

何東中學

HOTUNG SECONDARY SCHOOL



學校報告
2019-2020

學校管理委員會於二零二零年十一月十八日通過

目 錄

辦學宗旨	3
學校簡介	4
重點關注事項的成就與反思	5
我們的學與教	13
我們對學生成長的支援	16
學生在學業的表現 香港中學文憑考試成績	23
中六畢業生升學及就業概況	23
學生在學業以外的表現 校際活動獲獎名錄	24
學校財務報告	30
回饋與跟進	31

辦學宗旨

我們矢志成為一所學習型的學校，秉持校訓：「正義與真理」的精神，致力培養學生成為具學習動機、創造力、理性思維、責任感和自尊的良好公民。本校更致力營造一個設備完善及關愛的環境，提供均衡教育，以助學生立足社會，養成自強不息、學而不倦的精神。

學校簡介

本校是一所全日制政府中學，於1953年由何東爵士（1862-1956）捐款創立。開校之初名為何東女子職業學校，以提供工、商業及家務護理的技能訓練為主，是當時少有的女子職業訓練學校。隨着課程的發展，學校由側重職業技能訓練演變成切合工商業社會需求的工業女中學，並於1970年正名為何東官立工業女中學，以配合自創校以來一直沿用的英文名稱。1998年學校易名何東中學，以便更恰當地反映學校所提供的課程。

本校校園寬敞，設備齊全，主要建築物分佈於嘉寧徑兩旁，兩座校舍內共大小禮堂三個、操場兩個、課室二十六間、科學實驗室四間、科技與生活（食品科學與科技）室兩間、美術室兩間、科技與生活（服裝、成衣與紡織）室兩間、醫療室及輔導室各兩間；另有圖書館、學生活動中心、音樂室兩間、陶藝室、英語角、多媒體語言學習室、地理室、地理訊息系統中心及四間資訊科技教室。

新高中課程已於本校順利展開，學生除了必修的中、英、數、通識四科外，可按自己的選擇，修讀兩科或三科選修科。選修科的科目是衡量學校資源，經過調查，按學生的意願而開設的，為的是期望每位學生都能按自己的興趣及能力，發揮潛能，盡展所長。此外，教育局亦會全費資助選修應用學習科目的高中學生到所屬機構進修。

語文政策方面，本校重視學生語文學習，致力培養她們兩文三語能力，以求擴闊她們未來的升學及就業機會。中一級至中六級主要使用母語授課，以提升教學效益。但因應學生的能力，本校在初中及高中課程均開設以英語授課的科目。為配合「語文微調」政策並進一步提升學生的英語能力，校方透過語境的營造及跨科協作，提升學生的英語能力。

除了致力提升學生兩文三語的水平外，本校亦着重商業科目，故此在中三開辦「基本商業科」，為學生提供多元化的課程以銜接新高中的企業、會計與財務概論科（BAFS）。此外，更參加了由香港青年企業家發展局-賽馬會與教育局合辦的「商校家長-點創計劃」，以擴闊學生在商業社會的視野。

重點關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學與教之素質

推動主動學習以提升學生能力

成就：

一 幫助學生建立主動學習的技能

本學年是2018-2021三年計劃的第二年，重點關注事項除了透過教導學生認清課堂的學習重點及摘錄筆記外，更鼓勵學生於每個課題完結時撰寫「課題撮要」，以協助學生練習歸納能力，提升她們對課題重點的掌握，以及訓練她們的高階思考能力。個別老師亦開始透過筆記以培養學生測考時的能力轉移技巧。本校繼續參加香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)，邀請該計劃的專業教學團隊到校支援，在去年教授老師如何推動學生摘錄重點的基礎下，本學年聚焦於透過「以學生為中心的觀課」來協助老師優化其教學技巧。上學期共完成了九次觀課活動，從觀課導師回饋中得知，學生均已建立良好的做筆記意識，而被觀課老師們亦表示，支援專家們能就進一步的改善方向提出建議，唯如何平衡協助學生建立高階的能力與教學進度，老師們仍需更多時間摸索。另外，老師繼續因應課程範圍及學生筆記內容，設計涵蓋筆記內容之習作及小測，以達「教考相配」之效，讓學生建立使用筆記的動機。

二 校本支援計劃

本學年中文科繼續參加教育局語文支援計劃，由語文支援組專家李宛儀女士到校提供顧問諮詢模式的服務，與中六級老師透過共同備課，分析學生的強弱項，設計針對中學文憑試的溫習教材，提升中六級學生應付公開考試的能力。此外，為了照顧學生不同的學習需要，本學年又邀請了教育心理服務組何嘉嘉女士，為中二級學生的中文寫作教學作出支援，通過全年12次的共同備課，以調適寫作教材為重點，設計切合學生需要的教學材料，並進行觀課、交流，提升了學生的寫作能力及老師的教學效能。再者，本學年繼續邀請中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)的支援專家，為中一學生舉辦工作坊，教導學生摘錄筆記的意識及技巧、如何善用筆記溫習等。科任老師則繼而在課堂讓學生就學科內容，應用中大導師教授的筆記製作技巧。

三 跨學科交流與分享文化

本校一向推動跨學科交流與分享文化，本學年十一月邀請了六位老師「開放課堂」，供其他老師觀摩學習。開放課堂的老師包括：通識科的譚玉玲老師、體育科李巧儀老師、化學科的鄺子建老師、英文科的謝綺琪老師、數學科的梁韻蔚老師及中文科的梁淑儀老師。而本校30位老師積極參與觀課，佔全體老師的50.8%。此外，於疫情停課期間，為了能順利開展電子教學，課程及學務發展委員會又邀請了於電子教學有豐富經驗的四位老師製作簡報及指引，供其他老師參考。

四 以數據檢視成效

各科目透過分析「香港中學文憑考試學校統計報告」展示的本校考生成績，了解學生表現較弱的地方，選取一個範疇作施教改善。受停課影響，改為於下一學年繼續施教改善。另外，亦於下學期考試開始，把「分析學生表現及選取施教改善項目」的工作

延伸至校內考試，以期能就學生需改進的範疇持續作施教改善。

五 電子學習及STEAM

本校在實用科目(科學、音樂、視覺藝術、體育、電腦及科技與生活科)進行STEAM協作學與教活動，兩個不同的科目共同協作制訂活動，共計劃推行五個不同類型的活動，包括在中二級科學科與視覺藝術科的「具有LED裝飾的紙質圖形」、中三級科技與生活科與化學科的「分子料理」、中三級科技與生活科與電腦科的「防水性」、中四級視覺藝術科與科學科的「生命：科技雕塑」和中四及中五級音樂科與體育科的「帶音樂的拳擊運動」，使學生能發揮創意，發展解難思維和明辨性思考能力，不同科目於上學期已經籌劃協作活動和相關的物料採購，教授同學理論和相關知識，並進行試驗和改良。部分科目亦計劃於下學期展開協作活動，惟學校因2019冠狀病毒停課，於是未能完成或繼續開展相關的學與教協作活動。相關科目經商討後，同意於下學年繼續協作和籌劃活動，使學生在「加強創意」、「解難思維」和「明辨性思考」方面的能力得以繼續發展。

六 學生數據分析系統

升學及就業輔導組於上學期參考 eClass「學生數據分析系統」內中六學生在中四和中五時各科的學業表現，為中六學生提供聯招選系的個別輔導，協助她們選擇合適的大學科目或大專課程。因受停課影響，中三學生選科個人輔導改為在網上發放相關資訊，為中五學生而設的個人升學輔導則改於下學年進行。

反思：

- 一 經過兩年訓練，學生在摘錄筆記方面的意識雖然有所增強，但在自主性、高階思維技巧、能力轉移等方面卻未如理想，老師亦需要在這些方面累積更多經驗和作更多嘗試，來年老師將會更著重培養學生這些範疇的能力。另外，原訂本學年將重點教導學生於課題完結時撰寫課題撮要，亦因停課關係而受阻，因而來年會鼓勵每科推展「撮要書寫」訓練，以延續本學年未完成的計劃。此外，來年將繼續要求每學科於學期末呈交「施教檢討報告」，然後於科務會議中討論，檢視學生摘錄學習重點的主動性、筆記的質素以及評估設計能否與學生所摘錄的筆記對應等。本校為了鼓勵學生更主動摘錄筆記，來年計劃設立每級的「筆記分享」環節，讓摘錄筆記表現積極及內容包含高階思維或應試技巧的學生作分享；更頒發獎狀獎勵每班積極摘錄筆記的學生，以期能推動學生更主動摘錄筆記，並優化筆記的內容。
- 二 受停課影響，來年香港中文大學QSIP的支援專家將繼續以觀課及回饋方式為餘下九位任教中二和中三的老師提供專業意見，以改善老師在推動學生摘錄重點上的教學效能，同時亦會就整體教學改善作出指導。
- 三 學校在下學年會繼續邀請教學出色的老師「開放課堂」，與其他老師作專業交流。
- 四 本學年下學期開始要求老師在批改試卷後需撰寫評卷報告，其中須指出學生的弱項和提出施教改善建議，因本學年屬試點性質，未見顯著成效，故此下學年將會繼續推行有關措施，以改善學與教效能。
- 五 本學年雖已就STEAM的跨科組協作完成了準備工作，然而因停課關係而未能施行，會於來年延續所編定的工作，以期除了扣應學科學習，也在創意思維、高階思維、以及解難能力上提升學生的能力。
- 六 升學及就業輔導組會在下一學年，繼續使用eClass「學生數據分析系統」的「學生跨年表現」資料，為中三、中五及中六學生提供中四選科及聯招選系的個別學生輔導。學校吸收了之前的經驗，計劃會集中聚焦於學生過去兩三年的成績數據。而各科亦會以中五學生於校內的下學期考試成績製作「中學文憑試等級預測」數據分析，期望能為學生提供具體回饋，提升學生的學習動機。升學及就業輔導組會善用「預測等級」的數據，在進行個別學生輔導時，能提供更準確的升學選擇建議。

