (YDC) 所舉辦之「2020/2021 商校家長點創計劃」，今年的伙伴機構為香港國際專業導師協會，在 2021 年 4 月至 5 月期間舉行一連四次的工作坊，讓學生擴闊視野，增加對自我和周遭環境觀察的敏銳度。修讀「企業、會計與財務概論科」的學生參加了賽馬會「浩觀青少年創業培訓計劃」，透過創業教育，接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。計劃以 8 階段進行，提供多元化的題目、與創業有關的技能及機會予學生，並學習如何成為成功領袖。

生活與科技科學習方式多元化，讓學生感受到上課的實用性及趣味性。中一級進行了「七天健康生活大挑戰」，鼓勵學生培養健康生活習慣。中二級學生透過小組形式，搜集不同小食的包裝，學習閱讀及比較營養標籤，向同學匯報選擇健康小食的技巧。為提升學生關注自己及家人的飲食習慣，中二及中三級學生均嘗試為自己製作餐膳報告，以圖片及文字分析自己的餐膳是否達至營養均衡的標準。另外，學生亦可選擇以超級食物(super food)為主要材料，在家中進行烹調，以相片及文字作報告。為增強學生對健康飲食及食物安全的注意，老師鼓勵各級學生搜集相關新聞報導，撰寫報告及分享個人感受。高中方面，為協助學生發掘自己的潛能及提升她們的自信，老師鼓勵所有中四選修此科的學生參與兩項校外比賽，學生均用心準備，積極參與，並獲得優異成績。

音樂科邀請了「垂誼樂社」到校表演古典音樂，同時讓學生欣賞文物建築群歷史，寓人文教育於音樂教育中。此外，音樂科於疫情下舉辦網上音樂會，鼓勵不同年級的學生自由參與，表演項目種類繁多，有獨奏、小組及班際等。同時邀請了老師及校友作特別嘉賓，鼓勵學生延續音樂學習。

為了讓學生了解中國文化藝術，視覺藝術科在中二課堂教授中國水墨畫及中國書法，以牛年為主題創作牛年吉祥水墨畫，讓學生初步了解如何利用毛筆水墨創作字畫。另外亦教授中國書法，有別於傳統書法，以介紹當代中國藝術為主，以創意組合字體創作，而書法則參考當代中國書法家徐冰先生的合併字體進行創作，學生非常投入，學習見成效。另外，本校的陶藝創作有着悠久歷史，有些陶藝作品已超過五、六十年歷史，陶藝室增設了兩座極具意義的陶藝藏品櫃，讓學生透過觀看陶藝作品，認識本校陶藝科的歷史，亦有助了解中國陶藝文化的發展，而這批作品見證了本校不同年代陶藝老師的努力。此外，由於疫情關係，多項學界美術比賽宣布延期舉行或取消，視覺藝術科仍努力安排學生參與校外比賽，在全港，甚至國際賽事中脫穎而出，取得多項大獎。

對非華語學生中文學習的支援

於 2020/2021 學年，本校中文科共有兩位老師負責教授非華語學生，以教育局撥款或調撥學校資源聘請。為協助本校非華語學生克服學習中文的困難，本校施行「中文科分組教學」。學期起始，本校採用由教育局提供的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生安排「中文科評估測試」，評估學生的中文水平及了解她們學習中文的情況，好讓老師根據她們的中文程度，訂定具體的學習目標及進行課程調適，並以小班形式教學，讓學生更易掌握課程內容。

為配合學生將來考取其他中國語文科的公開考試資歷的需要，科任老師在教學上針對相關課程來編訂教學內容和練習，為學生提供實用而具系統的訓練。在教學內容及課業設計方面，除了教授課本上的知識外，老師亦因應有關課題，配合學生日常生活所需，編製合宜的教學簡報、筆記及工作紙，深化學生對該課題的認識；老師也會設計一些延伸活動，讓學生能夠學以致用。科任老師採用的教材廣泛而具意義，包括：時事新聞、名言諺語、網上閱讀材料等，藉以拓寬視野，培養她們的品德情意；又為個別學生安排課後輔導，進一步加強她們的語文能力。評估方面，科任老師參考局方提供的教學資料及指引，為非華語學生擬定適合她們程度的中文科測驗與考試卷。各級之評估分數及紀錄則根據校本機制運作進行，以期能反映她們學習中文的成效。課外活動方面，本科鼓勵及安排非華語學生參與各類型的學習活動，以拓寬眼界。惜疫情關係，今年多項活動因而取消。在本校推薦下，本學年共有兩位非華語學生獲民政事務總署頒予融和獎學金，以表揚學生在學校和社區服務、學業成績及品行方面的傑出表現。

本科科任老師亦透過參與由教育局及其他機構舉辦的講座及工作坊，以學習有關非華語學生的中文教學法，並汲取他人教授非華語學生的經驗，於平日課堂上實踐，藉以提升學生的中文水平。

