

何東中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
(2021/2022 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.1	地理科實地考察	讓學生透過活動，提升對學習地理科的興趣	2022 年 5 月-7 月	修讀地理科學生約 50名 (中四及中五級)	學生學習報告	\$1,000	✓				
1.1.2	化學科 STEAM 活動	讓學生透過培植晶體等化學實驗，加深對科學的興趣與認識	2022 年 6-7 月	約20名 (中三級)	學生匯報	\$1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.3	科技與生活科有機耕種工作坊	讓學生透過活動，提升對學習科技與生活科的興趣	2022年6月-7月	修讀科技與生活科學生約30名 (中一及中五級)	學生學習報告或匯報	\$3,000	✓				
1.1.4	旅遊與款待科實地考察	讓學生透過考察，了解旅遊業或酒店業的日常運作	全學年	修讀旅遊與款待科學生約25名 (中四級)	學生學習報告或匯報	\$2,000	✓				
1.1.5	跨學科協作推動STEAM教育(包括：視覺藝術科、體育科、音樂科、基礎電腦科、科學科、科技與生活科等)	讓學生透過跨學科的課程及學習活動，提升她們的學習興趣及動力	全學年	中一至中五全級學生	學生習作、課堂表現及匯報	\$50,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$57,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1	STEAM 訓練課程及參觀	提升學生的STEAM知識及發展潛能	全學年	中一至中六各級	學生表現及活動檢討	\$40,000	✓				
1.2.2	中一級團隊協作訓練日營	提升中一學生的溝通協作能力及對學校的歸屬感	2021年11月18日	中一全級學生	學生活動問卷及活動檢討	\$40,000		✓			
1.2.3	中二中國文化體驗日	讓中二學生透過活動，加深對中國文化的認識	2021年11月18日	中二全級學生	學生活動問卷及活動檢討	\$40,000		✓			
1.2.4	中三級自我挑戰訓練日營	提升中三學生對自我的認識，幫助她們在選科時更了解自己的目標，作出更合適的抉擇	2021年11月18日	中三全級學生	學生活動問卷及活動檢討	\$40,000		✓			
1.2.5	中六海洋公園學習日	讓學生認識海洋生物與海洋知識，培養愛護大自然的意識	2021年11月18日	中六全級學生	學生活動問卷及活動檢討	\$12,000		✓			
1.2.6	中一及中二級 STEAM 訓練工作坊	提升學生的STEAM知識及發展潛能	2022年1月27日	中一及中二全級學生	學生活動問卷及活動檢討	\$25,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.7	中五級全方位活動學習日	讓中五學生透過活動，提升合作精神及解難能力	2022年1月27日	中五全級學生	學生活動問卷及活動檢討	\$25,000		✓			
1.2.8	中三義工服務	培養學生溝通協作及回饋社群的精神	2021年9月至2022年5月	約20名(中三級)	學生活動問卷、活動檢討及匯報	\$5,000				✓	
1.2.9	中四義工服務	培養學生溝通協作及回饋社群的精神	2021年9月至2022年5月	中四全級學生	學生活動問卷、活動檢討及匯報	\$50,000				✓	
1.2.10	領袖生訓練日	提升領袖生的領導才能、自信及團隊協作能力	2021年10月	約100名領袖生	學生活動問卷及活動檢討	\$17,000		✓			
1.2.11	中文戲劇訓練	提升學生的戲劇表演水平、自信及團隊協作能力	2021年10月至2022年6月	約50名(中一至中六各級)	學生活動問卷、活動檢討及表演效果	\$20,000			✓		
1.2.12	英文戲劇訓練	提升學生的戲劇表演水平、自信及團隊協作能力	2021年10月至2022年6月	約50名(中一至中六各級)	學生活動問卷、活動檢討及表演效果	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.13	體育學會活動/校隊訓練 (包括：籃球、排球、田徑、游泳等)	提升學生的體育水平及培養 多元智能	全學年	中一至中 六各級	學生表現、比賽 成績	\$89,000			✓		
1.2.14	體育科活動聘請教練及交通費 (包括：保齡、溜冰及哥爾夫球等)	擴闊學生對不同運動的認 識，發展潛能	全學年	中一至中 六各級	學生成績及課堂 表現	\$57,560			✓		
1.2.15	學校樂團及音樂小組訓練	提升學生的音樂水平及培養 多元智能	全學年	中一至中 六各級	學生表現、比賽 成績	\$192,000			✓		
1.2.16	課外活動組聘請學會導師(包括：咖啡 拉花班、皮革製作班、飾物製作班、 美容班、微型食品製作班等)	提升學生的多元智能及發展 潛能	全學年	中一至中 六各級	學生活動問卷及 表現	\$50,000			✓		
1.2.17	校際音樂節樂團比賽支出	藉著比賽交流以提升學生的 音樂造詣及培養學生的多元 智能	2021年 10月至 2021年 12月	中一至中 六各級	學生表現、比賽 成績	\$7,200			✓		
1.2.18	中五級歷奇及生活體驗營 (2天訓練營)	學生藉著歷奇訓練，提升她 們的自信及與同儕的溝通協 作能力	2022年 11月	中五全級 學生	學生活動問卷及 活動檢討	\$50,000		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$779,760					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
1.3.1	音樂活動(比賽/表演交流)	藉著比賽交流以提升學生的音樂造詣及培養學生的多元智能	2021年10月至2022年8月	約30至40名(中一至中六級)	比賽成績/演出表現/參與學生學習匯報	\$180,000			✓		
						第 1.3 項預算總開支	\$180,000				
						第 1 項預算總開支	\$1,016,760				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.1	STEAM 設備及學習資源	推廣 STEAM 教育	\$130,000
			第 2 項預算總開支
			\$130,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,146,760

預期受惠學生人數

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 曾羅婉芬副校長