重點關注事項的成就與反思

重點發展項目二：培養學生互相尊重的精神和終身發展的積極意願

1. 培養學生自信地活出自我的價值

成就：

- 一 本校致力協助學生發掘長處，啟發她們了解自己的價值和責任。各科組積極為學生創造不同發展潛能的機會，例如輔導組舉辦的「大姐姐計劃」，透過中四及中五級大姐姐與中一學生午膳，定期進行小組，既培養高年級學生的領導才能，同時也協助中一學生適應中學生活及解決社交和學習上的困難。為了提升班長及服務先鋒的領袖才能，訓導組在學期初舉行訓練工作坊，使學生更有信心地在班上發揮所長，成為小領袖。另外，本校亦特別為領袖生、學會主席及幹事、班會主席等舉辦訓練工作坊，增強她們的策劃能力、責任感及自信心。本校積極鼓勵學生參與活動，讓學生發展多元智能及領導才能，達致全人教育。本校設有六社及三十五個學會，透過舉辦學術、體育、音樂、紀律、社會服務和文娛等課外活動，培養學生良好的興趣，發展潛能，鍛煉體魄，啟發創作力。學生亦可透過擔任社及學會幹事培養領導才能和參加校際比賽建立自信心。學生會今年為全校學生舉辦了多項活動，包括：才藝比賽、萬聖節活動及聖誕聯歡會等，除了提供機會讓學生展現才華，亦提升她們籌劃活動的能力及滿足感。另外，本年度上學期舉行了「最佳領袖生選舉」，肯定她們的用心服務，使其學會欣賞自己和承擔責任，提升學生的自我認同感。本校亦積極推薦有傑出表現的學生參加校外比賽。今年本校有兩名學生榮獲由香港島校長聯會主辦[2019年香港島傑出學生選舉]其中兩個獎項，包括分區優秀學生（高中組）及分區傑出學生（初中組）。是次獎項表揚學生所付出的努力及貢獻，大大提升學生的成就感，亦有助鼓勵學生對學校及社會作出承擔。
- 二 本校亦積極推動學生在體藝才華上發展潛能。在音樂培育方面，學生今年參與多項不同的活動，包括：首爾國際口琴節祝捷音樂會、家長晚會粵劇折子戲表演、木笛演奏及合唱團聖誕報佳音活動等，學生表現出色，獲得不少讚賞，同時亦擴闊了她們在校外的交流體驗，有效提升她們的成就感。本校學生今年亦積極參與多項視覺藝術比賽，例如「第二屆全港旗袍設計比賽」、「第十二屆校園藝術大使」、「健康四格漫畫創作大賽」、「香港動漫海濱樂園寫生比賽」等表現優良。本校亦積極推動體育活動，在老師全力帶領下，本校體育學會共設多個訓練組別，例如：長跑越野隊、足球隊、田徑隊等，透過平日早上及課後的刻苦訓練，培養學生的合作性及堅毅精神。學生今年除了在校內水運會及陸運會表現出色，亦積極參與學界越野比賽等多項活動，學生在學界水運會亦取得佳績，獲得多個團體及個人獎項，成績優異。另外，本校學生亦在「禁毒盃五人足球邀請賽」奪得中學女子組亞軍，充分表現學生勇於接受挑戰、自強不息的精神。
- 三 為了建立學生的正面人生價值觀及抗逆能力，今年本校以「正向人生」為主題，舉行多項活動，啟發學生的正向思維，鼓勵學生勇於面對困難，包括：課室壁報設計比賽、早會分享等。德育、公民及國民教育組為中四及中五學生舉辦了「正向人生」生命教育分享會，邀請了一位視障及一位聽障人士分享他們如何一起跑步，排除困難，在香港及海外完成多項馬拉松賽事，強化學生積極面對人生的信念。本校生活教育課今年繼續優化校本課程，

在初中積極培育學生正確的價值觀，主題包括：誠信、生命教育，而高中教材較著重思考人生方向及社會議題，例如：應考狀態的經營、動物權益、房屋問題等。學生積極參與，反應良好。而該組老師及學生亦分別就正向人生、資訊素養及選民登記進行早會分享，進一步強化學生的正確觀念及公民責任。另外，在全方位學習課堂上，本校為中一至中三級進行以「堅毅精神」及「有一種堅持」為主題的德育課，透過兩位殘障名人的生命故事，讓學生學習堅毅精神，令他們在面對挑戰及挫敗時，能夠堅持到底。在提升學生的健康人生價值觀方面，輔導組亦在中二級舉辦「成長新動力」課程，內容包括：聆聽的重要及技巧、檢視個人價值取向。衛生署姑娘透過工作坊教授學生各種生活技能，提升她們的抗逆力。本校各組亦分別與東華三院越峰成長中心合辦多項「健康校園活動」。透過多元化的活動，例如輔導組舉辦的「自我探索工作坊」、「心靈強心針互動講座」、「快樂由我創」小組等幫助學生增進對自我的認識，提升面對逆境的解難能力。此外，輔導組亦舉辦街舞訓練小組，透過舞蹈訓練，發掘學生的潛能，培養她們自信地活出自我的價值。

四 為協助學生建立積極正向的校園生活，本校於開學周特別為學生舉辦多元化的活動，包括：「一念之間講座」、「校規講座」、「健康校園講座」、「學習技巧工作坊」、「學會及社簡介會」及「舊生分享及升學及就業講座」等。另外，為凝聚班內的團結合作精神，學生發展組於學期初亦開展了「班級經營」計劃，讓學生共同建立班規及班本目標，加強學生對校園的歸屬感。為進一步提升學生的良好品格及互相欣賞的文化，本學年於中一至中五級共舉行兩次「我班之星」選舉，發掘及肯定學生的個人潛能。班主任與學生共同擬定選舉準則，再由學生互選得獎學生，各班學生在活動中均表現積極投入，有效加強和諧校園的氣氛。為配合班級經營，訓導組透過獎懲制度培養學生建立自律精神，並以「我做得好」、「早起鳥」等活動，培養學生建立個人及班級目標。為加強學生的毅力及適應力，訓導組亦透過不同機會，例如：訓導講座及級訓導集會，培養學生的自理能力及堅守自律的精神。另外，訓導組亦與德育、公民及國民教育組合辦「課室清潔日及比賽」，得到老師的正面回應，成效頗佳。學生表現積極投入、氣氛融洽，能互相合作，部份班別更能延續「保持清潔」的良好表現，值得嘉許。

五 在心靈關顧方面，輔導組聯同學校社工也舉辦了多個小組，以提高學生管理情緒的能力、溝通能力和自信心。在「中一小組」中，輔導老師和社工定期約見中一學生，分享升中後的感受和解決困難的心得，幫助她們適應中學生活。而中六小組「與妳同行」則由任教中六級的輔導老師、社工和實習輔導員為中六學生舉辦小組或個別面談，幫助她們紓緩考試壓力，提升抗逆力及探索多元的升學出路。在「星」計劃中，社工和實習輔導員則以小組或個別形式與重讀生進行活動，協助她們建立自信，培養責任感和建立良好的學習習慣。此外，輔導組亦在各級安排適切的性教育工作坊，幫助學生建立正確的價值觀。學生支援組也舉行不同活動，包括：執行功能技巧訓練小組、初中功課輔導班、高中師姐班，社交技巧小組，支援有學習需要的學生，增強她們的自信心。由於今年疫情對學生的學習及生活造成重大影響，輔導組於復課後安排「特別班主任課」，協助理順學生的情緒、教導正向思維及提升學生的抗逆能力。