我們對學生成長的支援

學生發展委員會

本校致力培育學生良好品格及重視學生的全人發展。本年度學生發展委員會加強聯繫各科組，首度舉辦「何東班際盃比賽」。透過各科組的老師努力協調下，在各級進行了多項不同類型的班際比賽，例如：班際時事挑戰賽、品格挑戰月、中四班徽設計比賽、中三級「分子料理」創意食品製作比賽、地理小知識問答比賽、循環再造藝術創作比賽、室內划艇比賽、模型教育專題研習比賽等。各班學生均表現投入，竭力發揮所長，努力爭奪冠軍大獎，是次活動有助學生發揮潛能，並加強學生對本班的歸屬感，營造積極及健康校園的氣氛。另外，為推動朋輩互相欣賞及互相學習的文化，今年進行了兩次全校「我班之星」選舉，表揚學生的優秀行為和推動優良品格。在開學周，本組邀請「復和綜合服務中心」到校以直播形式進行和諧校園講座，內容以認識情緒、欺凌的影響為主，讓學生了解朋輩間相處以及處理人際衝突的技巧。同日，亦進行「我們這一班」班主任課，協助學生訂立目標及提升班級的凝聚力。由於受到疫情影響，今年學生發展委員會聯同學生會及課外活動組特別以直播形式舉辦了精彩的聖誕聯歡活動，活動內容非常充實，學生不但能發揮組織能力和協作精神，亦增加她們對學校的歸屬感。另外，本組亦特別在中一級進行了「爸媽/至親小訪問」，同學們均積極參與，活動有助她們加深對父母的了解，亦拉近了彼此間的關係，效果理想。

訓導組

訓導組本年度選出八十七位各級學生領袖生，並於開學以視像形式舉行領袖生就職及頒獎典禮，表揚她們為學校作出的貢獻。

為了提升領袖生的形象及士氣，本年度原本為領袖生安排了一次歷奇日營及兩次訓練工作坊的訓練，藉此提升領袖生的協商及溝通能力、獨立思考及解難能力，讓參她們從中學習如何建立良好且有效率的團隊、領袖生身份認同及肯定以及提升執行職務。但由於疫情關係，最後只能進行一次訓練工作坊。

本組舉辦「中一暑期班的訓導課節」及「級訓導集會」等，提升了學生的自尊、自信及自律精神；「中一新生家長迎新日」則成為家長與學校的重要溝通橋樑。由於疫情關係，以上活動均以視像直播形式進行。

於學年中，本組與德育、公民及國民教育組合辦的「班際課室清潔比賽」，亦有效提升了學生的歸屬感，營造和諧的校園氣氛。

為提高學生對學習、儀表和行為方面的自我管理能力和意識，訓導組今年增設了「品格挑戰月」活動。這次活動是以班際比賽形式進行，在指定月份內取得最少「輕微違規紀錄」的班別為冠軍。為此學生投入參與，不但彼此鼓勵和提醒，甚至主動協助有需要的同學作出改善，加強學生的自我管理能力和團隊精神。

本校亦參加由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園—反欺凌計劃2020/21」。旨在推動和諧校園文化，建構一個反欺凌的校園。

環境教育組

本年度環境教育組舉辦了一連串活動，藉以提升學生的環保意識並推動同學實踐綠色生活，其中包括響應賽馬會「一人一花」活動，向學生推廣綠化意識，培養她們對種植的興趣及對社區的關懷。本校亦透過參與環保觸覺的「無冷氣夜」、環境保護署的「環保風紀計劃」及世界自然基金會的「地球一小時」活動，從而提升學生節約能源的環保意識，鼓勵學生實踐低碳生活。另外，本校亦在下學年間舉辦了一次名為「升級再造，轉廢為寶」的班際比賽，讓學生發揮創意，利用可循環再用的物料，如被棄置的膠樽和廢紙等進行加工，並賦予它們二次生命，藉以推廣循環再用的好處。

環境教育組除了在校內積極推動學生參與不同的環保活動，提升珍惜資源的個人素質，亦不時鼓勵學生參加校外環保活動，通過交流刺激思維，擴闊視野。

課外活動組

本校積極鼓勵學生參與課外活動，讓學生發展多元智能及領導才能，達致全人教育。本校設有六社及三十八個學會，定期舉辦學術、體育、音樂、戲劇、藝術、制服團體和社會服務等活動。課外活動組負責協調校內各個學會舉辦活動，每年亦會舉辦學會宣傳日、聖誕聯歡會、學生發展日和試後活動，讓學生可以掌握課堂以外的知識及技能，啟發潛能，促進個人發展，建立良好人際關係。學生亦可透過擔任社及學會幹事，參與策劃及組織活動，提升領導才能。學生透過參加校際比賽以建立自信心。此外，本組與輔導組合辦「領袖訓練工作坊」，讓各學會幹事了解領袖的特質，並掌握溝通及策劃活動的技巧。各學會亦與校外團體協作，例如港京扶輪社、灣仔區少年警訊等，舉辦聯校活動和社區服務活動，讓學生拓闊視野，提升責任感，增強社會經驗，並愉快投入中學的校園生活。

學生會

本年度學生會籌辦了不同類型的活動，為學生建立正面積極的價值觀，並培育學生對學校的歸屬感。

節日慶祝活動方面，學生會主辦了「萬聖節尋寶活動」，學生會幹事以不同造型與一眾參與者會面，並要求參加者在課室找尋特別信封，找到的學生可到精心布置的學生會室抽獎，兌換獎品。是次尋寶活動能藉此機會考驗一下自己的觀察能力，並讓學生感受萬聖節的氣氛。活動過後，不少學生都回味無窮。

此外，學生會亦聯同學生發展委員會及課外活動組為全校師生安排了精彩的聖誕聯歡活動。由於疫情關係，學校停止實體課堂，但為了讓師生能感受聖誕氣氛，互相祝福，「聖誕聯歡會」當天以直播形式進行。當天有短片播放，由學生會幹事分享影片中的意義，希望學生長存感恩的心，在日常中發揮友愛互助的精神。學生會幹事也在活動中跳起輕快的聖誕舞步，全場洋溢着濃厚的聖誕氣氛。同時也為同學安排了抽獎環節，大家都滿載而歸。活動完結前，校長、副校長、多位老師和學生會幹事更一起頌唱聖誕歌，為是次聖誕聯歡會畫上完美的句號。這些校園生活體驗，既為學生留下美好的回憶，亦增加她們對學校的歸屬感。