2. 推動互相尊重與互相欣賞的文化，建立關愛校園文化**成就：**

- 一 本校致力為學生營造健康、和諧的校園環境。各科組通力合作，切合學生的需要，本學年舉辦不同種類的活動，包括講座、工作坊等，灌輸學生正確的價值觀，以及提升學生的同理心。本校積極參與教育局及禁毒處全力推行的「健康校園計劃」，並與東華三院越峰成長中心緊密合作，協辦多元化的活動，竭力幫助學生建立正面的人生觀、增強抗逆能力、營造互相欣賞的校園氛圍。
- 二 德育、公民及國民教育組與視藝科舉辦「中二級敬師卡設計比賽」，讓學生發揮創意及美感，更能培育學生感恩之心。而「班際時事挑戰賽」及「課室民意調查」活動則鼓勵學生關心時事及反思作為公民的角色及責任。本校亦與「香港世界宣明會」協辦中五級「戰禍無辜」體驗工作坊，讓學生認識戰爭令平民百姓及兒童帶來的禍害，感受難民的處境，培養同理心及關愛文化。
- 三 輔導組聯同學校社工舉辦午間聖誕咭製作活動，鼓勵學生親手製作聖誕咭送贈同學，推動互相欣賞文化，建立關愛校園。此外，在停課期間，輔導組、學校社工及家教會同心協作，贈予中六學生「抗逆禮物包」，為中六學生「打氣」，推動關愛校園文化。
- 四 本校透過鼓勵學生參與社區服務計劃，培育學生的同理心及關愛精神。今年共有17位中五級學生參加聖雅各福群會協辦之「CC project」。學生分成三組，從她們對社區的關注及認知，設計了三個不同的服務議題，包括：關顧動物權益、精神健康及弱勢兒童。學生在導師帶領下，進行參觀及探訪相關的服務團體。學生透過主題學習、社區遊覽、與服務對象合作等，提升學生對服務議題的關注，同時透過各項活動的設計、籌劃、推行及反思，增強個人責任感和團隊精神，亦提升學生對社會弱勢社群的關注。雖然今年面對社會不穩定及疫情問題，但學生最終在多項限制下安全及順利完成計劃，充分表現學生的決心及解難能力。另外，15位中三及中四的學生亦於今年參予聖雅各福群會協辦之「Shining teen」，她們與聯校學生到深水埗區作基層服務體驗「執紙皮」，到惜食堂社區中心與長者玩遊戲及派飯，雖然服務計劃因外在因素未能完整完成，在過程中亦受到很多限制及影響，仍見學生積極參與，投入服務，在逆境中盡展其責任感。
- 五 為推動互相欣賞的文化，本校在校園內特別設置「榮譽榜」，表揚學生於學術和非學術的成就，而今年校方亦利用早上集會及壁報表揚「我班之星」獲獎學生，肯定學生的優秀行為。另外，各科組亦積極透過展板、學校網頁及校報，宣揚學生的傑出行為和成就，增強學生的自尊自信、促進互相欣賞和互相學習的文化。

3. 優化「生涯規劃」教育

成就：

- 一 讓高中學生更瞭解適合自己未來的升學或就業出路
 - a. 本校推行多元化的生涯規劃活動，協助高中學生為升學及就業儘早規劃。今年本組繼續利用「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的生涯發展及探索平台為所有中六學生進行「事業興趣評估」，好讓學生及早瞭解自己的能力和興趣。升學及就業輔導組今年亦上載了一些評估工具到校網，鼓勵學生主動認清自己的能力和興趣，並教導學生如何在網上找尋升學及就業的資料來規劃前路。另外，課程及學務發展委員會亦為每一位中六學生預備了過去五年的成績，好讓升輔組老師和每一位中六學生作個人輔導時有所依據，從而給予更適切的意見。
 - b. 升學及就業輔導組與不同的校外團體合辦「生涯規劃」計劃，受上學期的社會事件及下學期的疫情影響，今年多個活動被迫取消。成功舉辦的活動包括中六「面試有SAY有WAY工作坊」和中四「職業體驗計劃」。大部分學生對活動感到滿意。而在停課期間，本組亦與不同的機構舉辦了多次的網上講座和工作坊，增進學生對各行各業的認識和協助中六學生做好試前準備，掌握應試技巧。
 - c. 本校參加了由香港青年企業家發展局舉辦的「商校家長計劃」，與偉邦物業管理有限公司結為伙伴。他們更委派多位大使，為本校二十五位中三的學生舉辦了四次的網上活動，擴闊學生的視野，向學生灌輸正確的工作概念，令她們對職場的運作有更深入的了解，面對未來有更大的信心和期望。
- 二 讓高中學生更瞭解自己的興趣、能力、需要和適合的學系從而為升學作更好準備
升學及就業輔導組為畢業班學生舉辦多個不同的講座，如JUPAS講座、境外升學及多元出路講座等，又邀請多間大專院校作課程介紹；讓學生瞭解升學及就業的情況。本組今年繼續利用電子社交平台如面書、WhatsApp和Instagram發放升學及就業資訊，讓學生掌握最新的資料。此外，本校亦利用「升學及就業輔導中心」為學生提供貼心的個人輔導，並在午膳及放學時段在高清電視播放各行各業的入行及工作情況，又舉辦小型講座照顧不同需要的學生。
- 三 讓初中學生更瞭解自己的興趣、能力和新高中課程的要求
為讓中三學生及家長對新高中學制下中四的選修科目有全面的認識，升學及就業輔導組舉辦中三求學選科工作坊。雖然中三選科座談會因社會事件被迫取消，但本組已上載新高中課程的資料到校網，讓中三學生和家長了解高中科目的要求及升學和就業的前景。使學生能因應本身的興趣和能力，選修合適的科目。

反思：

- 一 雖然今年因社會事件及疫情影響了不少上課日子，但各科組上學期的活動大部分均順利進行，效果亦理想。然而，全校大型活動及各級重點計劃，例如：周年頒獎典禮、開放日、中一級活出愛、中二級好人好事話劇比賽、中三級小老闆大作戰、中四級CC Project、中五級生活體驗營和海外交流團等均未能如期舉行，對學生多元化的發展亦造成影響。來年各科組會繼續致力培育學生良好品格及啟發學生潛能，並於各級進行重點活動。
- 二 「班級經營」於本校已開展數年，對於增加班內的合作性及團結精神亦見成效。但老師發現部分班別在訂定班本目標及計劃時不夠認真，未能因應本班的能力及獨特性訂定適切的班規及目標。因此，來年學生發展組將優化活動計劃，加強班主任的角色，並增加班際比賽，讓學生更團結及更投入校園生活。
- 三 因為學生較易受社會事件及疫情影響情緒，在提升學生的抗逆能力方面，本校將舉辦更多活動，以培育學生以積極樂觀的態度面對困難。
- 四 由於過去兩年本校在培育學生「知足感恩」的觀念活動不多，因此，來年會邀請各科組協辦不同活動，並建議增加敬師日、「爸媽小訪問」等活動，培育她們感恩之情。
- 五 學生面對多元升學出路，偶爾感到迷失及不懂如何選擇。現今的年青人都較為被動及缺乏主見，往往需要老師代為蒐集資料及作多番的輔導才能有較明確的方向。有見及此，升學及就業輔導組今年已上載一些評估工具到校網，並鼓勵學生主動認清自己的能力和興趣，亦教導學生如何在網上找尋升學及就業的資料來規劃前路；奈何部分學生仍未習慣主動尋找資料，來年老師會利用獎勵制度鼓勵和引導學生積極規劃前程。

我們的學與教

課程及學務發展委員會

本校的課程及學務發展委員會由校長、兩位副校長及不同學習領域的統籌老師組成。負責就課程規劃、發展和實施事項提出可行性建議，並透過定期會議，收集不同課程的學習、教學和評估狀況，以檢視學生學習的成效。

課程規劃

本校提供多元化的課程以培養學生多方面的興趣和發展潛能。除了開設一般中學的主流科目外，還開設中三「基本商業科」，以便初中學生將來能選擇適合自己的高中科目。高中課程方面，為顧及學生在不同學習領域的發展可能，除了主流的選修課目外，也開設屬藝術教育領域的「視覺藝術科」和「音樂科」，屬科技學習領域的「科技與生活科」（當中再分為「膳食、家居與家庭」及「服裝與設計」兩個分支科目、「企業、會計與財務概論科」（當中再分為「商業管理」及「會計」兩個分支科目），以及「資訊與通訊科技科」等12個選修科目。此外更提供「應用學習」課程，提供多元化的課程以照顧不同學生的學習能力及需要，本年更首年為中三同學報讀明年中四的「應用學習」課程。另外，因應學生的能力及興趣，本年議決將為開設「旅遊與款待科」作出規劃和準備。本校按教育局的指引，於中四、中五選修科均增加了課時，而「其他學習經歷」課時因此相應減少。

本校為讓學生能選擇到合適自己的高中科目，在初中階段已經讓學生與不同學習領域中提供體驗和經歷，並於中三時給予學生充足的高中學科資訊，學生升讀中四時的選科意願成為編配中四科目的參考原則。本校為了讓學生對自身的興趣和能力有更準確的了解，本學年進行了三次升中選科意願調查，而受停課影響，中三學生選科個人輔導則由升學及就業輔導組改為在網上發放相關資訊，再結合學生成績、開課數目、科目學額、平均每班人數、學校資源和其他相關因素考慮下，編配科目和編班。

本校為配合語文微調政策，除於中一至中三，每級各設兩班以英語作為主要教學語言的班別外，其餘兩班的科學科則會有百分之二十課時以英語進行延展學習活動，從而提升學生的英語能力以銜接高中課程。本校亦透過舉辦暑期英語銜接課程，幫助新學年升讀中一的同學能更有效以英語學習。惟本年因疫情關係並未能推行該銜接課程。

本校為配合新高中「其他學習經歷」課程，舉辦了多元化的活動，如「職業體驗活動」、「面談有SAY有WAY工作坊」，而在停課期間又舉辦了多次網上講座和工作坊，其中「真人圖書館系列」邀請從事不同行業的專業人士分享，配合升學及就業輔導組老師所作的學生個人輔導，令學生能掌握各行各業的最新資訊，從而釐清個人升學及就業方向並為未來作出更好的準備。又透過運用社區資源，舉辦多個義工服務計劃和參與「商校家長計劃」，更藉着舉辦不同專上院校的到校講座，讓學生對不同的升學選擇有更切身的體驗與認識，這些規劃於上學期的活動均已完成，但部份活動的延展部份本來安排於下學期進行，因受到疫情影響而被迫取消或以網上方式進行。

照顧不同學習需要

本校為照顧學習上有輔導需要的學生，中、英、數及通識科均設有輔導教學。

中文科為中一至中五級學生於放學後舉辦閱讀理解、創意思維閱讀及寫作班、綜合能力訓練等不同主題的增潤課程，為成績較佳的學生進行「拔尖」訓練，藉此提升學生的語文能力，爭取更佳成績。此外，又為中文能力稍遜的中一至四級學生開辦「補底班」，又舉辦中六級模擬考試試卷訓練，以強化學生的應試技巧及能力。此外，亦就中三TSA評估推行「一班二師計劃」，以期更合適地配對學生和老師的學習和教學風格。

英文科透過一系列課堂內外的活動，提升學生的英語表達能力及自信，當中包括「英語角」、中六級「模擬聆聽訓練」，又與香港國際學校合辦「周末英語班」、參與外間機構如「語常會」及香港電台舉辦的活動、安排學生於早會及其他大型活動上以英語作宣佈和分享等。另外，中三級透過教育局主辦的學習圈「Real Life in Drama」，改善課程設計以便更能照顧不同的學習需要。

數學科則把中一和中二級四班按學生不同能力分為六組上課，亦開設課後中五及中六級「輔導班」，提升學生應付公開試的能力。此外，亦按中三級同學在上學期期考表現，於下學期開設「補底班」，鞏固學生基礎。

通識教育科把中五至中六各級按學生不同能力把四班分為六組上課。此外，亦推出由任老師跟進組內成績稍遜學生的「上游計劃」，以提升成績稍遜學生的應試能力。此外，亦為中六級學生提供「聯校模擬考試試卷選輯」，包含約80題不同學校的中六考試題目，好讓學生能選擇合適自己能力的溫習及鍛鍊素材。亦舉辦中六級「前模擬考試 (Pre-mock)」及「後模擬考試 (Post-mock)」，以提升學生的應考能力。

再者，為進一步照顧能力較佳之同學，本學年亦推行了「飛躍計劃」，為中五及中六級的尖子提供中國語文、英國語文、數學及通識教育四個核心科目的增潤課程。以上各種增潤課程於上學期均全面展開，惟下學期因受疫情影響，未能舉辦。

就關注事項「學生主動學習」方面，今年是三年發展計劃的第二個學年，重點在培養學生認清課堂的學習重點，於每個課題完結時撰寫「課題撮要」，藉此提升學業成績。透過參加香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)，就如何促進學生主動學習、施教技巧、如何設計教、考相配的評估課業等，進行交流、探討。此外，本學年聚焦於透過「以學生為中心的觀課」來協助老師優化其教學技巧，通過觀課、專業交流及回饋，提升老師的教學效能。

對非華語學生中文學習的支援

本學年，本校中文科共有兩位老師負責教授非華語學生，以教育局撥款或調撥學校資源聘請。為協助本校非華語學生克服學習中文的困難，本校施行「中文科分組教學」。學期起始，本校採用由教育局提供的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生安排「中文科評估測試」，評估學生的中文水平及了解她們學習中文的情況，好讓教師根據她們的中文程度，訂定具體的學習目標及進行課程調適，並以小班形式教學，讓學生更易掌握課程內容。

為配合學生將來考取其他中國語文科的公開考試資歷（如IGCSE中文、GCE(AS)中文等）的需要，科任老師在教學上針對相關課程來編訂教學內容和練習，為學生提供實用而具系統的訓練。在教學內容及課業設計方面，除了教授課本上的知識外，教師亦因應有關課題，配合學生日常生活所需，編製合宜的教學簡報、筆記及工作紙，深化學生對該課題的認識；老師也會設計一些延伸活動，讓學生能夠學以致用。科任老師採用的教材廣泛而具意義，包括：時事新聞、

名言諺語、網上閱讀材料等，藉以拓寬視野，培養她們的品德情意；又安排課後輔導，進一步加強學生的語文能力。評估方面，科任老師參考局方提供的教學資料及指引，為非華語學生擬定適合她們程度的中文科測驗與考試卷。各級之評估分數及紀錄則根據校本機制運作進行，以期能反映她們學習中文的成效。課外活動方面，本科鼓勵及安排非華語學生參與各類型的學習活動，例如：午間伴讀計劃、香港學校朗誦節、非華語學生中文寫作及才藝比賽、逛年宵市場、慶元宵活動、「灣仔戲味」音樂劇滙演等(惟部分活動因社會事件及疫情影響而取消)，以拓寬眼界，增加她們學習中文及與人協作的機會，有助她們逐步融入校園及社會。在本校推薦下，本學年共有6位非華語學生獲民政事務總署頒予融和獎學金，以表揚學生在學校和社區服務(尤其是促進種族融和的活動)、學業成績及品行方面的傑出表現。

本科科任老師亦透過參與由教育局及其他機構舉辦的講座及工作坊，以學習有關非華語學生的中文教學法，並汲取他人教授非華語學生的經驗，於平日課堂上實踐，藉以提升學生的中文水平。

我們對學生成長的支援

學生發展委員會

本校重視培育學生良好品格，並致力發掘學生的潛能。本年度學生發展委員會繼續加強協調各科組，並與校外團體緊密合作，舉辦多元化的活動，例如：歷奇生活體驗營、領袖訓練、話劇比賽、義工服務、音樂會、海外交流團、「活出愛」等，提升學生的自尊自信，惟部分活動因受社會事件及疫情影響而取消。透過班主任的協助，各班舉行不同的班本活動及「我班之星」選舉，提升班內的凝聚力及團隊精神，培養學生互相尊重欣賞的精神，共同建立關愛校園文化。

訓導組

訓導組本年度選出七十五位各級學生領袖生，並於開學周集會上舉行領袖生就職及頒獎典禮，表揚她們為學校作出的貢獻。

為了加提升領袖生的形象及士氣，本年度原本為領袖生安排了一次日營及兩次訓練工作坊的訓練。希望藉著活動提升領袖生的協商及溝通能力、獨立思考及解難能力，讓參她們從中學習如何建立良好且有效率的團隊、領袖生身份認同及肯定以及提升執行職務。但由於社會事件及疫情關係，活動最後未能進行。另外，本年度繼續設「最佳領袖生選舉」，提升領袖生的形象及士氣。

為配合學校目標，提升學生的自尊、自信及自律精神，訓導組舉辦「級訓導集會」、早會分享及網上「中一暑期班的訓導課節」；於學年中，與公民及國民教育組合辦的「班際課室清潔比賽」，亦有效提升學生的歸屬感，營造和諧的校園氣氛。

為防範疫情，訓導組在復課前準備了一系列防疫措施，亦安排訓導老師於復課後每天輪流當值，幫助學生建立正確的公共衛生意識。

社會服務組

受疫情影響，本年度中二及中四級的義工服務取消，中四義工服務將順延至中五上學期進行。15位中三及中四同學在上學期參與「Shining teen」義工服務計劃，因受社會事件影響而未能完整完成，聖雅各福群會為三間學校舉辦的聯校宿營活動也要取消，雖然學生的服務學習受影響，但部分核心成員積極參與，投入服務，樂見成效。

本校學生與聯校學生到深水埗區參與「執紙皮」，體驗基層生活，又到惜食堂社區中心與長者玩遊戲及派飯，雖然因疫情關係而取消了2月至5月的活動，學生仍可在上學期的活動中增加對社會的認識，同時檢視個人的能力及責任，活動有一定的成效。