而深受同學歡迎的「學生會歌唱比賽」亦於試後活動期間舉行。當天以直播形式進行，中五級學生進入禮堂觀看節目，其他級別的學生則觀看網上直播。表演和比賽的學生於練習及比賽過程中互助互勉，不但加深了彼此的友誼，也給予學生一個盡展歌唱才能的機會，而且增加了學生的組織能力和協作精神。

由於受疫情影響關係，部分活動未能舉行。包括有「才藝比賽」及「與校長茶聚」暨「學生會周年大會」。

輔導組

輔導組為學生提供適時的情緒支援和輔導，同時亦配合學生的需要，舉辦多元化活動，幫助她們健康成長，並建立正確的價值觀和正面的人生觀。

為了讓學生的潛能得以發揮啟發，並提升她們的自尊感和自信心，輔導組舉辦「大姐姐計劃」，訓練中三至中五級學生擔任「大姐姐」，幫助中一級「小妹妹」解決社交、學習及適應中學生活的問題。

此外，本組與課外活動組合辦「領袖訓練工作坊」，讓各學會幹事了解領袖的特質，並掌握溝通及策劃活動的技巧。

輔導組為各級學生舉辦性教育工作坊，由駐校社工設計校本活動，也有與外間機構合作，例如，「護苗教育基金」、家計會等，讓學生掌握最新的性教育資訊，並建立正確的性價值觀。

為了幫助中一級學生早日適應校園生活和培養對學校的歸屬感，輔導組舉辦了中一班本適應活動、校園遊蹤及朋輩相處工作坊，「大姐姐」亦與中一級學生建立朋輩支援網絡。開學後，輔導老師及駐校社工亦會定時與中一級學生進行小組活動，加深彼此認識，協助她們適應中學生活。

輔導組舉辦「學貴有恒」獎勵計劃，鼓勵中一及中二級學生在學業上訂立目標，並建立持之以恆的學習態度。此外，也舉辦「星計劃」活動，鼓勵各級重讀生參加，幫助她們掌握學習技巧，提升她們的學習動機和建立自信心。

本組與升學及就業輔導組合作，幫助中六級學生紓緩考試壓力，提升她們的抗逆力，並鼓勵她們認清目標，探索多元的升學出路。

本組與浸信會愛群社會服務處合辦小組活動，幫助中一級學生學習情緒管理，亦帶領她們走出校園，參加義工服務或其他活動，提升正向思維。

本學年，本校繼續參加「健康校園計劃」。透過不同類型的活動，例如「Better me小組」、「才藝培訓小組」及「自我探索工作坊」，幫助學生發展潛能，增強自尊感和自信心。

學生支援小組

本組為有特殊學習需要的學生，提供適當的支援，幫助她們有效地學習。

在學業方面，為個別有需要的學生進行測考調適，並透過「校本教育心理服務計劃」的教育心理學家定期訪校，為個別學生進行評估，以便在學習和測考上作出適當的調適。

為了改善中二級有讀寫困難學生的寫作技巧，本組與中文科共同參與了教育局的「為有讀寫困難的中學生提供加強服務：校本支援計劃（中文寫作）」。透過共同備課、預備教材、觀課及回饋，提升學生的寫作能力。

透過「校本言語治療計劃」，學生能定期得到言語治療師的個別或小組輔導，改善發音、聲線運用、說話流暢度及書寫能力。

為了培養學生多方面的興趣，本組與輔導組和東華三院越峰成長中心協辦了「創出 SUN 天」才藝小組，活動包括西洋書法班和皮革班。

此外，本組亦參加了由醫管局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」。透過社工轉介和中一問卷篩選，識別有需要的學生，由瑪麗醫院精神科護士定期到校面見，支援她們。

於網課期間，本組老師、教學助理和駐校社工與學生和家長保持聯繫，了解她們的學習及生活情況，並作出適時的支援。

升學及就業輔導組

本校推行多元化的生涯規劃活動，協助高中學生為升學及就業儘早規劃。今年本組提前於上學期十月份舉辦「模擬放榜日及多元出路講座」，為所有中六級學生進行性向評估，又發放模擬成績單及提供多元出路資訊；老師和小童群益會社工也為學生進行小組輔導，讓她們及早了解自己的能力和興趣，從而規劃畢業後的路向，中六級學生歡迎新的安排。本組亦與不同的校外團體合辦「生涯規劃」計劃，礙於疫情仍然持續，今年多個活動被迫取消或轉用網上形式。成功舉辦的活動包括中六級「網上面試工作坊」中五級「青年職業平台」和中四級「職業體驗計劃」。

另外，本校與港京扶輪社及校友會合辦「網上職業博覽2020/2021」，除邀得香港發明家陳易希先生出任主禮嘉賓並作專題演講外，更邀請了八個行業的精英，為本校中四及中五級學生講解行業情況及入職條件。學生積極參與，充分顯示她們對前途的關切，活動成效顯著。此外，本校參加了由香港青年企業家發展局、賽馬會及教育局合辦的「商校家長點創計劃」，與香港國際專業導師協會結為伙伴。他們更委派多位大使，為本校二十九位中三級學生舉辦了四次的網上活動，擴闊同學的視野，並向學生灌輸正確的工作概念，令她們對職場的運作有更深入的了解，面對未來有更大的信心和期望。