中五「CC project」受疫情影響未能完成閉幕禮，但17位中五同學都可在預期時間內完成服務，包括關顧動物權益、精神健康及弱勢兒童。今年面對社會事件及疫情影響，與合作機構聖雅各福群會的協商及其專業判斷更顯重要，最終，學生順利完成計劃。

學生共分為三組，從他們對社區的關注及認知，針對性設計服務議題。在聖雅各福群會的安排下，學生參觀及探訪了相關的服務團體，從中取得更多有關的經驗與知識，同時加深對社區服務認識。透過主題學習、社區遊覽、與服務對象合作等，引起學生對服務議題的關注，同時透過活動的設計、籌劃、推行及反思，增強學生的個人責任感和團隊精神，有助增強她們對社會弱勢社群的關注，對中五學生來說，是一個寶貴個人成長經驗。

以「關顧動物權益」義工服務組為例，她們到訪元朗南大棠村山嘴「沙律貓狗之家」，並

拍片紀錄實況，在10月中更在銅鑼灣街頭招募青年義工，準備聯同招募者再到服務機構推廣，擴展社區對動物權益的關注。可惜因社會事件及疫情影響，推廣計劃被迫取消。而「精神健康」義工服務組聯同「香港善導會」的精神復康人士到流浮山尖鼻咀Kelly Animals Shelter動物收容中心一起為流浪狗隻清潔環境，期望從人狗互動中增強精神復康人士的自信及歡樂，活動亦能順利完成，效果理想。而「弱勢兒童」義工服務組以惜食為主題，到銅鑼灣保良局與局內學童進行一連串活動，從中教育學童惜食文化，透過接觸弱勢兒童，增進彼此了解。

環保教育組

本年度環保教育組舉辦了一連串活動，藉以推動學生節省能源及珍惜資源的生活方式，其中包括響應賽馬會「一人一花」活動，向學生推廣綠化意識。透過學生悉心照顧植物，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。本校亦響應「環保觸覺」所舉行的「無冷氣夜活動」，增強學生節約能源、減少碳排放的環保意識。並藉此鼓勵同學實踐低碳生活，支持香港發展可再生能源，減輕地球的負擔，與大自然共享生生不息的未來。

本校的環境教育組除了在校內積極推動學生參與不同的環保活動，提升珍惜資源的個人素質，亦不斷鼓勵學生參加校外環保活動，通過交流刺激思維，擴闊視野。

課外活動組

本校積極鼓勵學生參與活動，讓學生發展多元智能及領導才能，達致全人教育。本校設有六社及三十五個學會，透過舉辦學術、體育、音樂、制服團隊、社會服務和文娛等課外活動，培養學生良好的興趣，發展潛能，鍛煉體魄，啟發創作力；課外活動組會協調校內各個學會舉辦活動，每年亦會舉辦「學會宣傳日」、「學生發展日」、「聖誕節聯歡會」和安排試後活動，讓學生可以掌握課堂以外的知識及技能，啟發潛能，建立良好人際關係。學生亦可透過擔任社及學會幹事發揮領導才能和參加校際比賽建立自信心。課外活動組亦充分與校外團體協作，如港京扶輪社等，舉辦領袖訓練活動，以提升學生的領導能力，增強個人的判斷能力及拓闊視野。

學生會

本年度學生會籌辦了不同類型的活動，為學生建立正面積極的價值觀，並培育學生對學校的歸屬感。學生會舉辦的「才藝比賽」深受同學歡迎，學生於練習及比賽過程中互助互勉，不但加深了彼此的友誼，而且增加了學生的組織能力和協作精神。

節日慶祝活動方面，學生會主辦了「萬聖節鬼屋活動」，學生會幹事及工作人員以不同造型與一眾參與者會面，並設計了不同的推理任務要求參加者完成。在活動中，學生在緊張刺激的氣氛下完成一系列的推理任務，可謂寓學習於娛樂。此外，學生會亦與課外活動組合辦了「聖誕聯歡會」，學生會幹事為同學準備了抽獎環節，並演出聖誕話劇，讓全校師生一起共度佳節，這些校園生活體驗，既為學生留下美好的回憶，亦增加她們對學校的歸屬感。

為促進校方與同學的溝通，學生會原訂於下學期初舉行「與校長茶聚」暨「學生會周年大會」，但因疫情關係，活動未能舉行。其他受疫情影響而取消的項目或活動包括「學生會小賣部」及「學生會歌唱比賽」。

輔導組

輔導組為學生提供適時的情緒支援和輔導，同時亦配合學生的需要，舉辦多元化活動，幫助她們健康成長，並建立正確的價值觀和正面的人生觀。

為了讓同學的潛能得以發揮啟發，並提升她們的自尊感和自信心，輔導組舉辦「大姐姐計劃」，訓練中四及中五級同學擔任「大姐姐」，幫助中一級「小妹妹」解決社交、學習及適應中學生活的問題。此外，本組與課外活動組合辦「領袖訓練工作坊」，讓各學會領袖和幹事了解領袖的特質，並掌握組織活動的技巧。

輔導組安排中二學生參加衛生署的「成長新動力」課程，讓她們有系統地學習不同的生活技巧，認識自己，並學會如何面對生活上的挑戰。此外，又為各級同學舉辦性教育工作坊，由駐校社工設計校本活動，也有與外間機構合作，例如：「護苗教育基金」、家計會等，讓學生們掌握最新的性教育資訊，並建立正確的性價值觀。

暑假期間的「中一暑期班」幫助中一同學初步認識學校，順利過度升中生活。但受疫情影響，活動改以網上形式進行。開學後，輔導老師及駐校社工亦會定時與中一同學進行小組活動，加深彼此認識，協助她們適應中學生活。

輔導組舉辦「星計劃」活動，鼓勵各級重讀生參加，幫助她們掌握學習技巧，提升她們的學習動機和建立自信心。

本學年，本校繼續參加「健康校園計劃」。透過不同類型的活動，例如：「快樂由我創小組」及「自我探索工作坊」，幫助同學發展潛能，增強自尊感和自信心。

停課期間，本組透過班主任向學生推介網上情緒支援平台服務，照顧學生的心靈需要。此外，又向中六學生派發抗逆物資和小冊子，為她們「打氣」。復課後，安排各班進行「特別班主任課」，梳理學生的情緒，培養正向思維，提升抗逆能力。

學生支援小組

本組為有特殊學習需要的學生，提供適當的支援，幫助她們有效地學習。

在學業方面，為提升她們的學習技巧和成績，本學年舉辦「執行技巧訓練工作坊」。增加學生對執行能力的認識，並鼓勵她們訂立為習目標。此外，本組老師及教學助理亦為初中學生舉辦中文、英文和數學課後輔導班；至於高中學生，本組則邀請師姐回校教導她們。

為了促進學生之間的共融相處，本組也安排了「社交共融小組」，透過活動，訓練學生的溝通和社交技巧。本組與升學及就業輔導組合作舉辦活動，提升學生對生涯規劃的認知，增加她們對自我的認識。

透過「校本教育心理服務計劃」，教育心理學家定期訪校，為個別學生作評估及覆檢，以便在學習和測考上作出適當的調適。

停課期間，本組老師、教學助理和駐校社工與學生和家長保持聯繫，了解他們的學習及生活情況，並作出適時的支援。

升學及就業輔導組

升學及就業輔導組的主要工作是提供升學及就業的資訊給學生，協助她們作生涯規劃。本組推行多元化的生涯規劃活動，幫助高中學生為升學及就業儘早規劃。今年本組繼續利用「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的生涯發展及探索平台為所有中六學生進行「事業興趣評估」，好讓學生及早瞭解自己的能力和興趣。另外，課程及學務發展委員會亦為每位中六學生預備了過去五年的成績，好讓升輔組老師和每一位中六學生作個人輔導時有所依據，從而給予學生更適切的

意見。升學及就業輔導組與不同的校外團體合辦「生涯規劃」計劃，受上學期的社會事件及下學期的疫情影響，今年多個活動被迫取消。成功舉辦的活動包括中六「面試有SAY有WAY工作坊」和中四「職業體驗計劃」。大部分學生對活動感到滿意。在停課期間，本組亦與不同的機構多次舉辦網上講座和工作坊，增進學生對各行各業的認識和協助中六學生做好試前準備，掌握應試技巧。

本校參加由香港青年企業家發展局舉辦的「商校家長計劃」，與偉邦物業管理有限公司結為伙伴。他們委派多位大使，為本校二十五位中三的學生舉辦了四次的網上活動，向她們灌輸正確的工作概念，擴闊她們的視野，使她們對職場的運作有更深入的了解，面對未來有更大的信心和期望。升學及就業輔導組為畢業班學生舉辦多個講座，如JUPAS講座、境外升學及多元出路講座等，又邀請多間大專院校作課程介紹；讓學生瞭解升學及就業的情況。