另外，本組又與「企業、會計與財務概論科」合作參加「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」，讓中四和中五級學生透過創業教育，接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。計劃以八個階段進行，提供多元化的題目、與創業有關的技能及機會給予學生們掌握如何成為成功的領袖。學生積極參與當中的活動，其中九位學生表現優秀，獲主辦單位頒發證書及獎品。

升學及就業輔導組亦為畢業班學生舉辦多個不同的講座，如JUPAS講座及多元出路講座等，又邀請多間大專院校作課程介紹；讓學生了解升學及就業的情況。本組今年繼續利用電子社交平台如面書、WhatsApp和Instagram發放升學及就業資訊，讓學生掌握最新的資料。此外，本校亦利用「升學及就業輔導中心」為學生提供貼心的個人及小組輔導，照顧不同需要的學生。

為讓中三級學生及家長對高中學制下中四的選修科目有全面的認識，本組舉辦「求學選科工作坊」及「中三選科座談會」，詳細闡釋高中科目的要求及升學和就業的前景，又為全級的中三學生作小組輔導。使學生能因應本身的興趣和能力，選修合適的科目。此外，升學及就業輔導組收集和整理有關高中課程的資料，向學生發放和講解高中課程的安排，讓學生更了解自己的興趣、能力、需要和適合的學系，為升學作更好準備。

德育、公民及國民教育組

德育及公民教育

本組致力舉辦多元化的德育、公民及國民教育活動，藉以推動學生關心社區，實踐公民責任及關愛祖國。本組以「感欣珍惜」為主題舉辦全校課室壁報設計比賽。中一至中三級更舉辦不同主題的德育課包括中一級的「阿敏與阿軒」、中二級的「有一種堅持」及中三級的「天生我才必有用」，以提高學生們的德育水平。至於公民教育方面，本組鼓勵學生參加了「無煙Teens計劃」2020/2021，並聯同視藝科合作參了「2021年人口普查中學學生手機通訊程式貼圖創作比賽」，

並獲得高中組亞軍佳績。本組亦聯同訓導組進行了「全校課室清潔比賽」。同期也進行了一次全校「課室民意調查」活動，題為2019年施政報告：改善民生。更邀請傷健人士人許毓青先生為中四至中六級學生主持生命教育講座，分享了一個名為「演活自己，彩畫人生」的專題講座。本組亦邀請由夢飛行合家歡劇團為中五級學生舉辦ICAC廉政互動劇場《今次GG了》。本組亦與視覺藝術科合辦中二級「敬師卡設計比賽」，又為中一級學生舉辦「學界饑饉」活動等，各項活動均深受學生歡迎，並能培養學生的正面價值觀。

國民教育及國家安全教育

為加深學生對國民身份認同及國家安全的認識，本組全年共舉行了四次升旗禮及短講分享包括開學日升旗禮、國家憲法日升旗禮及國旗下講話、全民國家安全教育日短講及升國旗儀式及七月一日升旗禮。為提高學生對基本法及中國歷史的認識，本組和中國歷史科合辦了「班際時事常識挑戰賽」。以提高學生對基本法及國家歷史的認識。為提高學生對基本法及國家安全的認識，本組鼓勵中一至中三級學生參加由教育局舉辦的「第七屆基本法全港校際問答比賽」。以上活動均有助提升學生對基本法的認識，加深學生對國民身份認同及國家安全的了解。

生活教育組

本校設有生活教育課，在課堂內為學生提供品德、公民及國民教育，內容包括個人成長、價值觀培養、對社會的關懷及對國家的關注等範疇，中一至中六級學生平均每年約有四節生活教育課。生活教育課除了讓學生反思各種生活議題及培養她們在品德和公民議題上的思考技能外，更著重以生活事件觸動學生，帶來情意層面的感動，培養學生的正面價值觀，當中公義、公平、誠信、關愛等都是生活教育課看重的價值觀。初中教材聚焦於自理能力、適應中學生活、情緒處理、健康自我形象及正確價值觀的培養，高中教材則聚焦於學習技巧、壓力處理、前程規劃、社會問題以及人生意義等議題。

全方位學習組

本校的全方位學習組與課外活動組籌劃了「全方位學習活動」(Holistic Learning Programme)，活動內容涵蓋學科及非學科範疇，包括學習技巧講座及工作坊、學科活動、德育、公民及國民教育、社會服務、體藝活動，以及就業見習及與工作有關的經驗。除了在每雙周分配了兩節全方位學習活動外，更透過聯課活動、課外活動、聯校比賽、境外遊學等活動，鼓勵學生在正規課時之外，體驗更多的其他學習經歷，並延伸及促進課堂學習，讓學習效益更全面和深化。各級「全方位學習活動」之全年規劃如下：