本組今年繼續利用電子社交平台如面書、WhatsApp和Instagram發放升學及就業資訊，讓學生掌握最新的資料。此外，本校亦利用「升學及就業輔導中心」為學生提供貼心的個人輔導，並在午膳及放學時段播放各行各業的入行及工作情況，又舉辦小型講座照顧不同需要的學生。為讓中三學生對新高中學制下中四的選修科目有全面的認識，升學及就業輔導組舉辦中三求學選科工作坊。雖然中三選科座談會受社會事件影響而取消，但本組已上載新高中課程的資料到校網，好讓中三學生和家長了解高中科目的要求及升學和就業的前景。使學生能就個人的興趣和能力，選修合適的科目。

公民及國民教育組

本組培養學生正向思維及積極人生態度。學期初與視覺藝術科以「正向人生」為題，合辦「班際課室壁報設計比賽」，每班需就上述題目設計及完成壁報；活動給學生提供思考空間，反思如何活出「正向人生」，同時增強團隊合作的精神。此外，本組為中四及中五同學舉辦「正向人生生命教育分享會」，邀請「香港傷健共融網絡」的視障及聽障人士（手語翻譯員隨行）到校分享他們如何積極面對人生，排除萬難，在香港及海外完成多項馬拉松賽事。

為增強學生對社會時事的認識，本組舉辦「班際時事挑戰賽」及「課室民意調查」。「班際時事挑戰賽」反映各班學生的時事水平，鼓勵學生積極留意世界各地發生的事情；而「課室民意調查」以「你對器官捐贈的意見」為題，讓學生了解香港器官捐贈的情況，調查結果反映學生對自己身故後捐贈器官的看法。

在早會分享方面，本組兩位學生幹事以「資訊素養」為題，向全校學生分享訊息。「資訊素養」是中學教育課程指引中七個學習宗旨之一，也是知識管理的一種策略；分享內容包括怎樣提升個人的「資訊素養」，如何利用建基於事實的資訊，做個人判斷，並作出適當的回應。

國民教育方面，本校分別於中華人民共和國成立七十周年（10月2日）及二零二零年元旦（1月2日）舉行升掛國旗儀式。

本組注重學生的德育培養，於初中級進行以「堅毅精神」為題的德育課，以社會中的真人真事鼓勵學生，帶出在逆境困難中不要輕易放棄的訊息，增強學生的抗逆能力。

為了讓學生認識戰爭令平民百姓及兒童帶來的禍害，感受難民的處境；本組安排「香港世界宣明會」到校舉辦「戰禍無辜」的體驗工作坊，給中五級學生參加。活動讓學生了解戰爭怎樣令平民失去家園及親人，感受難民逃難的處境；並鼓勵她們關注並回應難民的需要，培養同理心。

本組與視覺藝術科合辦「中二級敬師卡設計比賽」，比賽於上學期順利完成，選出優秀作品，並印製敬師卡，預備供敬師活動之用。

本組與訓導組合辦「中一及中三級課室清潔日」及「課室清潔比賽」；兩項活動分別於十一月下旬及十二月舉行。在「中一及中三級課室清潔日」中，各班學生通力合作，把課室打掃得一乾二淨，充份發揮互助合作的精神。而「課室清潔比賽」則以班際形式進行，全校二十四班於一連十個上課天內，由隨堂老師按課室的清潔狀況評分，最後每級產生冠軍班別；活動培養學生保持課室整潔的良好習慣，締造優美校園環境。

生活教育組

本校設有生活教育課，在課堂內為學生提供品德、公民及國民教育，內容包括個人成長、價值觀培養、對社會的關懷及對國家的關注等範疇，中一至中六學生平均每年約有四節生活教育課。生活教育課除了讓學生反思各種生活議題及培養她們在品德和公民議題上的思考技能外，更著重以生活事件觸動學生，帶來情意層面的感動，培養學生的正面價值觀，當中公義、公平、誠信、關愛等都是生活教育課看重的價值觀。初中教材較聚焦於自理能力、適應中學生活、情緒處理、健康自我形象及正確價值觀的培養，高中教材則較聚焦於學習技巧、壓力處理、前程規劃、社會問題以及人生意義等議題。

全方位學習組

本校的全方位學習組與課外活動組籌劃了「全方位學習活動」(Holistic Learning Programme)，活動內容涵蓋學科及非學科範疇，包括學習技巧講座及工作坊、學科活動、德育、公民及國民教育、社會服務、體藝活動，以及就業見習及與工作有關的經驗。除了在每雙周分配了兩節全方位學習活動外，更透過聯課活動、課外活動、聯校比賽、境外遊學等活動，鼓勵同學在正規課時之外，體驗更多的其他學習經歷，並延伸及促進課堂學習，讓學習效益更全面和深化。各級「全方位學習活動」之全年規劃如下：

2019-2020中一級至中三級「全方位學習活動」

周次	日期	中一	中二	中三
	6. 9. 2019	班級經營○	性教育工作坊○	班級經營○
	20. 9. 2019	陸運會(決賽)		
	4. 10. 2019	學習技巧工作坊○	班級經營○	求學選科工作坊○
	18. 10. 2019	學習技巧工作坊○	中二成長新動力課程○	學習技巧工作坊○
	1. 11. 2019	家長教師會周年會議*	家長教師會周年會議*	家長教師會周年會議*
	15. 11. 2019	共融文化工作坊○	學習技巧工作坊○	學習技巧工作坊○
	29. 11. 2019	周年畢業典禮得獎者綵排(得獎者)* + 課室民意調查及課室清潔比賽○		
	13. 12. 2019	性教育工作坊○	中二成長新動力課程○	物理講座*
	7. 2. 2020	教師發展日		
	21. 2. 2020	家長日		
1	6. 3. 2020	好人好事話劇表演*	好人好事話劇表演*	好人好事話劇表演* + 「青年企業家發展局」(YDC) 籌辦之賽馬會商校家長點創®計劃 ○304室
	20. 3. 2020	中一性教育工作坊 ○	中二成長新動力課程 ○	初中護苗課程 △ (19. 3. 2020 & 20. 3. 2020) + 「青年企業家發展局」(YDC) 籌辦之賽馬會商校家長點創®計劃 ○304室
	3. 4. 2020	「賽馬會香港歌劇院青年演唱家發展及教育計劃」學校小型歌劇音樂會 *	「賽馬會香港歌劇院青年演唱家發展及教育計劃」學校小型歌劇音樂會 *	「賽馬會香港歌劇院青年演唱家發展及教育計劃」學校小型歌劇音樂會* + 「青年企業家發展局」(YDC) 籌辦之賽馬會商校家長點創®計劃 ○304室
	15. 4. 2020	「健康達人」健康生活講座 *	中二成長新動力課程 ○	「健康達人」健康生活講座 *
	24. 4. 2020	開放日		
	8. 5. 2020	貧富宴 *	中二成長新動力課程 ○	生活教育課○ + 「青年企業家發展局」(YDC) 籌辦之賽馬會商校家長點創®計劃 ○304室
	12. 5. 2020	課室民意調查及課室清潔比賽 ○		
	22. 5. 2020	語文活動暨閱讀獎勵計劃頒獎典禮 *		
	3. 7. 2020	試後活動 (26. 6. 2020 - 6. 7. 2020)		

2019-2020中四級至中六級「全方位學習活動」

周次	日期	中四	中五	中六
	13. 9. 2019	水運會		
	27. 9. 2019	護苗教育課程△	生活教育課○	「應試讀書法」講座*
	11. 10. 2019	「正向人生」生命教育分享會* + 捐血活動△(自願參與而合資格的學生)		性教育工作坊○ + 捐血活動△ (自願參與而合資格的學生)
	25. 10. 2019	班主任課(第7節)○ + 學生會就職典禮(第8節)*		
	8. 11. 2019	職業體驗活動 1:00p. m. - 4:00p. m. ☆	宣明會·體驗工作坊*	生活教育課○
	19. 11. 2019	課室民意調查(第7節)○ + 課室清潔比賽(第8節)○		
2	6. 12. 2019	周年畢業暨頒獎典禮		
	18. 12. 2019	生活教育課○ + 「領袖訓練工作坊」(中四及中五學會主席)△ 學生發展組、輔導組、課外活動組及東華三院越峰成長中心舉辦		面試工作坊○
	10. 1. 2020	上學期期試【中一至中五】 (3. 1. 2020 - 17. 1. 2020)		生活教育課○
	14. 2. 2020	義工團隊建立日 △	生活教育課○	中六考試 (5. 2. 2020 - 20. 2. 2020)
	28. 2. 2020	圖書館服務日(4B & 4C) 正校圖書館	中文科聯校口語訓練 ☆	中六級學生發展日 ☆ (中六最後上課日)
		義工訓練日(4A & 4D) ○分校204室		

13. 3. 2020	義工服務日(4A) ☆ + 香港花卉展覽2020 (4B、4C、4D班) ☆	青年職學平台第一節 ○
27. 3. 2020	義工服務日(4D) ☆ + 生活教育課○(4A, 4B, 4C)	生活教育課○ + 拉闊行業版圖☆(部份中五學生)
17. 4. 2020	義工服務日(4B) ☆ + 【第7堂】 班主任課○ (4A, 4C, 4D) 【第8堂】 香港話劇團表演 - 飛躍紫禁城 * (S1-S3, 4A, 4C, 4D)	青年職學平台第二節○
15. 5. 2020	義工服務日(4C) ☆ + 課室民意調查及 課室清潔比賽○ (4A, 4B, 4D)	參觀大學(全日) ☆
29. 5. 2020	中四義工服務嘉許禮 *	性教育工作坊 ○
26. 6. 2020	試後活動 (26. 6. 2020 - 6. 7. 2020)	

地點：* 正校禮堂 △ 分校禮堂 ○ 課室 □ 正校操場 ☆ 校外

備註：

- 上學期初，活動大致完成，惟11月開始，在社會事件影響下，原訂的活動未能如期舉行，例如：
15. 11. 2019 活動因全港停課而取消/延期；而原定於6. 12. 2020舉行的周年畢業暨頒獎典禮取消。
- 由於疫情停課，下學期活動亦因而取消/擱置。

健康校園計劃

本校致力為學生營造健康、和諧的校園環境。各科組通力合作，切合學生的需要，本學年舉辦不同種類的活動，包括「健康達人」健康生活講座、「快樂由我創」小組，以及傑出領袖工作坊等，灌輸學生正確的價值觀，以及提升學生的同理心。本校積極參與教育局及禁毒處全力推行的「健康校園計劃」，並與東華三院越峰成長中心緊密合作，協辦多元化的活動，竭力幫助學生建立正面的人生觀、增強抗逆能力、營造互相欣賞的校園氛圍。

為了令學生及家長對整個「健康校園計劃」有更深認識，本年度舉辦了兩次簡介會，以及進行了測檢計劃。因受疫情影響，測檢人次雖未能達標，惟護士及社工在與接受檢測的學生面談時加入了近期流行的毒品資訊，以期提升學生的警覺性。

學生的學業表現

香港文憑考試成績

學年	2019-2020
考生人數	93
取得報讀本地學士學位課程 入學要求的學生百分率	14.0%
取得報讀本地專上學院課程 入學要求的學生百分率	34.4%

中六畢業生升學及就業概況

	學生人數	百分比
本港及海外大學學位課程*	25	26.9%
本港大學副學位課程*	22	23.7%
毅進課程 / 基礎文憑	40	43%
重讀中六/自修	1	1%
其他(其他短期課程、工作、不詳)	5	5.4%

*包括政府資助及自資課程

學生在學業以外的表現

何東中學一向重視發展全人教育，鼓勵學生參加課外活動，並藉此培養他們的興趣，啟發他們的潛能，豐富他們的課外知識，訓練他們的領導才能和增加人生經驗。在學校的支援、老師的悉心指導和學生的不斷努力下，她們在不同的領域上皆有傑出的表現。

學術與文化方面，本校學生屢獲獎項佳績，中六級洪愷晴同學和呂琦欣同學獲頒發「尤德爵士紀念獎學金」以表揚同學品學兼優及出色的領袖才能。此外，杜葉錫恩教育基金頒發「全港青少年進步獎2019」嘉許狀予中六級陳栩玲同學、李穎琪同學和鄧欣桃同學。中六級布旻恩同學、陳悅頤同學、何俊明同學、洪愷晴同學、陸子盈同學、呂琦欣同學、莫嘉宜同學和胡倩茹同學獲頒發「香港中華廠商會聯合會獎學金2019」。蕭家珍同學和李曉程同學獲頒發「明日之星 - 上游獎學金」。本校非華語學生中六級MA DANAH JULIENE同學、中五級白諾韻同學、中三級陸絲雁同學、KUNG KARINA同學、韋玥莉同學及中二級左美莎同學，獲民政事務總署頒發「融和獎學金」以表揚學生在促進種族融和活動、學業成績及品行方面的傑出表現。本校中一至中五級共有20位同學獲得由青苗基金主辦的「青苗學界進步獎」，以表揚同學在學業和品德方面的進步。

在「第七十一屆香港學校朗誦節」的英文朗誦比賽，中二級有39位同學參加英詩集誦比賽，在芸芸眾多參賽隊伍中，勇奪亞軍。中二級黃榮淪同學亦獲頒英詩獨誦季軍。中三級KHATOON BISMA同學、關栢藍同學、關正心同學和劉泳伶同學獲頒發英語公開個人演講優良獎狀，KHATOON BISMA同學和王妮迪同學獲頒發英語二人短劇優良獎狀，黎愛斯同學獲頒發英詩獨誦優良獎狀。中一級李瑞兒同學和張樂霖同學亦獲頒發英詩獨誦優良獎狀。此外，中文朗誦比賽方面，中五級曾月順同學和蘇敏善同學獲頒發粵語二人朗誦優良獎狀，曾月順同學同時獲頒發普通話散文獨誦優良獎狀。中三級雷淇澗同學獲頒發普通話詩詞獨誦良好獎狀。中二級吳欣霖同學和黃家欣同學獲得普通話詩詞獨誦優良獎狀，蔣雯熙同學獲得普通話散文獨誦優良獎狀，王彥婷同學、陸潔湄同學、黃思穎同學、陳家朗同學亦取得粵語二人朗誦良好獎狀。中一級蔡穎淇同學和李瑞兒同學在粵語詩詞獨誦中方面分別獲得優良獎狀和良好獎狀。

此外中五級葉映櫺同學、蘇敏善同學、李曉程同學和中四級翟詠恩同學參加由聰穎教育慈善基金、語文教育及研究常務委員會舉辦的第十二屆「啟慧中國語文廣播劇創作暨演繹比賽」，香港及澳門合共超過250隊參賽，最後獲評審員高度讚賞，從芸芸眾多隊伍中獲得冠軍(金獎)殊榮，成績令人振奮。

在音樂範疇方面，本校口琴隊於台灣參加了「台灣口琴音樂大賽」，中六級洪愷晴同學、陳曉晴同學及馮嘉華同學在口琴重奏的公開組得到金獎，成績令人欣喜。

本校同學在運動方面表現最為特出，並屢創佳績。在「中學校際游泳比賽(港島及九龍地區)」中奪得女子(團體)全場第五名、女子甲組奪得團體冠軍、女子丙組奪得團體第四名。中六級陸潔盈同學奪得甲組50米背泳冠軍，陳琬晴同學取得甲組50米自由泳亞軍和100米自由泳季軍，朱瑩琳同學取得甲組100米蛙泳第四名。中一級陳洛薇同學奪得丙組50米自由泳冠軍和100米自由泳亞軍的佳績。在南區分齡的游泳比賽，黃彥熙同學、陳洛薇同學、麥凱彤同學、陳貝悠同學在4x50米接力比賽取得季軍。本校足球隊參加了由香港紅十字會大埔萬慈中學舉辦的五人足球邀請賽，奪得「第十二屆萬慈禁毒盃」碗賽的亞軍，同學們有傑出的表現。此外，中四級羅雁喜同學在「第五屆香港跆拳道ITF錦標賽」奪得女子套拳青少年組冠軍，成績令人鼓舞。

校際活動獲獎名錄

類別	比賽	獎項
學術與文化	尤德爵士紀念獎學金	洪愷晴 6A 呂琦欣 6A
	中華廠商會獎學金2019	布旻恩 6A 陳悅頤 6A 何俊明 6A 洪愷晴 6A 陸子盈 6A 呂琦欣 6A 莫嘉宜 6A 胡倩茹 6A
	明日之星 - 上游獎學金	李曉程 5C 蕭家珍 4A
	青苗學界進步獎 2019-2020	白諾韻 5A 岑靜詩 5B 李曉程 5C 龔蔚 5D 邱悅心 4A 冼曦彤 4B 羅玉霞 4C 羅雁喜 4D 林嘉琪 3A 黎凱恩 3B 廖名洛 3C 張煒研 3D 鄭淳欣 2A 高詠欣 2B 麥鎧滢 2C 梁諾恩 2D 陳煊煊 1A 何晞彤 1B 李瑞兒 1C 洪梓瑩 1D
杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎 陳栩玲 6B 李穎琪 6B 鄧欣桃 6C	
融和獎學金計劃 2019-20	MA DANAH JULIENE 6B 白諾韻 5A 陸絲雁 3C KUNG KARINA 3C 韋玥莉 3C 左美莎 2C	