2020/2021 中一級至中三級「全方位學習活動」

周	日期	中一	中二	中三
1	4. 9. 2020	中一級適應活動(1A) ○ 科目課堂(1B, 1C & 1D) ○	生活教育課及班主任○	生活教育課及班主任○
	18. 9. 2020	課外活動簡介○	課外活動簡介○	課外活動簡介○
	16. 10. 2020	「朋友 Thx -人際社交與精神健康」○		
	19. 10. 2020	「唧唧復唧唧」織布 工作坊○	「Shield」無酒守護者 戰工作坊 (2C, 35人)○ + 班主任課(2A, 2B & 2D) ○	求學選科工作坊 (中三級學生)○
	30. 10. 2020	驗毒講座(第7節) * + 班級經營(第8節) ○	「唧唧復唧唧」織布機 工作坊○	「Logical Thinking」○
	13. 11. 2020	班級經營(第7節)○ + 德育課[堅毅精神] (第8節) ○	生活教育 「誰是說謊者」○	S3 物理講座○
	27. 11. 2020	周年畢業典禮得獎者 排(得獎者)* + 課室 民意調查○ + 班主任課	周年畢業典禮得獎者彩 排(得獎者)* + 課室 民意調查○ + 班主任課	周年畢業典禮得獎者彩 排(得獎者)* + 課室 民意調查○ + 班主任課
	11. 12. 2020	生活教育 「正確使用互聯網」○	生活教育 「正確使用互聯網」○	生活教育 「正確使用互聯網」○
	15. 1. 2021	生活教育 「出自我手筆」○ + 班主任課	生活教育 「出自我手筆」○ + 班主任課	生活教育 「出自我手筆」○ + 班主任課
	29. 1. 2021	「健康達人健康生活講 座」○	「健康達人健康生活講 座」○	「健康達人健康生活講 座」○
	5. 3. 2021	性教育工作坊 ○	性教育工作坊 ○	班級經營○ + 德育課[堅毅精神] ○
	23. 4. 2021	學界饑饉 ○	班級經營○ + 德育課[堅毅精神] ○	性教育工作坊(護苗課程) △
	7. 5. 2021	SI Better me 活動(8人) ○ + 班主任課(上學期考 試成績檢討) ○	中二筆記分享會 *	YDC 工作坊(3A, 31人) ○ + 班主任課(上學期考試成 績檢討) ○
	21. 5. 2021	親炙作家講座*	親炙作家講座*	親炙作家講座* + YDC 工作坊(3A, 31人) ○
	4. 6. 2021	賽馬會樂·憶古蹟音樂會*	賽馬會樂·憶古蹟音樂會*	賽馬會樂·憶古蹟音樂會*
	2. 7. 2021	試後活動 (30. 6. 2021 - 9. 7. 2021)		

2020/2021中四級至中六級「全方位學習活動」

周	日期	中四	中五	中六
	11. 9. 2020	生活教育課 「從疫症引發的行為及價值觀的思考」○ + 班主任課	生活教育課 「從疫症引發的行為及價值觀的思考」○ + 班主任課	性教育工作坊 「寧缺勿濫」○
	25. 9. 2020	課外活動簡介○	課外活動簡介○	Career Talk (Jupas Operation) *
	9. 10. 2020	班主任課 + 學生會就職典禮 (Zoom)	班主任課 + 學生會就職典禮 (Zoom) ○	班主任課 + 學生會就職典禮 (Zoom) ○
	23. 10. 2020	病毒無邊界 ○	性教育工作坊 (5A, 5B, 5C, 5D) ○	中學文憑試模擬 放榜日*
	6. 11. 2020	班本經營	班本經營	班本經營
	4. 12. 2020	班主任課	班主任課	班主任課
	18. 12. 2020	性教育工作坊 護苗教育△	生活教育課「求安身」○+ 班主任課	生活教育課「窮富翁大作 戰—跨代大學夢」○ + 班主任課
	8. 1. 2021	生活教育課「為妳圓一個夢」○ + 班主任課		Job Interview Workshop 「面試有 SAY 有 WAY 工作 坊」○
2	22. 1. 2021	生命教育講座分享* + 領袖訓練(部分同學)△	生命教育講座分享* + 領袖訓練(部分同學)△	生命教育講座分享 *
	5. 2. 2021	ICAC 互動劇場* + 領袖訓練(部分同學)△	ICAC 互動劇場* + 領袖訓練(部分同學)△	
	26. 2. 2021	班主任課	班主任課	中六資訊講座
	12. 3. 2021	生活教育課 「賺錢真的最重要？」○		
	26. 3. 2021		I Am Online Workshop (II) 生涯規劃工作坊(二) *	
	16. 4. 2021	Career Live (4A & 4C) ☆ + 生活教育課「活在當下」 (4B & 4C) ○	生活教育課 「疫下廢膠」○	
	30. 4. 2021	生活教育課 「成長挑戰 離家兩年」○	生活教育課 「送你所想」○	
	14. 5. 2021	Career Live (4B & 4D) ☆ + 生活教育課「活在當下」 (4A & 4C) ○	班主任課	
	28. 5. 2021	班主任課	健康校園 △	
	9. 7. 2021	試後活動 (30. 6. 2021 - 9. 7. 2021)		

地點：* 正校禮堂 △ 分校禮堂 ○ 課室 □ 正校操場 ☆ 校外

備註：本學年仍然受疫情影響，部勤活動未能依照原訂計劃舉行，或改以網上形式進行，儘量減少對學生的影響。

健康校園計劃

本校致力為學生營造健康、和諧的校園環境。各科組通力合作，切合學生的需要，本學年舉辦了不同種類的活動，包括：

「健康達人」健康生活講座(網上進行)：活動邀請了「精復者」歌劇團作嘉賓，由精神病康復者透過音樂舞台劇形式演出，提升學生對於精神健康的關注及消除歧視。

「快樂由我創」小組：透過桌上遊戲讓學生發掘自己的價值觀，促進學生間的關係，強化其支援網絡。小組亦透過藝術媒介，提供空間讓學生抒發負面情緒及壓力。

「創出 SUN 天」才藝培訓班：透過手工藝製作，讓學生於校內分享所學成果，藉此發展學生才能，增強她們的自信心。

「SUN 動力」領袖培訓(網上進行)：透過活動讓學生認識領袖風格、處理衝突技巧，藉此培養學生獨立思考能力和人際溝通能力。

「生命導航」探索之旅：透過工作坊協助學生分析自身的個人價值觀和特質，分析適合自己的工作。

「親子新知」家長教室：透過工作坊讓家長明白如何協助子女抵抗毒品誘惑，以及讓他們了解青少年成長心理發展及相處技巧。

本校積極參與教育局及禁毒處全力推行的「健康校園計劃」，並與東華三院越峰成長中心緊密合作，協辦多元化的活動，竭力幫助學生建立正面的人生觀、增強抗逆能力、營造互相欣賞的校園氛圍。

為了令學生及家長對整個「健康校園計劃」有更深認識，本年度舉辦了兩次簡介會，以及進行了測檢計劃。接受檢測的學生反應正面，社工於面談過程中加入了近期流行的毒品資訊，提升學生的警覺性，亦進行簡單評估，了解學生對毒品的看法。

學生在學業的表現

香港中學文憑考試成績

學年	2020/2021
考生人數	97
取得報讀本地學士學位課程 入學要求的學生百分率	16.5%
取得報讀本地專上學院課程 入學要求的學生百分率	38.1%

中六畢業生升學及就業概況

	學生人數	百分比
本港及海外大學學位課程*	33	33.6%
本港大學副學位課程*	26	26.5%
毅進課程 / 基礎文憑	28	28.6%
重讀中六/自修	2	2.1%
其他(其他短期課程、工作、不詳)	9	9.2%

*包括政府資助及自資課程

學生在學業以外的表現

本校一向重視發展全人教育，鼓勵學生參加課外活動，藉此培養她們的興趣，啟發潛能，豐富她們的課外知識，並訓練她們的領導才能和增加人生經驗。在學校的支援、老師的悉心指導和學生的不斷努力，她們在不同的領域上皆有傑出的表現。

在學術方面，本校學生屢獲獎項，中六級杜澤茵同學和李曉程同學獲頒發「尤德爵士紀念獎學金」以表揚同學品學兼優及出色的領袖才能。此外，中六級李曉程同學和中四級周小婷同學在「香港島傑出學生選舉 2020(灣仔區)」分別獲選為高中組及初中組的「分區優秀學生」。本校非華語學生中四級Khatoon Bisma同學、中一級沙蘇菲亞同學，獲民政事務總署頒發「融和獎學金」以表揚同學在學校和社區的服務，尤其是促進種族融和的活動、學業成績及品行方面的傑出表現。本校中一至中五級共有20位同學取得由青苗基金主辦的「青苗學界進步獎」，以表揚同學在學業和品德方面的進步。戴滌慧同學奪得「國際線上數學精英公開賽」中三組的銅獎。此外，中六級冼穎鏞同學、楊智芊同學和湛善婷同學組成隊伍參加「感創敢為 — 青年社會創新服務獎」，她們要為社會問題遞交創新點子並以文字和短片闡述解決方案，結果在芸芸眾多隊伍中獲得最高殊榮的金獎，表現令人讚賞。

在藝術方面，中二級李穎嘉同學在「第十屆國際巡迴賽(泰國站)-繪畫比賽」奪得少年組冠軍。中六級黃穎晞同學和吳茂嘉同學在「2021年人口普查中學學生手機通訊程式貼圖創作比賽」奪得高中組亞軍。此外，在「第十二屆 ICEHK 2021敢夢敢想」國際繪畫比賽中，中六級陳穎桐同學和蘇敏善同學分別獲得二等獎和三等獎。在「第三屆 Draw My watch 錶面設計比賽」，中一級鄧卓珈同學獲得少年組銀獎。在「第十一屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽」，中二級周穎兒同學取得少年組季軍，表現令人欣喜。

在「第五十七屆學校舞蹈節」，中二級楊翊同學奪得獨舞的甲級獎。在「香港學校戲劇節」，中五級鍾凱晴同學奪得傑出導演獎；中五級蕭家珍同學、鄭佩殷同學及中三級孔勸慈同學及孔勸嘉同學獲頒傑出演員獎；此外我校亦取得傑出影音效果獎和傑出合作獎，評審員們高度讚賞同學的優秀表現。

在音樂和朗誦方面，中四級KHATOON BISMA同學在「第七十二屆香港學校朗誦節」獲得英詩獨誦優良獎狀，中四級關栢藍同學取得英語散文獨誦優良獎狀，中一級陳熾琳同學取得粵語散文獨誦優良獎狀，中三級王奕橋同學取得普通話詩詞獨誦優良獎狀。王同學亦於「第七十三屆香港學校音樂節」，勇奪粵曲子喉獨唱初級組冠軍，同時亦獲頒東華三院「粵曲教學獎獎學金」。中三級吳凱婷同學奪得箏獨奏(中級組)季軍，中五董敏晴同學奪得中文聲樂獨唱銀獎及外文聲樂獨唱銀獎，中五級董敏晴同學及馮子雅同學取得女聲二重唱銀獎，中五級李玥晴同學及潘曉妍同學取得口琴二重奏銀獎，中五級翟詠恩同學和羅雁喜同學獲得直笛二重奏銅獎。

在運動方面，中六級李詠恩同學獲頒發「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，以表揚同學的運動潛質。中五級林家悅同學、中三級翁紫悅同學、胡慧敏同學及中二級楊佩嘉同學勇奪「香港室內賽艇虛擬錦標賽」的中學女子團體接力 4 x 500米冠軍，成績令人鼓舞。