	第十二屆「啟慧中國語文」 廣播劇創作暨演繹比賽	中學組 冠軍(金獎) 蘇敏善 5B 李曉程 5C 葉映欏 5D 翟詠恩 4D
	第七十一屆香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	中二級英詩集誦 亞軍 陳玉美 2C 陳穎潼 2C 朱欣晴 2C 何采珊 2C 郭家瑜 2C 藍楨妍 2C 麥鎧滌 2C NADIRANIA TALITHA SOELAIMAN 2C 安子欣 2C 吳卓芸 2C 吳欣霖 2C 左美莎 2C 馬心華 2C 沈潔彤 2C 戴滌慧 2C 譚焯琳 2C 蔡沚澄 2C 蔡沚穎 2C 黃榮渝 2C 胡慧敏 2C ZAFAR RAFHEEN ABID 2C 陳貝悠 2D 周明恩 2D 蔡珈浠 2D 許雯娟 2D 梁綽之 2D 梁諾恩 2D 李珮晴 2D 廖希燃 2D 吳凱珊 2D 彭凱亭 2D 龐潔慧 2D 潘敏丰 2D 沈庭鈺 2D 蘇穎浠 2D 蘇倩儀 2D 鄧孜敏 2D

	<p>黃家欣 2D</p> <p>黃汶希 2D</p> <p>中二級英詩獨誦 季軍</p> <p>黃榮渝 2C</p> <p>中三及中四級英語公開個人演講 優良獎狀</p> <p>關正心 4A</p> <p>劉泳伶 4B</p> <p>KHATOON BISMA 3C</p> <p>關栢藍 3C</p> <p>中三及中四級英語二人短劇 優良獎狀</p> <p>KHATOON BISMA 3C</p> <p>王妮迪 3C</p> <p>中三級英詩獨誦 優良獎狀</p> <p>黎愛斯 3C</p> <p>中一級英詩獨誦 優良獎狀</p> <p>李瑞兒 1C</p> <p>張樂霖 1D</p>
<p>第七十一屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽</p>	<p>中五、六級粵語二人朗誦 優良</p> <p>曾月順 5A</p> <p>蘇敏善 5B</p> <p>中五、六級普通話散文獨誦 優良</p> <p>曾月順 5A</p> <p>中三、四級普通話詩詞獨誦 良好</p> <p>雷淇澣 3D</p> <p>中二粵語詩詞獨誦 優良</p> <p>蔣雯熙 2A</p> <p>中一、二級粵語二人朗誦 良好</p> <p>陸潔湄 2A</p> <p>黃思穎 2A</p> <p>王彥婷 2B</p> <p>陳家朗 2B</p> <p>中一、二級普通話詩詞獨誦 優良</p> <p>吳欣霖 2C</p> <p>黃家欣 2D</p>

		中一粵語詩詞獨誦 優良 蔡穎淇 1C 良好 李瑞兒 1C
	化學家在線自學計劃2020	鑽石獎 吳樂雯 5C 麥詠芝 4A 張嘉賢 4B 馮子雅 4B 陳天藍 4C 羅雁喜 4C 銀獎 彭寶儀 4A 銅獎 胡芷瑩 4A
	台灣口琴音樂大賽	口琴重奏(公開組) 金獎 洪愷晴 6A 陳曉晴 6B 馮嘉華 6C
	香港未來發展協會 「你我同心 共展關懷」心意卡設計比賽	中學組 優異獎 李穎嘉 1C 林嘉欣 2A
	大埔區青少年暑期活動歌唱比賽	粵曲組 冠軍 王奕橋 2B
	國慶盃2019九龍城區粵曲比賽	冠軍 王奕橋 2B
	微粵曲大賽 香港賽區選拔賽	冠軍 王奕橋 2B
體育	中學校際游泳比賽 (港島及九龍地域)	女子(團體) 全場第五名 女子甲組(團體) 冠軍 女子丙組(團體) 第四名 女子甲組 50米 背泳 冠軍 陸潔盈 6C 女子丙組 50米 自由泳 冠軍 陳洛薇 1D 女子甲組 50米 自由泳 亞軍 陳琬晴 6A

	女子丙組 100米 自由泳 亞軍 陳洛薇 1D 女子甲組 100米 自由泳 季軍 陳琬晴 6A 女子甲組 100米 蛙泳 第四名 朱瑩琳 6B 女子丙組 50米 蛙泳 第五名 陳貝悠 2D 女子甲組 50米 蝶泳 第七名 麥凱彤 3D
南區分齡游泳比賽	4x50 米 接力比賽 季軍 麥凱彤 3D 陳貝悠 2D 黃彥熙 1B 陳洛薇 1D
中華傳道會劉永生中學 第廿一屆陸運會友校接力 邀請賽	女甲4x100米接力 冠軍 黃凱翎 3C HARINA PAULINE GRACE 3C 李凱勤 2B 吳卓芸 2C
香港紅十字會大埔萬慈中學 第十二屆萬慈禁毒盃 五人足球邀請賽	中學女子組 碗賽亞軍 何俊明 6A 李詠恩 5D 關正心 4A 夏美 4B 簡美娜 4B 陳恩霖 3B 吳芷靜 3B 陸絲雁 3C 王妮迪 3C HARINA PAULINE GRACE 3C KHATOON BISMA 3C 伍梓瑜 2C
第五屆香港跆拳道ITF錦標賽2019	女子套拳青少年組 冠軍 羅雁喜 4D

學校財務報告 (2019-2020)			
	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府津貼 (1/4/2019 - 31/3/2020)			
(甲) 經常性行政收支項目			
日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	4,323,709.00	4,141,125.56	182,583.44
總結：	4,323,709.00	4,141,125.56	182,583.44
(乙) ESCBG 一般及特別範疇			
科目及其他津貼	639,780.00	639,605.72	174.28
教育津貼	1,318,691.00	139,626.00	1,179,065.00
學校發展津貼	636,079.00	636,036.92	42.08
資訊科技綜合津貼	471,106.00	335,028.92	136,077.08
總結：	3,065,656.00	1,750,297.56	*1,315,358.44
(丙) 其他項目			
整合代課教師津貼	376,655.00	146,312.90	*230,342.10
中學學習支援津貼	627,366.00	617,779.10	*9,586.90
校本課後學習及支援計劃	97,700.00	65,134.00	32,566.00
新高中學生的多元學習津貼	114,958.00	107,716.23	*7241.77
新高中應用學習課程津貼	221,980.00	221,980.00	0.00
非華語學生校本支援津貼	1,060,322.00	1,043,737.58	*16,584.42
資訊科技人員支援津貼	401,888.00	306,825.75	*95062.25
總結：	2,900,869.00	2,509,485.56	391,383.44

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
II. 學校基金 (1/9/2019 - 31/8/2020)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	134,576.00	40,093.60	94,482.40
獎助學金	125,200.00	125,200.00	0.00
利息	122.69	0.00	122.69
總結：	259,898.69	165,293.60	94,605.09
2019-2020 年度結餘			*94,605.09
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	194,400.00	240,644.00	(46,244.00)
利息	387.56	0.00	387.56
總結：	194,787.56	240,644.00	(45,856.44)
撥備：			45,856.44
2019-2020 年度結餘			0.00

*結餘撥入下一年度使用

回饋與跟進

就2019-2020年度的報告，學校有如下的回饋與跟進：

- (一) 2020 年本校共有 26.9%的中六學生獲分派就讀本地全日制學士學位課程或在香港以外地方升讀大學。
- (二) 來年各科在提升學生學習動機、主動學習和應試策略上仍需努力改善。透過繼續參與中文大學「優質學校改進計劃」，就「主動學習」方面聚焦於推展學生在課堂上主動摘錄學習重點及撮要，而中文大學的專家導師將進行第二次「以學生為中心的觀課」，就「如何協助學生撰寫學習重點及概要」給予建議，以加強學生主動學習的能力。此外，各學科將透過分析考評局校本表現報告、校內考試之評卷報告，就課程、教學及評估上改善學生的學習效能。
- (三) 本校重視培育學生良好品格，並致力發掘學生的潛能。學生發展委員會在來年，將繼續加強協調各科組，並與校外團體緊密合作，舉辦多元化的活動，例如：歷奇生活體驗營、領袖訓練、話劇比賽、義工服務、音樂會、海外交流團、「活出愛」等，以提升學生的自尊自信。本校為培育學生「知足感恩」的觀念，來年亦會以敬師日、作文比賽及「爸媽小訪問」等形式，促進學生與師長及父母的關係。另外，本校亦計劃加強班本活動及舉辦不同的班際比賽，提升班內的凝聚力及團隊精神，培養同學互相尊重及關愛的校園文化。
- (四) 現今的年青人興趣多樣化，又對於固有的活動形式失去興趣。所以今年升學及就業輔導組原本計劃邀請學生於該組設立的社交平台發表意見，好讓老師掌握她們感興趣的升學或就業資料和活動，希望藉此可以設計更適切的活動。可惜因停課數月，活動未能進行。來年升學及就業輔導組會加強宣傳本組的面書和 Instagram，繼續邀請和鼓勵學生發表意見。升學及就業輔導組又有感於停課期間，學生難以接觸老師，所以來年會加強網上資源和支援，增進學生對多元出路的認識和協助學生解決與升學及就業相關的問題。
- (五) 本校在來年將會參加教育局「校本言語治療服務」及「醫教社同心協作計劃」，為有需要的學生提供適切的訓練和支援，幫助她們健康成長。