校際活動獲獎名錄

類別	比賽	獎項
學術與文化	尤德爵士紀念獎學金	杜澤茵 6A 李曉程 6C
	融和獎學金計劃 2020/2021	KHATOON 4A BISMA 沙蘇菲亞 1D
	香港島傑出學生選舉 2020 (灣仔區)	分區優秀學生 初中組 周小婷 4D 高中組 李曉程 6C
	青苗學界進步獎2020/21	胡芷瑩 5A 黎鎧甄 5B 郭靖儀 5C 張頌平 5D 高淑怡 4A 郭芯僑 4B 關嘉欣 4C 麥兆茵 4D 冼穎翹 3A 郭湘愉 3B 沈潔彤 3C 黃寶晴 3D 鄧綺晴 2A 劉美萱 2B 邵穎詩 2C 楊佩嘉 2D 曾麗恩 1A 李卓妍 1B 周子詠 1C 陸奕竹 1D
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	英詩獨誦中四級 優良獎狀 KHATOON 4A BISMA

	<p>英語散文獨誦中三及中四 優良獎狀</p> <p style="text-align: right;">關栢藍 4A</p>
<p>第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)</p>	<p>中一粵語散文獨誦 優良獎狀</p> <p style="text-align: right;">陳熾琳 1A</p> <p>中三、四普通話詩詞獨誦 優良獎狀</p> <p style="text-align: right;">王奕橋 3B</p>
<p>第五十七屆學校舞蹈節</p>	<p>獨舞 甲級獎</p> <p style="text-align: right;">楊翊 2D</p>
<p>香港學校戲劇節</p>	<p>中學(粵語組)</p> <p>傑出導演獎</p> <p style="text-align: right;">鍾凱晴 5C</p> <p>傑出演員獎</p> <p style="text-align: right;">蕭家珍 5A</p> <p style="text-align: right;">鄭佩殷 5C</p> <p style="text-align: right;">孔勸慈 3B</p> <p style="text-align: right;">孔勸嘉 3B</p> <p>傑出影音效果獎</p> <p style="text-align: right;">蕭家珍 5A</p> <p style="text-align: right;">車穎瑤 5B</p> <p style="text-align: right;">張嘉賢 5B</p> <p style="text-align: right;">鍾凱晴 5C</p> <p style="text-align: right;">鄭佩殷 5C</p> <p style="text-align: right;">莫卓恩 5D</p> <p style="text-align: right;">翟詠恩 5D</p> <p style="text-align: right;">李藹曦 4A</p> <p style="text-align: right;">黃玥瑜 4B</p> <p style="text-align: right;">林浠 4D</p> <p style="text-align: right;">劉懿澄 3A</p> <p style="text-align: right;">孔勸慈 3B</p> <p style="text-align: right;">孔勸嘉 3B</p> <p style="text-align: right;">曾少菁 2B</p>

		傑出合作獎	
		蕭家珍	5A
		車穎瑤	5B
		張嘉賢	5B
		鍾凱晴	5C
		鄭佩殷	5C
		莫卓恩	5D
		翟詠恩	5D
		李藹曦	4A
		黃玥瑜	4B
		林浠	4D
		劉懿澄	3A
		孔勸慈	3B
		孔勸嘉	3B
		曾少菁	2B
「感創敢為」— 青年社會創新服務獎	中學組 金獎	冼穎端	6A
		楊智芊	6A
		湛善婷	6B
第十屆國際巡迴賽(泰國站)-繪畫比賽	少年組 冠軍	李穎嘉	2C
全港中學生認識中風比賽 健康菜式比賽	冠軍	黃泳霖	4B
綠廚子食譜設計比賽	小吃(公開組) 冠軍	陳詠詩	4C
	飲品(公開組) 亞軍	林詠渝	4C
	飲品(公開組) 優異獎	關喬芝	4D
2021年人口普查中學學生 手機通訊程式貼圖創作比賽	高中組 亞軍	黃穎晞	6B
		吳茂嘉	6B

<p>第十一屆 當代青少年及兒童藝術節</p> <p>新春繪畫比賽</p>	<p>少年組</p> <p>季軍</p> <p>周穎兒 2C</p>
<p>第十二屆 ICEHK 2021</p> <p>「敢夢敢想」國際繪畫比賽</p>	<p>高中組</p> <p>二等獎</p> <p>陳穎桐 6A</p> <p>三等獎</p> <p>蘇敏善 6B</p>
<p>第三屆 Draw My watch 錶面設計比賽</p>	<p>少年組</p> <p>銀獎</p> <p>鄧卓珈 1B</p>
<p>「樂在紙筆間」英文藝術字作品</p> <p>創作大賽2020</p>	<p>兒童高級組</p> <p>銅獎</p> <p>鄧卓珈 1B</p>
<p>「你我同心 共展關懷」</p> <p>心意卡設計比賽</p>	<p>中學組</p> <p>優異獎</p> <p>林嘉欣 3A</p> <p>李穎嘉 2C</p>
<p>2020年東區文化節樂遊東區</p> <p>繪畫故事選 - 樂遊東區-繪畫比賽</p>	<p>中學組</p> <p>第四名</p> <p>王曉瑩 4B</p>
<p>國際線上數學精英公開賽</p>	<p>中三組</p> <p>銅獎</p> <p>戴滌慧 3C</p> <p>優異獎</p> <p>陳穎潼 3C</p> <p>劉曼芝 3C</p>
<p>化學家在線自學獎勵計劃</p>	<p>鑽石獎</p> <p>吳樂雯 6C</p> <p>麥穎芝 5A</p> <p>張嘉賢 5B</p> <p>馮子雅 5B</p> <p>陳天藍 5C</p> <p>羅雁喜 5D</p>

		銀獎 彭寶儀 5A 銅獎 胡芷瑩 5A
	香港創科發展協會 全港中小學生徵文比賽	表揚作品 高淑怡 4A
	香港動漫海濱樂園漫畫寫生大賽 2020	中學組 優異獎 李揚文 5C
	第六屆中學生傑出作品展	高中組 「非凡作品」獎 王曉瑩 4B
	香港青年協會領袖學院 英文公開演講比賽 2021	高中組 良好表現獎狀 KHATOON BISMA 4A
	校際網上知識產權問答比賽 知識產權偵探班	優異獎 劉泳伶 5B
	賽馬會浩觀青年創業培訓計劃	優秀證書及最積極參與學生大獎 潘思穎 4B
音樂	第七十三屆香港學校音樂節	粵曲獨唱-子喉獨唱(初級組) 冠軍 王奕橋 3B 箏獨奏(中級組) 季軍 吳凱婷 3B 聲樂獨唱-中文-女聲(中學 - 16歲或以下) 銀獎 董敏晴 5B 聲樂獨唱-外文歌曲-女聲(中學 - 16歲或以下) 銀獎 董敏晴 5B 女聲二重唱(中學-19歲或以下) 銀獎 董敏晴 5B 馮子雅 5B

		口琴二重奏 銀獎 李玥晴 5B 潘曉妍 5D 直笛二重奏(中學-19歲或以下) 銅獎 翟詠恩 5D 羅雁喜 5D
	第四十六屆全港青年學藝比賽	全港青年粵曲組 季軍 王奕橋 3B
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 李詠恩 6D
	香港室內賽艇虛擬錦標賽	中學女子團體接力 4 x 500米 冠軍 林家悅 5C 翁紫悅 3B 胡慧敏 3C 楊佩嘉 2D

學校財務報告 (2020/2021)

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府津貼 (1/4/2020 - 31/3/2021)			
(甲) 經常性行政收支項目			
日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	4,400,563.00	4,019,036.18	381,526.82
總結：	4,400,563.00	4,019,036.18	381,526.82
(乙) ESCBG 一般及特別範疇			
科目及其他津貼	593,054.00	435,292.09	157,761.91
教育津貼	1,036,175.00	171,200.00	864,975.00
學校發展津貼	859,410.00	684,300.30	175,109.70
資訊科技綜合津貼	500,015.00	330,616.77	169,398.23
總結：	2,988,654.00	1,621,409.16	*1,367,244.84
(丙) 其他項目			
整合代課教師津貼	476,440.00	21,814.00	*454,626.00
中學學習支援津貼	597,756.00	583,560.00	*14,196.00
校本課後學習及支援計劃	64,100.00	0.00	64,100.00
新高中學生的多元學習津貼	96,841.00	76,306.25	*20,534.75
新高中應用學習課程津貼	648,040.00	632,890.00	15,150.00
非華語學生校本支援津貼	966,584.00	757,735.00	*208,849.00
資訊科技人員支援津貼	413,695.00	313,362.00	*100,333.00
總結：	3,263,456.00	2,385,667.25	877,788.75

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
II. 學校基金 (1/9/2020 - 31/8/2021)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	136,630.00	58,037.40	78,592.60
獎助學金	119,200.00	119,200.00	0.00
利息	12.03	0.00	12.03
總結：	255,842.03	177,237.40	78,604.63
2020/2021 年度結餘			*78,604.63
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	128,400.00	90,700.00	37,700.00
利息	35.32	0.00	35.32
總結：	128,435.32	90,700.00	37,735.32
2020/2021 年度結餘			*37,735.32

*結餘撥入下一年度使用

回饋與跟進

就2020/2021年度的報告，學校有以下的回饋與跟進：

- 一 2021年本校共有19.8%的中六學生獲分派就讀本地全日制學士學位課程，比去年上升了3.3個百分點。
- 二 中學文憑試方面，本屆成績比上一屆進步，16科中有8科合格率提升，當中中國歷史、歷史、地理、企業會計與財務概論(會計)、視覺藝術和音樂科更是增加了超過10個百分點。而有7科取得第4等級或以上的比例上升，當中歷史、地理、物理和視覺藝術科均上升超過10個百分點。
- 三 未來各學科在提升學生學習動機、主動學習和應試策略上仍需努力改善。隨了繼續促進學生在撰寫筆記上發展高階思維能力外，也會透過更多元化的學科活動，提升學生的學習動機、創意和解難能力。此外，亦會透過教導及推動學生作課前預習，培養更積極的學習態度。各學科亦將繼續透過分析考評局校本表現報告及校內考試之評卷報告，就課程、教學及評估上提升學生的學習效能。
- 四 「何東班際盃」活動對增加學生的合作性及歸屬感頗見成效，來年學生發展委員會將會優化計劃，因應學生的興趣，邀請不同科組舉辦更多元化的班際比賽，讓學生發揮所長及更投入校園生活。為了提升學生良好品格，來年將透過「何東SMART計劃」，在班主任帶領下，協助學生檢視自己的品格，培育有禮善良及律己守規的態度。另外，老師亦會積極協助學生訂立具體及可行的目標，讓學生因應自己的能力，不斷求進。另外，校方亦會安排教師培訓，讓老師更了解現時學生的狀況及面對的困難，提升教師與學生相處的技巧，以及學習培育學生良好品格的新策略。面對疫情對學生身心的影響，學校更需積極提升學生的抗逆能力。來年將舉辦不同活動，並邀請校長、老師和學生在早會分享個人逆境經驗或勵志故事，培育學生以積極樂觀的態度去面對挑戰。
- 五 來年本校將繼續參加教育局「校本心理服務」、「校本言語治療服務」及「醫教社同心協作計劃」，為有需要的學生提供適切的訓練和支援，幫助她們健康成長。